

Игры для дошкольников (~2+)

Пальчики-мышки

Снятие импульсивности, повышение самоконтроля

Играть можно как за столом, так и на полу.

Взрослый и ребёнок договариваются между собой, кто будет «мышкой», а кто – «кошкой». Руки «мышки» гуляют по столу, а «кошка» должна своими ладошками быстро поймать их. «Мышка» старается вовремя отдернуть руки. Затем участники меняются ролями.

Лишние буквы

Развитие зрительного внимания отработка образа слова

Приготовьте распечатки стихов, в которые вставлены лишние буквы. Степень искажения может быть разной. Ребёнок должен найти лишние напечатанные буквы в стихотворениях, вычеркнуть их, а затем прочитать текст.

Зеркальное рисование

Развитие пространственных представлений и снятие импульсивности

Ребёнку даётся рисунок в перевёрнутом виде. Рисунок может быть любой, разного уровня сложности, в зависимости от возраста ребёнка. Желательно, чтобы присутствовало много мелких деталей. Ребёнку нужно внимательно посмотреть на рисунок и нарисовать такой же, но не перевёрнутый.

Рисунок-диктант

Развитие слухового внимания, понимание пространственных координат

Ребёнок рисует по инструкции взрослого. Пример: «Нарисуй круг. Слева от него нарисуй треугольник, а справа квадрат. Слева от треугольника нарисуй ещё три фигуры – два маленьких ромба, а между ними маленький круг. Над квадратом нарисуй трапецию, а под квадратом ещё один квадрат, но меньшего размера.



синий цвет

(левая рука)

синий цвет

(правая рука)

красный цвет

(левая рука)

красный цвет

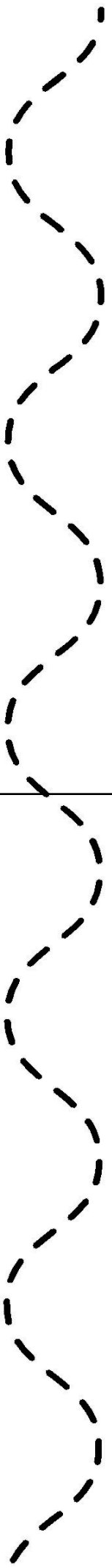
рука
(правая)

зеленый цвет

(левая рука)

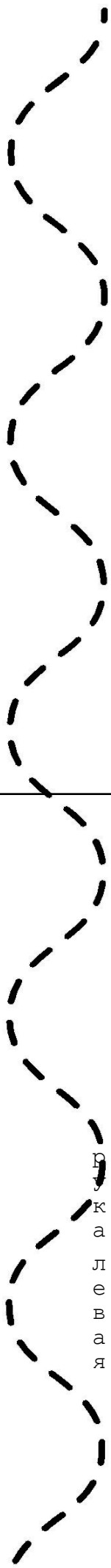
синий цвет

рука
(левая)



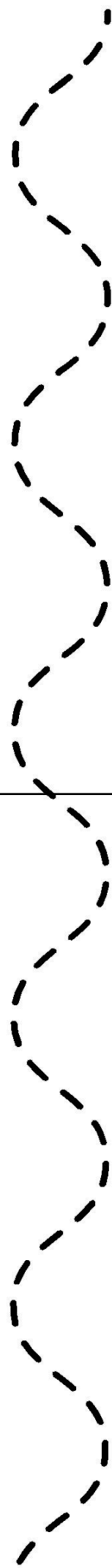
рука

правая



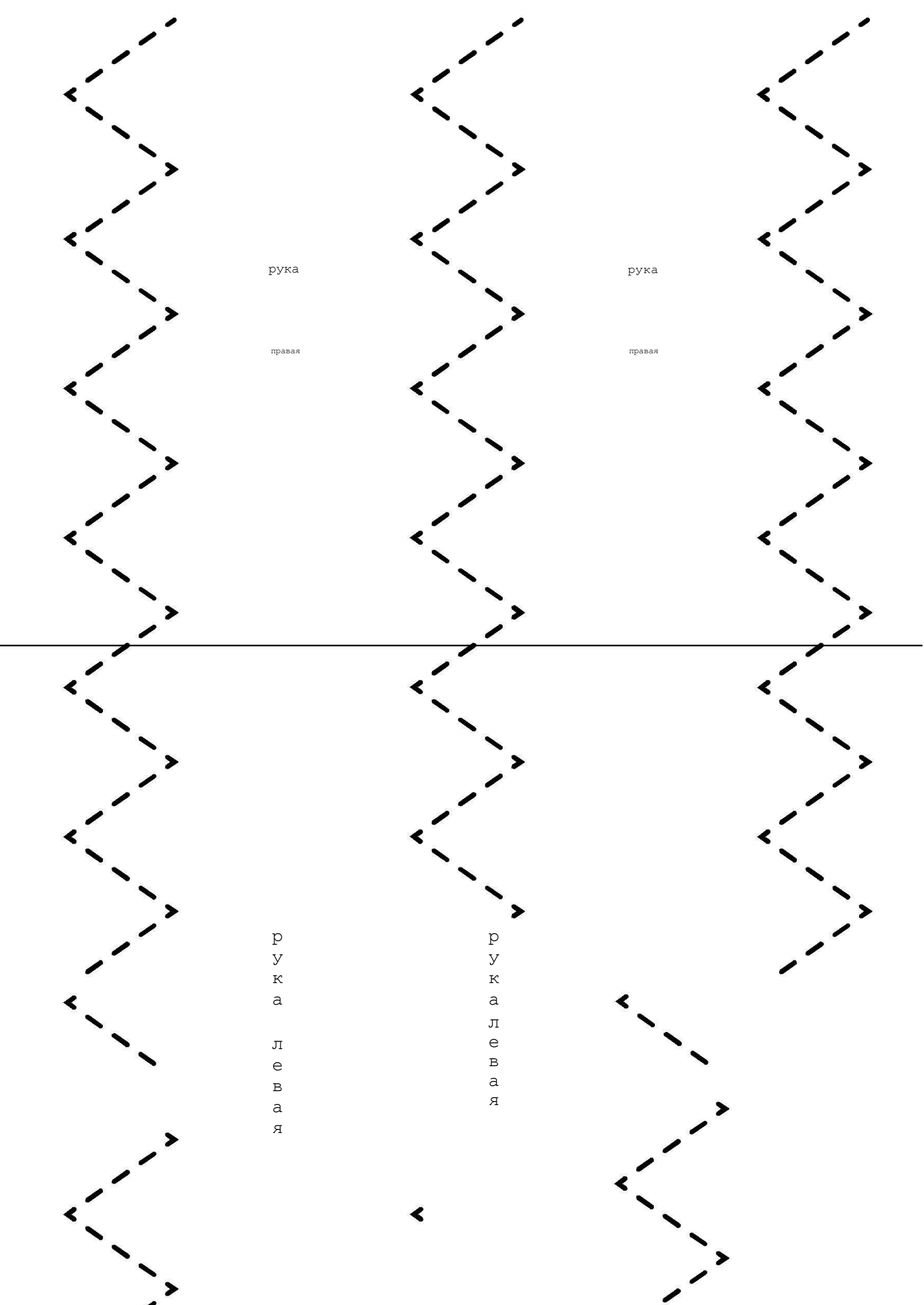
рука

правая



рука
левая

рука
левая



рука

правая

рука

правая

ру
ка

ле
ва
я

ру
ка
ле
ва
я

