PEMERINTAH KABUPATEN INDRAMAYU

DINAS PENDIDIKAN

Jalan MT. Haryono No. 56, (0234) 274190

INDRAMAYU

KISI-KISI
PENILAIAN AKHIR SEMESTER

Mata Pelajaran : Bahasa Indramayu
Kelas/Semester : IX/1
Jumlah Soal : 45 Soal (40 soal PG + 5 Uraian)
Kurikulum Acuan : Kurikulum 2013
Tahun Ajaran : 2023/2024

Kompetensi Inti:
Mengingat, memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati menerapkan, menganalisis, mengevaluasi dan mencipta berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.

No.	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomor Soal	Skor
	3.1 Mengingat, memahami, menerapkan, , dan menganalisis teks argumentasi (pelestarian alam dan budaya daerah Indramayu-Cirebon).	• Teks Argumentasi	Disajikan sebuah wacana tentang dolanan bocah tradisional, diharapkan siswa mampu menganalisa apa judul wacana tersebut	C4	PG	1	2
			Siswa diharapkan mampu menyebutkan nama lampu buatan Eropa	C2	PG	2	2
			Siswa diharapkan mampu menyebutkan ada berapa jenis lampu jaman dulu	C2	PG	3	2
			Siswa diharapkan mampu menggambarkan disuasana apa dolanan	C3	PG	4	2

			tradisional biasa dimainkan pada jaman dulu				
			Disajikan gambar lampu cempor, siswa diharapkan mampu mengnidentifikasi gambar lampu Tersebut	C3	PG	5	2
		● Jenis dolanan tradisional	Disajikan paparan sebuah cara dolanan tradisional sedendeng jae, siswa diharapkan mampi mengidentifikasi nama jenis dolanan tradisional tersebut	C3	PG	6	2
			Disajikan penggalan nyanyian dolanan tradisional laince, siswa diharapkan mampu meneruskan nyanyian tersebut	C3	PG	7	2
			Disajikan gambar dolanan jamuran, siswa diharapkan mampu menganalisis gambar tersebut	C4	PG	8	2
			Disajikan penggalan paparan pengertian gobag sodor, siswa diharapkan mampu menyebutkan nama dolanan tersebut	C1	PG	9	2
			Siswa diharapkan mampu mengelompokkan jenis dolanan tradisional	C5	PG	10	2
		● Jenis olahraga tradisional	Disajikan beberapa jenis olahraga tradisional, siswa diharapkan mampu memilih mana saja yang termasuk kepada olahraga tradisional	C5	PG	11	2
			Siswa diharapkan mampu menyebutkan manfaat egrang selain olahraga	C1	PG	12	2
			Diharapkan siswa mampu mengenali alat apa yang digunakan untuk permainan patahan	C2	PG	13	2
		● Tembang klasik	disajikan wacana tentang tembang klasik, siswa diharapkan mampu menemukan istilah lagu sunda	C4	PG	14	2
			Disajikan penggalan lagu klasik, siswa diharapkan mampu meneruskan satu baris setelah baris tersebut	C4	PG	15	2

			Disajikan beberapa judul tembang, siswa diharapkan mampu mengelompokkan tembang anyar dan tembang macapat	C5	Uraian	45	4
			Siswa diharapkan mampu menentukan siapa pengarang lagu klasik sunyaragi	C2	PG	16	2
		• Tembang anyar	Siswa diharapkan mampu menyebutkan nama lain dari tembang anyar	C1	PG	17	2
			Siswa diharapkan mampu menentukan siapa pengarang tembang angon bebek	C2	PG	18	2
			Disajikan penggalan tembang angon bebek, siswa diharapkan mampu menganalisa dan meneruskan penggalan tembang tersebut	C4	PG	19	2
			Siswa diharapkan mampu menuliskan syair tembang anyar telaga remis	C5	Uraian	44	3
		• Tembang macapat	Siswa diharapkan mampu menyebutkan nama lain dari tembang macapat	C1	PG	20	2
			Disajikan beberapa baris tembang macapat, siswa diharapkan mampu memganalisis nama tembang macapat durma	C4	PG	21	2
			Siswa diharapkan mampu mengartikan makna dari tembang macapat durma	C2	PG	22	2
			Disajikan tembang pupuh durma, siswa diharapkan mampu menganalisa guru lagu, guru wilangan dan guru gatra	C4	PG	23	2
	3.2 Mengingat memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi kata yang memiliki pasangan aksara dalam aksara carakan (aksara jawa).	• Sandhangan pasangan	Disajikan aksara carakan yang mengandung sandhangan pasangan [foynMzn\ , siswa diharapkan mampu mengartikan ke dalam aksara latin	C5	PG	24	2
			Disajikan sebuah kata “arep dolan”, siswa diharapkan mampu menyalin ke dalam aksara carakan	C4	PG	25	2

			Disajikan sandhangan pasangan N , siswa diharapkan mampu menganalisa sandhangan pasangan tersebut	C4	PG	26	2
			Diharapkan siswa mampu menentukan sandhangan pasangan dari “dha”	C4	PG	27	2
			Siswa diharapkan mampu menyalin kalimat “ kita lagi mangan sega”, ke aksara carakan	C5	Uraian	42	4
	3.3 Mengingat, memahami, menerapkan, menganalisis mengevaluasi, dan mencipta teks sastra berupa wangsalan.	• Wangsalan	Disajikan pengertian wangsalan, siswa diharapkan mampu menganalisa pengertian tersebut	C1	PG	28	2
			Disajikan wangsalan lamba, siswa diharapkan mampu mengartikan maksud dari wangsalan lamba tersebut	C2	PG	29	2
			Disajikan penggalan wangsalan rangkep, siswa diharapkan mampu meneruskan penggalan wangsalan rangkep tersebut	C4	PG	30	2
			Siswa diharapkan mampu menentukan maksud dari wangsalan aran godong “asem”	C3	PG	31	2
			Siswa diharapkan mampu menentukan maksud dari wangsalan aran kembang “duren”	C3	PG	32	2
			Siswa diharapkan mampu menentukan maksud dari wangsalan aran wijil “kluwih”	C3	PG	33	2
		• Drama	Disajikan tentang pengertian drama, siswa diharapkan mampu mengnidentifikasi pengertian tersebut	C1	PG	34	2
			Siswa diharapkan mampu menentukan nama lain dari drama kolaborasi	C2	PG	35	2
			Siswa diharapkan mampu menentukan contoh dari drama cinta	C2	PG	36	2

			Siswa diharapkan mampu menyebutkan ada berapa unsur drama	C1	PG	37	2
			Diharapkan siswa mampu menyebutkan ada berapa macam drama	C1	PG	38	2
			Siswa diharapkan mampu menyebutkan satu persatu macem-macem drama	C2	uraian	41	3
		• Unggah ungguh basa	Disajikan kalimat menggunakan basa ngoko, siswa diharapkan mampu menerjemahkan kedalam basa krama	C3	PG	39	2
			Disajikan kalimat menggunakan basa karma, siswa diharapkan mampu menerjemahkan ke dalam basa ngoko	C3	PG	40	2
			Siswa diharapkan mampu mengubah kalimat “ kita lagi belajar ning umahe batur”, ke bahasa karma	C4	Uraian	43	6

Mengetahui :

Pengawas Pembina :

H. SUWARDI, M.PD.

NIP. 19610220 198204 1 005

Indramayu, 18 Oktober 2023

Penyusun Soal

MGMP Bahasa Indramayu SMP Kabupaten Indramayu

- ABDUL MAJID, S.Pd (SMPN 3 SLIYEG)
- RURRY SEPTYANI, S.PdI (SMP MISAYA MINA KANDANGHAUR)
- NUR’AROPAH, S.Pd (SMPN 1 KARANGAMPEL)