

ANALISIS STANDAR KOMPETENSI LULUSAN

Satuan Pendidikan : SMP <http://www.ilmuguru.org>
 Mata Pelajaran : Seni Budaya (Tari)
 Kelas/Semester : VIII / 1-2 (Ganjil & Genap)
 Alokasi Waktu :
 Tahun Pelajaran : 20.../20...

SKL	Kompetensi Inti (KI)	Kompetensi Dasar (KD)	Indikator (IPK)	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Rencana Penilaian
	3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata	3.1 Memahami keunikan gerak tari tradisional dengan menggunakan unsur pendukung tari	<ul style="list-style-type: none"> ● Mengidentifikasi ragam gerak tari tradisional ● Mengidentifikasi keunikan gerak dan unsur pendukung tari tradisional (property) ● Menganalisis rangkaian ragam gerak tari tradisional dengan menggunakan unsur pendukung tari 	<ul style="list-style-type: none"> ● Gerak tari tradisional ● Keunikan gerak dan unsur pendukung tari tradisional (property) ● Peragaan tari tradisional dengan menggunakan unsur pendukung tari (property) 	<ul style="list-style-type: none"> ● Melihat guru atau mengamati tayangan gerak tari berdasarkan keunikan gerak tari tradisional dengan menggunakan unsur pendukung tari ● Mendiskusikan dan melakukan latihan merangkai ragam gerak tari tradisional dengan menggunakan unsur pendukung tari ● Menampilkan karya tari tradisional dengan menggunakan unsur pendukung tari 	<ul style="list-style-type: none"> ● Lisan ● Tertulis ● Penugasan ● Unjukkerja ● Portofolio
	4. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori	4.1 Memeragakan keunikan gerak tari tradisional dengan menggunakan unsur pendukung tari	<ul style="list-style-type: none"> ● Menampilkan karya tari tradisional dengan menggunakan unsur pendukung tari 	<ul style="list-style-type: none"> ● Menampilkan karya tari tradisional dengan menggunakan unsur pendukung tari (property) 	<ul style="list-style-type: none"> ● Menampilkan karya tari tradisional dengan menggunakan unsur pendukung tari 	
	3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata	3.2 Memahami tari tradisional dengan menggunakan unsur pendukung tari sesuai iringan	<ul style="list-style-type: none"> ● Mengidentifikasi keunikan gerak tari tradisional menggunakan unsur pendukung tari sesuai iringan ● Mengidentifikasi musik iringan tari tradisional 	<ul style="list-style-type: none"> ● Irian tari tradisional ● Unsur pendukung tari tradisional (tata rias) ● Peragaan tari tradisional 	<ul style="list-style-type: none"> ● Mengamati tayangan keunikan gerak tari tradisional menggunakan unsur pendukung tari melalui media sesuai iringan ● Melihat guru memeragakan gerak tari tradisional menggunakan 	<ul style="list-style-type: none"> ● Lisan ● Tertulis ● Penugasan ● Unjukkerja ● Portofolio

SKL	Kompetensi Inti (KI)	Kompetensi Dasar (KD)	Indikator (IPK)	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Rencana Penilaian
			<ul style="list-style-type: none"> Mendeskripsikan unsur pendukung tari tradisional dengan iringan (tata rias) 	dengan menggunakan unsur pendukung tari (tata rias) sesuai iringan	unsur pendukung tari sesuai iringan <ul style="list-style-type: none"> Mendengarkan musik iringan tari tradisional Mendiskusikan dan melakukan latihan merangkai berbagai keunikan ragam gerak tari tradisional menggunakan unsur pendukung tari sesuai iringan Menampilkan karya tari tradisional menggunakan unsur pendukung tari sesuai iringan Mempresentasikan hasil penampilan tari tradisional menggunakan unsur pendukung tari sesuai iringan secara lisan dan tertulis 	
	4. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori	4.2 Meragakan tari tradisional dengan menggunakan unsur pendukung tari sesuai iringan	<ul style="list-style-type: none"> Merangkaikan berbagai keunikan ragam gerak tari tradisional menggunakan unsur pendukung tari sesuai iringan Menampilkan karya tari tradisional menggunakan unsur pendukung tari sesuai iringan Mempresentasikan hasil penampilan tari tradisional menggunakan unsur pendukung tari sesuai iringan secara lisan dan tertulis 			
	3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata	3.3 Memahami penerapan pola lantai dan unsur pendukung gerak tari tradisional	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan pola lantai pada gerak tari tradisional Menjelaskan unsur pendukung tari tradisional (panggung) Menjelaskan gerak tari tradisional berdasarkan pola lantai dan unsur pendukungnya Mendeskripsikan rangkaian berbagai ragam gerak tari tradisional berdasarkan pola lantai dan unsur pendukung tari 	<ul style="list-style-type: none"> Pola lantai pada gerak tari tradisional Unsur pendukung tari tradisional (panggung) Peragaan pola lantai pada gerak tari tradisional menggunakan unsur pendukung tari (panggung) sesuai dengan iringan 	<ul style="list-style-type: none"> Mengamati tayangan gerak tari tradisional berdasarkan pola lantai dan unsur pendukungnya melalui media Mendiskusikan dan melakukan latihan merangkai berbagai ragam gerak tari tradisional berdasarkan pola lantai dan unsur pendukung tari Menampilkan karya tari tradisional berdasarkan pola lantai dengan menggunakan unsur pendukung tari Mempresentasikan hasil penampilan tari tradisional berdasarkan pola lantai dengan 	<ul style="list-style-type: none"> Lisan Tertulis Penugasan Unjukkerja Portofolio
	4. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar,	4.3 Meragakan cara menerapkan gerak tari tradisional berdasarkan pola lantai dengan	<ul style="list-style-type: none"> Merangkai berbagai ragam gerak tari tradisional berdasarkan pola lantai dan unsur pendukung tari Menampilkan karya tari tradisional berdasarkan pola lantai 			

SKL	Kompetensi Inti (KI)	Kompetensi Dasar (KD)	Indikator (IPK)	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Rencana Penilaian
	dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori	menggunakan unsur pendukung tari	dengan menggunakan unsur pendukung tari <ul style="list-style-type: none"> • Mempresentasikan hasil penampilan tari tradisional berdasarkan pola lantai dengan menggunakan unsur pendukung tari secara lisan dan tertulis 		menggunakan unsur pendukung tari secara lisan dan tertulis	
	3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata	3.4 Memahami penerapan pola lantai tari tradisional berdasarkan unsur pendukung tari sesuai iringan	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan pola lantai tari tradisional sesuai iringan • Menjelaskan unsur pendukung tari tradisional (property, tata rias dan panggung) • Menjelaskan ragam gerak tari tradisional berdasarkan pola lantai dan unsur pendukung tari sesuai iringan • Memahami penerapan pola lantai tari tradisional berdasarkan unsur pendukung tari sesuai iringan • Menjelaskan rangkaian berbagai ragam gerak tari tradisional berdasarkan pola lantai sesuai iringan 	<ul style="list-style-type: none"> • Pola lantai tari tradisional • Unsur pendukung tari tradisional (property, tata rias dan panggung) pendukung tari • Peragaan gerak tari tradisional berdasarkan pola lantai menggunakan unsur pendukung tari (property, tata rias dan panggung) sesuai iringan 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati tayangan gerak tari tradisional berdasarkan pola lantai sesuai iringan • Mendengarkan beberapa musik iringan tari tradisional • Mencari contoh dan melakukan latihan merangkai berbagai ragam gerak tari tradisional berdasarkan pola lantai sesuai iringan • Mendiskusikan ragam gerak tari tradisional berdasarkan pola lantai dan unsur pendukung tari sesuai iringan • Menampilkan karya tari tradisional berdasarkan pola lantai dengan menggunakan unsur pendukung tari sesuai iringan • Menampilkan hasil penampilan tari tradisional berdasarkan pola lantai dengan menggunakan unsur pendukung tari sesuai iringan secara lisan dan tertulis 	<ul style="list-style-type: none"> • Lisan • Tertulis • Penugasan • Unjukkerja • Portofolio
	4. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori	4.4 Memeragakan gerak tari tradisional berdasarkan pola lantai dengan menggunakan unsur pendukung tari sesuai iringan	<ul style="list-style-type: none"> • Merangkai berbagai ragam gerak tari tradisional berdasarkan pola lantai sesuai iringan • Menampilkan karya tari tradisional berdasarkan pola lantai dengan menggunakan unsur pendukung tari sesuai iringan • Menampilkan hasil penampilan tari tradisional berdasarkan pola lantai dengan menggunakan unsur 			

SKL	Kompetensi Inti (KI)	Kompetensi Dasar (KD)	Indikator (IPK)	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Rencana Penilaian
			pendukung tari sesuai iringan secara lisan dan tertulis			

Mengetahui,
Kepala Sekolah

.....
NIP.

Lebak, 20...

Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.