

ДОСВІД
викладача психолого-педагогічних дисциплін та методик навчання
БИКОВОЇ О.О.
щодо організації освітнього простору в дистанційній формі навчання

№	Навчальна дисципліна	Використання дидактичних матеріалів	Рекомендації щодо використання завдань	Форми контролю	Технічне забезпечення
1	Основи педагогічної майстерності;	Основні підручники з грифом МОНУ, додаткова література, періодичні видання, тематика практичних занять.	Загальні рекомендації для навчальних дисциплін соціально-економічного циклу, щодо практичних занять, творчих завдань та самостійної роботи. Прікріплений до платформи класрум, підручник навчальних занять, тематика практичних занять, творчі завдання з альтернативою вибору	Перевірка конспектів, творчих завдань, аналітичних матеріалів, окремих презентацій	Освітні платформи визначені МОНУ Google Classroom , ZOOM, Meet, <u>YouTube</u>
2	Методика виховної роботи	Основні підручники з грифом МОНУ, додаткова література, періодичні видання, тематика та алгоритм семінарських занять,	Дисципліна на основі діючої програми та загальних рекомендацій навчального циклу. Схеми, таблиці, ілюстрації, картографічний матеріал, які	Превірка конспектів, тестів, творчих завдань, есе, віртуальних екскурсій, творчих проєктів, задач з предмету.	Освітні платформи визначені МОНУ Google Classroom , ZOOM, Meet, <u>YouTube</u>

		самостійної роботи, творчих завдань, вимоги до укладання презентацій.	відповідають змісту програми. Рекомендовано, обов'язкову наявність в конспектах студентів ілюстрацій, репродукцій мистецьких шедеврів, певної епохи; У Інтернет-мережі рекомендовано перегляд конкретного матеріалу який потребує вивчення, укладання презентацій.		
3	Методика навчання природознавства	Основні підручники з грифом МОНУ, додаткова література, періодичні видання, тематика та алгоритм семінарських занять, самостійної роботи, творчих завдань, вимоги до укладання презентацій.	Загальні рекомендації організації самостійної роботи, семінарських занять та алгоритм виконання. Пропонована система рефератів, творчо-пошукових завдань різного рівня складності.	Перевірка конспектів, тестів, творчих завдань, есе, віртуальних екскурсій, творчих проєктів, задач з предмету. Портрети видатних філософів України та світу та їх портфоліо.	Освітні платформи визначені МОНУ Google Classroom, ZOOM, Meet, <u>YouTube</u>

		Схеми, таблиці з предмету.			
4	Педагогіка	Основні підручники з грифом МОНУ, додаткова література, періодичні видання, тематика та алгоритм семінарських занять, самостійної роботи, творчих завдань, вимоги до укладання презентацій. Схеми, таблиці з предмету.	Посилання на загальні рекомендації, збірник схем таблиць, соціологічних понять та категорій з теоретичної, практичної соціології та спеціальних соціологічних теорій. Рекомендовано доповнити виконання дистанційних завдань з друкованих та електронних джерел, складання тестів, анкет, можливих документів, тематичних ребусів, кросвордів, презентацій на соціальну тематику, перегляд в Інтернет-мережі відео-матеріалів соціального-спрямування з поясненням їх	Превірка конспектів, тестів, творчих завдань, есе, віртуальних екскурсій, творчих проєктів, задач з предмету.	Освітні платформи визначені МОНУ Google Classroom , ZOOM, Meet, <u>YouTube</u>

			проблеми та сутності.		
--	--	--	--------------------------	--	--

З метою підвищення якості знань, проводяться групові та індивідуальні консультації, згідно графіку консультацій, систематично перевіряється надіслані матеріали з індивідуальними коментарями допущених помилок і неточностей у виконанні завдань. Результати оперативно вносяться в таблицю моніторингу організації освітнього процесу в дистанційній формі навчання. Здобувачі освіти, які несвоєчасно та не в повному обсязі виконують дистанційні завдання залучаються до повторного виконання. Про стан навчання інформуються батьки студентів, завідуючи відділень, навчальна частина. Дистанційне навчання здійснюється за розкладом навчальних занять закладу, з дотриманням вимог навчальної робочої програми.