

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
BLENDED LEARNING

Satuan Pendidikan : SDN 2 Sinau-Thewe.com
Kelas / Semester : 2 /1
Tema : Tugasku Sehari-hari (Tema 3)
Sub Tema : Tugasku sebagai Umat Beragama (Sub Tema 3)
Muatan Pelajaran : PPKn, Bahasa Indonesia, Matematika
Pembelajaran ke : 4
Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN

1. Dengan mengamati [video Power Point](#) yang disajikan di [Youtube](#) tentang kegiatan gotong royong, siswa mampu **menelaah** (C4) isi teks berkaitan dengan kehidupan budaya di sekolah.
2. Dengan mengamati [video Power Point](#) yang disajikan di [Youtube](#) tentang kegiatan gotong royong, siswa mampu **menyeleksi** (C4) kosakata berkaitan dengan kehidupan budaya di sekolah.
3. Dengan mengamati [video Power Point](#) yang disajikan di [Youtube](#) tentang kegiatan gotong royong, siswa mampu **menguraikan** (C4) makna kosakata berkaitan dengan kehidupan budaya di sekolah.
4. Setelah melakukan pengamatan melalui [Video pembelajaran](#) dan diskusi tentang kegiatan gotong royong, siswa mampu **menyimpulkan** (C5) perbedaan individu di sekolah berdasarkan agama.
5. Setelah melakukan pengamatan melalui [Video pembelajaran](#) dan diskusi bersama teman tentang kegiatan gotong royong, siswa mampu **memerinci** (C4) perbedaan individu di sekolah berdasarkan agama.
6. Dengan melakukan kegiatan **Bermain Tukar Uang bersama guru**, siswa dapat **menilai** (C5) kesetaraan beberapa nilai pecahan uang.
7. Dengan melakukan kegiatan **Bermain Tukar Uang bersama guru** , siswa dapat **membandingkan** (C4) harga.

B. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

Media/Alat : WhatsApp Grup kelas 2, Youtube, Google form, HP, Laptop, Internet
Sumber Belajar : *Buku Guru dan Buku Siswa Kelas 2, Tema 3* Tugasku Sehari-hari (Tema 3).

C. METODE PEMBELAJARAN

Metode Pembelajaran : Simulasi, percobaan, diskusi, tanya jawab, penugasan, dan ceramah. *Blended Learning*.

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar melalui Grup WA. (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK). 2. Guru mengecek absensi kehadiran siswa lewat Google form. 3. Guru meminta siswa untuk berdo'a. (religius). 4. Guru meminta siswa untuk melaksanakan pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit (literasi) 5. Guru mengaitkan materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 6. Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	10 menit (Daring)

Inti	Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran Daring - Guru mengirimkan link Youtube yang berisi video pembelajaran pada hari itu ke grup WA Kelas. - Siswa dipandu untuk mengakses materi pembelajaran tersebut di Youtube. (ICT) - Guru membimbing siswa untuk mengamati video pembelajaran tersebut. - Siswa menyimak penjelasan guru melalui media pembelajaran tayangan power point tentang budaya di sekolah (Saintifikmengamati) (ICT) - Guru membimbing siswa untuk mengajukan pertanyaan tentang hasil pengamatannya. (Saintifik-menanya) - Guru memfasilitasi siswa untuk melakukan diskusi melalui Grup WA. - Guru membimbing siswa mengerjakan tugas mandiri yang diberikan melalui media Google Forms. (ICT) - Siswa menjawab pertanyaan melalui media Google Form secara individu. (integritas) Luring - Guru dan siswa siswa melakukan rekap data siswa berdasarkan agamanya. (kolaborasi) - Guru menjelaskan kondisi sekolah yang berbeda-beda. Ada beberapa sekolah memiliki siswa dengan satu agama. Tetapi, banyak sekolah yang memiliki beragam agama. (konfirmasi) - Guru menjelaskan tentang pentingnya sikap toleransi beragama, teman yang memiliki suku atau asal daerah yang berbeda. (PPK) - Siswa menyimak penjelasan guru tentang sikap toleransi beragama, teman yang memiliki suku atau asal daerah yang berbeda (Saintifikmengamati) - Guru bersama Siswa menentukan sekelompok pecahan uang dengan pecahan uang lain yang setara. (kolaborasi) - Siswa mengurutkan beberapa nilai pecahan uang secara mandiri. (PPK) Tugas Kerja Sama dengan Orang Tua - Dengan bantuan orang tuanya, siswa dapat menukar sekelompok uang dengan pecahan uang yang setara.	75 menit (Daring)
		75 Menit (Luring)
Penutup	1. Guru bersama siswa melakukan refleksi pembelajaran. (Mengkomunikasikan) 2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan . 3. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. (Nasionalisme) 4. Salam dan do'a penutup. (religius)	10 menit (Luring)

E. PENILAIAN (ASESMEN)

- 1. Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
- 2. Pengetahuan : Tes Tulis dan Lisan
- 3. Keterampilan : Unjuk Kerja

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Ponorogo, 2020
Guru Kelas 2

BUDI WIDJANARKO,S.Pd **AFITA NUGRAH RIZKI,S.Pd** NIP.
19630525 199202 1 002 NIP. -