



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE MEDELLÍN
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTOS ÁNGELES CUSTODIOS

GUÍA DE APRENDIZAJE AÑO 2024

Área/asignatura/Dimensión:	Integradas	Grado	3°	# de Guía:	3
Periodo:	Primer periodo			Semanas:	1
Objetivo	Motivar a los estudiantes a una sana convivencia y disfrute del aprendizaje a partir del reconocimiento del entorno escolar, a la vez que las docentes conocen su nivel desempeño para orientar el proceso en el nuevo año.				
Desempeños:	CIENCIAS NATURALES ☐ Compara patrones comunes de los organismos a través del registro fósil y describe sus ciclos de vida. ☐ Describe las características que heredan los hijos de sus padres. ☐ Indaga en diferentes fuentes de información y conoce las normas básicas para citarlas. ☐ Toma conciencia del cuidado de los seres vivos de su entorno y hace propuestas para su preservación CIENCIAS SOCIALES ☐ Describe las principales características del paisaje de su departamento como requisito para entender las acciones que allí se realizan. ☐ Organiza información sobre las causas y consecuencias de la manera cómo se afectan mutuamente el paisaje y las personas para asumir actitudes responsables en su departamento. COMPETENCIAS CIUDADANAS				

- ☐ Sirvo de mediador en conflictos entre compañeros y compañeras, cuando me autorizan fomentando el diálogo y el entendimiento
- ☐ Identifico mis emociones ante personas o grupos que tienen intereses y gustos distintos a los míos y pienso cómo influye en mi trato hacia ellos.
- ☐ Reconozco mis emociones ante personas o grupos que tienen intereses y gustos distintos a los míos y pienso cómo influye en mi trato hacia ellos
- ☐ Propone formas de cuidado y protección de diferentes lugares de su departamento para su conservación y uso adecuado.

ARTÍSTICA

- ☐ Reconoce su cuerpo como instrumento de expresión. Reconoce las experiencias sonoras como expresión artística.
- ☐ Descubre posibilidades expresivas desde su conciencia corporal.
- ☐ Desarrolla actividades expresivas a través de los lenguajes sonoros.
- ☐ Transforma sus emociones, sentimientos e ideas en lenguajes.
- ☐ Desarrolla actividades expresivas utilizando su cuerpo como medio.

ÉTICA Y VALORES

- ☐ Conoce el valor del ser, a partir de su individualidad y de las relaciones con los otros miembros de su familia.
- ☐ Construye creativamente su imagen, se acepta como es.
- ☐ Reflexiona sobre quién es, cuál es mi rol en mi familia, cuáles son sus cualidades y qué debe cambiar para aportar en la armonía de su grupo familiar.

EDUCACIÓN FÍSICA

- ☐ Compara y experimenta los cambios fisiológicos de su cuerpo y el de los compañeros, como son las variaciones en su respiración, sudoración y latido cardíaco a través del juego y de las diferentes prácticas corporales.
- ☐ Reconoce y socializa los diferentes segmentos corporales en situaciones de juego.
- ☐ Ejecuta y socializa formas básicas de movimiento.

RELIGIÓN

- ☐ Describe tipos de celebraciones de su entorno para diferenciarlas según su intención.
- ☐ Descubre algunas expresiones y sentimientos que acompañan las celebraciones para definir su intencionalidad e importancia en la vida de las personas y los pueblos.
- ☐ Demuestra la importancia de fiestas y celebraciones en la cultura.
- ☐ Diferencia acciones que favorecen la dignidad de las celebraciones de aquellas que degradan su valor, para aprender su verdadero sentido.
- ☐ Valora la importancia que tienen las celebraciones para la vida de las personas.
- ☐ Respeta las diferentes expresiones de celebración presentes en la cultura.

INGLÉS

- ☐ Comprende y utiliza las expresiones de saludos y despedidas
- ☐ Responde preguntas sobre sus parientes (familia extensa)
- ☐ Identifica el vocabulario relacionado con los parientes (familia extensa)

- ☐ Disfruta de las actividades propuestas

LENGUA CASTELLANA

- ☐ Escribe textos narrativos en los que presenta una serie de sucesos organizados por inicio, desarrollo y desenlace.
- ☐ Interviene en escenarios orales teniendo en cuenta diferentes propósitos comunicativos como narrar sucesos eventos siguiendo una secuencia.
- ☐ Comprende el contenido de un texto narrativo a partir de su estructura y de procesos de lectura inferencial.

LECTURA CRITICA

- ☐ Participó en juegos y actividades siguiendo instrucciones simples en un manual.
- ☐ Participó en juegos de búsqueda de palabras desconocidas.
- ☐ Leo pequeñas historias que me imagino su final.

MATEMÁTICAS

- ☐ Utiliza las propiedades de las operaciones y del Sistema de Numeración Decimal para justificar acciones como: descomposición de números, completar hasta la decena más cercana, duplicar, cambiar la posición, multiplicar abreviadamente por múltiplos de 10, entre otros.
- ☐ Reconoce el uso de las operaciones para calcular la medida (compuesta) de diferentes objetos de su entorno.
- ☐ Argumenta cuáles atributos de los objetos pueden ser medidos mediante la comparación directa con una unidad y cuáles pueden ser calculados con algunas operaciones entre números
- ☐ Clasifica y representa formas bidimensionales y tridimensionales tomando en cuenta sus características geométricas comunes y describe el criterio utilizado.

	❑ Interpreta, compara y justifica propiedades de formas bidimensionales y tridimensionales ❑ Identifica las características de la población y halla su tamaño a partir de diferentes representaciones estadísticas. ❑ Construye tablas y gráficos que representan los datos a partir de la información dada. TECNOLOGÍA ❑ Describe artefactos de hoy y de épocas pasadas para establecer diferencias y semejanzas ❑ Busca información sobre las innovaciones de la ciudad donde vive ❑ Construye una visión personal a lo largo, mediano y corto plazo, con objetivos y metas definidas.
Docentes:	María Eugenia Pérez Guzmán Natalia Arrubla

ORIENTACIONES METODOLÓGICAS



En esta Guía de Aprendizaje encontrarás la estructura de las clases que se desarrollan de manera presencial y las actividades que se invitan a practicar en casa. Se comparte con ustedes padres de familia y cuidadores para que puedan hacer la interacción que se requiere en el aprendizaje, además de apoyo para el día que quizás no asista a clase.

Al iniciar cada encuentro se realiza un pequeño saludo de bienvenida acompañado por una canción además de la oración de gracias, lo mismo se realiza finalizando el último encuentro para despedir a los niños.

Los recursos necesarios para el desarrollo de las actividades propuestas en esta guía de aprendizaje son: Internet, textos Aprendamos Todos a Leer y Prest que permanecen en el aula y los demás materiales que se solicitaron en su momento.

Las Guías son planeadas teniendo en cuenta un tiempo adecuado para cada actividad, en ocasiones no logran desarrollarse todas las actividades propuestas porque en el aula suceden eventos, actividades y situaciones que demandan más tiempo. Estas quedarían para desarrollarse en la próxima sesión.

4. MOMENTOS DEL DESARROLLO DEL APRENDIZAJE

Momento de inicio: ¿Qué voy a aprender?



- saludo

- cantar la canción <https://www.youtube.com/watch?v=SM44wvZnTFo>

- oración

Señor Jesús, te doy gracias
por este día que empieza.
Te pido que estés conmigo
durante todo el día
y que me enseñes
a querer a todos,
como tú me quieres.



- ¿Qué quiero aprender hoy?

- ¿Cómo me siento hoy?

Momento de desarrollo o estructuración: ¡Lo que estoy aprendiendo!

CIENCIAS NATURALES

Realizaremos las actividades propuestas en las cápsulas educativas del ministerio de educación

ACTIVIDAD DE INTRODUCCIÓN

https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_3/S/S_G03_U04_L02/S_G03_U04_L02_01_01.html

ACTIVIDAD DE DESARROLLO

1

https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_3/S/S_G03_U04_L02/S_G03_U04_L02_03_01.html

https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_3/S/S_G03_U04_L02/S_G03_U04_L02_03_02.html

ACTIVIDAD DE RESUMEN

https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_3/S/S_G03_U04_L02/S_G03_U04_L02_04_01.html

Responde en tu cuaderno esta pregunta

¿Por qué se parecen los hijos a los padres?

Tarea en casa

Compara una fotografía tuya con una de tus padres e identifica la mayor cantidad de semejanzas posibles, escríbelas en tu cuaderno en este cuadro

Analizo mis características físicas e identifico a quien se parecen algunos de mis rasgos. Marca con una x la respuesta		
Mis características	Se parece a mamá	Se parece a papá
Ojos		
Cabello		
Estatura		
Nariz		
Cejas		
Color de piel		

ESPAÑOL

Vamos a realizar las actividades de las cápsulas educativas del MEN para fortalecer la lectura de textos

INTRODUCCIÓN

https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_2/L/L_G02_U01_L01/L_G02_U01_L01_01_01.html

DESARROLLO

https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_2/L/menu_L_G02_U01_L01/index.html

RESUMEN

https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_2/L/L_G02_U01_L01/L_G02_U01_L01_04_01.html

TAREA

https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_2/L/L_G02_U01_L01/L_G02_U01_L01_05_01.html

ACTIVIDADES EN EL CUADERNO

¡Vamos a la biblioteca!

1 Observa el video y completa el carné de la biblioteca de cada personaje. Luego, completa tu propio carné.

Biblioteca

Código: 484621324



Nombre: _____

Actividad favorita: _____

Biblioteca

Código: 1548432282



Nombre: _____

Actividad favorita: _____

Biblioteca

Código: 358771564



Nombre: _____

Actividad favorita: _____

Biblioteca

Código: 75421368



Nombre: _____

Actividad favorita: _____

Biblioteca

Código: 798753855



Nombre: _____

Actividad favorita: _____

Biblioteca

Código: 62135489



Nombre: _____

Actividad favorita: _____

Biblioteca

Código: _____

Nombre: _____

Actividad favorita: _____

EDUCACIÓN FÍSICA

Vamos a aprender a organizarnos en filas, en orden de estatura. Practicaremos desplazamientos cotidianos como ir a reclamar los refrigerios, desplazarse a la salida del colegio; lo anterior con el fin de que cada uno sepa donde acomodarse cuando hayan actividades donde se van desplazarse en grupo.

TECNOLOGÍA

Vamos a aprender la evolución de la energía eléctrica. Vamos a ver este video

<https://www.youtube.com/watch?v=w34dJr4PhXE>

después haremos un conversatorio sobre lo aprendido en el video.

PREGUNTAS ORIENTADORAS PARA EL CONVERSATORIO:

¿Qué aprendimos después de ver el video?

¿Qué fue lo que más nos llamó la atención?

¿Para qué usamos la energía eléctrica?

INGLÉS

Vamos a practicar la pronunciación de vocabulario en inglés relacionado con la familia.

Primero vamos a observar este video <https://www.youtube.com/watch?v=uVYP8U2l8NA>

Con este ejercicio también vamos a fortalecer habilidades de improve listening, mientras vemos el video haremos pausas para saber qué han ido entendiendo los niños y entre todos entender la historia.

Finalmente vamos a escribir y responder estas preguntas en el cuaderno.

My family's members name

How many brothers and sisters do you have?

Do you have grandparents?

Do you have cousins?

My mother's name is _____

My father's name is _____

My brother's name is _____

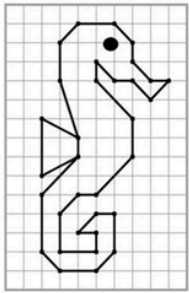
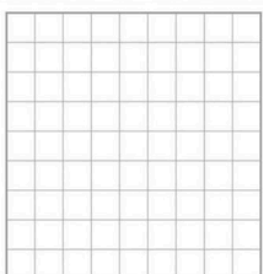
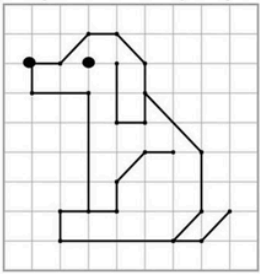
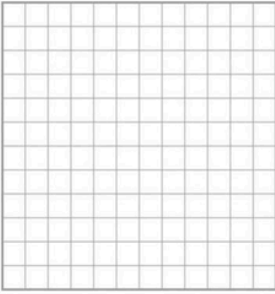
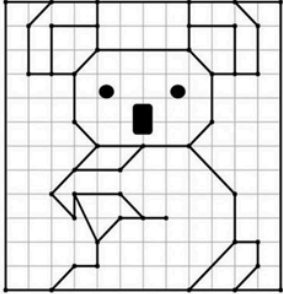
My sister's name is _____

My grandmother's name is _____

My grandfather's name is _____

ARTÍSTICA

Vamos a realizar este ejercicio para fortalecer habilidades de motricidad fina y la concentración



RELIGIÓN

Vamos a aprender la oración de los ángeles custodios. Primero la escribimos en el cuaderno y después la practicamos. Vamos a realizar una visita a la capilla. Llevaremos el cuaderno donde escribimos la oración y vamos a practicarla con ayuda de la hermana Beatriz.

Oración a los ángeles custodios

Santo ángel de Dios que eres mi custodio
ya que el señor me ha encomendado a ti
ilumíname, guárdame, rigeme, gobiername
Amén

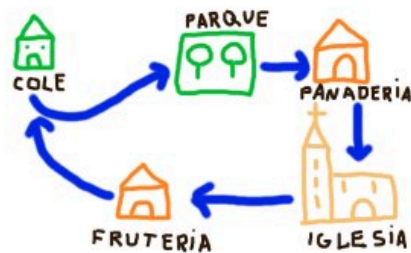
Santos ángeles custodios protejanos

Madres Rafaela ruega por nosotros y nuestras familias

Espíritu santo ilumínanos y santifícanos

CIENCIAS SOCIALES

1. Inicialmente se le va pedir al niño que nos cuente de forma oral el recorrido que hace de su casa al colegio, es decir, si pasa por iglesias, parques, bibliotecas, centros de salud, panaderías, restaurantes, supermercados, o puntos de referencia importantes para ellos.
2. Cuando todos hayan contado su recorrido se le pedirá al estudiante que haga un plano del recorrido como muestra el ejemplo:



3. Luego la docente les va mostrar como se ve el barrio satelitalmente utilizando google maps.
4. Para finalizar deben escribir la siguiente tarea para realizar en casa

Nombre de mi barrio:

Dibujo y nombre de mi colegio

Dibujo mi casa

Lugares donde compro y visito con frecuencia en mi barrio

COMPETENCIAS CIUDADANAS

Escribir en el cuaderno lo siguiente

Porte del uniforme de forma adecuada

Uniforme de diario o gala niñas

- Vestido tipo Jumper (yomber) azul claro a cuadros, talle a la cintura con falda de tablas.
- Camisa blanca con cuello camisero
- Media blanca a media pierna o hasta la rodilla.
- Zapato colegial negro de atadura, con cordones negros, o negro con blanco.

Uniforme de diario o gala niños

- Jean clásico azul oscuro cinco bolsillos.
- Camisa tipo polo blanca sin bolsillo, con el escudo y nombre de la institución bordado en azul oscuro en la parte izquierda del pecho, cuello y ribetes en las mangas en azul oscuro combinado con líneas roja y blanca.
- Medias azul oscuro.
- Zapato colegial negro de cordón negro.

Uniforme de Educación Física

-Camiseta cuello en V o cuello redondo, con el escudo y nombre de la institución bordado en azul oscuro en la parte izquierda del pecho, cuello, fajón y ribetes en las mangas en blanco combinado con líneas rojas y azul oscuro.

-Sudadera azul oscuro en tela anti-fluida, con dos ribetes laterales delgados blanco y rojo, a ambos lados, escudo institucional bordado en blanco a la altura superior de la pierna izquierda.

-Medias blancas.

-Tenis colegial de atadura completamente blanco y de cordón blanco.

-Chaqueta en tela anti-fluida, azul oscuro cuello alto con el escudo y nombre de la institución bordado en color blanco a la altura izquierda del pecho.

LECTURA CRÍTICA

1. Escuchar el siguiente cuento <https://www.youtube.com/watch?v=xSCCDF0F49Q>
2. Cada estudiante mencionara que entendió de la historia y los colores del monstruo
3. Realizar el monstruo y los colores del monstruo y qué emoción representa.

ÉTICA Y VALORES

1. Escribe en el cuaderno lo siguiente

HIMNO A LA BEATA RAFAELA YBARRA

Rafaela, madre y fundadora,

Guía y Ángel de la juventud,

Ilumina tú nuestro camino

Con la fe que ardió en tu corazón.

Fortalece siempre nuestra vida

Con el gozo del amor de dios.

Símbolos institucionales

2. luego pega y recorta el escudo de la institución



1. Escribe el significado del escudo

Está formado por el ancla que representa la misión de la congregación Santos Ángeles Custodios.

La A que se encuentra dentro del escudo significa: Ángeles.

La doble C que se encuentra dentro del escudo significa Custodios.

MATEMÁTICAS

Repasemos los números

Ver el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=npDo4zAdOwc>

Ver el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=EaQG1HP7B7o>

Ver el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=vnvkQunvel4>

En cuaderno vamos a escribir los siguientes números

1.000: mil
2.000: dos mil
3.000: tres mil
4.000: cuatro mil
5.000: cinco mil
6.000: seis mil
7.000: siete mil
8.000: ocho mil
9.000: nueve mil
10.000: diez mil
20.000: veinte mil
30.000: treinta mil
40.000: cuarenta mil
50.000: cincuenta mil
60.000: sesenta mil
70.000: setenta mil
80.000: ochenta mil
90.000: noventa mil
100.000: cien mil
200.000: doscientos mil
300.000: trescientos mil
400.000: cuatrocientos mil
500.000: quinientos mil
600.000: seiscientos mil
700.000: setecientos mil
800.000: ochocientos mil
900.000: novecientos mil
1.000.000: un millón

Descomposición de números naturales

Ver el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=lQWDcPzRmPM>

Ver el siguiente video <https://eduboom.es/video/247/descomposicion-numeros-naturales>

Escribir el cuaderno lo siguiente



Ejemplo

873

UNIDADES		
Cen. C	Dec. D	Uni. U
8	7	3
800	70	3

Actividad

Realiza en el cuaderno los siguientes ejercicios

Descomposición y comparación de números.

9999

- Observa los siguientes números y realiza la descomposición según su valor posicional.

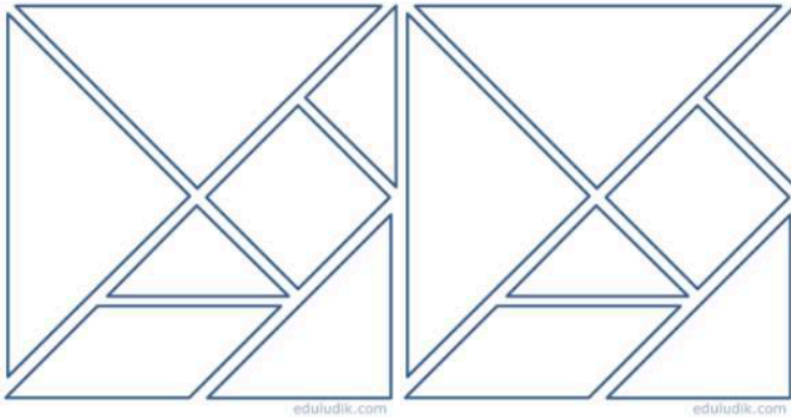
6 5 3 8	UM +	C +	D +	U
7 8 2 1	UM +	C +	D +	U
3 9 7 3	UM +	C +	D +	U
9 4 2 7	UM +	C +	D +	U

- Observa la descomposición según su notación desarrollada y selecciona el número correcto.

	5000 + 300 + 40 + 7
	1000 + 900 + 50 + 2
	4000 + 700 + 20 + 6
	8000 + 400 + 10 + 9

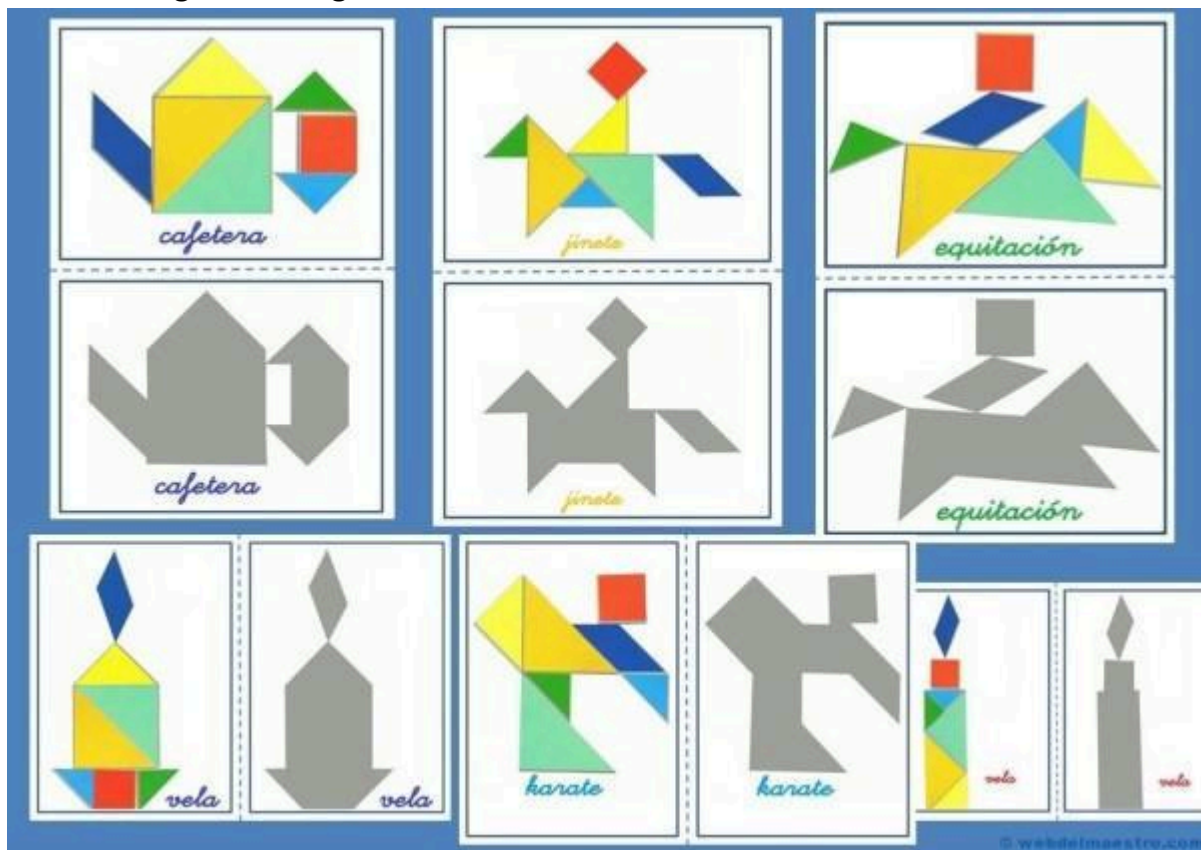
GEOMETRÍA

Colorea el siguiente tangram



Pégalo sobre cartulina y recórtalo

Arma las siguientes figuras



ESTADÍSTICA

Realizar las siguientes actividades propuestas en el libro de matemáticas

Centro 1 - Las torres

Descripción del centro de aprendizaje
Con la ayuda de los bloques encajables, arma torres con el fin de construir diferentes secuencias.

- Material necesario para cada grupo:
- Bloques encajables
 - Hojas en blanco
 - Caja de 10



Material manipulativo:		
	Cantidad necesaria por grupo: 4	Cantidad necesaria por grupo: 2

Centro 1 - Las torres - Hojas «Lo que estoy aprendiendo»

Ejemplos de problemas:
Multiplicación
Dos arañas tejen una telaraña. ¿Cuántas patas de araña hay sobre la telaraña si cada araña tiene 8 patas?

Representación gráfica

Representación numérica

Multiplicación
Para tu fiesta, preparas 5 bolsas de sorpresas que contienen cada una 3 colombinas. ¿Cuántas colombinas debes comprar?

Representación gráfica

Representación numérica

Centro 1 - Las torres - Hojas «Lo que estoy aprendiendo»

Construcción de las tablas de multiplicar

x	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0											
1											
2											
3											
4											
5											
6											
7											
8											
9											
10											

¿QUÉ ESTRATEGIAS PUEDES UTILIZAR PARA CONSTRUIR LAS TABLAS DE MULTIPLICAR?

Momento de transferencia y evaluación: ¡Aplico lo que aprendí!



60 minutos.

Participen en juegos y actividades lúdicas.

Presencia atenta a lo que los demás dicen.

Participación en diálogos grupales sobre los temas abordados.

Realización de actividades escritas en el cuaderno respecto a las competencias básicas y temas tratados.



¡Recuerda!

Traer tus útiles debidamente marcados todos los días

-Usar la escarapela con el nombre.

- Escuchar y seguir instrucciones.

-Participar en los juegos y conversaciones.

-Registrar en el cuaderno lo que vayas aprendiendo.

-

¡No olvides usar toda tu imaginación!

EVALUACIÓN



-La evaluación de los estudiantes será de forma continua y permanente, se tendrá en cuenta lo realizado tanto en el salón de clase como en el hogar contando con la ayuda de la familia, los trabajos desarrollados dentro y fuera de la institución y también será importante la participación dinámica de los temas tratados en clase.

-Registro en el cuaderno de los diferentes ejercicios.

-Realización de fichas de temas abordados.

RECURSOS WEB

Se utiliza mucho YouTube ya que se pueden tomar de allí muchos cuentos, juegos, actividades, canciones de interés para los estudiantes.

Ejercicios tomados de Pinterest, canva y google.

6. BIBLIOGRAFÍA

Manual de convivencia institucional y PEI

CORREO:	mariaperezg@iesac.edu.co nataliaarrublag@iesac.edu.co
----------------	--

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA	
SEMANA	REFLEXIÓN
semana 3 5 al 9 de Febrero del 2024	