



LABORE ET ZELO

Силабус вибіркової дисципліни Психологія саморозвитку

Освітня програма: ОП Психологія. Практична психологія

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський) рівень

Обсяг: 4 кредити ЕКТС

Семестр: осінній

Дні, Час, Місце: згідно розкладу

Кафедра: Кафедра загальної та практичної психології

Затверджено: протокол № 1 від 29 серпня 2025 року

Інформація про викладача

Ім'я	Пісоцький Олександр Петрович
Контакти	pisockijsascha@gmail.com ; тел. +38 (099) 170 69 52
Робоче місце	Кафедра загальної та практичної психології, ауд. 217 нового корпусу
Години консультацій	Четвер, 13.30-14:50

Опис навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна спрямована на розкриття психологічних особливостей саморозвитку особистості. Проблема саморозвитку зумовлена зростанням потреби у формуванні цілісної, автономної та самодостатньої особистості в умовах сучасного динамічного світу. Знання механізмів саморозвитку, таких як рефлексія, ідентифікація та самоприйняття, сприяє ефективному подоланню життєвих викликів, підвищенню якості життя та досягненню гармонії між особистими і професійними сферами..

Компетентності та результати навчання

Компетентності

Вивчення вибіркової дисципліни сприяє набуттю здобувачами компетентностей:

ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК7. Здатність діяти соціально відповідально, свідомо.

СК5. Здатність організовувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології.

СК8. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію.

СК9. Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями.

Результати навчання

Вивчення вибіркової дисципліни сприяє досягненню здобувачами таких програмних результатів навчання:

РН1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.

РН4. Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій.

РН8. Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації.

Форми, методи та засоби навчання

Навчальна дисципліна буде викладена у формі лекцій (20/6* год.) та практичних занять (20/6 год.), організації самостійної роботи студентів в бібліотеках та комп'ютерних мережах (80/108 год.). Викладач використовуватиме проблемні та інтерактивні методи навчання, консультації, елементи психологічного тренінгу.

Навчальна дисципліна передбачає використання: підручників, посібників із психології, психології самопізнання та саморозвитку, психологічної діагностики та психотерапії; наукових джерел інформації у галузях дослідження сучасної психологічної науки; довідкових джерел: словників, енциклопедій тощо; електронного ілюстративного матеріалу, персональних гаджетів; інтернет-ресурсів.

* – денна/заочна форма навчання

Організація навчання

Обсяг (год.)	Тема
40	Теоретичні аспекти саморозвитку особистості
40	Психологічні чинники саморозвитку особистості
40	Практичні аспекти саморозвитку особистості

Оцінка

Підсумкова оцінка курсу буде обчислюватися з використанням таких складових:

Бали	Результат навчання, що оцінюється
10	Заповнення анкет
40	Письмові відповіді-есе на запитання семінарів
30	Підсумковий тест за навчальною дисципліною
20	Доповідь із презентацією на запропоновану тему
100	Разом

Політика курсу

Безпека – понад усе.

У разі включення сигналу «Повітряна тривога» під час очного навчання ви під керівництвом викладача повинні перейти до споруд цивільного захисту і перебувати в них до скасування сигналу.

У разі включення сигналу «Повітряна тривога» під час дистанційного навчання за вашим місцем перебування, ви маєте перейти до безпечного місця та повідомити про це викладача.

Відвідування та / або участь є важливим компонентом навчального процесу. Однак, якщо студент бажає навчатися дистанційно – всю навчальну діяльність, включно з виконанням і поданням для оцінювання завдань, можна здійснювати у дистанційному режимі на сторінці курсу в середовищі УНІКОМ.

Якщо ви не були присутні на занятті через сигнал «Повітряна тривога», узгодьте з викладачем дистанційну форму виконання завдання.

Дедлайн. Крайньою межею здачі портфоліо та проєкту є три дні до іспиту.

Переоцінка завдань можлива протягом тижня після отримання оцінки на основі заяви на ім'я завідувача кафедри у письмовій формі. Після отримання заяви, завідувач кафедри протягом тижня створить комісію з переоцінки, яка після проведення аналізу роботи студента повідомить його про своє рішення.

Перескладання здійснюється згідно з чинним положенням про організацію освітнього процесу в університеті.

Академічна доброчесність та плагіат. Кожен здобувач вищої освіти повинен ознайомитися і слідувати нормам Положення НДУ ім. М. Гоголя «Про академічну доброчесність» (<http://surl.li/uxufcx>). Всю заплановану роботу здобувачі виконують самостійно. У разі виявлення несамотійного виконання завдання, результат анулюється, а робота повертається здобувачу на доопрацювання з дотриманням правил академічної доброчесності.

При виконанні спільних завдань, потрібно зазначати внесок кожного учасника/учасниці.

Мобільні пристрої на занятті використовуються з навчальною метою.

Поведінка в аудиторії. Кожен здобувач вищої освіти повинен ознайомитися і дотримуватися Правил внутрішнього трудового розпорядку (<http://surl.li/dkhfxg>) університету, а також принципів і правил поведінки, визначених у Етичному кодексі Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя (<http://surl.li/vyonww>).

Вітається активність здобувачів із планування освітнього процесу та участь у неформальній освіті.

Основні джерела інформації для вивчення навчальної дисципліни

1. Боришевський М. Й. Дорога до себе : Від основ суб'єктності до вершин духовності : монографія / Мирослав Боришевський. Київ : Академвидав, 2016. 416 с.
2. Колісник О. П. Психологія духовного саморозвитку особистості : монографія / О. П. Колісник. Луцьк: Вежа, 2017. 388 с.
3. Кузікова С. Б. Психологічна культура як суб'єктна активність: механізми становлення суб'єкта саморозвитку. *Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова. Серія 12 : Психологічні науки*. 2012. Вип. 39. С. 36-42. Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nchnpu_012_2012_39_8
4. Лозовой В. О. Саморозвиток особистості: проблеми теорії і практики http://dspace.nlu.edu.ua/bitstream/123456789/16789/1/SB_21-03-2019.pdf

Повна інформація про навчальну дисципліну розміщена у відповідній програмі навчальної дисципліни