



УКРАЇНА

ВІДДІЛ ОСВІТИ, КУЛЬТУРИ, МОЛОДІ ТА СПОРТУ ТАЛАЛАЇВСЬКОЇ
СЕЛИЩНОЇ РАДИ ПРИЛУЦЬКОГО РАЙОНУ ЧЕРНІГІВСЬКОЇ
ОБЛАСТІ

ПЛУГАТАРСЬКИЙ ЗАКЛАД ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ І-ІІІ
СТУПЕНІВ ТАЛАЛАЇВСЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ ПРИЛУЦЬКОГО
РАЙОНУ ЧЕРНІГІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ

код ЄДРПОУ 25571732

НАКАЗ

05.06.2025р с.Плугатар Чернігівська область

№34

**Про результати моніторингу
навчальних досягнень учнів 5-11 класів
за 2024–2025 навчальний рік**

У 2024/2025 навчальному році освітній процес у закладі загальної середньої освіти спрямований на реалізацію Державного стандарту початкової освіти (затвердженого постановою Кабінету Міністрів України № 87 від 21 лютого 2018 року), Державного стандарту базової середньої освіти (затвердженого постановою Кабінету Міністрів України № 898 від 30 вересня 2020 року зі змінами, внесеними згідно з постановою Кабінету Міністрів України № 972 від 30.08.2022), Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти (затвердженого постановою Кабінету Міністрів України № 1392 від 23 листопада 2011 року) з урахуванням досягнень впровадження концептуальних засад реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» та подолання викликів, зумовлених особливостями освітнього процесу в умовах воєнного стану, зокрема і подолання освітніх втрат. На виконання Закону України «Про загальну середню освіту», наказу МОН № 1093 від 02.08.2024 року **«Про затвердження рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання»**, керуючись критеріями щодо оцінювання результатів навчання здобувачів освіти відповідно до Державного стандарту базової середньої освіти, Критеріями оцінювання навчальних досягнень учнів у системі загальної середньої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 13.04.2011 № 329, у 2024-2025 навчальному році у закладі освіти продовжено роботу щодо упровадження компетентісного підходу до формування змісту та організації освітнього процесу. Використовуючи індивідуальні, групові та фронтальні форми опитування, здійснено поточне оцінювання знань здобувачів освіти з предметів інваріантної складової робочого навчального плану. На підставі результатів

опанування здобувачами освіти матеріалу тем впродовж їх вивчення з урахуванням поточних оцінок, різних видів навчальних, контрольних, письмових робіт та навчальної активності учителями виставлені тематичні оцінки, у семестровому оцінюванні враховано результати контролю груп загальних результатів навчання для учнів 5-7 класів, на їх основі виставлено оцінки за I та II семестр 2024-2025 навчального року, також усім здобувачам освіти 5 – 11 класів виставлено річні бали, а учнів 3-4 класів оцінено за рівнями навчання. Урахована динаміка особистих навчальних досягнень здобувачів освіти з предметів упродовж семестру, важливість тем, тривалість їх вивчення, складність змісту, тощо.

Згідно з річним планом роботи закладу освіти, з метою вивчення знань, умінь і навичок учнів та стану викладання предметів, керівництвом закладу було проведено моніторинг навчальних досягнень здобувачів освіти 5-11-х класів.

За підсумками 2024–2025 навчального року із 115 здобувачів освіти 26 учнів 1–2 класів оцінені вербально та 12 учнів 3-4 класів оцінено за рівнями навчальних досягнень (2 здобувачі освіти перебували на індивідуальній формі навчання (педагогічний патронаж), їх рівень досягнень не оцінюється) відповідно до наказу МОН від 13.07.2021 року № 813 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4х класів закладів загальної середньої освіти» та рішення педагогічної ради Плугатарського ЗЗСО I-III ступенів від 30.08.2024 протокол № 1.

75 здобувачі освіти 5-11 класів оцінено відповідно до Критеріїв оцінювання навчальних досягнень.

Високий рівень навчальних досягнень мають 4 учні: Зайкова Мирослава (3 клас), Салогуб Анжеліка (4 клас), Савченко Артем (5 клас), Мартич Артем (6 клас) - 4,5% (2024 р. – 1 учень, 0,82%). *Достатній* рівень навчальних досягнень мають 25 учнів – 28% (2024 р. – 29 учнів, 26,9%).

Середній рівень навчальних досягнень мають 50 учнів – 56,2% (2024 р. - 45 учні, 43,7%).

Бали *початкового* рівня навчальних досягнень мають 14 учнів – 15,7% (2024 р. - 14 учнів, 13,6 %).

Основна школа (5-9 класи) нараховує 55 учнів. З високим рівнем навчальних досягнень закінчило 2024-2025 н.р. 2 учні (3,6%), з достатнім рівнем навчальних досягнень - 12 учнів (20,4 %), з середнім рівнем навчальних досягнень – 33 учні (60%), з початковим рівнем навчальних досягнень – 8 учнів (14,5%). Порівнюючи якісний показник здобувачів освіти з минулим навчальним роком з'ясовано, що рівень знань учнів основної школи покращився.

Старша школа (10-11 класи) нараховує 20 учнів. З високим рівнем навчальних досягнень навчальний рік закінчило 0 учнів, з достатнім рівнем

навчальних досягнень – 6 учнів (30 %), з середнім рівнем навчальних досягнень – 13 учнів (65 %), з початковим рівнем – 1 учні (5 %).

За результатами 2024-2025 навчального року претендентів на нагородження золотою медаллю «За високі досягнення у навчанні» немає.

Отже, на кінець 2024-2025 н.р. якість знань становить **25,2%** (2024 р. 24,6%), К навч.досягнень – **0,25**. Освітні втрати – 15,7%

Провівши корекційну роботу у II семестрі з учнями резерву вийшли на кращі показники. Проаналізувавши стан успішності учнів окремо по класах, можна зробити висновки, що з резерву учнів, які б могли досягти свого основного рівня після I семестру, маємо такі результати: високий рівень – Савченко А. (5 клас); достатній рівень: Керосинська Т. (9 клас), Новосельна Я. (10 клас). З початкового на середній рівень перейшли: 7 клас – Луценко А.; 10 клас – Керасінський В.; 11 клас – Паршаков Я..

Проаналізувавши результативність роботи вчителів-предметників за підсумками 2024-2025 навчального року, то найвищі показники – з фізичної культури 10,03б. (Чепель В.Г.), Захисту України 9,3б. (Чуба О.А.), трудового навчання 8,6 б. (Демченко В.Г.), громадянської освіти – 8,5 б. (Ярмош М.М.), а найнижчі показники – фізика (Болотіна О.Л.), геометрія (Наливайко Т.В., Болотіна О.Л.), математика (Загурська Л.М.)

Аналіз якості рівня навчальних досягнень учнів показує, що причинами виникнення проблем щодо динаміки успішності є низька мотиваційна основа, недостатня робота зі слабо встигаючими здобувачами освіти й дітьми, які пропускають заняття. Фактором негативного впливу на рівень навчальних досягнень здобувачів освіти залишається недостатнє володіння і практичне втілення таких важливих педагогічних способів взаємодії як дистанційне і змішане навчання в умовах ситуації, що склалася. Великий вплив має безпекова ситуація.

На основі вищевикладеного,

НАКАЗУЮ:

1. Результати моніторингу навчальних досягнень учнів 5-11 класів Плугатарського ЗЗСО I-III ступенів за 2024–2025 навчальний рік взяти до уваги.

2. Узяти під особистий контроль рівень викладання предметів та дотримання педагогічними працівниками критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів, Інструкції з ведення класного журналу учнів 5-11(12) класів загальноосвітніх навчальних закладів, оцінювання результатів навчальних досягнень учнів на позитивному принципі з урахуванням рівня їх досягнень.

Адміністрація, II семестрі 2025-2026 н.р

3. Розглянути на засіданні педагогічної ради питання щодо виявлення учнів, що мають низький рівень знань та шляхів подолання неспішності учнів.

4. Вчителям - предметникам:

4.1. Провести зрізи знань щодо виявлення освітніх втрат серед здобувачів освіти 5-11 класів;

Вересень 2025-2026 н.р.

4.2. Здійснювати надолуження освітніх втрат через повторення базових знань кожної нової теми

Протягом року

4.3. Створити умови для дотримання процедури проведення різних видів контрольного оцінювання знань, умінь і навичок учнів, забезпечити об'єктивний підхід до оцінювання результатів навчальної діяльності та зведення до мінімуму певних суб'єктивних чинників.

Протягом року

4.4. Корегувати зміст окремих тем навчальних предметів з акцентом на особистісно-розвивальні інтереси учнів задля підвищення якості навчання.

Протягом року

4.5. Проводити індивідуальну роботу з учнями, які засвоїли програму на початковому рівні.

Протягом року

4.6. Посилити співпрацю з класними керівниками, батьками.

Постійно

5. Контроль за виконанням даного наказу покласти на заступника директора з навчальної роботи Прохорчук О.В.

Директор

Лариса ЗАГУРСЬКА

З наказом ознайомена

Ольга ПРОХОРЧУК