

ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАУКОВУ ШКОЛУ
«Рольовий потенціал особистісно зрілої людини»
(започатковано у вересні 2020 року)

1. Назва наукової школи:

«Рольовий потенціал особистісно зрілої людини»

2. Галузь знань за державним переліком науково-технічної інформації:

053 Психологія; 19.00.07 педагогічна та вікова психологія

3. Загальні відомості про школу:

3.1. Засновник (П.І.Б., науковий ступінь, вчене звання, почесні звання).

Мірошник Зоя Михайлівна, доктор психологічних наук, професор

3.2. Науковий(і) керівник(и) (П.І.Б., науковий ступінь, вчене звання, почесні звання, місце роботи і посада одного-двох керівників).

Мірошник Зоя Михайлівна, доктор психологічних наук, професор кафедри практичної психології КДПУ

3.3. Кількісний склад наукової школи (осіб) – 12 осіб.

3.4. Кваліфікаційний склад наукової школи (осіб):

3.5. академіків, член-кореспондентів Академії наук (державного статусу) – немає;

3.6. докторів наук – 1 (один);

3.7. кандидатів наук – 5 (п'ять);

3.8. Кількість докторантів, аспірантів, здобувачів, магістрів, студентів – 6 (шість).

3.9. Характеристика наявної експериментальної бази.

- ☐ Навчально-методична література відповідає загальноукраїнським та європейським стандартам.
- ☐ Для наукових досліджень використовуються сучасне інформаційне, програмне та комп'ютерне забезпечення.
- ☐ Існують сучасно обладнані кабінети, комп'ютерні кабінети та бібліотечні зали для здійснення наукової діяльності.

4. Наукові досягнення наукової школи:

4.1. Теми науково-дослідних робіт, що виконувались (виконуються) за рахунок загального фонду державного бюджету, міжнародних і вітчизняних фондів, грантів, а також підприємств, організацій та установ (науковий керівник, номер держреєстрації або дата і номер документа (листа, угоди тощо), що підтверджує виконання роботи, терміни виконання).

«Теорія і практика становлення особистісної зрілості майбутнього психолога»
(Рішення кафедри соціології та економіки Протокол № 5 від 18.12.2019 р.)

«Підтримка психологічного благополуччя вразливих груп населення, які постраждали від наслідків війни в Україні»

4.2. Заявки на участь у міжнародних та/або вітчизняних освітніх, наукових, стипендіальних проектах і програмах (П.І.Б., назва конкурсу (програми), дата і номер заявки (супроводжуючого листа), рік подання). – 4.

- **Асистент Кузьмич О.П.** Проєкт РМВ ДО та Департаменту освіти і науки ДОДА «Груднева школа молодого вченого: Психологічна стійкість та домедична допомога» з доповіддю на тему «Довіра до себе як внутрішня опора при подоланні важких психоемоційних станів членів сімей військовослужбовців» (участь в якості тренера). (Дніпро, 01-17.12. 2023 р).

- **Доцент Чаркіна О.А.** «Психологічний супровід ветеранів, ветеранок та членів їхніх сімей», спільний проєкт Виконавчого комітету КМР, КП «Сіті-сервіс «Ветеран» та КДПУ (лютий 2024 – червень 2024).

- **Доценти Гапоненко Л.О., Чаркіна О.А.** Участь у складі команди КДПУ в розробці грантового проєкту ERASMUS+ KA2 «Supporting Well-being of Mothers and Children Affected by War in Ukraine» (ID 101129332); 01.11.2023-14.02.2024.

- **Доцент Чаркіна О.А.** Перший етап Проєкту USAID «Розбудова стійкої системи громадського здоров'я».

4.3. Підготовка докторів і кандидатів наук (докторів філософії) (П.І.Б. наукового керівника, П.І.Б. здобувача, рік захисту).

№п/ч	П.І.Б. Наук. кер.	П.І.Б. здобувача	Тема дисертації	Рік захисту
1.	Хомуленко Т.Б.	Мірошник З.М.	Рольова структура особистості вчителя початкових класів. докт.психол.наук: 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія.	2012
2.	Зосімовський А.В.	Гапоненко Л.О.	Психолого-педагогічний аналіз поведінки молодшого школяра в світі речей. канд.пед.наук: 13.00.01 – загальна педагогіка, історія педагогіки.	1988
3.	Бех І.Д.	Остапчук О.Є.	Організація науково-методичної роботи в ліцеї: канд. пед. наук: 13.00.01 – теорія та історія педагогіки.	1998
4.	Буряк В.К.	Чаркіна О.А.	Педагогічне тестування як засіб контролю за навчальним процесом у педагогічних університетах канд.пед.наук: 13.00.09 – теорія навчання.	2009
5.	Максименко С.Д.	Шаповал І.М.	Учбове моделювання в умовах сумісно-розподіленої діяльності як засіб розвитку музичності молодших школярів. канд.психо.наук: 19.00.07 – вікова та педагогічна психологія.	1997
6.	Мірошник З.М.	Горбачова О.Ю.	Психологічні особливості становлення ціннісних орієнтацій дошкільника як чинник готовності до навчання. канд.психо.наук: 19.00.07 – вікова та педагогічна психологія.	2013
7.	Хомуленко Т.Б.	Михайленко О.Ю.	Психологічні особливості розвитку рольової компетентності майбутніх практичних психологів. : канд.психо.наук: 19.00.07 – вікова та педагогічна психологія.	2017
8.	Мірошник З.М.	Давоян Є.Є.	Психологічні особливості особистості батьків, що виховують дітей з аутизмом. : доктор філософії за спеціальністю 053 Психологія.	2021

9.	Шаповал І.М.	Кузіна Є.І.	Психологічні механізми інформаційного впливу на особистість дорослої людини. : доктор філософії за спеціальністю 053 Психологія.	2023
10.	Мірошник З.М.	Маєр Ю.В.	Психологічні особливості рольової позиції сучасної жінки. : доктор філософії за спеціальністю 053 Психологія.	2024

4.4. Найвагоміші наукові публікації (монографії, підручники, статті, що входять до міжнародних наукометричних баз даних (Scopus, Web of Science, Copernicus))

1. Мірошник З.М., Маєр Ю. В. Розвиток рольової позиції сучасної жінки шляхом упровадження розвивальної програми. *Габітус*. Вип. 51 (2023). УДК 159.316. 316. 2023.51.27 <http://habitus.od.ua/journals/2023/51-2023/27.pdf>
2. Velykodna, M., Charyieva, O., Kvitka, N., Mitchenko, K., Shylo, O., Tkachenko, O. Living with a friend mediates PTSD and CPTSD symptoms among trauma-exposed Ukrainians during the second year of 2022 Russian invasion. *Mental Health and Social Inclusion*. <https://doi.org/10.1108/MHSI-11-2023-0118>
3. Михайленко О.Ю. Рольова компетентність сучасного психолога [монографія] / Оксана Юріївна Михайленко. 2018. 212 с. (затверджено та рекомендовано до друку Вченою радою ДВНЗ «Криворізький державний педагогічний університет»; від 12 квітня 2018р.).
4. Velykodna, M., Tkachenko, O., Shylo, O., Mitchenko, K., Miroshnyk, Z., Kvitka, N. and Charyieva, O. Systematicity of receiving mental health care predicts better subjective well-being of Ukrainians during the second year of the Russian invasion. *Mental Health Review Journal*. <https://doi.org/10.1108/MHRJ-01-2024-0006>
5. **Особистісна зрілість майбутнього психолога: емпіричні дослідження, моделювання і прогнозування процесу становлення** [Текст] : колект. монографія / [З. М. Мірошник (наук. ред.) та ін. ; О. Є. Остапчук (упоряд. вип.) ; Криворізь. держ. пед. ун-т, Каф. практ. психології. - Кривий Ріг : Роман Козлов [вид.], 2021. - 274, [3] с. : рис., табл. - Бібліогр. в кінці гл. - ISBN 978-617-7643-99-8. Ресурс: http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?C21COM=S&I21DBN=E_C&P21DBN=EC&S21FMT=fullw&S21ALL=%28%3C.%3EA%3D%D0%94%D0%95%D0%9F%D0%A3%D0%A2%D0%90%D0%A2%3C.%3E%2B%3C.%3EA%3D%D0%92%D0%98%D0%9A%D0%A2%D0%9E%D0%A0%D0%98%3C.%3E%2B%3C.%3EA%3D%D0%9D%D0%98%D0%9A%D0%98%D0%A2%D0%98%D0%A7%D0%9D%3C.%3E%29&Z21ID=&S21SRW=GOD&S21SRD=DOWN&S21STN=1&S21REF=10&S21CNR=20&R21DBN=1&R21DBN=2
6. Шевченко Н., Кузьмич О., Гмиріна О. Особистісна детермінація довіри до себе в юнацькому віці. *Інсайт: психологічні виміри суспільства*. 2024 № 11. С. 123–145. <https://doi.org/10.32999/2663-970X/2024-11-7>
7. Гапоненко Л.О., Волощук М.Б. Материнська ідентичність в діаді «мати-дитина» в умовах війни. *Modern engineering and innovative technologies*. 2023; Issue 30 / Part 2, с. 60-65. <https://www.moderntechno.de/index.php/meit/issue/view/meit30-02/meit30-02>
8. Kolisnyk's L. Shestopalova, O., Velykodna, M., Deputatov, V., Shylo, O. Psychological Service for Ukrainian School Students during the Russian Invasion: Experience of School Psychologists from Kriviy Rih. *International Journal of Child Health Nutrition*. 2023; 12(1). p.p. 11-22. https://www.researchgate.net/publication/369503285_Psychological_Service_for_Ukrainian_School_Students_during_the_Russian_Invasion_Experience_of_School_Psychologists_from_Kryvyi_Rih

9. Кузьмич О.П. Емпіричне дослідження розвитку структурних компонентів довіри до себе в юнацькому віці. *Журнал сучасної психології*. № 4 (31). С.39-46. DOI <https://doi.org/10.26661/2310-4368/2023-4-5>
10. Чаркіна О.А., Гукасян К.О. Психологічні ресурси подолання депривованого материнства. *Журнал «Перспективи та інновації науки»*. № 1 (31) 2023, С. 567-584. <http://perspectives.pp.ua/index.php/np/article/view/3577/3597>
11. Гапоненко Л.О., Чаркіна О.А. Модель рефлексивно-рольового тренінгу материнської комунікації з дітьми в умовах війни. *Журнал «Наукові перспективи»*. № 3 (33) 2023, С. 322-338. <http://perspectives.pp.ua/index.php/np/article/view/4195/4218>
12. Остапчук О.Є. Принцип доповнюваності як методологічний інструмент дослідження професійної самореалізації учителя // *Educational Researcher*. Issue 9 (2), (December). Volume 47. American Educational Research Association, 2018. – Pages 413-431. (**Scopus**)
13. Талаш І.О. Науково-психологічний аналіз компетентності як наукової категорії. *Проблеми сучасної психології*: збірник наукових праць Кам'янець-подільського національного університету імені Івана Огієнка, Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України / за наук. ред. С.Д. Максименка, Л.А. Онуфрієвої. Кам'янець-Подільський: Аксіома, 2018. Вип.42. С.191-211. (стаття **Copernicus**)

4.5. **Об'єкти інтелектуальної власності, ліцензії (за наявності)** – немає.

4.6. **Наявність наукового фахового видання КДПУ та/або членство представників наукової школи у редакційних колегіях провідних наукових видань (П.І.Б., назва видання)**

Електронний науковий журнал «Перспективи та інновації науки (Серія «Психологія», Серія «Педагогіка», Серія «Медицина»; категорія «Б»). № 5(10) (2022). Тематичний випуск (за результатами колективного дослідження викладачів кафедри): <http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/issue/view/55>

DOI: [https://doi.org/10.52058/10.52058/2786-4952-2022-5\(10\)](https://doi.org/10.52058/10.52058/2786-4952-2022-5(10)). Опубліковано: 2022-05-14

4.7. **Участь у наукових заходах міжнародного рівня (П.І.Б., назва заходу)**

1. Шаповал І.М. Formation of competitiveness of educators and psychologists in the context of European integration: scientific and pedagogical internship, January 1 – February 11. 2024. Riga. The Republic of Latvia.

2. Гапоненко Л.О. «Актуальні проблеми суспільно-гуманітарних наук в умовах трансформаційних змін»: Міжнародна наукова конференція. Прага, Чехія, 12 грудня 2023 р.

3. Мірошник З.М., Михайленко О.Ю. «Прояви резиліентності на різних рівнях системи: сім'я, освіта, суспільство під час війни». I Міжнародна науково-практична конференція, 23 листопада 2023 р.

4. Мірошник З.М., Шаповал І.М. VI Міжнародна науково-практична конференція «Особистість у кризових та критичних ситуаціях життя», 13-15 лютого 2020 року.

5. Чаркіна О.А. VIII Міжнародна психіатрична конференція «Психіатрія XX століття: глобальні впливи на сучасне суспільство та нові практики на місцях», Київ 25-27 листопада 2020 рік.

4.8. **Участь у роботі експертних, координаційних рад МОН України та інших органів державної влади, членство у спеціалізованих вчених радах тощо.**

Чаркіна О.А. 27 лютого 2024 року взяла участь у роботі разової спеціалізованої вченої ради при Криворізькому державному педагогічному університеті у якості **рецензента** дисертаційного дослідження **Маєр Ю.В.** на тему: «Психологічні особливості рольової позиції сучасної жінки».

Мірошник З.М. 12 вересня 2023 року **взяла участь** у роботі разової спеціалізованої вченої ради при Криворізькому державному педагогічному університеті в якості Голови ради із захисту дисертаційного дослідження **Кузіної Є.І.** на тему: «Психологічні механізми інформаційного впливу на особистість дорослої людини.»

4.9. Участь в організації і проведенні міжнародних та всеукраїнських наукових заходів, ініційованих науковою школою (назва заходу, дата проведення, програма тощо)

1. Всеукраїнська науково-практична конференція «Предиктори успішної інклюзії: Медико-психологічний та соціально-педагогічний аспекти» (22 листопада 2019 року, м.Кривий Ріг).

4.10. Кількість доповідей на наукових конференціях різного рівня, у тому числі міжнародних.

Загальна кількість доповідей за період 2020-2024 рр. складає 67.

4.11. Підготовка переможців студентських наукових конкурсів та олімпіад на регіональному, всеукраїнському, міжнародному рівнях (П.І.Б. наукового керівника, П.І.Б. студента, назва конкурсу (олімпіади), зайняте місце (I, II, III)).

Немає

4.12. Угоди про наукове співробітництво з провідними зарубіжними та / або вітчизняними науковими організаціями, вищими навчальними закладами, підприємствами, організаціями та установами (дата і номер угоди, термін дії).

Угода про співробітництво між Криворізьким Державним педагогічним університетом (м. Кривий Ріг, Україна) та Національним педагогічним університетом імені М.П.Драгоманова (м.Київ, Україна) термін дії: 02.04.2021 – 02.04.2026.

Угода про співробітництво між Криворізьким Державним педагогічним університетом (м. Кривий Ріг, Україна) та НАПНУ (м.Київ, Україна). Термін дії: 01.03.2021 – 01.03.2026.

Угода про співробітництво між Криворізьким Державним педагогічним університетом (м. Кривий Ріг, Україна) та Комунальний заклад освіти «Криворізький ліцей «Джерело» Дніпропетровської обласної ради» (м. Кривий Ріг, Україна). Термін дії: 09.09.2021 – 09.09.2026.

Договір і додаткова угода про співпрацю між КДПУ, зокрема, кафедрою практичної психології та Криворізьким міським центром соціальних. Термін дії: 14.02.2024 – 14.02.2026 р.

Договір про спільну діяльність між КДПУ та БО «Благодійний фонд «РІДНА БАТЬКІВЩИНА», Кімната психологічної підтримки дітей «Серденько». Термін дії: 09.02.2024 – 14.02.2027 р.

Договір про спільну діяльність між КДПУ та Комунальним закладом освіти «КЗО «Натхнення» ДОР» Дніпропетровської обласної ради». Термін дії: 03.02.2024 – 03.02.2026 р.

4.13. Громадське визнання досягнень представників наукової школи: почесні звання, стипендії, премії, інші відзнаки міжнародного, всеукраїнського та регіонального рівнів (П.І.Б., вид відзнаки, рік визнання) – зазначити 2-3 відзнаки.

Мірошник З.М. відзначена Почесними грамотами Міністерства освіти і науки України (2005, 2008) за вагомий внесок у справу підготовки висококваліфікованих спеціалістів, плідну науково-педагогічну діяльність, нагороджена нагрудним знаком

«Відмінник освіти України» (1999), грамотою Головного управління освіти і науки облдержадміністрації (2005), Почесною грамотою виконкому Дзержинської районної у місті ради (2008), Грамотами Університету (2000, 2002), Медаллю «Майбутнє – в єдності поколінь» за високі професійні досягнення в пам'ять Павла Шевченка Ради громадських організацій м. Кривий Ріг (2020).

Остапчук О.Є. – нагрудний знак «Відмінник освіти України» (2000).

ВІДОМОСТІ ПРО КОЛЕКТИВ НАУКОВОЇ ШКОЛИ

№ п/п	П.І.Б.	Дата народження	Науковий ступінь, вчене звання	Місце роботи, посада, статус (аспірант, докторант, студент), рік навчання	Загальна кількість публікацій
1	2	3	4	5	6
1	Мірошник З.М.	1958	Професор, доктор психологічних наук	Професор кафедри практичної психології КДПУ	262 наукові роботи (з них у фахових виданнях – 40, 3 у наукометричній базі SCOPUS), 3 монографії, 2 навчально-методичних посібники)
2	Шаповал Іванна Миколаївна	1966	Доцент, кандидат психологічних наук	Доцент кафедри практичної психології КДПУ	32 наукові (з них у фахових виданнях – 18), 26 навчально-методичних праць (з них навчальних посібників – 2)
3	Гапоненко Лариса Олександрівна	1949	Доцент, Кандидат педагогічних наук	Доцент кафедри практичної психології КДПУ	94 наукові праці
4	Талаш Інна Олександрівна	1979	Доцент, Кандидат філологічних наук	Доцент кафедри соціальної педагогіки і соціальної роботи КДПУ, докторант кафедри практичної психології	40 наукових праць
5	Остапчук Олена Євгеніївна	1965	Доцент, кандидат психологічних наук	Доцент кафедри практичної психології КДПУ	90 наукові праці
6	Шило Оксана Сергіївна	1971	-	Асистент кафедри практичної психології КДПУ економіки КДПУ	21 наукова праця
7	Горбачова Ольга Юріївна	1985	Кандидат психологічних наук	Старший викладач кафедри практичної психології КДПУ	30 наукових праць.

8	Михайленко Оксана Юріївна	1989	Кандидат психологіч них наук	Старший викладач кафедри практичної психології КДПУ	20 наукових праці
9	Чаркіна Олена Анатоліївна		Доцент, Кандидат педагогічн их наук	Завідувач кафедри практичної психології КДПУ	58 наукові праці
10	Мішака Наталія Анатоліївна	1977	-	Криворізька гімназія №74 Криворізької міської ради, директор	10 наукових праць
11	Мітченко Катерина Олександрівна	1987	-	Аспірант, старший викладач кафедри психології, соціології, педагогіки ДДУВС	40 наукових праць
12	Квітка Наталія Вікторівна	2001	-	Аспірантка кафедри практичної психології КДПУ	15 наукових праць