

Внеклассное мероприятие по литературному чтению в 4 классе

«Необыкновенное путешествие»

(по сказке С. Лагерлёф «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями»)

Ступникова М.С., учитель МБОУ «ЦО №19» г.Тулы

Тип занятия: игра – путешествие.

Технология: коллаборативное обучение (обучение в сотрудничестве).

Цели: развитие познавательной и читательской активности учащихся на примере сказочного мира шведской писательницы – Сельмы Лагерлеф; активизация знаний учащихся о природных зонах; создание условий для поиска решения проблемы при работе в группе, развитие мотивации учебной деятельности; воспитание сотрудничества, коллективизма, расширение кругозора и речи учащихся.

Форма проведения: групповая.

Оборудование: конверты с карточками для групповой работы, кроссворд, «льдинки», физическая карта мира, портрет писательницы, выставка книг.

Подготовительная работа учащихся: прочитать сказку С. Лагерлёф, разделить на команды, выбрать капитана и название команды, вспомнить сказки, в которых произносятся волшебные заклинания.

Подготовительная работа учителя: раздать задания капитанам; написать зашифрованное письмо; для игры «Бег по льдинкам» приготовить «льдинки» (вырезать из белой бумаги); начертить кроссворд; сделать карточки «Природные зоны».

Ход урока:

Вступительное слово учителя «Как объединились быль и небыль»

Учитель:

- Ребята, вы знаете, кто такие путешественники?
- Была ли у вас возможность совершить путешествие?
- У вас сегодня появился шанс – отправиться в путь. Это будет не поездка на автомобиле, не полёт на самолёте, и даже, не морской круиз. Необыкновенное путешествие мы совершим на ... гусях. Мы не станем первооткрывателями, ведь

Нильс Хольгерсон сделал это раньше. Но зато вы сможете узнать много нового об удивительной стране Лапландии, доказать, что вы умеете дружить и понять, кто такой настоящий человек. А поможет нам в этом замечательная книга Сельмы Лагерлёф «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями».

- Откуда же родом автор сказки? (Из Швеции)

- С семи лет Сельма мечтала стать писательницей. Хотя и родилась она в бедной семье, смогла многого добиться: стала учителем, потом автором удивительного учебника географии родной страны. В детстве бабушка и тетушка рассказывали маленькой девочке сказки шведского народа. Повзрослев, Сельма решила писать учебник в виде сказки. Для этого автору пришлось объехать многие области страны, изучать историю, биологию, зоологию и, конечно, географию. Чтобы заинтересовать детей, Лагерлёф решила придумать маленького человечка Нильса Хольгерсона. А вот история о стае диких гусей, которые сманили за собой на север домашнего гусака, бала подлинной. Он ведь действительно вернулся осенью с гусыней и девятью гусятами. Объединив быль и вымысел, получилась интересная сказка – учебник, которую любят и шведские ребята, и дети из разных стран. Итак, в путь! Начинаем нашу игру «Необыкновенное путешествие».

Конкурс: «Подготовка к путешествию»

Учитель:

- Этот конкурс поможет определить самого внимательного читателя. Каждой команде необходимо ответить на одинаковое количество вопросов. Если ответ даётся с первой попытки, команда получает 2 балла. Если со второй – 1 балл.

- Любимое дело Нильса. (Стрелять в воробьёв из рогатки, крутить хвост коту)
- Откуда появился гном? (Из сундука)
- Как звали любимого гуся главного героя? (Мартин)
- Кто рассказал Нильсу о нашествии крыс? (Аист)
- Как Мартин попал в плен? (Его поймали дети)
- Гусыня – предводительница диких гусей. (Акка)
- За что были наказаны люди из сказочного богатого города? (За гордость)
- Кто такая Сирле? (Белка)

- ## Кроссворд «Сказочные путешественники»

-И ильс совершил своё путешествие на гусях. Необычное средство передвижения!
Командам предстоит отгадать непростой кроссворд.

				1.			П					
			2.				О					
3.							Л					
				4.			Б					
				5.			О					
				6.			Т					
				7.			И					
				8.			Н					
9.							К					
				10.			А					

- Вспомните других героев сказок, которые совершили необыкновенное путешествие:

1. Вместе с Чебурашкой и Крокодилом Генкой ехала на крыше голубого вагона. (Шапокляк)
2. Из норы крота на ласточке в тёплые края. (Дюймовочка)
3. Капитан яхты «Беда», совершивший путешествие вокруг света. (Врунгель)
4. Отправился на орле в Африку. (Айболит)
5. Мальчик, отправившийся на чудесном тракторе в деревню Простоквашино. (Фёдор)
6. Вместе с Волькой совершил полёт на ковре самолёте. (Хоттабыч)
7. Попала в Волшебную страну из Канзаса в фургоне, поднятом ураганом. (Элли)
8. Прилетел на ядре в лагерь турецкого войска. (Мюнхаузен)
9. Коротышка из Цветочного города, совершивший полёт на воздушном шаре в Зелёный город. (Незнайка)
10. На огурце – самолёте вместе с Самоделкиным вылетел из магазина игрушек на улицу. (*Карандаш*)

Конкурс – игра «Бег по льдинкам».

Учитель:

- Ребята, вспомните, кто из героев сказки С. Лагерлёф участвовал в увлекательной игре «Бег по льдинкам»? (Лис Смирре и Нильс)
- В этом непростом состязании победил самый находчивый – Нильс. Предлагаю и вам игру, в которой каждый участник команды сможет проявить быстроту и ловкость.

Условия: количество участников – 6 человек; 5 бумажных «льдинок».

Игроки двух команд становятся в колонну. Первому участнику выдаются «льдинки». Игра начинается по сигналу учителя. Первый игрок двигается вперёд только по бумажным «льдинкам»: кладёт на пол и наступает на неё. Добежав до стула, возвращается назад, собирая все льдинки, и передаёт их следующему участнику команды. Остальные выполняют аналогичные движения.

Задача игроков - не заступать за «льдинки», чтобы не получать штрафных очков, и как можно быстрее преодолеть игровое поле.

Конкурс «Расшифруй запись».

Учитель:

- Сказку Сельмы Лагерлёф переводили многие русские авторы. В одном переводе говорится, что Нильс превратится в человека только тогда, когда будет зарезан белый

гусь. А по версии другого переводчика мальчику всего лишь необходимо было произнести заклинание. У вас появилась возможность разгадать запись, выполненную на необычном языке. Подсказка: ищите знакомые буквы русского алфавита, составляйте слова.

STЖЫ®П◇РЅЕ▽В•РΩАΘТΨИ
ΣШ&ЬZСΞЯІВΘЧНЕ#Л⊕ОЌВ
∅Е∠К≡А,∀ЕΞС%Л∴ИΘГΥУ[С
⊥ЬβВΛЕϞРиНωЁΘТζС{ЯтДпо
ΥМ↑ОΛЙ.

(«Ты превратишься в человека, если гусь вернётся домой»)

Команда, выполнившая задание быстрее всех, получает дополнительный балл.

Конкурс «Волшебные заклинания».

Учитель:

- Орёл Горго рассказал Нильсу слова заклинания. Кто сможет их назвать?

(«Стань передо мной,
Какмышь перед горой,
Как снежинка перед тучей,
Как ступенька перед кручей,
Как звезда перед луной.
Бурум – шурум,
Шалты – балты.
Кто ты? Кто я?
Был – я, стал – ты»)

- Вам уже встречалось заклинание, подобное тому, что орёл узнал от сов?

- Что может означать такое сходство?

(Имеется в виду русская народная сказка «Сивка- бурка» и заклинание:

Сивка- бурка.
Вещая каурка,

Встань передо мной,
Как лист перед травой!)

- Сходство заклинаний означает то, что обе сказки относятся к жанру волшебной сказки, что в обеих идёт речь о превращении. Для перехода из одного состояния в другое нужна помощь волшебного слова – заклинания.)

- В сказках часто используются волшебные слова. Без них её и невозможно представить. Вы должны были вспомнить, в каких произведениях использовались заклинания и приготовить вопросы соперникам:

1 загадка: «Крекс, фекс, пекс»

(А. Толстой «Золотой ключик или Приключения Буратино»)

2 загадка: «Бамбара, чуфара, лорики, ёрики, пикапу, трикапу, скорики, морики»

(А. Волков «Волшебник Изумрудного города»)

3 загадка: «Лети, лети, лепесток,

Через запад на восток,

Через север, через юг,

Возвращайся, сделав круг.

Лишь коснёшься ты земли,

Быть по-моему вели».

(В. Катаев «Цветик- семицветик»)

4 загадка: «Земля, прощай! В добрый путь!»

(Русская народная сказка «Волшебный корабль»)

5 загадка: «Горшочек, вари!» (Б. Grimm «Горшок каши»)

6 загадка: «По - щучьему велению, по - моему хотению!»

(Русская народная сказка «По – щучьему велению»)

7 загадка: «Играй, дудочка!» (В. Катаев «Дудочка и кувшинчик»)

Конкурс «Знатоки природных зон»

Учитель:

- Нильс вместе с дикими гусями попал в Лапландию. Существует ли такая страна на самом деле или её выдумала писательница? Мальчик во время полёта даже напевал песенку: «Привет тебе, Лапландия, Гусиная страна!»

- Автор в сказке описывает природные условия: солнце в Лапландии даже летом припекает нечасто; очень много болот; «вместо луны всю ночь светит солнце», т. е. наступил полярный день; нет лесов; зато растут карликовые деревья. В какой же природной зоне расположена эта страна? (В тундре)

Проведём конкурс и узнаем, кто из вас лучше всех разбирается в географии.

Задание: узнать природную зону по описанию.

· Эта зона – страна солнца. Сравнительно суровая зима быстро сменяется знойным летом. Растения имеют мощную корневую систему, чтобы высасывать воду из почвы. Типичное дерево этой зоны – саксаул. (Зона пустынь)

· В холодных водах моря идёт своя жизнь. Как только льдины откочуют на север, оживают прибрежные воды. Стада усатых моржей уплывают за ними. Изредка покажется гигантская спина кита. (Зона арктических пустынь)

· Вот могучий дуб и белоствольная берёзка, осина с дрожащими листьями, сосна и ель растут вперемешку. А внизу подлесок из орешника и других кустов. Много ягод и грибов! (Зона смешанных лесов)

· Лучи горячего солнца выпивают последнюю воду из почвы и растений. Вот проносится суховей. И нет уже цветов, нет травы. Она выгорела. Остались только растения с узкими мелкими листьями. (Зона степей)

· Хвойные деревья- великаны чувствуют себя здесь хорошо. Лес тёмный, непроходимый. Среди пихт и кедров заметишь не только бурых медведей, но и соболя, рысь, белку-летягу и даже тигра. (Зона тайги)

· До самого горизонта расстилалась холмистая равнина, покрытая снегом. Не было видно ни деревца, ни кустика. Тишина и безлюдье кругом. Лишь вдали виднелось стадо оленей, да снег скрипел под полозьями нарт. (Зона тундры)

Конкурс капитанов. Сочинение – миниатюра «Кого можно назвать настоящим человеком?» (проводится одновременно с конкурсом «Знатоки природных зон»)

Учитель:

- В сказке С. Лагерлёф мы наблюдаем превращение недоброго и ленивого мальчика в отзывчивого, надёжного человека.

- Почему, как вы думаете, Нильс превращён в крошечного человечка?
- Прав ли был главный герой, который сказал Акке: «До сегодняшнего дня я был человеком»? Прав ли гусь Мартин, который сказал утке про Нильса: «Его и человеком-то не назовёшь!»? (Если судить по прошлым поступкам, мальчика нельзя назвать человеком. Ему ещё предстоит стать человеком – не только вернув себе прежний физический облик, но изменившись духовно; ему ещё предстоит доказать окружающим и себе самому, что он может быть другим.)
- А вот на вопрос «Кого можно назвать настоящим человеком?» ответят наши капитаны. Им предстоит написать сочинение-миниатюру.

Подведение итогов. Выводы.

- Что потерял и что приобрёл Нильс Хольгерсон во время путешествия на диких гусях? (Нильс потерял нормальный человеческий размер, став крошечным, но, перейдя в другое измерение, стал понимать язык зверей и птиц)
- Жалко ли вам Нильса?
- Какие качества характера открылись в Нильсе?
(Сообразительность, решительность, доброта, отзывчивость, надёжность)
- Что самое печальное в положении Нильса: дождь и холод? голод? невозможность узнать страшную тайну превращения назад в человека? увеличивающееся всё время расстояние до дома? отсутствие общения с людьми? Что-то другое? Подтвердите своё мнение.
- Когда же началось превращение мальчика в человека: когда он произнёс заклинание или много раньше?
- Какие же выводы вы сделали, прочитав это замечательное произведение?

ЛИТЕРАТУРА

1. Брыкина Н.Т., Жиренко О.Е. Нестандартные и интегрированные уроки по курсу «Окружающий мир». – М.: Вако, 2004.
2. Бурдихина Н.В., Матусян И.М. 50 игр с залом. – Ярославль: Академия Холдинг, 2002.
3. Никитина В. 300 лучших игр для детских праздников. – М.: Дом XXI век, 2007.
4. Сухин И. Хоббиты, Добывайки. Гномы и прочие. – М.: Новая школа, 1994.