

ประเด็นที่ 7 สถานศึกษาที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน และการพัฒนากรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น

ความสอดคล้องกับประเด็นที่มีส่วนเกี่ยวข้อง

1. นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569

ข้อ 2 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.5 พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบโจทยศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษาผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

2.5.1 ร้อยละของสถานศึกษาที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

2. ตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ตัวชี้วัดที่ 16 ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัด และความสนใจของผู้เรียน (ร้อยละ 90)

3. มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2568

มาตรฐานที่ 2 การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ตัวบ่งชี้ที่ 1 การบริหารงานด้านวิชาการ

ประเด็นการพิจารณาที่ 1: การส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนากรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น และส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

รอบ 12 เดือน

ระดับคุณภาพ	คำอธิบายระดับคุณภาพ	ผลการดำเนินงาน วิธีการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ	เอกสาร หลักฐานที่ต้องนำเสนอในระบบ
<input type="checkbox"/> 5	1. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน และสอดคล้องกับหลักสูตร	1. ผลการดำเนินงาน 1.1 เชิงปริมาณ 1.1.1 สถานศึกษาในสังกัดทั้งหมด (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 68) จำนวน.....แห่ง	<input type="checkbox"/> โครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตร

ระดับ คุณ ภาพ	คำอธิบายระดับคุณภาพ	ผลการดำเนินงาน วิธีการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ	เอกสาร หลักฐาน ที่ต้องนำส่งใน ระบบ
	<p>แกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ร้อยละ 100 และ</p> <p>2. สถานศึกษานำกรอบหลักสูตร ระดับท้องถิ่น ไปปรับใช้ให้สอดคล้องกับบริบท และอัตลักษณ์ของสถานศึกษา ร้อยละ 100 และ</p> <p>3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริมการจัดทำหลักสูตรที่ ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัด และ ความสนใจของผู้เรียน สอดคล้อง กับหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มีความชัดเจน</p>	<p>1) สถานศึกษาที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบ สนองต่อความถนัดและ ความสนใจของผู้เรียน และสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 จำนวน.....แห่ง คิดเป็นร้อยละ.....</p> <p>2) สถานศึกษาที่นำกรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่นไป ปรับใช้ให้สอดคล้องกับบริบทและอัตลักษณ์ของสถานศึกษา จำนวน.....แห่ง คิดเป็นร้อยละ.....</p> <p>1.1.2 ครูในสังกัดทั้งหมด จำนวน.....คน ได้รับการ พัฒนาการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาฯ จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ..... (ถ้ามี)</p> <p>1.2 เชิงคุณภาพ</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>ที่ยืดหยุ่นตอบสนอง ต่อ ความถนัดและความ สนใจของผู้เรียน ของสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา</p> <p><input type="checkbox"/> รายงานผลการ ดำเนินงาน ส่งเสริมการจัดทำ หลักสูตรที่ยืดหยุ่น ตอบสนองต่อความ ถนัดและความสนใจ ของผู้เรียน และสอดคล้องกับ หลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568</p> <p>ของสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา</p>
<p><input type="checkbox"/> 4</p>	<p>1. สถานศึกษามีหลักสูตรสถาน ศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อ ความถนัดและความสนใจของผู้ เรียน และสอดคล้องกับหลักสูตร แกนกลางการศึกษา</p>	<p>2. วิธีการดำเนินงาน</p> <p>2.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาส่งเสริมการพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้อง กับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น</p>	

ระดับ คุณ ภาพ	คำอธิบายระดับคุณภาพ	ผลการดำเนินงาน วิธีการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ	เอกสาร หลักฐาน ที่ต้องนำส่งใน ระบบ
	<p>ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ร้อยละ 90 ขึ้นไป และ</p> <p>2. สถานศึกษานำกรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น ไปปรับใช้ให้สอดคล้องกับบริบท และอัตลักษณ์ของสถานศึกษา ร้อยละ 90 ขึ้นไป และ</p> <p>3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริมการจัดทำหลักสูตรที่ ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัด และ ความสนใจของผู้เรียน สอดคล้อง กับหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มีความชัดเจน</p>	<p>พื้นฐาน กรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น และตรงกับความต้องการ ของสถานศึกษา สามารถตอบสนองต่อความถนัดและ ความสนใจของผู้เรียน (อธิบายให้เห็นกระบวนการดำเนินงาน ได้อย่างชัดเจน เป็นขั้นตอน) ดังนี้.....</p> <p>2.2 สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่มีความ ยืดหยุ่นสามารถตอบสนองต่อ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน รวมถึงสอดคล้องกับ หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐาน กรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น และความต้องการของ สถานศึกษา (อธิบายให้เห็นกระบวนการดำเนินงานได้อย่าง ชัดเจน เป็นขั้นตอน) ดังนี้</p>	<p><input type="checkbox"/> ตัวอย่างหลักสูตร สถานศึกษาที่ยืดหยุ่น ตอบสนองต่อความ ถนัด และความสนใจ ของผู้เรียน (1 ตัวอย่าง)</p> <p><input type="checkbox"/> เอกสาร หลักฐาน อื่น ๆ (ถ้ามี) โปรดระบุ 1. 2.</p>
<p><input type="checkbox"/> 3</p>	<p>1. สถานศึกษามีหลักสูตรสถาน ศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อ ความถนัดและความสนใจของผู้ เรียน และสอดคล้องกับหลักสูตร แกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ร้อยละ 80 ขึ้นไป และ</p>	<p>พื้นฐาน กรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น และความต้องการของ สถานศึกษา (อธิบายให้เห็นกระบวนการดำเนินงานได้อย่าง ชัดเจน เป็นขั้นตอน) ดังนี้</p>	<p>ฯลฯ</p>

ระดับ คุณ ภาพ	คำอธิบายระดับคุณภาพ	ผลการดำเนินงาน วิธีการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ	เอกสาร หลักฐาน ที่ต้องนำส่งใน ระบบ
	<p>2. สถานศึกษานำกรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น ไปปรับใช้ให้สอดคล้องกับบริบท และอัตลักษณ์ของสถานศึกษา ร้อยละ 80 ขึ้นไป และ</p> <p>3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริมการจัดทำหลักสูตรที่ ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัด และ ความสนใจของผู้เรียน สอดคล้อง กับหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มีความชัดเจน</p>	<p>3. ปัญหาอุปสรรค</p> <p>4. ข้อเสนอแนะ</p> <p>หมายเหตุ: 1. หลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่น หมายถึง แผนหรือ แนวทางในการจัดประมวลความรู้และประสบการณ์ ซึ่งจัดทำ โดยคณะบุคคลในระดับสถานศึกษา เพื่อใช้ในการพัฒนาผู้เรียน ให้มีความรู้ ความสามารถตามมาตรฐานการเรียนรู้ และส่งเสริม ให้ผู้เรียนรู้จักตัวเอง มีชีวิตอยู่ในสถานศึกษา ชุมชนและสังคม อย่างมีความสุข เป็นหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องเหมาะสม กับบริบทและจุดเน้นของสถานศึกษา ตลอดจนจนความต้องการ ความถนัดและความสามารถของผู้เรียน รวมถึง สอดคล้องกับ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551</p>	
□ 2	<p>1. สถานศึกษามีหลักสูตรสถาน ศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อ ความถนัดและความสนใจของผู้ เรียน และสอดคล้องกับหลักสูตร แกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ร้อยละ 70 ขึ้นไป และ</p> <p>2. สถานศึกษานำกรอบหลักสูตร ระดับท้องถิ่น</p>		

ระดับ คุณ ภาพ	คำอธิบายระดับคุณภาพ	ผลการดำเนินงาน วิธีการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ	เอกสาร หลักฐาน ที่ต้องนำเสนอใน ระบบ
	<p>ไปปรับใช้ให้สอดคล้องกับบริบทและอัตลักษณ์ของสถานศึกษา</p> <p>ร้อยละ 70 ขึ้นไป และ</p> <p>3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริมการจัดทำหลักสูตรที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551</p> <p>มีความชัดเจน</p>	<p>2. อัตลักษณ์ของสถานศึกษา หมายถึง ลักษณะเฉพาะหรือคุณลักษณะเด่นของสถานศึกษา ที่สะท้อนถึงเอกลักษณ์ ความเชื่อ ค่านิยม วัฒนธรรม หรือความโดดเด่นของสถานศึกษา</p> <p>3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาส่งเสริมการจัดทำหลักสูตรที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มีความชัดเจน หมายถึง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีกระบวนการส่งเสริมสนับสนุนอย่างเป็นระบบ เป็นขั้นตอนในการให้สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตร มีการออกแบบและปรับเปลี่ยนเนื้อหาการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับความถนัด ความสนใจ และความสามารถของผู้เรียนในแต่ละบุคคล โดยมีความยืดหยุ่นในการเลือกเรียนที่สอดคล้องกับความต้องการและบริบทของผู้เรียน รวมถึงการส่งเสริมการเรียนรู้ที่หลากหลายรูปแบบ สามารถเลือกทางเลือกต่าง ๆ ในการเรียนรู้ได้ และสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เช่น หลักสูตรบูรณาการแหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมวินัย หน้าที่พลเมือง และ Soft Power ฯลฯ</p>	
□ 1	<p>1. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน และสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551</p> <p>น้อยกว่าร้อยละ 70 หรือ</p> <p>2. สถานศึกษานำกรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่นไปปรับใช้ให้สอดคล้องกับบริบท</p>		

ระดับ คุณภาพ	คำอธิบายระดับคุณภาพ	ผลการดำเนินงาน วิธีการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ	เอกสาร หลักฐาน ที่ต้องนำส่งใน ระบบ
	<p>และอัตลักษณ์ของสถานศึกษา น้อยกว่าร้อยละ 70 หรือ 3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริมการจัดทำหลักสูตรที่ ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัด และ ความสนใจของผู้เรียน สอดคล้อง กับหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ไม่ชัดเจน</p>		