

ПОГОДЖЕНО

Заступник директора з НВР

_____ Н.В.Шаталова

« ____ » _____ 2022 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Костуватського

ЗЗСО І-ІІ ступенів

_____ Н.З.Безпалько

« ____ » _____ 2022 р.



ПЛАН РОБОТИ МЕТОДИЧНОГО ОБ'ЄДНАННЯ

*Вчителів-предметників
Костуватської гімназії*

на 2022 – 2023 навчальний рік

ПОЛОЖЕННЯ

про методичне об'єднання вчителів-предметників

1. Загальні положення:

1.1. Методичне об'єднання – структурний підрозділ внутрішньої системи управління навчально-виховним процесом, який координує методичну, організаційну роботу вчителів одного або кількох близьких за змістом предметів.

1.2. Методичне об'єднання вчителів здійснює навчально-методичне забезпечення середньої освіти та позакласну діяльність з предмету, організовує вдосконалення відповідної фахової освіти і кваліфікації педагогічних працівників навчального закладу згідно з рівнями, визначеними законодавством.

2. Структура та функції методичного об'єднання:

2.1. Структура методичного об'єднання включає всіх вчителів навчального закладу за галузями знань державного компонента освіти.

2.2. МО може організовувати свою роботу за наявності 3-х та більше у часників.

2.3. Підрозділами методичного об'єднання є творчі групи вчителів.

2.4. Керує методичним об'єднанням голова методичного об'єднання вчителів, яка (який) обирається терміном на два роки на загальних зборах методичного об'єднання з відповідної галузі знань із числа педагогічних працівників навчального закладу із відповідною фаховою освітою, яким за результатами атестації встановлена перша або вища кваліфікаційна категорія за наявності стажу роботи за фахом не менше 5 років.

2.5. Загальний контроль за роботою МО здійснює заступник директора НВР, який керує відповідний предмет або цикл.

3. Зміст і напрямки роботи методичного об'єднання вчителів.

Зміст роботи методичного об'єднання включає такі напрямки діяльності:

3.1. Розробка, апробація та впровадження новітніх освітніх технологій та систем, перспективного педагогічного досвіду, поліпшення на цій основі організації методичної роботи в навчальному закладі.

3.2. Аналіз якості освітньо-кваліфікаційного забезпечення навчально-виховного процесу педагогічними кадрами.

3.3. Навчально-методичне консультування педагогічних кадрів навчального закладу.

3.4. Організація безперервного удосконалення фахової освіти та кваліфікації педагогічних кадрів.

3.5. Обговорення питань з методики викладання предмета, принципів питань програми Міністерства освіти, розглядання календарно-тематичних планів.

3.6. Надання допомоги вчителям у розвитку та підвищенні професійної майстерності.

3.7. Забезпечення своєчасного вивчення нормативних документів, виконання нормативних вимог до навчання та виховання учнів.

3.8. Підготовка та проведення олімпіад з базових дисциплін, конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт, турнірів юних науковців тощо.

3.9. Проведення системи заходів, спрямованих на розвиток творчого потенціалу педагогів, вивчення і узагальнення їхнього перспективного педагогічного досвіду та його впровадження, залучення кращих із них до конкурсів професійної майстерності, навчально-методичної та науково-дослідницької роботи.

4. Голова шкільного методичного об'єднання вчителів:

4.1. Планує роботу методичного об'єднання на поточний навчальний рік.

4.2. Розподіляє методичні теми педагогічних працівників на поточний навчальний рік та організовує педагогічні читання на засіданнях методичного об'єднання.

4.3. Визначає функціональні обов'язки і ступінь відповідальності членів методичного об'єднання за їх виконання.

- 4.4. Відповідає за ведення документації шкільного методичного об'єднання (плани роботи, протоколи засідань, тексти виступів, розробки уроків, зразки наочності тощо).
- 4.5. Відвідує районні наради голів методичних об'єднань вчителів відповідної галузі знань.
- 4.6. Складає графік проведення методичних заходів з педагогічними працівниками.
- 4.7. Вивчає та аналізує роботу шкільного методичного об'єднання, складає списки необхідної науково-методичної літератури, технічних засобів навчання;
- 4.8. Створює банк даних (картотеку) педагогічних знахідок, досвіду, освітніх технологій, знайомить з ними членів методичного об'єднання.
- 4.9. Створює аудіо та відеотеку кращих освітянських доробок методичного об'єднання школи.
- 4.10. Збирає зразки кращих творчих робіт, виконаних учнями навчального закладу.
- 4.11. Організовує пошукові дослідження в галузі розробки та впровадження методики, технологій навчання і виховання.
- 4.12. Спрямовує свою роботу на виявлення, апробацію та впровадження в практику навчального закладу перспективного педагогічного досвіду, новинок навчально-методичної літератури, новітніх освітніх технологій та досягнень сучасної науки.
- 4.13. Готує навчальні матеріали та проводить I (шкільний) етап олімпіад з базових дисциплін.
- 4.14. Підводить підсумки та готує відповідні заявки на участь команди школи у подальших етапах олімпіад з базових дисциплін.
- 4.15. Організовує роботу вчителів у підготовці команди школи у Всеукраїнських олімпіадах з базових дисциплін
- 4.16. Разом з заступником директора з навчально-методичної роботи готує навчальні матеріали для проведення зрізів знань за річним робочим планом навчального закладу.
- 4.17. Разом з заступником директора з навчально-виховної роботи складає план проведення предметного тижня, призначає відповідальних та слідкує за його виконанням.
- 4.18. Звітує про роботу методичного об'єднання на педагогічній раді школи.

5. Обов'язки вчителів членів МО

Кожен вчитель – член МО повинен:

- постійно підвищувати професійний рівень, педагогічну майстерність;
- мати особисту програму професійної самоосвіти;
- брати активну участь в розробці відкритих заходів;
- брати участь в роботі засідань МО, практичних семінарах і т.д.;
- кожному учаснику МО необхідно знати тенденції розвитку методики викладання предмета, «Закон про освіту», нормативні документи, методичні вимоги до категорій;
- володіти основами самоаналізу педагогічної діяльності.

6. Права вчителів членів МО

- 6.1. Звертатися до адміністрації з проханням про відрядження на курси, семінари, тренінги з питань підвищення фахової та професійної майстерності.
- 6.2. Висувати пропозиції щодо поліпшення організації НВП в навчальному закладі.
- 6.3. Вносити пропозиції щодо організації та змісту атестації вчителів.

7. Документація МО.

- 7.1. Положення про МО.
- 7.2. Аналіз роботи за попередній рік.
- 7.3. План роботи на рік.
- 7.4. Протоколи засідань(друковані).
- 7.5. Банк даних про вчителів: якісний та кількісний склад.
- 7.6. Інструктивно-методичні документи.
- 7.7. Методична база доробків учителів МО.

8. Керівництво діяльністю МО

- 8.1. Керівництво діяльністю МО здійснює заступник директора з НВР.

АНАЛІЗ РОБОТИ

методичного об'єднання вчителів -предметників

за 2021 – 2022 н. р.

Методичне об'єднання у своїй роботі в 2021– 2022 навчальному році керувалося Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Державним стандартом базової та повної середньої освіти, Листом МОН України «Методичні рекомендації щодо вивчення базових предметів у 2021 – 2022 н. р.», іншими законодавчими й нормативними актами України.

Протягом року було проведено 5 засідань МО згідно з річним планом роботи. Вся діяльність МО здійснювалася на основі педагогічного аналізу, планування як на поточний період, так і на перспективу згідно з програмою розвитку школи, забезпечувала безперервне зростання професійного рівня вчителів і реалізації науково-методичної проблеми школи «Соціалізація учнівської молоді в сучасному освітньому просторі».

Вчителі брали активну участь в обговоренні актуальних питань методики викладання предметів на засіданнях МО, педрадах, нарадах. Багато уваги приділялося забезпеченню індивідуальної безперервної самоосвіти і росту професійної культури. Кожен учитель МО постійно слідкує за новими програмами та методичними посібниками з предмету та суміжних областей знань, вивчає методичну літературу, практичний досвід учителів району.

Одним із найважливіших пріоритетів діяльності роботи МО є робота з обдарованими дітьми, головними завданнями якої є плекання любові до рідної мови, історії, культури, формування творчої особистості.

Показниками такої роботи стають предметні олімпіади різних рівнів, мовний конкурс ім. П. Яцика, літературний конкурс ім. Т. Шевченка, всеукраїнська гра «Соняшник», Шевченківські дні, предметні тижні, творчі позашкільні конкурси громадянського напрямку. За результатами районних олімпіад учні Костуватського ЗЗСО школи виступили з наступними результатами:

За результатами районних олімпіад учні Фрунзенської школи виступили з наступними результатами:

1. Українська мови і література

II місце – учениця 8 класу Ніколіна Валерія (учитель Боговик І.М.)

2. Біологія

I місце – учениця 8 класу Ніколіна Валерія (учитель Безпалько Н.З.)

3. Історія

I місце- учень 8 класу Макаревич Ілля(учитель Бондаренко Г.С.)

3. Математика

ІІІ місце – учень 8 класу Макаревич Ілля(учитель Кривоблоцька Л.І.)

Незважаючи на плідні результати, членам МО необхідно звернути увагу на роботу з обдарованою молоддю та учнями, яким важко дається навчальний матеріал. З цією метою потрібно запланувати такі заходи: індивідуальну роботу з учнями, консультації, взаємодопомогу (учень - учневі), залучення до роботи , участь у конкурсах, олімпіадах тощо.

ОСНОВНІ ЗАВДАННЯ

методичного об'єднання вчителів - предметників

на 2022–2023 навчальний рік

Виходячи з аналізу підсумків навчально-виховного процесу за минулий навчальний рік, результатів діагностування педагогів, методичне об'єднання в 2022-23 навчальному році працюватиме над вирішенням таких завдань:

1. Вивчення та впровадження у практику досягнень психолого-педагогічної науки, прогресивного педагогічного досвіду.
2. Вивчення та аналіз навчальних планів, програм, підручників, методичних розробок, інструкцій, рекомендацій до змісту, форм і методів проведення уроку, позакласної та позашкільної роботи.
3. Оволодіння навичками самоаналізу, інноваційними технологіями, найдосконалішими формами, методами та прийомами навчання учнів.
4. Виготовлення наочних посібників, дидактичного, роздаткового матеріалу, зміцнення навчально-матеріальної бази.
5. Залучення вчителів до участі в конкурсах педагогічної майстерності, аукціонах педагогічних ідей, семінарах-практикумах тощо.
6. Розвиток творчих здібностей школярів 5 – 9 класів.
7. Підвищувати професійну кваліфікацію вчителів МО, використовуючи навчальні семінари, курси підвищення кваліфікації, круглі столи.
8. Вдосконалювати якість викладання предметів гуманітарного циклу шляхом провадження ІКТ.
9. Розвивати пізнавальні інтереси, творчі та інтелектуальні здібності, практичні навички учнів.
10. Системно вивчати і оволодівати сучасними методами інноваційних технологій в науково-дослідницькій і проектній діяльності.
11. Теоретичне засвоєння форм і методів інтерактивного навчання, їх практичне застосування на уроках, яке впливає на розширення пізнавальних можливостей учня.
12. Підвищення рівня засвоєння знань, встановлення партнерських взаємостосунків між учителем і учнями, які найкраще сприятимуть співробітництву, порозумінню і доброзичливості, дадуть змогу реалізувати особистісно-орієнтоване навчання.
13. Вивчення та впровадження методик і прийомів диференційованого навчання, вдосконалення педагогічної майстерності педагогів.
14. Розвиток учнів з урахуванням їхніх вікових, фізіологічних, психологічних, індивідуальних особливостей.
15. Створення належних умов для розумового, морального й фізичного розвитку кожного учня.

Науково-методична проблема, над якою працює школа: «Формування конкурентоспроможної особистості засобами інноваційних технологій»

Науково-методична проблема, над якою працює методичне об'єднання вчителів-предметників «Формування ключових та предметних компетентностей учнів шляхом використання інноваційних форм організації навчально-пізнавальної діяльності в умовах реалізації концепції Нова українська школа».

Мета методичного об'єднання вчителів-предметників

- забезпечення безперервного удосконалення якості викладання, підвищення рівня проведення уроків;
- впровадження інноваційних технологій навчання, зокрема технологію інтегрованого навчання;
- використання найбільш доцільних форм і методів навчання;
- розвиток творчих здібностей учнів для успішного оволодіння іншими освітніми галузями знань і забезпечення неперервної освіти;
- створення оптимальних умов для розвитку та самореалізації учні;
- формування бажання і уміння вчитись;
- виховання потреб до навчання упродовж усього життя, свідомого ставлення до навчальної праці;
- інтелектуальний розвиток учнів, виховання позитивних рис характеру.

Склад учителів методичного об'єднання Вчителів- предметників

Боговик Ірина Миколаївна –

*учитель української мови і літератури,
голова методичного об'єднання*

Закінчила Миколаївський державний університет

Стаж роботи – 32 роки

Працює в школі з 1989 року

Категорія – вища

Макаревич Наталя Володимирівна –

учитель англійської мови

Закінчила Черкаський державний педагогічний інститут

Стаж роботи – 13 років

Працює в школі з 2008 року

Категорія – друга

Скачко Людмила Іванівна вчитель історії, працює по сумісництву, ВПО

Шаталова Наталя Василівна- вчитель зарубіжної літератури

Закінчила Миколаївський державний педагогічний інститут

Стаж роботи -18 років

Працює в школі з 2004 року

Категорія –перша

Безпалько Ніна Зіновіївна –вчитель біології

Закінчила Миколаївський державний педагогічний інститут

Стаж роботи -36 років

Працює з 1985 року

Кривоблоцька Людмила Іванівна- вчитель математики

Закінчила Миколаївський педінститут

Стаж роботи 28 років

Категорія- I

Якісний склад членів методичного об'єднання

№	Прізвище, ім'я, по батькові вчителя	Дата народження	Освіта, рік закінчення ВНЗ	Спеціальність за фахом	Рік і висновки атестації	Рік курсів підвищення кваліфікації
1.	Боговик Ірина Миколаївна	24. 06. 1971 р.	Повна, вища	Учитель української мови і літератури	2021 р.; спеціаліст вищої категорії	2021 р.
2.	Безпалько Ніна Зіновіївна	23. 04. 1966.	Повна, вища	Учитель біології	2019 р.; спеціаліст вищої категорії, старший учитель	2020 р.
3.	Шаталова Наталя Василівна	08.11 1984 р.	Повна, вища	Учитель зарубіжної літератури	2021 р.; спеціаліст першої категорії	2019 р.
4.	Скачко Людмила Іванівна		Повна, вища	Учитель історії	2019 р.; спеціаліст першої категорії	2019 р.
5.	Макаревич Наталія Володимирівна	20. 08. 1988р.	Повна, вища	Учитель англійської мови	2022 р.; спеціаліст другої категорії,	2022 р.
6.	Кривоблоцька Людмила Іванівна	28.10. 1964р.	Повна, вища	Учитель математики, фізики		

Підвищення фахового і методичного рівня

членів методичного об'єднання

№	Прізвище, ім'я , по батькові вчителя учителя	Науково-методична проблема, над якою працює вчитель	Форма звіту	Термін проведення
1.	Боговик Ірина Миколаївна	Формування ключових компетентностей засобами інтерактивного навчання на уроках української мови і літератури.	Показовий урок, презентація з досвіду роботи	Листопад
2.	Безпалько Ніна Зіновіївна	Міжпредметна інтеграція як засіб підвищення ефективності викладання української мови і літератури.	Доповідь на засіданні МО	Лютий
3.	Шаталова Наталя Василівна	Інтерпретація тексту на уроках зарубіжної літератури.	Доповідь	Лютий
4.	Скачко Людмила Іванівна	Інтерактивні й нестандартні уроки історії як розвиток творчої особистості учнів.	Конспект уроку	Лютий
5.	Макаревич Наталя Василівна	Інтерактивні методи навчання на уроках англійської мови.	Показовий урок, презентація з досвіду роботи	Грудень
6.				

Графік відкритих уроків вчителів

№	Прізвище, ім'я, по батькові вчителя	Предмет	Тема уроку, заходу	Клас	Термін проведення
1.	Боговик Ірина Миколаївна	Українська література			
2.	Скачко Людмила Іванівна	Історія			
3.	Шаталова Наталя Василівна	Зарубіжна література			
4.	Макаревич Наталія Володимирівна	Англійська мова			
5.	Безпалько Ніна Зіновіївна	Біологія			
6.	Кривоблоцька Людмила Іванівна	Фізика, математика			

Вивчення, узагальнення і впровадження передового педагогічного досвіду

№	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальний
1.	Ознайомлення із досвідом роботи вчителів району, області, України над проблемою «Інтеграція змісту навчальних дисциплін».	Протягом року	Члени МО
2.	Участь у засіданнях районного методичного об'єднання та районних семінарах учителів- предметників з метою обміну досвідом.	Протягом року	Члени МО
3.	Апробація та впровадження передового досвіду на уроках	Протягом року	Члени МО

4.	Проведення взаємовідвідування уроків з метою обміну досвідом	Протягом року	Члени МО
5.	Проведення засідання методичного об'єднання з метою обміну досвідом	Березень	Голова МО

**Вивчення, аналіз і підвищення
рівня знань, умінь і навичок учнів**

№	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальний
1.	Вивчення рівня знань учнів (діагностувальна контрольна робота, контрольна робота за I семестр, контрольна робота за рік).	Вересень Грудень Травень	Заступник директора з НВР, голова МО
2.	Перевірка стану ведення робочих зошитів і зошитів для контрольних робіт.	Один раз на семестр	Заступник директора з НВР, голова МО
3.	Перевірка виконання програми.	Один раз на семестр	Заступник директора з НВР, голова МО
4.	Підготовка та проведення шкільних і районних предметних олімпіад.	Жовтень–грудень	Члени МО

5.	Організація та проведення підготовки до державної підсумкової атестації з української мови і літератури у 9 класі.	Протягом року	Боговик І.М.
6.	Організація та проведення підготовки показових заходів та уроків	Протягом року	Члени МО
7.	Проведення індивідуальних консультацій з обдарованими учнями та учнями, які мають низький рівень навчання.	Протягом року	Члени МО
8.	Проведення позакласних занять з предметів	Протягом року	Члени МО
9.			

Організація позакласної роботи

№	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальний
1.	Організація та проведення предметних тижнів	Протягом року	Члени МО
2.	Організація та проведення шкільного і районного етапів конкурсу імені Т. Шевченка.	Жовтень	Учитель української мови і літератури
3.	Організація та проведення шкільного і районного етапів конкурсу знавців української мови ім. П. Яцика.	Листопад	Учителі української мови і літератури

4.	Підготовка до районного конкурсу майстрів художнього читання «Моя земля – Україна».	Жовтень	Учителі української мови і літератури
5.	Проведення заходів, присвячених Дню слов'янської писемності.	Листопад	Учитель української мови і літератури
6.	Організація та проведення заходів, присвячених Шевченківським дням.	Березень	Учитель української мови і літератури
7.	Участь у Всеукраїнській українознавчій грі «Соняшник».	Березень	Боговик І.М.
8.	Участь у Всеукраїнському конкурсі з англійської мови «Мовознавці».	Грудень	Макаревич Н.В.
9.	Математичний конкурс «Кенгуру»	Протягом року	Вчитель математики Кривоблоцька Людмила Іванівна
10.	Залучення учнів до пошукової і творчої роботи на уроках історії	Протягом року	Скачко Л.І

ТЕМАТИКА ЗАСІДАНЬ
методичного об'єднання вчителів-предметників
на 2022 – 2023 навчальний рік

Вересень

Тема: «Сучасні підходи до організації навчально-виховного процесу: загальні питання».

Епіграф: «Єдиний шлях, який веде до майстерності — це діяльність» Б. Шоу

Форма проведення: ярмарок методичних ідей.

План

1. Ефективність роботи МО в минулому навчальному році та затвердження плану роботи на новий навчальний рік. (Голова МО)
2. Обговорення нормативних документів із питань викладання предметів .
 - Державний стандарт базової та повної загальної середньої освіти та Державні вимоги до загальноосвітньої підготовки учнів.
 - Навчальні плани, програми, підручники, які будуть використовуватися в 2022-2023 н. р.
 - Методичні рекомендації щодо викладання предметів у 2022–2023 н. р.
 - Методичні рекомендації щодо оформлення класних журналів. (Члени МО)
3. Обговорення індивідуальних проблемних тем учителів. (Члени МО)
4. Методичний анонс-огляд новинок методичної та науково-популярної літератури. (Члени МО)
5. Затвердження календарного планування вчителів-предметників (Завуч з НВР)

Робота між засіданнями

1. Вивчити програми з предметів, проаналізувати календарне планування, спланувати контрольні роботи.
2. Опрацювати літературу з проблеми МО, скласти плани самоосвіти.
3. Провести шкільний етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з предметів Підготувати до районних олімпід.
4. Провести I етап конкурсу ім. Т. Шевченка. Підготувати учнів-переможців до II етапу конкурсу.
5. Провести I етап конкурсу ім. П. Яцика. Підготувати учнів до II етапу конкурсу.
6. Підготувати та провести заходи, присвячені Дню слов'янської писемності.
7. Підготуватися до атестації педагогічних працівників.
8. Підготувати виступи про роботу з обдарованими учнями на наступне засідання МО.

Листонад

Тема: «Підготовка педагогів до взаємодії з обдарованими дітьми з метою їх соціалізації».

Епіграф: «Генії не падають з неба, вони повинні мати можливість отримати освіту й мати умови для розвитку». А. Бебель

Форма проведення: методична сесія.

План

1. Особливості роботи з обдарованими учнями на уроках .(Голова МО)

- Організація роботи з обдарованими учнями на уроках української мови і літератури. (Боговик І.М.)
- Система роботи зі здібними учнями на уроках іноземної мови. (Макаревич Н.В)

3. Результати проведення шкільних та районних олімпіад, конкурсу знавців української мови імені П. Яцика, конкурсів імені Т. Шевченка, районного конкурсу майстрів художнього читання «Моя земля – Україна», заходів, присвячених Дню слов'янської писемності. (Голова МО)

5. Обговорення відкритих уроків та позакласних заходів, проведених відповідно графіка. (Члени МО)

Робота між засіданнями:

1. Підготуватися до педконсилиуму «Адаптація учнів 5 класу до навчання в основній школі».
2. Організувати проведення «Грінвіч» (знавців англійської мови), Всеукраїнської гри-конкурсу з українознавства «Соняшник».
3. Підготувати й провести семестрові контрольні роботи.
4. Підготувати виступ про власний досвід роботи за методичною проблемою на наступне засідання МО. Вчителів, що атестуються

Лютий

Тема: «Самоосвіта як підвищення фахової компетентності педагога»

Епіграф: «Хто стоїть на місці, той відстає..» Давня мудрість

Форма проведення: вернісаж педагогічних знахідок.

План

1. Роль самоосвіти в підвищенні компетентності педагога. (Голова МО)
2. Обмін досвідом роботи вчителів за власною методичною проблемою:
 - Боговик І.М.– «Міжпредметна інтеграція як засіб підвищення ефективності викладання української мови і літератури».
 - Шаталова Н.В – «Формування ключових компетентностей засобами інтерактивного навчання на уроках зарубіжної літератури».
 - Кривоблоцька Л.І – «Інтерактивні й нестандартні уроки математики як розвиток творчої особистості учнів».
 - Ніколін О.М– «Позакласна робота як засіб розвитку інтересу до вивчення фізики».
 - Макаревич Н.В – «Інтерактивні методи навчання на уроках англійської мови».
3. Обговорення календарно-тематичного планування на II-й семестр 2022-2023 н. р. (Члени МО)
4. Аналіз результативності роботи МО за I семестр 2022-23н. р. (заступник директора з навчально-виховної роботи)

Робота між засіданнями:

1. Підготувати матеріал та провести тижні української мови і літератури, іноземної мови., історії, математики, зарубіжної літератури
2. Підготувати творчий звіт вчителів, які атестуються.

Березень

Тема: «Педагогічні умови соціалізації школярів на уроках та в позакласній роботі із предметів гуманітарного циклу».

Епіграф: «Людина, що не знає нічого, може навчитися, справа тільки в тому, щоб запалити в ній бажання» Дені Дідро.

Форма проведення: круглий стіл.

План

1. Формування соціальних компетенцій учнів через використання інноваційних методів і форм роботи.(Голова МО)
2. Аналіз проведення тижнів української мови і літератури, іноземної мови.(Члени МО)
3. Творчий звіт вчителів, які атестуються.(Кривоблоцька Л.І., Ніколін О.М)

Робота між засіданнями:

1. Підготувати матеріали до річних контрольних робіт.
2. Організувати підготовку учнів до ДПА .

Травень

Тема: «Підсумки роботи за рік та завдання на наступний навчальний рік».

Форма проведення: педагогічна вітальня.

План

1. Підготовка до проведення ДПА в 9 класах. (Боговик І.М)
2. Підготовка до ДПА – співпраця вчителя та учня. (Кривоблоцька Л.І)
3. Діагностичне анкетування вчителів.(Голова МО)
4. Звіти вчителів про роботу над методичною проблемою школи.(Члени МО)
5. Підсумки роботи за рік та завдання на наступний навчальний рік.(Голова МО)

Робота між засіданнями:

- 1. Підготувати розробки кращих уроків учителів МО та надіслати їх до редакції фахових видань.(за бажанням)*
- 2. Провести моніторинги рівня навчальних досягнень учнів за 2022-2023 н. р.*
- 3. Складання плану роботи МО вчителів –предметників на 2022-2023 н.р.*
- 4.Ознайомлення з методичними розробками різних авторів з предметів гуманітарного циклу.,природничого циклу*