

Дорогі діти ❤️ **27 травня** у нас відбудеться **захист ваших проєктів** з теми **“Океани”**.
Оберіть, будь ласка, один з трьох запропонованих варіантів, аби мати змогу підготуватись завчасно, поставити всі запитання, які у вас виникнуть у ході виконання. Нагадую, що

- перший варіант - “своїми руками”;
- другий - “в цифровому додатку”;
- третій такий, що можна виконати як з допомогою цифрових ресурсів, так і своїми руками (на папері).

Уважно прочитайте інструкцію до виконання обраного варіанту проєкту 📌

Зверніть увагу: рухаємось в саморозвитку далі і цього разу з ресурсами в допомогу треба попрацювати самостійно 😊

№	Назва проєкту	Інструкція з виконання у 5 кроків	Покликання на джерела, ресурси
№1	"Очищення води: як працюють природні фільтри?"	1 Візьми три ємності з брудною водою (наприклад, з ґрунтом, піском та пластиком). 2 Створи три фільтри: пісок+гравій, активоване вугілля+вата, рослинний фільтр (водорості або мох). 3 Пропусти воду через кожен фільтр і оцінить якість очищення. 4 Процес дослідження фотографуй або фільмуй. Запиши результати та зроби висновки про ефективність природних фільтрів. 5 Підготуй до уроку-захисту презентацію аби обговорити, як забруднення океанів можна зменшити через природні процеси.	Наукове пояснення роботи природних фільтрів можна знайти тут - https://www.nationalgeographic.com/ А дослідження впливу забруднення води - тут https://www.unesco.org/en тут плакатик про один із способів очищення води вдома
№2	"Карта забруднених океанів"	1 Завантаж інтерактивний додаток для картографії (наприклад, Google Earth або ArcGIS). 2 Знайди дані про рівень забруднення океанів (мікропластик, нафтові плями). 3 Створи свою карту, позначивши проблемні регіони. 4 Додай інформацію про джерела забруднення (міста, підприємства, течії). 5 Оформи коротку презентацію з покликанням на свою карту та запропонуй шляхи вирішення проблеми.	Google Earth для створення інтерактивних карт ось - https://earth.google.com/web/ А дані про забруднення океанів є тут - https://worldoceanaday.org/
№3	"Порівняння здоров'я океанів: чому деякі території забруднені більше?"	1 Вибери три океани або частини океанів для аналізу. 2 Знайди дані про рівень забруднення кожної області (хімічне забруднення, мікропластик). 3 Створи таблицю порівняння або графік у Canva / Google-таблиці. 4 Запиши висновки: які регіони найбільш забруднені і чому. 5 Запропонуй заходи з очищення океанів, що вже застосовуються у світі. В електронному варіанті подай все у вигляді короткої презентації, в паперовому - зафіксуй все на плакаті.	Інтерактивні карти забруднення можна знайти тут https://ourworldindata.org/ а ресурси для створення графіків тут Canva - https://www.canva.com/ Google Таблиці - https://docs.google.com/spreadsheets/u/1/