



SILABUS
SEKOLAH DASAR/MADRASAH IBTIDAIYAH
(SD/MI)

KURIKULUM 2013
REVISI

MATEMATIKA
KELAS 6
SEMESTER 2

UPT SD
KELURAHAN
KECAMATAN

SILABUS MATEMATIKA KELAS VI

Satuan Pendidikan : SD/MI
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas : VI (Enam)
Semester : 2 (Dua)
Tahun Program : 20..../20....

KOMPETENSI INTI

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
 KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya serta cinta tanah air.
 KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, mengajukan pertanyaan berkenaan dengan dan mencoba berdasarkan rasa ingintahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
 KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

A. Bangun Ruang

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penguatan Pendidikan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
3.6. Membandingkan prisma, tabung, limas, kerucut, dan bola.	3.6.1 Menyebutkan bagian-bagian prisma 3.6.2 Menyebutkan bagian-bagian tabung	<ul style="list-style-type: none"> ● Bagian-bagian Bangun Ruang ● Luas Permukaan Bangun Ruang 	<ul style="list-style-type: none"> ● Memahami bangun ruang Prisma, Limas, Tabung, Kerucut, dan Bola ● Menentukan cara menghitung luas dan volume 	<ul style="list-style-type: none"> ● Religius ● Nasionalis ● Mandiri ● Gotong Royong ● Integritas 	Pengetahuan : <ul style="list-style-type: none"> ● Siswa mampu memahami bangun ruang Prisma, Limas, Tabung, Kerucut, dan Bola JP	<ul style="list-style-type: none"> ● Buku Matematika Kurikulum 2013 Kelas 6

<p>4.6. Mengidentifikasi prisma, tabung, limas, kerucut, dan bola</p> <p>3.7. Menjelaskan bangun ruang yang merupakan gabungan dari beberapa bangun ruang, serta luas permukaan dan volumenya</p> <p>4.7. Mengidentifikasi bangun ruang yang merupakan gabungan dari beberapa bangun ruang, serta luas permukaan dan volumenya</p>	<p>3.6.3 Menyebutkan bagian-bagian limas</p> <p>3.6.4 Menyebutkan bagian-bagian kerucut</p> <p>3.6.5 Menyebutkan bagian-bagian bola</p> <p>3.7.1 Menjelaskan luas permukaan prisma</p> <p>3.7.2 Menjelaskan volume prisma</p> <p>3.7.3 Menjelaskan luas permukaan tabung</p> <p>3.7.4 Menjelaskan volume tabung</p> <p>3.7.5 Menjelaskan luas permukaan limas</p> <p>3.7.6 Menjelaskan volume limas</p> <p>3.7.7 Menjelaskan luas permukaan kerucut</p>	<p>● Volume Bangun Ruang</p>	<p>bangun ruang Prisma, Limas, Tabung, Kerucut, dan Bola</p> <p>● Mencermati pembahasan pemecahan masalah yang berkaitan dengan luas dan volume bangun ruang Prisma, Limas, Tabung, Kerucut, dan Bola</p> <p>● Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan luas dan volume bangun ruang Prisma, Limas, Tabung, Kerucut, dan Bola</p>		<p>● Siswa mampu menghitung luas dan volume bangun ruang Prisma, Limas, Tabung, Kerucut, dan Bola</p> <p>Keterampilan :</p> <p>● Menjelaskan bangun ruang Prisma, Limas, Tabung, Kerucut, dan Bola</p> <p>● Menghitung luas dan volume bangun ruang Prisma, Limas, Tabung, Kerucut, dan Bola</p> <p>Pengetahuan :</p> <p>● Siswa mampu memahami bangun ruang kubus, Balok,</p>	<p>● Media Pembelajaran Matematika</p>
--	---	------------------------------	--	--	--	--

	<p>3.7.8 Menjelaskan volume kerucut</p> <p>3.7.9 Menjelaskan luas permukaan bola</p> <p>3.7.10 Menjelaskan volume bola</p> <p>3.7.11 Menjelaskan luas permukaan gabungan dari beberapa bangun ruang</p> <p>3.7.12 Menjelaskan volume gabungan dari beberapa bangun ruang</p> <p>4.6.1 Mengidentifikasi bagian-bagian prisma</p> <p>4.6.2 Mengidentifikasi bagian-bagian tabung</p> <p>4.6.3 Mengidentifikasi bagian-bagian limas</p>		<ul style="list-style-type: none"> ● Memahami bangun ruang kubus, Balok, dan bangun ruang campuran ● Menentukan cara menghitung luas dan volume bangun ruang kubus, Balok, dan bangun ruang campuran ● Mencermati pembahasan pemecahan masalah yang berkaitan dengan luas dan volume bangun ruang kubus, Balok, dan bangun ruang campuran <p>Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan luas dan volume bangun ruang kubus, Balok, dan bangun ruang campuran</p>		<p>dan bangun ruang campuran</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Siswa mampu menghitung luas dan volume bangun ruang kubus, Balok, dan bangun ruang campuran <p>Keterampilan :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Menjelaskan bangun ruang kubus, Balok, dan bangun ruang campuran ● Menghitung luas dan volume bangun ruang kubus, Balok, dan bangun ruang campuran 		
--	--	--	--	--	--	--	--

4.6.4 Mengidentifikasi bagian-bagian kerucut							
4.6.5 Mengidentifikasi bagian-bagian bola							
4.7.1 Mengidentifikasi luas permukaan prisma							
4.7.2 Mengidentifikasi volume prisma							
4.7.3 Mengidentifikasi luas permukaan tabung							
4.7.4 Mengidentifikasi volume tabung							
4.7.5 Mengidentifikasi luas permukaan limas							
4.7.6 Mengidentifikasi volume limas							
4.7.7 Mengidentifikasi luas permukaan kerucut							

	4.7.8 Mengidentifikasi volume kerucut						
	4.7.9 Mengidentifikasi luas permukaan bola						
	4.7.10 Mengidentifikasi volume bola						
	4.7.11 Mengidentifikasi luas permukaan gabungan dari beberapa bangun ruang						
	4.7.12 Mengidentifikasi volume gabungan dari beberapa bangun ruang						

B. Statistika Data

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penguatan Pendidikan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>3.8. Menjelaskan dan membandingkan modus, median, dan mean dari data tunggal untuk menentukan nilai mana yang paling tepat mewakili data</p> <p>4.8. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan modus, median, dan mean dari data tunggal dalam penyelesaian masalah</p>	<p>3.8.1 Menjelaskan modus dari data tunggal yang paling tepat mewakili data.</p> <p>3.8.2 Menjelaskan median dari data tunggal yang paling tepat mewakili data.</p> <p>3.8.3 Menjelaskan mean dari data tunggal yang paling tepat mewakili data.</p> <p>3.8.4 Membandingkan modus, median, dan mean dari data tunggal yang paling tepat mewakili data.</p> <p>4.8.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan modus, median, dan mean dari data tunggal dalam penyelesaian masalah.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Modus • Median • Mean • Nilai yang tepat mewakili antara modus, median, dan mean 	<ul style="list-style-type: none"> • Pengumpulan data • Menghitung mean dari suatu data • Menentukan modus dari suatu data • Menentukan median dari suatu data 	<ul style="list-style-type: none"> • Religius • Nasionalis • Mandiri • Gotong Royong • Integritas 	<p>Pengetahuan :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mampu menentukan mean, modus dan median dari suatu data <p>Keterampilan :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menghitung mean, modus dan median dari suatu data JP	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Matematika Kurikulum 2013 Kelas 6 • Media Pembelajaran Matematika

