



**ДЕПАРТАМЕНТ МУНІЦИПАЛЬНОЇ БЕЗПЕКИ  
ВИКОНАВЧОГО ОРГАНУ КИЇВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ  
(КИЇВСЬКОЇ МІСЬКОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ)**



**НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ ЦЕНТР ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ  
ТА БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ МІСТА КИЄВА**

**Інструкція для вчителів  
під час надзвичайної ситуації та сигналу тривоги**

**Київ-2022**

## ІНСТРУКЦІЯ ДЛЯ ВЧИТЕЛІВ ПІД ЧАС НАДЗВИЧАЙНОЇ СИТУАЦІЇ ТА СИГНАЛУ ТРИВОГИ



### Дії, які необхідно вжити після сигналу тривоги

Класи організовано вчителями повинні бути готові до евакуації. Інструкції щодо плану евакуації учням дає відповідальний за них вчитель;

Пересування до укриття протилежне до входу у класні кабінети. Клас, який увійшов останнім до укриття, залишає його першим;

Відповідальні за порядком в укритті особи повинні прийти в укриття першими для організації учнів та працівників в укритті;

При необхідності, вчителі повинні роздати учням захисні маски. Маски знімати можна лише після інструктажу вчителів.

### Обережний та швидкий вхід до укриття обумовлений наступними діями:

Детальний інструктаж вчителів та учнів. Особливо тих, хто виконує різні функції під час евакуації;

Донесення до вчителів та учнів про небезпеку зайвої скупченості під час організації процесу евакуації

Обов'язково використовувати систему сповіщення (динаміки, портативні колонки будь-яке інше обладнання для передачі інструкцій учасникам навчального процесу)

Усні, вчителі та персонал навчального закладу повинен бути навчений діям входу та залишення приміщення укриття;

Перевірка присутності учнів та працівників закладу під час входу до укриття та після останньої особи, що увійшла.

Дії які необхідно виконати під час сигналу про небезпеку:

Класи, в яких викладають вчителі, мають бути організовані для негайного пересування двома колонами в приміщенні класу та



швидкого залишення кабінету. За можливості учні самоорганізуються для залишення кабінету та руху до укриття. При обмеженому просторі для пересування, учні залишають приміщення групами.

### **Організація та заходи під час перебування в укриттях**

Під час ракетного обстрілу треба як найшвидше дістатися укриття.

Неорганізовані дії щодо пересування учнів з класів по коридорах, на сходах у напрямленні до укриття веде до травмування.

Створення галасу дітьми, що йдуть до укриття може завадити контролю та запобіжним діям для швидкого та безпечного пересування до укриття.

Швидке пересування може призвести до падіння та травм особливо на сходах і вимагає регулювання руху.

Для запобігання вищевказаних проблем треба пояснити учням та вчителям, що їх дії можуть нести різні наслідки. Це треба пояснювати ще на заняттях і вчитель під час надзвичайної ситуації буде зібраним і знаходитиметься з учнями весь час. Вчитель, що викладає в класі у час коли трапляється надзвичайна ситуація – відповідальний за учнів цього класу і має зберігати тишу та порядок під час евакуації до укриття.

Для кращого володіння собою під час стресових ситуацій – краще вивчити на пам'ять Інструкцію.

Відповідальна особа має скоординувати хід евакуації учнів від класу до укриття.

Порядок руху визначається, як правило, за ступенем близькості до сходів та до укриття: клас ближче до сходів та до укриття, як правило, рухається, першим ніж ті, що далі (в тому ж русі). У деяких випадках керівництво розглядає, чи віддати перевагу молодшим класам, що також будуть рухатися, навіть якщо інші класи ближче до укриття.

Порядок входу до укриття повинен бути визначений, головним чином, коли учні досягають з різних напрямків за для запобігання створення тисняви.

Слід визначити заздалегідь і контролювати пересування учнів в межах території, для займання кожним класом свого місця: як принцип, перша вхідна група повинна бути встановлена та в кінці укриття.



Якщо за одним укриттям встановлено більше одного закладу, треба розробити план організованої евакуації відповідальними особами таких закладів.

Заклад освіти заздалегідь повинен розмістити всі предмети для швидкого та комфортного евакуювання учасників навчального процесу.

В кожному укритті має знаходитись відповідальна особа яка допоможе учням та працівникам закладу швидко та безпечно розміститись в укритті;

Заздалегідь встановлюються відповідальні особи, які після евакуації перевіряють заклад на наявність присутніх учнів за межами укриття.

Вчителів та учнів мають заздалегідь бути ознайомлені з правилами поведінки під час евакуації.

### **Вчителі та учні з різними обов'язками швидко обиратимуть свої функції наступним чином:**

Відповідальні особи за евакуацією під наглядом вчителів мають швидко організувати у заздалегідь визначених місцях укриття та допомогти в організації та регулюванні швидкого руху до укриття. До вчителів, що супроводжують молодші класи приставити помічників.

Відповідальні особи мають першими увійти до укриття за для безперешкодної організації евакуювання учнів та працівників навчального закладу.

Медичний працівник повинен знаходитись у відведеному для нього місці, для швидкого надання медичної допомоги.

В приміщенні укриття повинні бути засоби пожежогасіння.

Відповідальні особи, що контролюють евакуації учнів та працівників установи, повинні знаходитись біля виходу з укриття для швидкого реагування у разі, якщо виявиться, що хтось відсутній.

Після нетривалої організації евакуювання, класи під керівництвом відповідального вчителя почнуть рухатись до укриття або, відповідно до інструкцій, до іншого місця перебування. Команда учнів та вчителів повинні зробити все можливе, щоб переміщення до укриття відбулось швидко та тихо.

Заборонено рух у протилежному напрямку від плану евакуації.

Учні або цілі класи, які знаходяться на подвір'ї закладу під час сигналу тривоги повинні рухатись під наглядом вчителя або самостійно до укриття;

У середині укриття відповідальні особи повинні забезпечити, щоб учні швидко та обережно зайняли свої місця. Після того, як всі учні займуть свої місця, відповідальний за клас вчитель повинен провести перевірку наявності всіх учнів.

Після перевірки наявності усіх учнів, відповідальні особи повинні перевірити приміщення навчального закладу на наявність відсутніх учнів та працівників закладу освіти.

Під час перебування в укритті, вчителями та відповідальними особами повинні проводитись заходи або будь яка діяльність для заспокоєння дітей та всіх хто знаходиться в укритті. Директор повинен заздалегідь провести заходи для навчання персоналу.

### **Планування, організація та дії закладу освіти під час евакуації учнів та працівників закладу під час перерви:**

1. Сигнал тривоги може бути під час перерви в навчанні. Перебування на відкритому просторі поза будь-яким укриттям, під час обстрілів чи бомбардування є небезпечним ніж перебування в будівлі, тому доже важливо переміститися з відкритої ділянки до укриття.
2. Учні під керівництвом вчителів та відповідальних осіб повинні переміститися з відкритого простору до приміщення укриття тихо, організовано та без тисняви.

### **Заходи для попередження дій з евакуації учнів та працівників закладу освіти:**

1. Щомісяця виконувати учбові вправи з евакуації.
2. Узгодити заздалегідь план учбової евакуації.