

ЗАТВЕРДЖУЮ
ФОП Грідін А.С.
Антон ГРІДІН
«11» червня 2026 р.

Програма підвищення кваліфікації

педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування загальної середньої освіти в Україні.

1. Найменування:

«Всесвітня історія та правознавство в НУШ: ущільнення змісту й конструювання ефективного уроку»

2. Вид підвищення кваліфікації:

Навчання за програмою підвищення кваліфікації — участь у вебінарі.

3. Розробник і спікер:

Грідіна Анастасія Борисівна — кандидатка історичних наук, учителька історії вищої категорії, авторка методичних матеріалів, засновниця й власниця спільноти для сучасних учителів історії I.PED.UA.

4. Мета:

ознайомити педагогів із практичними підходами до викладання всесвітньої історії та правознавства в умовах обмеженого годинного навантаження — 0,5 години на тиждень; сформуванню розуміння принципів ущільнення навчального змісту без втрати логіки курсу та очікуваних результатів навчання; надати інструменти для конструювання ефективного, змістовного й компетентісно орієнтованого уроку відповідно до підходів Нової української школи.

5. Напрямок:

- реалізація Державного стандарту базової середньої освіти в громадянській та історичній освітній галузі;
- компетентісне навчання в умовах обмеженого годинного навантаження;
- ущільнення змісту навчальних предметів без втрати ключових результатів;
- конструювання ефективного уроку всесвітньої історії та правознавства;
- формування історичного, правового, критичного та громадянського мислення учнів;
- використання практикоорієнтованих завдань, джерел, кейсів, схем, карт і візуальних матеріалів.

6. Зміст:

- Особливості викладання всесвітньої історії та правознавства в НУШ за умови 0,5 години на тиждень.
- Проблема обмеженого годинного навантаження: як зберегти змістовність, логіку курсу та результативність навчання.
- Принципи ущільнення навчального матеріалу: відбір головного, об'єднання споріднених тем, визначення ключових понять і наскрізних ідей.
- Як працювати з модельними програмами, навчальними цілями, групами результатів і очікуваними результатами навчання.
- Конструювання ефективного уроку за принципом «менше фактів — більше розуміння».
- Структура уроку в умовах стислого часу: мотивація, опорна ідея, робота з матеріалом, практичне завдання, рефлексія.
- Практичні прийоми ущільнення змісту з всесвітньої історії: порівняння процесів, робота з хронологією, картами, історичними джерелами та візуальними матеріалами.
- Практичні прийоми ущільнення змісту з правознавства: правові ситуації, кейси, алгоритми дій, робота з поняттями та життєвими прикладами.
- Як створювати завдання, що одночасно формують знання, уміння аналізувати, аргументувати й застосовувати матеріал на практиці.
- Формувальне оцінювання, короткі діагностувальні завдання та рефлексія в умовах обмеженої кількості годин.
- Типові помилки під час ущільнення змісту та способи їх уникнення.
- Приклади планування й побудови уроків всесвітньої історії та правознавства в умовах 0,5 години на тиждень.

7. Обсяг / тривалість навчання:

2 академічні години / 0,06 ECTS-кредита.

8. Форма навчання:

Дистанційна, онлайн-вебінар.

9. Програмні результати навчання:

- Знання особливостей викладання всесвітньої історії та правознавства в умовах обмеженого годинного навантаження.
- Розуміння принципів ущільнення навчального змісту відповідно до підходів НУШ.
- Уміння визначати ключові теми, поняття, події, правові явища та змістові лінії курсу.
- Навички логічного поєднання тем і розділів без втрати змістової послідовності.
- Уміння конструювати ефективний урок, орієнтований на досягнення очікуваних результатів навчання.
- Навички добору практикоорієнтованих завдань, джерел, кейсів, схем, карт і візуальних матеріалів.
- Розуміння можливостей формувального оцінювання, самооцінювання та короткої рефлексії в умовах стислого навчального часу.
- Готовність упроваджувати практичні методичні рішення для викладання всесвітньої історії та правознавства за 0,5 години на тиждень.

10. Цільова аудиторія:

учителі всесвітньої історії, історії України, правознавства та громадянської освіти закладів загальної середньої освіти, методисти, тьютори, керівники професійних спільнот, педагоги, які працюють у межах НУШ і шукають ефективні рішення для викладання предметів в умовах обмеженої кількості годин.

11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться / набуватимуться

Загальні:

- педагогічна рефлексія та готовність до професійного розвитку;
- здатність планувати освітній процес в умовах обмеженого навчального часу;
- критичне, системне та творче мислення;
- уміння адаптувати навчальний матеріал до потреб учнів і реальних умов викладання;
- ефективна комунікація, організація взаємодії та підтримка пізнавальної активності учнів.

Фахові:

- володіння сучасними підходами до викладання всесвітньої історії та правознавства в НУШ;
- уміння ущільнювати зміст навчального матеріалу без втрати ключових результатів навчання;
- здатність конструювати ефективний урок за умов 0,5 години на тиждень;
- добір змісту, методів і завдань відповідно до навчальних цілей і груп результатів;
- використання історичних джерел, карт, схем, візуальних матеріалів, правових ситуацій і кейсів;
- створення компетентнісних, практикоорієнтованих і дослідницьких завдань;
- застосування формувального оцінювання, самооцінювання та рефлексії;
- розвиток в учнів історичного, правового, критичного та громадянського мислення.

Програму укладено відповідно до п. 10 постанови Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 року № 800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» зі змінами, внесеними постановою Кабінету Міністрів України від 27 грудня 2019 року № 1133.