

Рисование ладошкой «Веселый осьминог».

Цель: продолжать учить детей макать ладошку в гуашь и оставлять отпечаток на бумаге, дорисовывать глазки пальчиком.

Задачи: продолжать знакомить с нетрадиционной техникой рисования – печать ладошкой; формировать представление об обитателях морского дна; развивать мелкую моторику рук, фантазию, воображение.

Материалы и оборудование: листы белой бумаги ;пальчиковая краска синего цвета; салфетки влажные; фломастеры. Иллюстрации «Осьминог», письмо от Осьминожки.

Ход занятия:

Воспитатель:

Посмотри на осьминога :

Ног у осьминога - много!

Носа нет, а глаза два.

Только где же голова?

Нет ушей, одно б хоть ухо.

Нету шеи - только брюхо.

Как же, бедный, он живёт?

А вот так: и ест, и пьёт,

И смеётся ртом на брюхе,

Странный осьминог безухий.

Ребята, посмотрите, какой Осьминожка?

Дети отвечают.

Воспитатель: Давайте узнаем, почему он грустит. (Читает письмо)

Здравствуйте, ребята!

Живу в океане, я большой осьминог,

Я очень печален, всегда одинок.

Друзей у меня не бывает совсем,
В пещере я прячусь от этих проблем.

И так проживаю за годом я год,
Хочу, чтобы было у меня много друзей.

Воспитатель: Ребята, а вы поняли, почему Осьминожка такой грустный?

Дети: Потому что у него нет друзей.

Воспитатель: Правильно. А вы хотите ему помочь?

Дети: Да!

Воспитатель: Для того чтобы Осьминожка не грустил, мы ему нарисуем друзей. Перед вами стоят тарелочки с краской, покажите мне свою ладошку, а теперь окуните ладошку в тарелочку, вся ладошка должна поместиться в краске. Теперь этой ладошкой мы ставим печать на листочке.

Пальчиковая игра «Осьминоги»

Осьминоги, осьминожки (Кисти рук (ладонями вниз) лежат на столе: правая рука – с сомкнутыми пальцами, левая - с разомкнутыми. Одновременно менять положение пальцев (одни смыкать, другие размыкать).

Тренируют ручки, ножки.

Могут плавать вверх и вниз (Ладонь правой руки медленно движется вверх, а ладонь левой руки – вниз.)

Сальто сделают на бис (Ладони переворачиваются в воздухе.)

Вправо проплывут и влево –

Тренируются умело. (Ладонь правой руки медленно движется вправо, а ладонь левой руки влево, затем наоборот.)

Им гимнастика важней,

Всех забав и всех затей.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, что мы еще не нарисовали осьминогам?

Дети: Глазки, рот.

Воспитатель: Правильно. Возьмите фломастеры, нарисуйте глазки и ротик.

Как много друзей мы нарисовали для осьминожки. Теперь он будет очень рад, ему больше не будет одиноко. Ребята, вы совершили очень хороший поступок. Вы молодцы!