

Технологическая карта урока английского языка по УМК «SPOTLIGHT»

Класс: 4

Ф.И.О. учителя: Пашенькина А.А.

Тема урока: Развитие грамматических навыков по теме «Past Simple».

Тип урока: Комбинированный.

Цель урока: Развивать грамматические навыки.

Задачи урока:

1. Обучающая: активизировать знания об образовании Past Simple, повторить слова-спутники Past Simple tense, активизировать положительную и отрицательную структуры в Past Simple.
2. Развивающая: развивать внимание, память, мышление.
3. Воспитательная: воспитывать трудолюбие, чувство товарищества и умение работать в команде.

Технологии:

1. Личностно-ориентированный подход в обучении.
2. Игровые.
3. Информационно-коммуникативные.

Формы работы: фронтальная, индивидуальная, групповая, игровая.

Необходимое оборудование и материалы учителя: экран, мультимедийный проектор, материалы учителя, УМК Spotlight и презентация.

Необходимое оборудование и материалы для учащихся: учебник, раздаточный материал.

Место урока в образовательном процессе: Урок тренировки .

Ход урока

№ п/п	Этап урока	Деятельность учителя	Деятельность ученика	Универсальные учебные действия
1.	Приветствие	Приветствие	Hello! I'm glad to see you! How are you? I'm fine, thanks!	Личностные. Формирование интереса к обучению.
2.	Организационный момент	Переключка	I'm present. He (She) is absent.	Коммуникативные. Участвовать в диалоге.
3.	Постановка темы урока, сообщение темы	Давайте немного разомнемся и выполним небольшое задание, которое поможет нам сориентироваться дальше в работе на уроке.	Слайды 2-11, 12 - 13	Коммуникативные и регулятивные, так как составляют предложения, выбирая правильную форму.
4.	Совершенствование грамматических навыков	1. Вспомним, когда мы употребляем простое прошедшее время Вспоминаем слова-спутники Учитель предлагает вспомнить правила чтения окончаний в прошедшем времени. Предлагает распределить слова в правильные столбики (упр.4.стр.93) (работа с интерактивом и раздаточным материалом в группах).	1. Вспоминают правила 2. Читают, переводят, распределяют слова по столбикам	Познавательная – строить логические рассуждения, включающие установление причинно-следственных связей. Сравнение, анализ на основе графического изображения. Коммуникативная – умение взаимодействовать в группе, делать выводы, принимать решения. Регулятивная – самостоятельно оценивать правильность выполнения действия.
5.	Формирование речевых навыков в Past Simple.	Предлагает поставить предложения в прошедшее время. Упр.2.стр.92	Строят предложения по образцу	Познавательная – занимаются поиском конкретной информации на

				слух, осуществлять актуализацию полученных знаний по теме. Умение работать с таблицей. Коммуникативная – взаимодействуют с учителем и одноклассниками. Регулятивная - контролируют правильность ответов, корректируют и оценивают свою деятельность.
6	Физ. минутка	HEAD and SHOULDERS (видеофрагмент)		
7.	Совершенствование грамматических навыков в отрицательных предложениях	Предлагает вспомнить структуру отрицательных предложений. Упр.2,стр.92 + карточки упр.3,ср.46 р.т. + работа с текстами (собрать текст по образцу)	Составляют предложения по образцу.	Познавательная – строить логические рассуждения, включающие установление причинно-следственных связей. Сравнение, анализ на основе графического изображения. Коммуникативная – умение взаимодействовать в группе, делать выводы, принимать решения. Регулятивная – самостоятельно оценивать правильность выполнения действия.
8.	Домашнее задание	Упр.2.стр.92 (письменно) – написать положительные и отрицательные предложения.	Учащиеся записывают задание в дневник, задают вопросы.	Регулятивные, коммуникативные

9.	Подведение итогов. Рефлексия.	Thanks for your work. Учитель предлагает закончить стихотворение.	Учащиеся заканчивают предложения учителя, подводя тем самым итог урока.	Оценка.
----	-------------------------------------	--	---	---------

Учитель

Ученики

Вот к концу идет	-	урок
Жаль, что зазвенит	-	звонок
Много мы сказать	-	успели
Past Simple повторит	-	сумели
На вопросы	-	отвечали
И читали. и	-	писали
О здоровье	-	не забывали!
Всем пойдет, конечно,	-	впрок,
Английский, жизненный	-	урок.
Не забудем Past Simple	-	НИКОГДА,
Ставь V2 в положительном предложении – ВСЕГДА!		