

FORMAT PENENTUAN KRITERIA KETUNTASAN
Mata Pelajaran PAK & BP kelas VII
SMPN/S

Kompetensi Inti :

KI : Menghayati ajaran agama yang dianutnya

1

KI : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya

2

KI : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.

3

KI : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

4

No	Kompetensi Dasar	Indikator	Kriteria Ketuntasan KKM			KKM		
			Komplek Sitas	Daya Dukung	Intake	Indikator	KD	KI
1	1.1 Menerima bahwa hanya Allah yang dapat mengampuni dan menyelamatkan manusia di dalam Yesus Kristus	1.1.1 Meyakini bahwa hanya Allah yang dapat mengampuni dan menyelamatkan manusia di dalam Yesus Kristus						
	2.1 Bersedia mengampuni orang lain	2.1.1 Terbiasa bersikap mengampuni orang lain						
	3.1 Memahami Allah mengampuni dan menyelamatkan manusia di dalam Yesus Kristus	3.1.1 Mengidentifikasi arti mengampuni. 3.1.2 Mengamati karakter tokoh-tokoh dunia dan tokoh Alkitab dengan membaca dari berbagai sumber, dalam kaitannya dengan sikap mengampuni (Misalnya: Mandela, Marthin Luther King Jr, dll)						

		3.1.3 Menganalisis makna pertobatan dan pentingnya pertobatan bagi hidup orang beriman. 3.1.4 Menganalisis teks Alkitab Yohanes 8:1- tentang perempuan berdosa yang diampuni oleh Yesus. Atau teks lainnya yang sesuai dengan topik 3.1.5 Menganalisis makna dan syarat baptisan 3.1.6 Memahami lagu dalam kaitannya dengan pengampunan. 3.1.7 Menjelaskan arti pengampunan menurut Alkitab						
	4.1 Membuat karya yang menunjukkan kesanggupan mengampuni diri sendiri dan sesama	4.1.1 Membuat tulisan yang menjelaskan arti bertobat dan contoh pertobatan 4.1.2 Melakukan kegiatan bermain peran mengenai kejatuhan manusia ke dalam dosa 4.1.3 Menyusun doa pertobatan 4.1.4 Menyusun doa mohon pengampunan 4.1.5 Melakukan permainan “bertahan dari godaan” atau permainan lainnya yang sesuai dengan topik. 4.1.6 Mempresentasikan hasil temuan mengenai arti baptisan dan syarat baptisan 4.1.7 Menulis puisi yang mengimani pengampunan Allah dalam Yesus Kristus						
2	1.2 Mengakui bahwa pemeliharaan Allah dan keselamatan berlaku bagi seluruh ciptaan alam.	1.2.1 Menghayati berkat Allah melalui alam dengan bernyanyi.						
	2.2 Turut bertanggung jawab memelihara alam.	2.2.1 Menjaga alam sebagai titipan dari Allah.						

	3.2 Mencari fakta yang berkaitan dengan pemeliharaan Allah yang terus berlangsung bagi manusia dan alam	3.2.1 Menjelaskan konsep Allah sebagai pemelihara. 3.2.2 Menjelaskan tanggung jawab dari partisipasi manusia atas kelahiran alam. 3.2.3 Menjelaskan alam ciptaan Tuhan sebagai wujud Pemeliharaan Allah terhadap manusia						
	4.2 Melakukan berbagai aktivitas yang menunjukkan keterlibatan aktif dalam memelihara alam dan lingkungan hidup	4.2.1 Menulis dan membacakan refleksi mengenai Allah memelihara Alam. 4.2.2 Merancang kegiatan memelihara alam. 4.2.3 Menulis doa permohonan untuk kesadaran memelihara alam. 4.2.4 Membuat rencana aksi pemeliharaan alam						
3	I.3 Menghayati nilai-nilai kristiani mengacu pada Alkitab	I.3.1 Meyakini nilai-nilai kristiani mengacu pada Alkitab						
	2.3 Berperilaku yang sesuai dengan nilai- nilai Kristiani mengacu pada Alkitab	2.3.1 Menunjukkan perilaku yang sesuai dengan nilai- nilai Kristiani mengacu pada Alkitab						
	3.3 Menganalisis nilai- nilai Kristiani yang terdapat dalam Alkitab	3.3.1 Menjelaskan Nilai-nilai kristiani yang terdapat dalam Alkitab 3.3.2 Menganalisis Nilai Kristiani sebagai pegangan hidup remaja Kristen 3.3.3 Mengidentifikasi nilai-nilai kehidupan yang dianut remaja dengan ajaran Alkitab kemudian mengambil kesimpulan						
	4.3 Membuat karya yang berkaitan dengan praktik	4.3.1 Membuat karya yang berkaitan dengan praktik hidup yang mencerminkan nilai- nilai Kristiani						

	hidup yang mencerminkan nilai-nilai Kristiani	4.3.2 Membuat pilihan berdasarkan nilai-nilai Kristiani 4.3.3 Membandingkan antara nilai-nilai kehidupan yang dianut remaja dengan ajaran Alkitab kemudian mengambil kesimpulan 4.3.4 Mengekspresikan nilai-nilai Kristiani melalui berbagai bentuk karya seni dan dipentaskan dalam acara yang disebut panggung hiburan						
--	---	--	--	--	--	--	--	--

Kompleksitas : Tinggi= 1; Sedang= 2; Rendah =3
Dayadukung : Tinggi= 3; Sedang= 2; Rendah =1
Intake :Tinggi= 3; Sedang= 2; Rendah =1

Mengetahui,
Kepala SMP

.....
Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.

.....
NIP.