

Мастер-класс

«Веб-квест,

или проблемное задание на учебных занятиях»

Подготовили:

преподаватель географии Липницкий А.В.

преподаватель иностранных языков Космач А.К.

Цель работы: изучить методы и приёмы технологии Веб-квест (Webquest)

Задачи:

1. Познакомить со структурой веб-квестов.
2. Оценить достоинства использования веб-квестов.
3. Познакомить с примерами веб-квестов.

Современные социокультурные условия диктуют сегодня развитие образовательных технологий. Наиболее эффективными, способствующими высокой личностной включенности в обучение, быстрому доступу к информации и повышению у обучающихся познавательной мотивации, являются интерактивные технологии обучения.

Александра Константиновна и Алексей Вячеславович рассказали о том, что сегодня все большую популярность приобретают образовательные квесты.

Веб-квест технология представляет проблемные задания-проекты с элементами ролевой игры, для выполнения которых используются информационные ресурсы Интернета. Данная технология сочетает в себе активные методы обучения с преимуществами информационно-интерактивных технологий.

Веб-квест является одним из средств использования информационно-коммуникационных технологий в целях создания урока, ориентированного в первую очередь на учащихся, вовлеченных в учебный процесс.

Особенностью веб-квестов является то, что часть информации или вся информация, представленная на сайте для самостоятельной или групповой работы учащихся, находится на самом деле на различных веб-сайтах. Благодаря действующим гиперссылкам, учащиеся этого не ощущают, а работают в едином информационном пространстве. Учащемуся дается задание собрать материалы в

Интернете по той или иной теме, решить какую-либо проблему, используя эти материалы. Ссылки на часть источников даются педагогом, а часть они могут найти самостоятельно, пользуясь обычными поисковыми системами. По завершении квеста учащиеся либо представляют собственные веб-страницы по данной теме, либо какие-то другие творческие работы в электронной, печатной или устной форме.



Веб-квесты имеют ряд преимуществ, среди которых:

- мотивация учащихся к изучению нового материала;
- организация работы в форме целенаправленного исследования, неограниченного по времени;
- активизация самостоятельной индивидуальной или групповой деятельности учащихся, которой они сами управляют.

Каким же образом технология веб-квест может повысить мотивацию учащихся?

- Наглядность включает в себя различные виды демонстраций, презентаций, видео, показ графического материала в любом количестве.
- Мультимедийность может существенно улучшить психоэмоциональный настрой в обучении.
- Интерактивность объединяет все вышеперечисленное и позволяет воздействовать на виртуальные объекты информационной среды, помогает внедрять элементы личностно ориентированного обучения, предоставляет возможность учащимся полнее раскрывать свои способности.
- Модальность, т.е. использование как можно большего количества сенсорных каналов восприятия информации.
- Структурированность подачи учебного материала. Применительно к технологии веб-квест - это разветвленная структура представления информации, реализуемая посредством гиперссылок, что способствует организации четких логических связей, содействует целостному пониманию изучаемого вопроса, позволяет оперативно регулировать объем содержания изучаемой темы, предоставляет ученикам возможность самостоятельно выстраивать индивидуальную траекторию обучения.
- Поисковый характер технологии позволяет активизировать исследовательскую деятельность самого педагога и обучающихся. При работе с большими объемами информации у обучающихся формируются умения и навыки критического мышления, способность осуществлять выбор и нести за него ответственность, оценивать эффективность информационного поиска, определять грамотно объем предлагаемой информации.
- Визуализация результатов труда и оценка проделанной работы. Поэтапные результаты работы, выведенные на экран, делают оценку деятельности обучающихся наглядной, рефлексию – осознанной.



В процессе творческой работы учащиеся получают не «готовые к употреблению» знания, а сами вовлечены в поисковую деятельность. Естественно, что любой веб-квест не должен быть изолирован от учебного процесса в целом, он нуждается в непосредственной связи с предыдущей и последующей познавательной деятельностью учащихся.

Таким образом, образовательный квест – интегрированная технология, объединяющая идеи проектного метода, проблемного и игрового обучения, взаимодействия в команде и ИКТ, сочетающая целенаправленный поиск при выполнении главного проблемного и серии

вспомогательных заданий с приключениями и (или) игрой по определенному сюжету.

Ресурсы для создания Веб-квестов

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none">• Квестодел• Urban Quest• Learnis• Surprise me• Genially | <ul style="list-style-type: none">• QuizWhizzer• Seppo• Аудиотурыи др. |
|--|---|

Веб-квесты образцы

<https://beb-questskazka.jimdo.com> (литературное чтение)

<https://qwest-matematika.jimdo.com/> (математика)

<http://chemistryreactions.jimdo.com/> (химия)

<http://chemistryclasses.jimdo.com/> (химия)

<http://chemicalelements.jimdo.com/> (химия)

Адаптация квест-технологии к проблемам образования приводит к необходимости разнообразить структуру образовательных квестов, исходя из решаемых задач. В образовательном веб-квесте не всегда используются роли.

Алексей Вячеславович познакомил коллег с созданием веб-квеста на сайте с использованием конструктора сайта JIMDO.

Знакомство с конструктором Jimdo

Jimdo – это простой конструктор сайтов на ресурсе <https://www.jimdo.com/>. Программистами был создан интерфейс, который позволил каждому пользователю легко и просто создавать и обновлять сайты, в том числе образовательные, а также портфолио организаций, блоги и др. Именно это стало причиной общедоступности ресурса. На сегодняшний момент на Jimdo создано более 12 млн. сайтов.

После регистрации каждый пользователь Jimdo получает пространство для бесплатного хранения файлов, а также адрес вида *****.jimdofree.com**.

Мы выделим следующие *достоинства* конструктора Jimdo:

- ☐ Большое количество различных шаблонов.
- ☐ Возможность добавления собственного шаблона в систему.
- ☐ Наличие дополнительных приложений, расширяющих функционал сервиса.
- ☐ Качественный раздел помощи.
- ☐ Простота работы в системе.

Данный конструктор сайта отличается простым и понятным интерфейсом, который не вызовет много вопросов даже у начинающих сайтостроителей.



Веб-квест (webquest)

в педагогике —
проблемное задание
с элементами
ролевой игры, для выполнения
которого
используются информационные
ресурсы интернета.

