

**INSTRUMEN FOKUS PERILAKU GURU
PENERAPAN DISIPLIN POSITIF
RUBRIK OBSERVASI PEMBELAJARAN GURU OLEH KEPALA SEKOLAH**

Nama Sekolah : Mata Pelajaran :

Nama Guru : Waktu Observasi :

No.	Komponen Penilaian		Kondisi		Deskripsi
			Ada	Tidak ada	
F.	PENERAPAN DISIPLIN POSITIF				
	PERILAKU YANG DIANJURKAN				
1	Guru melakukan refleksi dinamika kelas untuk menerapkan kesepakatan kelas				
	Guru mengajak peserta didik melakukan refleksi dinamika kelas mengacu kesepakatan kelas				
	Guru menunjukkan kesediaan mendengarkan pandangan peserta didik tentang dinamika kelas				
	Guru bersikap adaptif sehingga bersedia mengubah kesepakatan kelas bila diperlukan				
	PERILAKU YANG DIHINDARI				
	Guru mengabaikan pendapat peserta didik tentang apa yang terjadi di kelas				
	Guru bersikap defensif dalam menyikapi umpan balik dari peserta didik terkait kedisiplinan				
	Guru menerapkan hukuman fisik terhadap peserta didik yang melakukan pelanggaran kedisiplinan				
2	Guru melakukan penguatan positif terhadap perilaku yang sesuai atau mendukung kesepakatan kelas				
	PERILAKU YANG DIANJURKAN				
	Guru memberi pujian terhadap perilaku peserta didik yang sesuai kesepakatan kelas				
	Guru memberi penguatan positif dengan beragam cara				
	Guru mengakui suatu perilaku positif secara spesifik dan menjelaskan alasannya				
	PERILAKU YANG DIHINDARI				
	Guru tidak konsisten dalam memberikan penguatan positif, hanya pada peserta didik tertentu				
	Guru mengabaikan perilaku positif karena terlalu fokus pada perilaku negatif atau hal lain				

		Guru melakukan penguatan perilaku yang tidak bermanfaat bagi peserta didik dan kelas secara keseluruhan			
	3	Guru memfasilitasi peserta didik menyadari konsekuensi dan memperbaiki perilaku melanggarnya (restitusi)			
		PERILAKU YANG DIANJURKAN			
		Guru membantu peserta didik menyadari konsekuensi dari perilaku melanggarnya			
		Guru mendengarkan sudut pandang peserta didik terhadap perilaku melanggarnya			
		Guru memberikan dukungan pada peserta didik dalam melakukan perbaikan perilakunya			
		PERILAKU YANG DIHINDARI			
		Guru langsung memberikan hukuman, bukan membangun upaya perbaikan perilaku			
		Guru kehilangan kesabaran dalam membantu peserta didik menyadari konsekuensi perilakunya			
		Guru meminta peserta didik untuk tenang dengan mengabaikan perilaku melanggar yang terjadi			

Catatan :

Tindak lanjut :

....., Maret 2024

Kepala Sekolah,

Observer,

.....

.....

NIP

NIP/NUPTK