

INFORME DE GESTION ANUAL

1	Progreso de los aprendizajes de los estudiantes	Estudiantes promovidos (PRO) al siguiente grado académico	El 90% de estudiantes participantes de las clases de aprendo en casa fueron promovidos de grado	Registro de evaluacion	No todos los estudiantes pudieron ser promovidos al siguiente grado, debido a que no se contaba con suficientes evidencias para evaluar el desarrollo de las competencias.	Sensibilizar a padres y estudiantes del valor de educacion y comprometerlos a participar activamente el siguiente año escolar.
2	Acceso y permanencia de los y las estudiantes	Estudiantes matriculados y con permanencia en el presente año académico	El 100% de los y las estudiantes matriculados permanecieron en la institucion educativa hasta finalizar el año escolar 2021.	Registro de asistencia.	No todos los estudiantes matriculados participaron de las clases	Promover la participacion activa de los y las estudiantes en las clases sean virtuales o presenciales
4	Acompañamiento y monitoreo de los docentes para la mejora de las practicas orientadas al logro de los aprendizajes.	Docentes acompañados y monitoreados.	Se monitoreo a toda la plana docente de la Institucion Educativa. A partir del monitoreo y acompañamiento los docentes mejoraron en su practica pedagogica	Fichas de monitoreo docente (SIMON)	Docentes estresados por la COVID 19 Cruce de actividades para incrementar las horas de acompañamiento	Brindar soporte socioemocional al docente de manera permanente. Mejorar la organizacion del tiempo.
5	Gestion de la convivencia escolar	Resolucion de conflictos, y practica valores	Mejorar la convivencia escolar. Talleres de orientacion para mejorar el clima escolar. Promocion de la practica de valores.	Plan anual de Tutoria Guia de actividades	No todos los docentes están preparados para la resolucion de conflictos. Organizacion del tiempo para la ejecucion de talleres.	Capacitar a los y las docentes en el tema de resolucion de conflictos. Mejorar el plan de Tutoria respecto a la ejecucion de talleres.