

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОКА

	Критерии	Показатели
1.	Цели и задачи урока	<p>определение образовательных целей и задач урока на основе предметной концепции и учебной программы</p> <p>соответствие целей и задач теме урока</p> <p>конкретность, корректность и диагностируемость целей и задач урока</p> <p>вовлечение обучающихся в постановку образовательной цели (задач) урока</p> <p>постановка задач каждого этапа урока</p>
2.	Реализация предметного содержания	
3.	Владение методами преподавания предмета	
4.	Организация деятельности обучающихся	<p>владение учителем приемами и средствами мотивации, создания ситуации успеха, организации и стимулирования учебной деятельности</p> <p>проявляемый уровень учебной деятельности (репродуктивный, продуктивный, творческий)</p> <p>вовлеченность обучающихся в образовательный процесс, их организованность, активность, заинтересованность, дифференциация и индивидуализация учебной деятельности</p> <p>эффективность применения индивидуальных, групповых и коллективных форм учебно-познавательной деятельности</p> <p>создание условий для эффективного взаимодействия с одноклассниками</p>
5.	Контрольно оценочная и рефлексивная деятельность	<p>организация обратной связи на каждом этапе урока</p> <p>наличие самооценки и взаимооценки</p> <p>оценка индивидуальной, групповой и коллективной учебно-познавательной деятельности учащихся; критериальность и аргументированность выставления отметок на уроке или их отсутствия</p> <p>проведение рефлексии (когнитивной, деятельностной)</p> <p>соответствие итогового контроля когнитивным целям и задачам урока; взаимосвязь итогового контроля и корректирующей функции домашнего задания</p>
6.	Профессиональные и личностные качества педагога	<p>создание благоприятного психологического климата</p> <p>умение организовать взаимодействие в образовательном процессе (организаторские умения)</p> <p>соблюдение нормативных требований к организации образовательного процесса</p> <p>импровизация и управление педагогическим процессом с по ситуации</p>

		эффективность использования средств обучения
		владение классом: эмпатия, умение видеть всех и каждого
		стиль общения, техника речи, коммуникативные качества
		педагогический такт
		эрудиция
		умение управлять собственным эмоциональным состоянием