المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم بمنطقة جازان

مركز تعليم احد المسارحة والحرث

مدرسة قزع والمعطن الابتدائية

المادة : رياضيات

الصف : الرابع

أسئلة محاكية

TIMSS"" المعياري العاشر

أسئلة محاكية

للصف الرابع الابتدائي "TIMSS" للمعياري العاشر

الاختبار

المعياري العاشر

"TIMSS"

الصف الرابع

اعداد المعلم :	المشرف التربوي	مدير المدرسة
حسين هزازي	ناصر طوهري	علي دغريري
أحمد كريري		

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الادارة العامة للتعليم بمنطقة جازان

مركز تعليم احد المسارحة والحرث

مدرسة قزع والمعطن الابتدائية

آلية التنفيذ

المكان

الفصل o

عن بعد o

فردي o

			2- [illegible] أحمد نجمي
			3- أحمد يحي محمد كريري
			4- أركان عبده قحل
			5- أيهم مجلي إبراهيم كريري
			6- بشير محمد محمد قحل
			7- راكان متعب أحمد كريري
			8- حسين عبدالله عبده كريري
			9- حسام حمود محمد كريري
			10- سليمان علي يحي كريري
			11- سهم بكري يحي كريري
			12- سند عادل باسويد
			13- عبدالاله إبراهيم شوعي كعبي
			14- عبدالرحمن إبراهيم شراحيلي
			15- عبدالرحمن حسين دغريري
			16- عبدالله سلطان يحي بكري
			17- عبدالله علي عبدالله مجرشي
			18- عبدالعزيز حسين علي هزازي
			19- علي أنور علي كريري
			20- منصور عبدالملك الدغيثر
			21- مازن جبران محمد كريري
			22- موسى علي مساوى
			23- نبيل محمد عواجي
			24- متعب محمد عبدالله حكمي
			25- محمد يحي عبده دغريري
			26- مروان حسين دغريري
			27- مروعي عبده فضل سنبل
			28- مشاري عبدالله هزازي
			29- معاذ احمد محمد عواجي
			30- نايف إبراهيم شراحيلي
			31-
			32-
			33-
			34-
			35
			36-
			37-

١	المهارة المستهدفة	مقارنة الأعداد

يبين الجدول أدناه عدد السكان لبعض الدول العربية بحسب الإحصائيات لعام ٢٠٢٢م.

أي من الدول ترتيبها الرابع من حيث أكثر عدد السكان؟

الدولة	عدد السكان
الأردن	٦٨٣٧٠٠٠
الجزائر	٤٣٨٥١٠٤٤
السودان	٤٣٨٤٩٢٦٠
لبنان	٦٨٣١٩٧١
ليبيا	٦٨٧١٢٩٢

أ)	الأردن	ب)	لبنان	ج)	السودان	د)	ليبيا

10

الاسم /.....

م	المهارة
١	مقارنة الأعداد

١- يبين الجدول المجاور أعداد زوار أحد المعارض في ٤ سنوات

ما العام الذي شهد أكبر عدد من الزوار

العام	عدد الزوار
١٤٢٧هـ	١٢٢٢٩٥٣
١٤٢٨هـ	٩٦٤٥٦٣
١٤٢٩هـ	١٠٥٥٨٦٢
١٤٣٠هـ	١٠٤٤٠٥١

أ) ١٤٢٧هـ	ب) ١٤٢٨هـ
ج) ١٤٢٩هـ	د) ١٤٣٠هـ

ت للكهرباء خلال شهر واحد

بيتُ عبدالملكِ (٣٠٩٨ كيلو واط)

بيتُ خالدٍ (٣١٠٥ كيلو واط)

أ) [illegible]	ب) بيت عبدالملك
ج) بيت ناصر	د) بيت خالد

"TIMSS"

التاريخ / 9 / 1444هـ

اسم الطالب	تعزيز المهارة

معلم المادة: حسين هزازي مدير المدرسة: علي غريري

المشرف التربوي : ناصر طوهري أحمد كريري

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الادارة العامة للتعليم بمنطقة جازان
مركز تعليم احد المسارحة والحرث
مدرسة قزع والمعطن الابتدائية

آلية التنفيذ
المكان

الفصل o
ل
عن o
بعد
فردي o

	ي أحمد نجمي
3-	أحمد يحي محمد كريري
4-	أركان عبده قحل
5-	أيهم مجلي إبراهيم كريري
6-	بشير محمد محمد قحل
7-	راكان متعب أحمد كريري
8-	حسين عبدالله عبده كريري
9-	حسام حمود محمد كريري
10-	سليمان علي يحي كريري
11-	سهم بكري يحي كريري
12-	سند عادل باسويد
13-	عبدالاله إبراهيم شوعي كعبي
14-	عبدالرحمن إبراهيم شراحيلي
15-	عبدالرحمن حسين دغريري
16-	عبدالله سلطان يحي بكري
17-	عبدالله علي عبدالله مجرشي
18-	عبدالعزيز حسين علي هزازي
19-	علي أنور علي كريري
20-	منصور عبدالملك الدغيثر
21-	مازن جبران محمد كريري
22-	موسى علي مساوى
23-	نبيل محمد عواجي
24-	متعب محمد عبدالله حكمي
25-	محمد يحي عبده دغريري
26-	مروان حسين دغريري
27-	مروعي عبده فضل سنبل
28-	مشاري عبدالله هزازي
29-	معاذ احمد محمد عواجي
30-	نايف إبراهيم شراحيلي
31-	
32-	
33-	
34-	
35	
36-	
37-	

٢	المهارة المستهدفة	جمع أعداد تتكون من عدة أرقام

إذا كانت ♣، ● تمثل أرقاماً، فإن ناتج:
٥٤٠٠٢+٢٣♣٠١+٤●٧١٠ =

أ)	١٤٨٧●♣	ب)	١٤٨●♣٧	ج)	١٤٨٧♣●	د)	١٤٨♣●٧

10

الاسم /.....

م	المهارة
٢	جمع أعداد تتكون من عدة أرقام

١- اذا كان عدد زوار أحد المتاحف يوم الأربعاء ١٨٢٣ زائر ويوم الخميس ٢٥٤٣ زائر ا عدد الزوار خلال اليومين ؟

أ) ٧٢٠	ب) ٤٠٠٠
ج) ٤٣٦٦	د) ٥٠٠٠

٢- كان عدد حجاج إحدى الدول الاسلامية في أحد الأعوام ٤٢٠٨١ وفي العام الذي قبله ٣٨٩٥١ حاجًا فما عدد حجاج الدولة فيه هذين العامين ؟

	ب) ٧٩٤١٢
	د) ٨١٠٣٢

"TIMSS"

اسم الطالب	تعزيز المهارة

معلم المادة: حسين هزازي مدير المدرسة: علي غريري
المشرف التربوي : ناصر طوهري أحمد كريري

التاريخ / 9 / 1444هـ

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الادارة العامة للتعليم بمنطقة جازان

مركز تعليم احد المسارحة والحرث

مدرسة قزع والمعطن الابتدائية

آلية التنفيذ

المكان

الفصل	o
عن بعد	o
فردي	o

2- أحمد موسى أحمد نجمي	
3- أحمد يحي محمد كريري	
4- أركان عبده قحل	
5- أيهم مجلي إبراهيم كريري	
6- بشير محمد محمد قحل	
7- راكان متعب أحمد كريري	
8- حسين عبدالله عبده كريري	
9- حسام حمود محمد كريري	
10- سليمان علي يحي كريري	
11- سهم بكري يحي كريري	
12- سند عادل باسويد	
13- عبدالاله إبراهيم شوعي كعبي	
14- عبدالرحمن إبراهيم شراحيلي	
15- عبدالرحمن حسين دغريري	
16- عبدالله سلطان يحي بكري	
17- عبدالله علي عبدالله مجرشي	
18- عبدالعزيز حسين علي هزازي	
19- علي أنور علي كريري	
20- منصور عبدالملك الدغيثر	
21- مازن جبران محمد كريري	
22- موسى علي مساوى	
23- نبيل محمد عواجي	
24- متعب محمد عبدالله حكمي	
25- محمد يحي عبده دغريري	
26- مروان حسين دغريري	
27- مروعي عبده فضل سنبل	
28- مشاري عبدالله هزازي	
29- معاذ احمد محمد عواجي	
30- نايف إبراهيم شراحيلي	
31-	
32-	
33-	
34-	
35	
36-	
37-	

اسم الطالب	تعزيز المهارة

٣	المهارة المستهدفة	إكمال أو إنشاء جدول دالة أو كتابة قاعدة الدالة باستعمال الجمع أو الطرح أو الضرب أو القسمة

إذا علمت أن في كل قفص ثلاثة أزواج من الطيور، فأيُّ الجداول التالية تمثل العدد الكلي للطيور في ٣، ٥، ٨، ٩ أقفاص؟

أ)

عدد الأقفاص	عدد الطيور
٣	١٨
٥	٣٠
٨	٤٨
٩	٥٤

ب)

عدد الأقفاص	عدد الطيور
٣	١٨
٥	٢٥
٨	٢٤
٩	٢٧

ج)

عدد الأقفاص	عدد الطيور
٣	٩
٥	١٥
٨	٢٤
٩	٢٧

د)

عدد الأقفاص	عدد الطيور
٣	٩
٥	١٥
٨	٢٧
٩	١٨

10

الاسم /.....

م	المهارة
٣	إكمال أو انشاء جدول دالة أو كتابة قاعدة الدالة باستعمال الجمع أو الطرح أو الضرب أو القسمة

١- قاعدة الجدول التالي هي :

القاعدة: _____

المدخلة (△)	المخرجة (□)
١٠	٣٠
١١	٣٣
١٢	٣٦
١٣	٣٩

أ) اضرب في ٢ | ب) اضرب في ٣

ج) اضرب في ٤ | د) اضرب في ٥

٢- قاعدة الجدول التالي هي :

القاعدة: _____

المدخلة (△)	المخرجة (□)
٢٠	١٠
٢٢	١١
١٢	

د) اقسم على ٢

إجراءات المعلم في خطة علاج المهارة

"TIMSS"

التاريخ / 9 / 1444هـ

معلم المادة: حسين هزازي مدير المدرسة: علي دغريري

المشرف التربوي : ناصر طوهري أحمد كريري

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الادارة العامة للتعليم بمنطقة جازان

مركز تعليم احد المسارحة والحرث

مدرسة قزع والمعطن الابتدائية

آلية التنفيذ	
المكان	

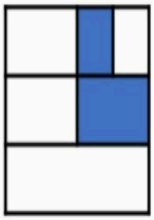
الفصل	o
عن بعد	o
فردي	o

			2- أحمد موسى أحمد نجمي
			3- أحمد يحي محمد كريري
			4- أركان عبده قحل
			5- أيهم مجلي إبراهيم كريري
			6- بشير محمد محمد قحل
			7- راكان متعب أحمد كريري
			8- حسين عبدالله عبده كريري
			9- حسام حمود محمد كريري
			10- سليمان علي يحي كريري
			11- سهم بكري يحي كريري
			12- سند عادل باسويد
			13- عبدالاله إبراهيم شوعي كعبي
			14- عبدالرحمن إبراهيم شراحيلي
			15- عبدالرحمن حسين دغريري
			16- عبدالله سلطان يحي بكري
			17- عبدالله علي عبدالله مجرشي
			18- عبدالعزيز حسين علي هزازي
			19- علي أنور علي كريري
			20- منصور عبدالملك الدغيثر
			21- مازن جبران محمد كريري
			22- موسى علي مساوى
			23- نبيل محمد عواجي
			24- متعب محمد عبدالله حكمي
			25- محمد يحي عبده دغريري
			26- مروان حسين دغريري
			27- مروعي عبده فضل سنبل
			28- مشاري عبدالله هزازي
			29- معاذ احمد محمد عواجي
			30- نايف إبراهيم شراحيلي
			31-
			32-
			33-
			34-
			35
			36-
			37-

اسم الطالب	تعزيز المهارة	

٤	المهارة المستهدفة	تمثيل الكسر كجزء من الكل أو المجموعة

ما الكسر الذي يمثل الجزء المظلل بالأزرق؟



أ)	١/٥	ب)	١/٤	ج)	١/٣	د)	١/٢

10

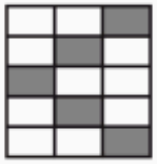
الاسم /.....

م	المهارة
٤	تمثيل الكسر كجزء من الكل أو المجموعة

١- ما الكسر الذي يمثل الجزء المظلل ؟

أ) ١/٨	ب) ٤/٨
ج) ٤/٤	د) ٢/٨

٢- ما الكسر الذي يمثل الجزء المظلل ؟



أ)	ب) ٥/٥
	د) ٣/٥

"TIMSS"

التاريخ / 9 / 1444هـ

معلم المادة: حسين هزازي مدير المدرسة: علي دغريري

المشرف : ناصر طوهري أحمد كريري

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الادارة العامة للتعليم بمنطقة جازان
مركز تعليم احد المسارحة والحرث
مدرسة قزع والمعطن الابتدائية

آلية التنفيذ
المكان

الفصل o
عن o
بعد
فردي o

٥	المهارة المستهدفة	قسمة عدد من ثلاثة أرقام على عدد من رقم واحد .

	2- أحمد موسى أحمد نجمي
	3- أحمد يحي محمد كريري
	4- أركان عبده قحل
	5- أيهم مجلي إبراهيم كريري
	6- بشير محمد محمد قحل
	7- راكان متعب أحمد كريري
	8- حسين عبدالله عبده كريري
	9- حسام حمود محمد كريري
	10- سليمان علي يحي كريري
	11- سهم بكري يحي كريري
	12- سند عادل باسويد
	13- عبدالاله إبراهيم شوعي كعبي
	14- عبدالرحمن إبراهيم شراحيلي
	15- عبدالرحمن حسين دغريري
	16- عبدالله سلطان يحي بكري
	17- عبدالله علي عبدالله مجرشي
	18- عبدالعزيز حسين علي هزازي
	19- علي أنور علي كريري
	20- منصور عبدالملك الدغيثر
	21- مازن جبران محمد كريري
	22- موسى علي مساوى
	23- نبيل محمد عواجي
	24- متعب محمد عبدالله حكمي
	25- محمد يحي عبده دغريري
	26- مروان حسين دغريري
	27- مروعي عبده فضل سنبل
	28- مشاري عبدالله هزازي
	29- معاذ احمد محمد عواجي
	30- نايف إبراهيم شراحيلي
	31-
	32-
	33-
	34-
	35
	36-
	37-

اسم الطالب	تعزيز المهارة

تستهلك شاحنة لتر واحد من الوقود لقطع مسافة ٨ كيلومتر. إذا كانت المسافة التي ستقطعها الشاحنة تساوي ٥٣٦ كيلومتر، فما عدد اللترات التي تحتاج إليها من الوقود؟

أ)	٥٤	ب)	٦٧	ج)	٧٨	د)	٨٠

10

الاسم /.....

م	المهارة
٥	قسمة عدد من ثلاثة أرقام على عدد من رقم واحد

١- اشترى أحمد ٨ أقراص مدمجة بمبلغ ١١٢ ريال إذا كان لكل قرص السعر نفسه فما ثمن القرص الواحد ؟

أ) ١٢	ب) ١٣
ج) ١٤	د) ١٥

٢- تريد سعاد أن تقرأ ٤١٥ صفحة في ٥ أيام بالتساوي فكم تقرأ صفحة كل يوم ؟

أ) ٨٠	ب) ٧٩
	د) ٨٥

"TIMSS"

التاريخ / 9 / 1444هـ

معلم المادة: حسين هزازي
مدير المدرسة: علي دغريري
المشرف: ناصر طوهري
أحمد كريري

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الادارة العامة للتعليم بمنطقة جازان

مركز تعليم احد المسارحة والحرث

مدرسة قزع والمعطن الابتدائية

آلية التنفيذ

المكان

الفصل o

عن بعد o

فردي o

٦	المهارة المستهدفة	جمع وطرح الكسور العشرية (حتى منزلتين)

اشترت هيا كتاباً بسعر ٤٠,٧٣ ريالاً ومجموعة أقلام بسعر ١٤,٣ ريالاً. ما مقدار ما دفعته هيا؟

أ)	٥٤,٣٧٣	ب)	٥٤,٧٦	ج)	٥٥,٠٣	د)	٥٥,١٣

10

الاسم /.....

م	المهارة
٦	جمع وطرح الكسور العشرية (حتى منزلتين)

١- دفعت نورة ٢,٧٥ ريال ثمن طوابع و ١,٧٥ ثمن مغلفات فكم ريالا دفعت ؟

أ) ٤,٥٠	ب) ٣,٥
ج) ٤٥,٥٠	د) ٥

٢- اشترى محمد برتقالا بمبلغ ٢٣,٩٥ ريال وعنبا بمبلغ ٣١,٢٠ ريال فكم ريالا دفع ؟

	ب) ٦٤,٥١
	د) ٥,٥١٥

"TIMSS"

التاريخ / 9 / 1444هـ

1- [illegible]	
2- [illegible]	
3- أحمد يحي محمد كريري	
4- أركان عبده قحل	
5- أيهم مجلي إبراهيم كريري	
6- بشير محمد محمد قحل	
7- راكان متعب أحمد كريري	
8- حسين عبدالله عبده كريري	
9- حسام حمود محمد كريري	
10- سليمان علي يحي كريري	
11- سهم بكري يحي كريري	
12- سند عادل باسويد	
13- عبدالاله إبراهيم شوعي كعبي	
14- عبدالرحمن إبراهيم شراحيلي	
15- عبدالرحمن حسين دغريري	
16- عبدالله سلطان يحي بكري	
17- عبدالله علي عبدالله مجرشي	
18- عبدالعزيز حسين علي هزازي	
19- علي أنور علي كريري	
20- منصور عبدالملك الدغيثر	
21- مازن جبران محمد كريري	
22- موسى علي مساوى	
23- نبيل محمد عواجي	
24- متعب محمد عبدالله حكمي	
25- محمد يحي عبده دغريري	
26- مروان حسين دغريري	
27- مروعي عبده فضل سنبل	
28- مشاري عبدالله هزازي	
29- معاذ احمد محمد عواجي	
30- نايف إبراهيم شراحيلي	
31-	
32-	
33-	
34-	
35	
36-	
37-	

اسم الطالب	تعزيز المهارة

معلم المادة: حسين هزازي

مدير المدرسة: علي دغريري

المشرف: ناصر طوهري

أحمد كريري

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الادارة العامة للتعليم بمنطقة جازان

مركز تعليم احد المسارحة والحرث

مدرسة قزع والمعطن الابتدائية

آلية التنفيذ

المكان

الفصل o

عن بعد o

فردي o

			2- أحمد موسى أحمد نجمي
			3- أحمد يحي محمد كريري
			4- أركان عبده قحل
			5- أيهم مجلي إبراهيم كريري
			6- بشير محمد محمد قحل
			7- راكان متعب أحمد كريري
			8- حسين عبدالله عبده كريري
			9- حسام حمود محمد كريري
			10- سليمان علي يحي كريري
			11- سهم بكري يحي كريري
			12- سند عادل باسويد
			13- عبدالاله إبراهيم شوعي كعبي
			14- عبدالرحمن إبراهيم شراحيلي
			15- عبدالرحمن حسين دغريري
			16- عبدالله سلطان يحي بكري
			17- عبدالله علي عبدالله مجرشي
			18- عبدالعزيز حسين علي هزازي
			19- علي أنور علي كريري
			20- منصور عبدالملك الدغيثر
			21- مازن جبران محمد كريري
			22- موسى علي مساوى
			23- نبيل محمد عواجي
			24- متعب محمد عبدالله حكمي
			25- محمد يحي عبده دغريري
			26- مروان حسين دغريري
			27- مروعي عبده فضل سنبل
			28- مشاري عبدالله هزازي
			29- معاذ احمد محمد عواجي
			30- نايف إبراهيم شراحيلي
			31-
			32-
			33-
			34-
			35
			36-
			37-

اسم الطالب	تعزيز المهارة	

٧	المهارة المستهدفة	إيجاد قواسم (عوامل) عدد

٤، ٩، ٢٥، ٤٩ هذه الأعداد تتفق أن لها عدد متساوٍ من القواسم هو:

أ)	٢	ب)	٣	ج)	٤	د)	٥

10

الاسم /.....

م	المهارة
٧	إيجاد قواسم (عوامل) عدد

١- العدد الذي له أكثر من ٥ قواسم هو :

أ) ٩	ب) ١٢
ج) ١٥	د) ٢١

٢- ثلاثة أعداد يكون العددان ٢ ، ٣ قاسمين لكل منها هي :

أ	ب) ٦ ، ٨ ، ١٠
	د) ٨ ، ١٢ ، ١٥

"TIMSS"

التاريخ / 9 / 1444هـ

معلم المادة: حسين هزازي

مدير المدرسة: علي دغريري

المشرف: ناصر طوهري

أحمد كريري

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الادارة العامة للتعليم بمنطقة جازان

مركز تعليم احد المسارحة والحرث

مدرسة قزع والمعطن الابتدائية

آلية التنفيذ

المكان

الفصل o

عن بعد o

فردي o

			إ
			2- أحمد موسى أحمد نجمي
			3- أحمد يحي محمد كريري
			4- أركان عبده قحل
			5- أيهم مجلي إبراهيم كريري
			6- بشير محمد محمد قحل
			7- راكان متعب أحمد كريري
			8- حسين عبدالله عبده كريري
			9- حسام حمود محمد كريري
			10- سليمان علي يحي كريري
			11- سهم بكري يحي كريري
			12- سند عادل باسويد
			13- عبدالاله إبراهيم شوعي كعبي
			14- عبدالرحمن إبراهيم شراحيلي
			15- عبدالرحمن حسين دغريري
			16- عبدالله سلطان يحي بكري
			17- عبدالله علي عبدالله مجرشي
			18- عبدالعزيز حسين علي هزازي
			19- علي أنور علي كريري
			20- منصور عبدالملك الدغيثر
			21- مازن جبران محمد كريري
			22- موسى علي مساوى
			23- نبيل محمد عواجي
			24- متعب محمد عبدالله حكمي
			25- محمد يحي عبده دغريري
			26- مروان حسين دغريري
			27- مروعي عبده فضل سنبل
			28- مشاري عبدالله هزازي
			29- معاذ احمد محمد عواجي
			30- نايف إبراهيم شراحيلي
			31-
			32-
			33-
			34-
			35
			36-
			37-

اسم الطالب	تعزيز المهارة	

٨	المهارة المستهدفة	تحديد القياس الأنسب للكتلة بالوحدات في النظام المتري)جرام – كيلوجرام(

ما التقدير الأنسب لكتلة الخروف؟

أ)	٤٥ جرام	ب)	١ كيلوجرام	ج)	٤٥٠٠٠ جرام	د)	٩٩٨ كيلوجرام

10

الاسم /.....

م	المهارة
٨	تحديد القياس الأنسب للكتلة بالوحدات في النظام المتري (جرام – كيلو جرام)

١- التقدير الأنسب لكتلة ما يلي هو :

أ) ٣٥ جم	ب) ٣٥ كجم
ج) ٣٥٠٠ جم	د) ٣٥٠٠ كجم

٢- التقدير الأنسب لكتلة ما يلي هو :

	ب) ١٢ جم
	د) ٣٠٠٠ جم

"TIMSS"

التاريخ / 9 / 1444هـ

معلم المادة: حسين هزازي

مدير المدرسة: علي دغريري

المشرف: ناصر طوهري

أحمد كريري

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الادارة العامة للتعليم بمنطقة جازان

مركز تعليم احد المسارحة والحرث

مدرسة قزع والمعطن الابتدائية

آلية التنفيذ

المكان

الفصل o

عن بعد o

فردي o

			2- أحمد موسى أحمد نجمي
			3- أحمد يحي محمد كريري
			4- أركان عبده قحل
			5- أيهم مجلي إبراهيم كريري
			6- بشير محمد محمد قحل
			7- راكان متعب أحمد كريري
			8- حسين عبدالله عبده كريري
			9- حسام حمود محمد كريري
			10- سليمان علي يحي كريري
			11- سهم بكري يحي كريري
			12- سند عادل باسويد
			13- عبدالاله إبراهيم شوعي كعبي
			14- عبدالرحمن إبراهيم شراحيلي
			15- عبدالرحمن حسين دغريري
			16- عبدالله سلطان يحي بكري
			17- عبدالله علي عبدالله مجرشي
			18- عبدالعزيز حسين علي هزازي
			19- علي أنور علي كريري
			20- منصور عبدالملك الدغيثر
			21- مازن جبران محمد كريري
			22- موسى علي مساوى
			23- نبيل محمد عواجي
			24- متعب محمد عبدالله حكمي
			25- محمد يحي عبده دغريري
			26- مروان حسين دغريري
			27- مروعي عبده فضل سنبل
			28- مشاري عبدالله هزازي
			29- معاذ احمد محمد عواجي
			30- نايف إبراهيم شراحيلي
			31-
			32-
			33-
			34-
			35
			36-
			37-

يرغب سلمان إحاطة حديقته الموضحة في الشكل المجاور بسياج. ما طول السياج الذى يجب أن يشتريه سلمان؟

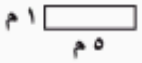
أ)	٣٧	ب)	٦٤	ج)	٧٤	د)	١٩٢

10

الاسم /.....

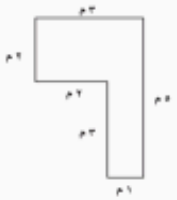
م	المهارة
٩	إيجاد محيط شكل مغلق

١- محيط الشكل المجاور هو:



أ) ٥ م	ب) ٦ م
ج) ١٢ م	د) ١٣ م

١- محيط الحديقة التي أبعادها في الشكل المجاور هو:



	ب) ١٢ م
	د) ١٦ م

"TIMSS"

التاريخ / 9 / 1444هـ

اسم الطالب	تعزيز المهارة

معلم المادة: حسين هزازي مدير المدرسة: علي دغريري

المشرف التربوي : ناصر طوهري أحمد كريري

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الادارة العامة للتعليم بمنطقة جازان

مركز تعليم احد المسارحة والحرث

مدرسة قزع والمعطن الابتدائية

آلية التنفيذ

المكان

الفصل o

عن بعد o

فردي o

التاريخ / 9 / 1444هـ

١٠	المهارة المستهدفة	تمييز الشكل المضلع من مجموعة من الأشكال.

أيُ شكل في الرسم يمثل مضلع؟

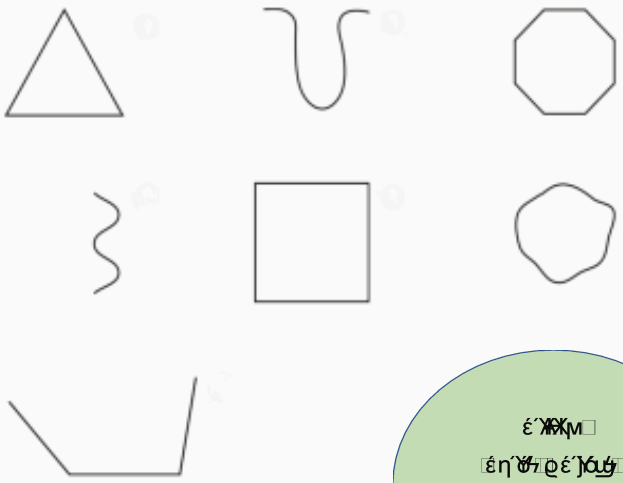
أ)	١	ب)	٢	ج)	٣	د)	٤

10

الاسم /.....

م	المهارة
١٠	تمييز الشكل المضلع من مجموعة من الأشكال

حدد ما اذا كان كل من الأشكال التالية مضلعا أم غير مضلع ؟



"TIMSS"

-2	أحمد موسى أحمد نجمي	
-3	أحمد يحي محمد كريري	
-4	أركان عبده قحل	
-5	أيهم مجلي إبراهيم كريري	
-6	بشير محمد محمد قحل	
-7	راكان متعب أحمد كريري	
-8	حسين عبدالله عبده كريري	
-9	حسام حمود محمد كريري	
-10	سليمان علي يحي كريري	
-11	سهم بكري يحي كريري	
-12	سند عادل باسويد	
-13	عبدالاله إبراهيم شوعي كعبي	
-14	عبدالرحمن إبراهيم شراحيلي	
-15	عبدالرحمن حسين دغريري	
-16	عبدالله سلطان يحي بكري	
-17	عبدالله علي عبدالله مجرشي	
-18	عبدالعزيز حسين علي هزازي	
-19	علي أنور علي كريري	
-20	منصور عبدالملك الدغيثر	
-21	مازن جبران محمد كريري	
-22	موسى علي مساوى	
-23	نبيل محمد عواجي	
-24	متعب محمد عبدالله حكمي	
-25	محمد يحي عبده دغريري	
-26	مروان حسين دغريري	
-27	مروعي عبده فضل سنبل	
-28	مشاري عبدالله هزازي	
-29	معاذ احمد محمد عواجي	
-30	نايف إبراهيم شراحيلي	
-31		
-32		
-33		
-34		
35		
-36		
-37		

اسم الطالب	تعزيز المهارة

معلم المادة: حسين هزازي مدير المدرسة: علي دغريري

المشرف التربوي : ناصر طوهري أحمد كريري

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الادارة العامة للتعليم بمنطقة جازان
مركز تعليم احد المسارحة والحرث
مدرسة قزع والمعطن الابتدائية

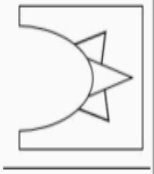
آلية التنفيذ
المكان

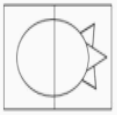
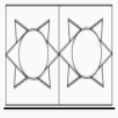
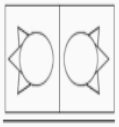
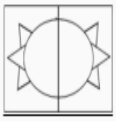
الفصل o
عن بعد o
فردي o

2- أحمد موسى أحمد نجمي			
3- أحمد يحي محمد كريري			
4- أركان عبده قحل			
5- أيهم مجلي إبراهيم كريري			
6- بشير محمد محمد قحل			
7- راكان متعب أحمد كريري			
8- حسين عبدالله عبده كريري			
9- حسام حمود محمد كريري			
10- سليمان علي يحي كريري			
11- سهم بكري يحي كريري			
12- سند عادل باسويد			
13- عبدالاله إبراهيم شوعي كعبي			
14- عبدالرحمن إبراهيم شراحيلي			
15- عبدالرحمن حسين دغريري			
16- عبدالله سلطان يحي بكري			
17- عبدالله علي عبدالله مجرشي			
18- عبدالعزيز حسين علي هزازي			
19- علي أنور علي كريري			
20- منصور عبدالملك الدغيثر			
21- مازن جبران محمد كريري			
22- موسى علي مساوى			
23- نبيل محمد عواجي			
24- متعب محمد عبدالله حكمي			
25- محمد يحي عبده دغريري			
26- مروان حسين دغريري			
27- مروعي عبده فضل سنبل			
28- مشاري عبدالله هزازي			
29- معاذ احمد محمد عواجي			
30- نايف إبراهيم شراحيلي			
31-			
32-			
33-			
34-			
35			
36-			
37-			

١١	المهارة المستهدفة	تحديد التناظر الخطي (التماثل) في شكل ما.

إذا تمَّ طي الورقة أدناه حول محور التماثل، فما هو الشكل الذي سيظهر عندما تفرد الورقة؟



أ)		ب)	
ج)		د)	

10

الاسم /.....

م	المهارة
١١	تحديد التناظر الخطي (التماثل) في شكل ما

في أي شكل مما يلي يعتبر الخط المنقط خط تماثل ؟

أ

ب

ج

د

ب	
د	

"TIMSS"

اسم الطالب	تعزيز المهارة

التاريخ / 9 / 1444هـ

معلم المادة: حسين هزازي
مدير المدرسة: علي دغريري
المشرف : ناصر طوهري
أحمد كريري

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الادارة العامة للتعليم بمنطقة جازان

مركز تعليم احد المسارحة والحرث

مدرسة قزع والمعطن الابتدائية

آلية التنفيذ	
المكان	

الفصل o

عن بعد o

فردي o

		2- أحمد موسى أحمد نجمي
		3- أحمد يحي محمد كريري
		4- أركان عبده قحل
		5- أيهم مجلي إبراهيم كريري
		6- بشير محمد محمد قحل
		7- راكان متعب أحمد كريري
		8- حسين عبدالله عبده كريري
		9- حسام حمود محمد كريري
		10- سليمان علي يحي كريري
		11- سهم بكري يحي كريري
		12- سند عادل باسويد
		13- عبدالاله إبراهيم شوعي كعبي
		14- عبدالرحمن إبراهيم شراحيلي
		15- عبدالرحمن حسين دغريري
		16- عبدالله سلطان يحي بكري
		17- عبدالله علي عبدالله مجرشي
		18- عبدالعزيز حسين علي هزازي
		19- علي أنور علي كريري
		20- منصور عبدالملك الدغيثر
		21- مازن جبران محمد كريري
		22- موسى علي مساوى
		23- نبيل محمد عواجي
		24- متعب محمد عبدالله حكمي
		25- محمد يحي عبده دغريري
		26- مروان حسين دغريري
		27- مروعي عبده فضل سنبل
		28- مشاري عبدالله هزازي
		29- معاذ احمد محمد عواجي
		30- نايف إبراهيم شراحيلي
		31-
		32-
		33-
		34-
		35
		36-
		37-

١٢	المهارة المستهدفة	تصنيف الزوايا

ليلى في من باب التحدي في الرياضيات صممت بطاقة الدعوة لحفلتها وعلى صديقاتهاكتشاف وقت الحضور في أي ساعة تبدأ حفلة ليلى؟

بطاقة دعوة

أدعوكم لحضور حفلة التفوق، وأرحب بكم عندما تكون الزاوية حادة بين عقربي الساعة.

٥:٥٠مساء | ٧:٤٥مساء

٩:١٥مساء | ٦:١٠مساء

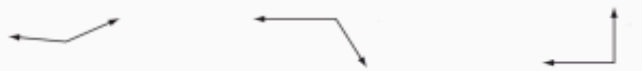
أ) ٥ : ٥٠	ب) ٧ : ٤٥	ج) ٩ : ١٥	د) ٦ : ١٠

10

الاسم /.....

م	المهارة
١٢	تصنيف الزوايا

١- صنف كل زاوية مما يلي إلى حادة ، منفرجة ، قائمة



_____ _____ _____

٢- نظر فهد إلى الساعة فكانت ١٢ : ٥٥ ، مانوع الزاوية التي تتكون من التقاء عقربي الساعة ؟

أ)	ب) منفرجة
ج)	د) مستقيمة

"TIMSS"

اسم الطالب	تعزيز المهارة

التاريخ / 9 / 1444هـ

معلم المادة: حسين هزازي مدير المدرسة: علي دغريري

المشرف : ناصر طوهري أحمد كريري

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الادارة العامة للتعليم بمنطقة جازان
مركز تعليم احد المسارحة والحرث
مدرسة قزع والمعطن الابتدائية

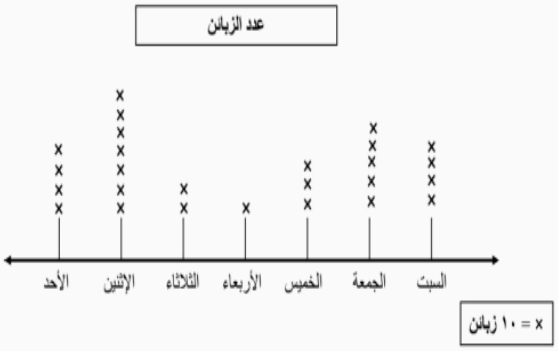
آلية التنفيذ
المكان

الفصل o
عن بعد o
فردي o

2- [illegible] أحمد نجمي	
3- أحمد يحي محمد كريري	
4- أركان عبده قحل	
5- أيهم مجلي إبراهيم كريري	
6- بشير محمد محمد قحل	
7- راكان متعب أحمد كريري	
8- حسين عبدالله عبده كريري	
9- حسام حمود محمد كريري	
10- سليمان علي يحي كريري	
11- سهم بكري يحي كريري	
12- سند عادل باسويد	
13- عبدالاله إبراهيم شوعي كعبي	
14- عبدالرحمن إبراهيم شراحيلي	
15- عبدالرحمن حسين دغريري	
16- عبدالله سلطان يحي بكري	
17- عبدالله علي عبدالله مجرشي	
18- عبدالعزيز حسين علي هزازي	
19- علي أنور علي كريري	
20- منصور عبدالملك الدغيثر	
21- مازن جبران محمد كريري	
22- موسى علي مساوى	
23- نبيل محمد عواجي	
24- متعب محمد عبدالله حكمي	
25- محمد يحي عبده دغريري	
26- مروان حسين دغريري	
27- مروعي عبده فضل سنبل	
28- مشاري عبدالله هزازي	
29- معاذ احمد محمد عواجي	
30- نايف إبراهيم شراحيلي	
31-	
32-	
33-	
34-	
35	
36-	
37-	

١٣	المهارة المستهدفة	تفسير بيانات ممثلة بالنقاط.

يعرض التمثيل البياني التالي عدد زبائن أحد المطاعم خلال أسبوع. إذا كان عدد الزبائن من ٣٠ إلى ٥٠ زبون يغطي المصاريف الأساسية للمطعم، بينما أقل من ذلك خسارة وأكثر منه يحقق ربحاً. فكم يوم كان العمل في المطعم يغطي المصاريف الأساسية دون ربح؟



أ) يوم واحد	ب) يومان	ج) ٣ أيام	د) ٤ أيام

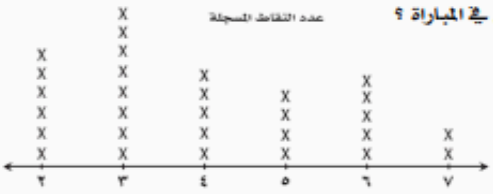
10

الاسم /.....

م	المهارة
١٣	تفسير بيانات ممثلة بالنقاط

استعمل التمثيل المجاور للاجابة عن السؤالين ١ ، ٢
سجل مدرب النقاط التي أحرزها كل لاعب من فريقه لكرة السلة في مباراة

١- كم نقطة أحرز الفريق في المباراة ؟



أ) ٧	ب) ٢٠
ج) ٢٥	د) ٣٠

٢- كم [illegible] من ٥ نقاط

[illegible]	ب) ٢
[illegible]	د) ٤

"TIMSS"

اسم الطالب	تعزيز المهارة

معلم المادة: حسين هزازي
مدير المدرسة: علي دغريري
المشرف : ناصر طوهري
أحمد كريري

التاريخ / 9 / 1444هـ

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الادارة العامة للتعليم بمنطقة جازان

مركز تعليم احد المسارحة والحرث

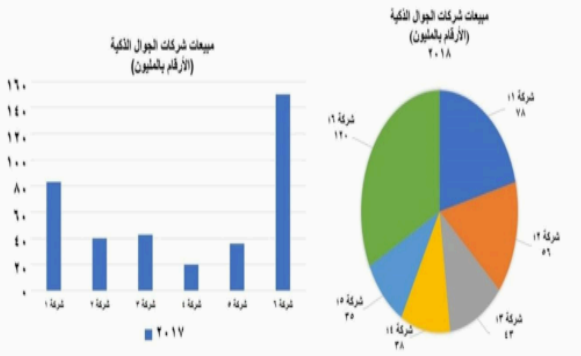
مدرسة قزع والمعطن الابتدائية

آلية التنفيذ
المكان

o الفصل
o عن بعد
o فردي

١٤	المهارة المستهدفة	حل مسائل تتطلب دمج البيانات من مصدرين أو أكثر

التمثيلات البيانية توضح مبيعات شركات أجهزة الجوال الذكية لعام ٢٠١٨ مقارنة بعام ٢٠١٧:



ما الفرق بين مبيعات أجهزة الجوال في شركة ١ في عام ٢٠١٨، ومجموع مبيعات الشركتين ٢ و ٤ في عام ٢٠١٧؟

أ)	٧٨ – ٣٨ = ٤٠ مليون	ب)	٧٨ – ٤٠ = ٣٨ مليون	ج)	٧٨ – ٦٠ = ١٨ مليون	د)	٧٨ – ٦٧ = ١١ مليون

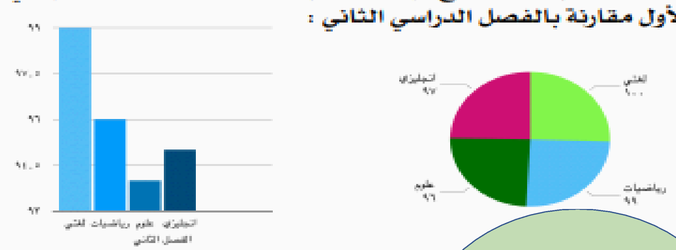
	-2 ... أحمد نجمي
	-3 أحمد يحي محمد كريري
	-4 أركان عبده قحل
	-5 أيهم مجلي إبراهيم كريري
	-6 بشير محمد محمد قحل
	-7 راكان متعب أحمد كريري
	-8 حسين عبدالله عبده كريري
	-9 حسام حمود محمد كريري
	-10 سليمان علي يحي كريري
	-11 سهم بكري يحي كريري
	-12 سند عادل باسويد
	-13 عبدالاله إبراهيم شوعي كعبي
	-14 عبدالرحمن إبراهيم شراحيلي
	-15 عبدالرحمن حسين دغريري
	-16 عبدالله سلطان يحي بكري
	-17 عبدالله علي عبدالله مجرشي
	-18 عبدالعزيز حسين علي هزازي
	-19 علي أنور علي كريري
	-20 منصور عبدالملك الدغيثر
	-21 مازن جبران محمد كريري
	-22 موسى علي مساوى
	-23 نبيل محمد عواجي
	-24 متعب محمد عبدالله حكمي
	-25 محمد يحي عبده دغريري
	-26 مروان حسين دغريري
	-27 مروعي عبده فضل سنبل
	-28 مشاري عبدالله هزازي
	-29 معاذ احمد محمد عواجي
	-30 نايف إبراهيم شراحيلي
	-31
	-32
	-33
	-34
	35
	-36
	-37

10

الاسم/ ....

م	المهارة
١٤	حل مسائل تتطلب دمج البيانات من مصدرين أو أكثر

التمثيلات البيانية توضح درجات طالب في ٤ مواد في الفصل الدراسي الأول مقارنة بالفصل الدراسي الثاني :



... الب فيه هي الأفضل ؟

ب) الفصل الدراسي الثاني

"TIMSS"

اسم الطالب	تعزيز المهارة

التاريخ / 9 / 1444هـ

معلم المادة: حسين هزازي مدير المدرسة: علي دغريري

المشرف : ناصر طوهري أحمد كريري

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الادارة العامة للتعليم بمنطقة جازان

مركز تعليم احد المسارحة والحرث

مدرسة قزع والمعطن الابتدائية

آلية التنفيذ

المكان

الفصل o

عن بعد o

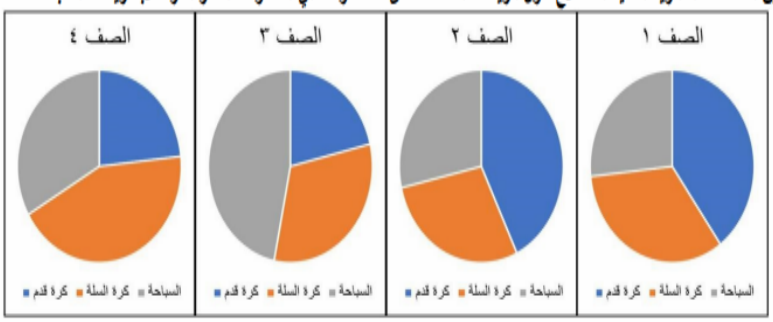
فردي o

			2- [illegible] أحمد نجمي
			3- أحمد يحي محمد كريري
			4- أركان عبده قحل
			5- أيهم مجلي إبراهيم كريري
			6- بشير محمد محمد قحل
			7- راكان متعب أحمد كريري
			8- حسين عبدالله عبده كريري
			9- حسام حمود محمد كريري
			10- سليمان علي يحي كريري
			11- سهم بكري يحي كريري
			12- سند عادل باسويد
			13- عبدالاله إبراهيم شوعي كعبي
			14- عبدالرحمن إبراهيم شراحيلي
			15- عبدالرحمن حسين دغريري
			16- عبدالله سلطان يحي بكري
			17- عبدالله علي عبدالله مجرشي
			18- عبدالعزيز حسين علي هزازي
			19- علي أنور علي كريري
			20- منصور عبدالملك الدغيثر
			21- مازن جبران محمد كريري
			22- موسى علي مساوى
			23- نبيل محمد عواجي
			24- متعب محمد عبدالله حكمي
			25- محمد يحي عبده دغريري
			26- مروان حسين دغريري
			27- مروعي عبده فضل سنبل
			28- مشاري عبدالله هزازي
			29- معاذ احمد محمد عواجي
			30- نايف إبراهيم شراحيلي
			31-
			32-
			33-
			34-
			35
			36-
			37-

اسم الطالب	تعزيز المهارة	

١٥	المهارة المستهدفة	قراءة البيانات من الجداول ولوحة الإشارات والتمثيلات بالأعمدة والخطوط والقطاعات الدائرية.

تبين القطاعات الدائرية التالية استطلاع حول الرياضة المفضلة لدى ٤ صفوف، أيُّ الصفوف اختار أكثر طلابه رياضة السباحة؟



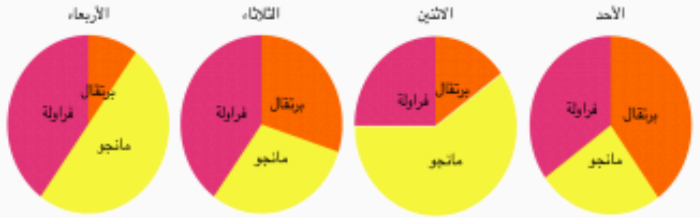
أ)	الصف ١	ب)	الصف ٢	ج)	الصف ٣	د)	الصف ٤

10

الاسم /.....

م	المهارة
١٥	قراءة البيانات من الجداول ولوحة الاشارات والتمثيلات بالاعمدة والخطوط والقطاعات الدائرية

تبين القطاعات الدائرية التالية مبيعات العصائر في المقصف المدرسي خلال ٤ أيام ما اليوم الذي تم فيه شراء أكبر كمية من عصير البرتقال ؟



أ)	ب) الاثنين
ج)	د) الأربعاء

"TIMSS"

التاريخ / 9 / 1444هـ

معلم المادة: حسين هزازي مدير المدرسة: علي دغريري

المشرف: ناصر طوهري أحمد كريري