

KRITERIA KETERCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN (KKTP)

MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK FASE B KELAS III

Nama Penyusun: [Nama Guru Anda]

Satuan Pendidikan: [Nama Madrasah Ibtidaiyah Anda]

Tahun Ajaran: 2025/2026

Tujuan Pembelajaran (TP)	Kriteria Ketercapaian (Indikator)
SEMESTER 1 (GANJIL)	
Bab 1: Bersyukur	
1.1 Menjelaskan makna syukur nikmat.	Peserta didik mampu menjelaskan arti syukur sebagai wujud terima kasih kepada Allah.
1.2 Mengidentifikasi macam-macam nikmat Allah.	Peserta didik mampu menyebutkan minimal satu contoh untuk setiap nikmat (jasmani, rohani, rezeki).
1.3 Mengomunikasikan contoh perilaku mensyukuri nikmat.	Peserta didik mampu memberikan contoh cara bersyukur dengan lisan (ucapan) dan perbuatan.
Bab 2: Asmaul Husna (Al-Wahhaab, Ar-Razzaaq)	
2.1 Menjelaskan makna Al-Wahhaab dan Ar-Razzaaq.	Peserta didik mampu mengartikan Al-Wahhaab sebagai Maha Pemberi Karunia dan Ar-Razzaaq sebagai Maha Pemberi Rezeki.
2.2 Memberikan contoh nyata karunia dan rezeki.	Peserta didik mampu membedakan dan memberikan contoh antara karunia (misal: udara) dan rezeki (misal: makanan).
2.3 Mengomunikasikan cara meneladaninya.	Peserta didik mampu menjelaskan cara meneladani sifat Allah tersebut melalui perilaku gemar memberi dan menolong.
Bab 3: Iman Kepada Malaikat	
3.1 Menjelaskan pengertian dan sifat malaikat.	Peserta didik mampu menyebutkan bahwa malaikat adalah makhluk gaib yang diciptakan dari cahaya dan selalu taat.
3.2 Menyebutkan 10 nama malaikat dan tugasnya.	Peserta didik mampu menyebutkan minimal 5 dari 10 malaikat beserta tugasnya dengan benar.

3.3 Menjelaskan hikmah beriman kepada malaikat.	Peserta didik mampu menjelaskan bahwa iman kepada malaikat membuat kita lebih semangat berbuat baik.
Bab 4: Akhlak Terpuji (Taati)	
4.1 Menjelaskan makna taat.	Peserta didik mampu menjelaskan arti taat sebagai sikap patuh kepada Allah, Rasul, orang tua, dan guru.
4.2 Memberikan contoh konkret cara taat.	Peserta didik mampu memberikan satu contoh nyata perbuatan taat untuk masing-masing (Allah, Rasul, orang tua, guru).
4.3 mempraktikkan sikap hormat dan patuh.	Peserta didik mampu mendemonstrasikan cara berbicara yang sopan kepada guru dan orang tua.
Bab 5: Kisah Nabi Ismail As.	
5.1 Menceritakan kembali alur utama kisah.	Peserta didik mampu menceritakan salah satu bagian penting dari kisah Nabi Ismail (Zamzam atau kurban) dengan runtut.
5.2 Mengidentifikasi hikmah dari kisah.	Peserta didik mampu menyebutkan minimal dua hikmah (misal: adanya Sa'i dan ibadah kurban).
5.3 Menjelaskan contoh perilaku Nabi Ismail As.	Peserta didik mampu menjelaskan bahwa sikap Nabi Ismail adalah contoh ketaatan kepada Allah dan bakti kepada orang tua.
SEMESTER 2 (GENAP)	
Bab 6: Asmaul Husna (Al-'Adhiim, Al-Kabiir)	
6.1 Menjelaskan makna Al-'Adhiim dan Al-Kabiir.	Peserta didik mampu mengartikan Al-'Adhiim sebagai Maha Agung dan Al-Kabiir sebagai Maha Besar.
6.2 Menyebutkan bukti keagungan dan kebesaran Allah.	Peserta didik mampu memberikan contoh ciptaan Allah (misal: gunung, lautan) sebagai bukti kebesaran-Nya.
6.3 Menjelaskan hubungan sifat Al-Kabiir dengan larangan	Peserta didik mampu menjelaskan bahwa manusia tidak boleh sombong karena hanya Allah yang

sombong.	Maha Besar.
Bab 7: Surga dan Neraka	
7.1 Menjelaskan pengertian Surga dan Neraka.	Peserta didik mampu menjelaskan bahwa Surga adalah balasan untuk amal baik dan Neraka untuk amal buruk.
7.2 Menyebutkan contoh amalan dan perbuatan.	Peserta didik mampu menyebutkan minimal dua contoh amalan penghuni Surga dan dua contoh perbuatan penghuni Neraka.
7.3 Menyebutkan beberapa nama Surga dan Neraka.	Peserta didik mampu menyebutkan minimal dua nama lain untuk Surga dan dua nama lain untuk Neraka.
Bab 8: Akhlak Terpuji	
8.1 Menjelaskan makna pantang menyerah, pemberani, dan tolong-menolong.	Peserta didik mampu mengartikan ketiga akhlak terpuji tersebut dengan bahasanya sendiri.
8.2 Memberikan contoh penerapan di sekolah.	Peserta didik mampu memberikan satu contoh nyata untuk setiap akhlak yang terjadi di lingkungan sekolah.
8.3 mempraktikkan sikap tolong-menolong dan pemberani.	Peserta didik mampu mendemonstrasikan cara menolong teman yang jatuh atau berani mengakui kesalahan.
Bab 9: Adab Terhadap Tetangga dan Lingkungan	
9.1 Menjelaskan cara beradab yang baik.	Peserta didik mampu menyebutkan minimal dua cara berbuat baik kepada tetangga dan dua cara menjaga lingkungan.
9.2 Mengidentifikasi perilaku yang harus dihindari.	Peserta didik mampu menyebutkan contoh perbuatan yang dapat mengganggu tetangga dan merusak lingkungan.
9.3 Mempraktikkan adab yang baik.	Peserta didik terlibat aktif dalam kegiatan menjaga kebersihan kelas atau sekolah.
Bab 10: Kisah Kan'an	

10.1 Menjelaskan pengertian dan contoh durhaka.	Peserta didik mampu menjelaskan arti durhaka dan memberikan contoh seperti membentak orang tua.
10.2 Menceritakan kembali inti kisah Kan'an.	Peserta didik mampu menceritakan alasan Kan'an tidak selamat dari banjir besar.
10.3 Mengidentifikasi akibat buruk dari sifat durhaka.	Peserta didik mampu menyebutkan bahwa akibat durhaka adalah mendapat murka Allah dan celaka.

Keterangan Tingkat Ketercapaian:

- **Perlu Bimbingan:** Peserta didik belum mampu memenuhi sebagian besar kriteria dan memerlukan bimbingan intensif.
- **Cukup:** Peserta didik mampu memenuhi sebagian kriteria namun belum konsisten.
- **Baik:** Peserta didik mampu memenuhi seluruh kriteria yang ditetapkan.
- **Sangat Baik:** Peserta didik mampu memenuhi seluruh kriteria dengan pemahaman yang mendalam dan mampu mengaitkannya dengan konteks lain.

Mengetahui,
Kepala Madrasah

[Tempat], Juli 2025
Guru Mata Pelajaran

[Nama Kepala Madrasah]
NIP.

[Nama Guru Anda]
NIP.