	UNIVERSITAS MULAWARMAN FAKULTAS KEHUTANAN PROGRAM STUDI KEHUTANAN PROGRAM MAGISTER	Kode Dokumen 2

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Kebijakan Kehutanan	220401803P035		T=2	P=0	II	
OTORISASI	**Pengembang RPS**	**Koordinator MK**			**Koordinator PRODI**	
	Prof. Dr. Ir. H. Mustofa Agung Sardjono.	Prof. Dr. Ir. H. Mustofa Agung Sardjono.			Dr. Rachmat Budiwijaya Suba, S.Hut., M.Sc.	

Capaian Pembelajaran (CP)	**CPL-PRODI yang dibebankan pada MK**	
	CPL1	Menerapkan etika ilmiah, norma, dan nilai-nilai profesionalisme dalam pekerjaan bidang kehutanan dan lingkungan hutan tropis.
	CPL 3	Mampu menganalisis masalah-masalah dan isu-isu kekinian, serta menilai dampak ekologi, sosial, dan ekonomi dari implementasi program-program di sektor kehutanan dan lingkungan hutan tropis.
	CapaianPembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	CPMK1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep, prinsip, dan regulasi kebijakan kehutanan di Indonesia serta menganalisis keterkaitan kebijakan tersebut dengan aspek ekologi, sosial, dan ekonomi dalam pengelolaan hutan berkelanjutan. (CPL 1)
	CPMK3	Mahasiswa mampu mengevaluasi efektivitas kebijakan kehutanan yang ada serta menyusun rekomendasi kebijakan yang inovatif, berbasis data, dan berorientasi pada keberlanjutan serta kesejahteraan masyarakat. (CPL 3)
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	
	Sub-CPMK 1	Memahami konsep dasar kebijakan kehutanan dan urgensinya dalam pengelolaan hutan. (CPL 1)
	Sub-CPMK 2	Menganalisis perkembangan kebijakan kehutanan dari masa kolonial hingga era reformasi. (CPL3)
	Sub-CPMK 3	Mengidentifikasi undang-undang dan regulasi utama yang mengatur sektor kehutanan di Indonesia. (CPL3)
	Sub-CPMK 4	Memahami peran pemerintah, swasta, LSM, dan masyarakat dalam perumusan dan implementasi kebijakan kehutanan. (CPL1)
	Sub-CPMK 5	Menjelaskan prinsip-prinsip keberlanjutan dalam kebijakan kehutanan. (CPL1)
	Sub-CPMK 6	Menganalisis dampak sosial dan ekonomi dari kebijakan kehutanan, termasuk hutan rakyat dan hutan adat. (CPL3)
	Sub-CPMK 7	Mengevaluasi dampak desentralisasi terhadap pengelolaan sumber daya hutan di tingkat daerah. (CPL3)
	Sub-CPMK 8	Mengkaji kebijakan pemanfaatan hutan produksi dan perlindungan hutan lindung. (CPL3)
	Sub-CPMK 9	Memahami kebijakan konservasi hutan dan perlindungan flora serta fauna endemik. (CPL1)
	Sub-CPMK 10	Menilai peran kebijakan kehutanan dalam REDD+, karbon hutan, dan perubahan iklim global. (CPL3)

<table>
<tr><td></td><td>Sub-CPMK 11</td><td colspan="2">Mengkaji peran perhutanan sosial dalam kebijakan kehutanan. (CPL3)</td></tr>
<tr><td></td><td>Sub-CPMK 12</td><td colspan="2">Menganalisis isu-isu kontemporer seperti deforestasi, kebakaran hutan, dan illegal logging. (CPL3)</td></tr>
<tr><td></td><td>Sub-CPMK 13</td><td colspan="2">Menyusun rekomendasi kebijakan kehutanan yang lebih efektif dan berkelanjutan. (CPL3)</td></tr>
<tr><td></td><td>Sub-CPMK 14</td><td colspan="2">Mahasiswa mempresentasikan analisis dan rekomendasi kebijakan kehutanan berdasarkan kajian mereka. (CPL1)</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">Korelasi CPL terhadap Sub-CPMK</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td colspan="3">
<table>
<tr><th></th><th>Sub-CPMK1</th><th>Sub-CPMK2</th><th>Sub-CPMK3</th><th>Sub-CPMK4</th><th>Sub-CPMK5</th><th>Sub-CPMK6</th><th>Sub-CPMK7</th><th>Sub-CPMK8</th><th>Sub-CPMK9</th><th>Sub-CPMK10</th><th>Sub-CPMK 11</th><th>Sub-CPMK12</th><th>Sub-CPMK13</th><th>Sub-CPMK 14</th></tr>
<tr><td>CPMK1</td><td>X</td><td></td><td></td><td>X</td><td>X</td><td></td><td></td><td></td><td>X</td><td>X</td><td></td><td></td><td></td><td>X</td></tr>
<tr><td>CPMK3</td><td></td><td>X</td><td>X</td><td></td><td></td><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td></td><td></td><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td></td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>Dosen Pengampu</td><td colspan="3">Prof. Dr. Ir. H. Mustofa Agung Sardjono.
Prof. Dr. Ir. Sigit Hardwinarto, M.Agr.
Dr. Emi Purwanti, S.Hut., M.Si.</td></tr>
<tr><td>Deskripsi Singkat MK</td><td colspan="3">Mata kuliah Kebijakan Kehutanan membahas prinsip, konsep, serta implementasi kebijakan dalam pengelolaan sumber daya hutan secara berkelanjutan. Mahasiswa akan mempelajari sejarah, regulasi, dan institusi yang berperan dalam kebijakan kehutanan, baik di tingkat nasional maupun internasional. Mata kuliah ini juga menelaah hubungan antara kebijakan kehutanan dengan aspek ekologi, sosial, ekonomi, dan perubahan iklim. Melalui analisis studi kasus, mahasiswa akan mengevaluasi efektivitas kebijakan kehutanan dalam menghadapi tantangan seperti deforestasi, degradasi hutan, perhutanan sosial, konservasi biodiversitas, serta mitigasi perubahan iklim. Mata kuliah ini bertujuan untuk membekali mahasiswa dengan pemahaman kritis dan keterampilan dalam merancang serta merekomendasikan kebijakan kehutanan yang berkelanjutan dan inklusif.</td></tr>
<tr><td>Bahan Kajian: Materi Pembelajaran</td><td colspan="3">Mahasiswa memahami Pendahuluan dan Konsep Dasar Kebijakan Kehutanan, Sejarah dan Perkembangan Kebijakan Kehutanan di Indonesia, Peraturan Perundang-undangan Kehutanan, Institusi dan Pemangku Kepentingan dalam Kebijakan Kehutanan, Kebijakan Kehutanan Berbasis Ekologi, Kebijakan Kehutanan Berbasis Sosial dan Ekonomi, Desentralisasi dan Tata Kelola Kehutanan, Kebijakan Pengelolaan Hutan Produksi dan Hutan Lindung, Kebijakan Konservasi dan Keanekaragaman Hayati, Kebijakan Kehutanan dalam Mitigasi Perubahan Iklim, Kebijakan Pengelolaan Hutan Berbasis Masyarakat, Isu dan Tantangan Kebijakan Kehutanan, Evaluasi dan Reformasi Kebijakan Kehutanan, Diskusi dan Presentasi Rekomendasi Kebijakan.</td></tr>
<tr><td>Pustaka</td><td>Utama:</td><td colspan="2">1. Houghton, R. A. (2020). Forestry Policy and Economics. Elsevier.
2. Mulya, R., & Rasyid, R. (2018). Sejarah Kebijakan Kehutanan Indonesia. Penerbit Universitas Gadjah Mada.
3. Pemerintah Republik Indonesia. (2019). Undang-Undang Nomor 41 Tahun 1999 tentang Kehutanan.</td></tr>
</table>

4. Resosudarmo, I. A. P. (2021). *The Role of Stakeholders in Forestry Governance in Indonesia*. Forest Policy and Economics, 124, 102313.
5. Elmqvist, T., et al. (2019). *Biodiversity and Ecosystem Services in Forests*. Springer.
6. Angelsen, A., et al. (2017). *Environmental and Economic Dimensions of Forest Policy*. Springer.
7. Ribot, J. C., et al. (2018). *Decentralization and Forest Management in Developing Countries*. Earthscan.
8. Sayer, J., et al. (2016). *Forest Management and Sustainability: Lessons from the Past and Future*. Springer.
9. Pimm, S. L., et al. (2018). *Biodiversity Conservation and the Role of Forests*. Nature Conservation, 17(2), 31-44.
10. Cederberg, C., et al. (2020). *Forests and Climate Change: Policy and Practice*. Springer.
11. Colfer, C. J. P., et al. (2021). *Social Forestry and the Management of Forests in Developing Countries*. Earthscan.
12. Myers, N. (2017). *Deforestation and Its Impact on Global Forest Policy*. Global Environmental Change, 46, 104-116.
13. Vira, B., & Zommers, Z. (2020). *Reforming Forest Policies: Challenges and Solutions*. Springer.
14. Campbell, A. J., & Baas, S. (2019). *Forest Policy Evaluation and Future Recommendations*. Routledge.

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria dan Teknik	Luring (*offline*)	Daring (*online*)		
1	Memahami konsep dasar kebijakan kehutanan dan urgensinya dalam pengelolaan hutan.	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian dan ruang lingkup kebijakan kehutanan. Mahasiswa mampu mengidentifikasi peran kebijakan dalam	**Ketepatan** menjelaskan pengertian dan ruang lingkup kebijakan kehutanan. mampu mengidentifikasi peran kebijakan dalam pengelolaan hutan.	**Tatap Muka:** Metode ceramah dan diskusi, mahasiswa menyimak penjelasan mengenai konsep dasar penelitian (3x50') **Tugas Mandiri:** Mahasiswa membaca bahan kuliah yang telah diberikan (3x60') **Tugas Terstruktur:** Mahasiswa mencari		1	10%

		pengelolaan hutan.	**Teknik:** Tes tertulis, uraian subyektif	contoh jenis-jenis riset yang dijelaskan (3x60')			
2	Menganalisis perkembangan kebijakan kehutanan dari masa kolonial hingga era reformasi.	Mahasiswa mampu menguraikan perkembangan kebijakan kehutanan dari masa kolonial hingga saat ini. Mahasiswa mampu menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi perubahan kebijakan kehutanan.	**Ketepatan** menjelaskan menguraikan perkembangan kebijakan kehutanan dari masa kolonial hingga saat ini. mampu menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi perubahan kebijakan kehutanan **Teknik** Terulis dan atau tanya jawab	**Tatap Muka:** Metode ceramah dan diskusi, mahasiswa menyimak uraian sumber-sumber pustaka ilmiah mutakhir dan mempraktekkan penilaian kemutakhiran tema riset (3x50') **Tugas Mandiri:** Mahasiswa memberikan ulasan dan catatan poin-poin penting sumber pustaka yang diperoleh (3x60') **Tugas Terstruktur:** Mahasiswa mencari 2-3 sumber pustaka terbaru yang merupakan referensi utama rencana penelitiannya (3x60')		2	10%
3	Mengidentifikasi undang-undang dan regulasi utama yang mengatur sektor kehutanan di Indonesia.	Mahasiswa mampu mengidentifikasi undang-undang dan regulasi utama terkait kehutanan di Indonesia.	**Kriteria:** Ketepatan mengidentifikasi undang-undang dan regulasi utama terkait kehutanan di Indonesia.	**Tatap Muka:** Metode ceramah dan diskusi, mahasiswa menyimak uraian sumber-sumber pustaka ilmiah mutakhir dan mempraktekkan penilaian kemutakhiran tema riset (3x50')		3	10%

		▪ Mahasiswa mampu menganalisis dampak regulasi kehutanan terhadap pengelolaan hutan.	menganalisis dampak regulasi kehutanan terhadap pengelolaan hutan. **Teknik** Terulis dan atau tanya jawab	**Tugas Mandiri:** Mahasiswa membaca bahan kuliah yang telah diberikan (3x60') **Tugas Terstruktur:** Mahasiswa menyitir 2-3 referensi yang diperoleh sebelumnya dengan melakukan paraphrasing untuk menghindari plagiarisme dan fabrikasi (3x60')			
4	Memahami peran pemerintah, swasta, LSM, dan masyarakat dalam perumusan dan implementasi kebijakan kehutanan.	▪ Mahasiswa mampu menjelaskan peran pemerintah, swasta, LSM, dan masyarakat dalam kebijakan kehutanan. ▪ Mahasiswa mampu menganalisis interaksi antar pemangku kepentingan dalam implementasi kebijakan kehutanan.	**Kriteria** Ketepatan menjelaskan peran pemerintah, swasta, LSM, dan masyarakat dalam kebijakan kehutanan. menganalisis interaksi antar pemangku kepentingan dalam implementasi kebijakan kehutanan. **Teknik:** Diskusi kelas, tanya jawab, tes lisan	**Tatap Muka:** Metode ceramah dan diskusi, mahasiswa menyimak penjelasan sistematika penyusunan proposal dan tesis (3x50') **Tugas Mandiri:** Mahasiswa mempelajari bahan kuliah yang telah diberikan (3x60') **Tugas Terstruktur:** Mahasiswa membaca dan memahami panduan penulisan proposal dan tesis yang diberlakukan oleh Fakultas Kehutanan (3x60')		4	10%
5	Menjelaskan prinsip-prinsip keberlanjutan dalam kebijakan kehutanan.	▪ Mahasiswa mampu	**Kriteria:** Ketepatan menjelaskan	**Tatap Muka:** Metode ceramah dan diskusi,		5	10%

		menjelaskan prinsip keberlanjutan dalam kebijakan kehutanan. ▬ Mahasiswa mampu mengidentifikasi dampak kebijakan terhadap ekosistem hutan.	prinsip keberlanjutan dalam kebijakan kehutanan. mengidentifikasi dampak kebijakan terhadap ekosistem hutan. **Teknik:** Diskusi kelas, tanya jawab, tes lisan	mahasiswa menyimak uraian sumber-sumber pustaka ilmiah mutakhir dan mempraktekkan penilaian kemutakhiran tema riset (3x50') **Tugas Mandiri:** Mahasiswa mempelajari bahan kuliah yang telah diberikan (3x60') **Tugas Terstruktur:** Mahasiswa menyusun topik, rumusan masalah dan hipotesis dari rencana penelitiannya (3x60')			
6	Menganalisis dampak sosial dan ekonomi dari kebijakan kehutanan, termasuk hutan rakyat dan hutan adat..	▬ Mahasiswa mampu menjelaskan hubungan kebijakan kehutanan dengan kesejahteraan masyarakat sekitar hutan. ▬ Mahasiswa mampu menganalisis dampak kebijakan terhadap	**Kriteria:** Ketepatan menjelaskan hubungan kebijakan kehutanan dengan kesejahteraan masyarakat sekitar hutan. mampu menganalisis dampak kebijakan terhadap ekonomi kehutanan.	**Tatap Muka:** Metode ceramah dan diskusi, mahasiswa menyimak bagaimana menelusuri riset yang sudah ada (3x50') **Tugas Mandiri:** Mahasiswa mempelajari bahan kuliah yang telah diberikan (3x60') **Tugas Terstruktur:** Mahasiswa melakukan penelusuran riset yang sudah ada dan menentukan desain dan pendekatan riset untuk		6	5%

		ekonomi kehutanan.	**Teknik:** Diskusi kelas, tanya jawab, tes lisan	topik yang telah dipilih (3x60')			
7	Mengevaluasi dampak desentralisasi terhadap pengelolaan sumber daya hutan di tingkat daerah.	▬ Mahasiswa mampu menjelaskan konsep desentralisasi dalam pengelolaan kehutanan. ▬ Mahasiswa mampu mengevaluasi dampak desentralisasi terhadap pengelolaan sumber daya hutan.	**Kriteria:** Ketepatan menjelaskan konsep desentralisasi dalam pengelolaan kehutanan. mengevaluasi dampak desentralisasi terhadap pengelolaan sumber daya hutan. **Teknik:** Portofolio	**Tatap Muka:** Metode ceramah dan diskusi, mahasiswa menyimak penjelasan bagaimana bagian pendahuluan ditulis (3x50') **Tugas Mandiri:** Mahasiswa menggunakan dan mempelajari kembali tahapan-tahapan yang dipelajari sebelumnya untuk menulis bagian pendahuluan (3x60') **Tugas Terstruktur:** Mahasiswa menulis dan membuat bagian pendahuluan (3x60')		3	5%
8	**Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester**						
9	Mengkaji kebijakan pemanfaatan hutan produksi dan perlindungan hutan lindung.	▬ Mahasiswa mampu membedakan kebijakan pengelolaan hutan produksi dan hutan lindung. ▬ Mahasiswa mampu	**Kriteria:** Ketepatan membedakan kebijakan pengelolaan hutan produksi dan hutan lindung. menganalisis implementasi kebijakan dalam pengelolaan kedua	**Tatap Muka:** Metode ceramah dan diskusi, mahasiswa menyimak bagaimana review pustaka dalam tinjauan pustaka ditulis (3x50') **Tugas Mandiri:** Mahasiswa menggunakan reference manager untuk		7	5%

		menganalisis implementasi kebijakan dalam pengelolaan kedua jenis hutan tersebut.	jenis hutan tersebut. **Teknik:** Portofolio	mereview dan menyusun tinjauan pustaka (3x60') **Tugas Terstruktur:** Mahasiswa menulis dan membuat bagian tinjauan pustaka (3x60')			
10	Memahami kebijakan konservasi hutan dan perlindungan flora serta fauna endemik.	▪ Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip dan regulasi konservasi hutan di Indonesia. ▪ Mahasiswa mampu mengidentifikasi kebijakan yang mendukung perlindungan flora dan fauna.	Kriteria: Ketepatan menjelaskan prinsip dan regulasi konservasi hutan di Indonesia. mengidentifikasi kebijakan yang mendukung perlindungan flora dan fauna. **Teknik**: Portofolio	Tatap Muka: Metode ceramah dan diskusi, mahasiswa menyimak penjelasan tipe-tipe variabel penelitian dan bagaimana pilihan dilakukan (3x50') Tugas Mandiri: Mahasiswa mempelajari teknik pengumpulan data untuk memperoleh variabel penelitiannya (3x60') Tugas Terstruktur: Mahasiswa menentukan dan menuliskan variabel penelitian yang digunakan dan teknik pengumpulan data yang tepat untuk memperoleh variabel-variabel tersebut (3x60')		8	10%
11	Menilai peran kebijakan kehutanan dalam REDD+,	▪ Mahasiswa mampu menjelaskan	**Kriteria:** Ketepatan menjelaskan peran kebijakan	Tatap Muka: Metode ceramah dan diskusi,		9	5%

	karbon hutan, dan perubahan iklim global.	peran kebijakan kehutanan dalam mitigasi perubahan iklim. 🎬 Mahasiswa mampu menganalisis kebijakan terkait REDD+, karbon hutan, dan adaptasi perubahan iklim.	kehutanan dalam mitigasi perubahan iklim. menganalisis kebijakan terkait REDD+, karbon hutan, dan adaptasi perubahan iklim. **Teknik:** Portofolio	mahasiswa menyimak penjelasan mengenai berbagai teknik sampling dengan syarat dan situasinya masing-masing (3x50') Tugas Mandiri: Mahasiswa mempelajari macam-macam teknik sampling dengan syarat dan situasi penggunaannya masing-masing (3x60') Tugas Terstruktur: Mahasiswa menentukan dan menuliskan variabel penelitian yang digunakan dan teknik pengumpulan data yang tepat untuk memperoleh variabel-variabel tersebut (3x60')			

12	Mengkaji peran perhutanan sosial dalam kebijakan kehutanan.	▪ Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dan tujuan perhutanan sosial. ▪ Mahasiswa mampu mengevaluasi keberhasilan kebijakan perhutanan sosial di berbagai daerah.	**Kriteria:** Ketepatan menjelaskan konsep dan tujuan perhutanan sosial. mengevaluasi keberhasilan kebijakan perhutanan sosial di berbagai daerah. **Teknik:** Tertulis atau Diskusi dan tanya jawab	Tatap Muka: Metode ceramah dan diskusi, mahasiswa menyimak penjelasan mengenai berbagai teknik sampling dengan syarat dan situasinya masing-masing (3x50') Tugas Mandiri: Mahasiswa mempelajari macam-macam teknik sampling dengan syarat dan situasi penggunaannya masing-masing (3x60') Tugas Terstruktur: Mahasiswa menentukan dan menuliskan variabel penelitian yang digunakan dan teknik pengumpulan data yang tepat untuk memperoleh variabel-variabel tersebut (3x60')		10	5%
13	Menganalisis isu-isu kontemporer seperti deforestasi, kebakaran hutan, dan illegal logging.	▪ Mahasiswa mampu mengidentifikasi isu-isu utama dalam kebijakan kehutanan, seperti	**Kriteria:** Ketepatan mengidentifikasi isu-isu utama dalam kebijakan kehutanan, seperti deforestasi dan illegal logging.	Ceramah, diskusi kelas dan simulasi Tatap Muka: Mahasiswa menyimak uraian sumber-sumber pustaka ilmiah mutakhir dan		2	10%

		deforestasi dan illegal logging. Mahasiswa mampu menganalisis tantangan dan hambatan dalam implementasi kebijakan kehutanan.	menganalisis tantangan dan hambatan dalam implementasi kebijakan kehutanan. **Teknik:** Tertulis atau Diskusi dan tanya jawab	mempraktekkan penilaian kemutakhiran tema riset (3x50') Tugas Terstruktur: (3x60') Tugas Mandiri: (3x60')			
14	Menyusun rekomendasi kebijakan kehutanan yang lebih efektif dan berkelanjutan.	Mahasiswa mampu mengevaluasi efektivitas kebijakan kehutanan yang ada. Mahasiswa mampu menyusun rekomendasi perbaikan kebijakan kehutanan.	**Kriteria:** Ketepatan mengevaluasi efektivitas kebijakan kehutanan yang ada. rekomendasi perbaikan kebijakan kehutanan. **Teknik:** Presentasi atau seminar	**Tatap Muka:** Metode diskusi, mahasiswa memperjelas bagian pendahuluan (3x50') **Tugas Mandiri:** Mahasiswa menggunakan dan mempelajari kembali tahapan-tahapan yang dipelajari sebelumnya untuk menulis bagian pendahuluan (3x60') **Tugas Terstruktur:** Mahasiswa mempelajari kronologis semua menulis dan membuat bagian pendahuluan (3x60')		3	5%
15	Mahasiswa mempresentasikan analisis dan rekomendasi kebijakan kehutanan berdasarkan kajian mereka.	Mahasiswa mampu menyusun dan mempresentasikan hasil analisis	Kriteria: Ketepatan menyusun dan mempresentasikan hasil analisis	**Tatap Muka:** Metode diskusi, mahasiswa memperjelas bagian pendahuluan (3x50')		7	5%

		kebijakan kehutanan. ▪ Mahasiswa mampu memberikan solusi dan rekomendasi kebijakan yang lebih efektif dan berkelanjutan.	kebijakan kehutanan. memberikan solusi dan rekomendasi kebijakan yang lebih efektif dan berkelanjutan. Teknik: Tertulis atau Diskusi dan tanya jawab	**Tugas Mandiri:** Mahasiswa menggunakan dan mempelajari kembali tahapan-tahapan yang dipelajari sebelumnya untuk menulis bagian pendahuluan (3x60') **Tugas Terstruktur:** Mahasiswa mempelajari kronologis semua menulis dan membuat bagian pendahuluan (3x60')			
16	**Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester**						

ASPEK PENILAIAN	PERSENTASE
Partisipasi Aktif (PA)	20 %
UAS (Penilaian Proposal)	40 %
UTS	20 %
Tugas (Tg) membuat cerita dan simulasi cerita	20 %
(Partisipasi Aktif (PA))	

Rumus Nilai Akhir Mata kuliah:
NA = (20 X RP, RPA) + (20 X RTG) + (20 X RUTS) + (40 X RUAS)

BOBOT	RENTANG NILAI	HURUF
4,00	>86	A
3,75	80-85	A-
3,50	74-79	B+
3,00	68-73	B
2,75	62-67	B-
2,50	56-61	C+
2,00	50-55	C
1,00	44-49	D
0,00	<43	E

EVALUASI

BENTUK TES	JENIS TES	KISI-KISI INSTRUMEN PENILAIAN	INSTRUMEN PENILAIAN	RUBRIK PENILAIAN
Tes/ Non Tes/ Lembar Observasi Kinerja	Lisan/ Tertulis/ Praktik Kinerja/ Observasi	Terlampir	Terlampir	Terlampir
Ujian Tengah Semester	Tertulis	Terlampir	Terlampir	Terlampir

KISI-KISI INSTRUMEN PENILAIAN

NO	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (SUB-CPMK)	BENTUK INSTRUMEN (PILIHAN GANDA/ URAIAN/ OBSERVASI/ PRAKTIK)	ASPEK			NOMOR BUTIR SOAL
			KOGNITIF (C1-C6)	AFEKTIF (A1-A5)	PSIKOMOTORIK (P1-P5)	
1.	Mahasiswa mampu memahami konsep dasar penelitian	OBSERVASI	C2			-

NO	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (SUB-CPMK)	BENTUK INSTRUMEN (PILIHAN GANDA/ URAIAN/ OBSERVASI/ PRAKTIK)	ASPEK			NOMOR BUTIR SOAL
			KOGNITIF (C1-C6)	AFEKTIF (A1-A5)	PSIKOMOTORIK (P1-P5)	
2.	Mahasiswa mampu menggali sumber pustaka dan menilai kemutakhiran topik	PRAKTIK	C3			-
3.	Mahasiswa mampu menerapkan etika dalam penelitian, penulisan dan publikasi ilmiah	OBSERVASI	C3			-
4.	Mahasiswa mampu mengadaptasi sistematika penyusunan proposal dan tesis	PRAKTIK	C3			-
5.	Mahasiswa mampu mengkonsepkan suatu desain riset	PRAKTIK	C3			-
6.	Mahasiswa mampu memperjelas bagian pendahuluan	PRAKTIK	C5			-
7.	Mahasiswa mampu memperjelas bagian review pustaka	PRAKTIK	C5			-
8.	Mahasiswa mampu memperjelas variabel yang digunakan dalam metode penelitiannya	PRAKTIK	C5			-
9.	Mahasiswa mampu memilih kaidah-kaidah statistika dalam teknik pengumpulan data	PRAKTIK	C4			-
10.	Mahasiswa mampu merinci poin-poin penting yang mesti dikemukakan sebagai hasil penelitian dan publikasi	PRAKTIK	C5			-
11.	Mahasiswa mampu menyusun proposal penelitian secara utuh	PRAKTIK	C6			-

RUBRIK SKALA PERSEPSI

Aspek/Dimensi yang Dinilai	Sangat Kurang	Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik
	<20	(21-40)	(41-60)	(61-80)	>80
Kemampuan Komunikasi					
Penguasaan Materi					
Kemampuan Menghadapi Pertanyaan					
Penggunaan Alat Peraga Presentasi					
Ketepatan Menyelesaikan Masalah					

INSTRUMEN PENILAIAN
Lampirkan
RUBRIK PENILAIAN
Lampirkan

CATATAN DAN KETERANGAN:

Evaluasi dan Penilaian Mata Kuliah

1. **Ujian Tengah Semester (UTS)**
   Materi yang akan diujikan meliputi materi perkuliahan pada pertemuan pertama sampai pertemuan ke tujuh/delapan dengan memberikan beberapa soal/tugas kepada mahasiswa.

2. **Ujian Akhir Semester (UAS)**
   Materi yang akan diujikan meliputi materi perkuliahan pada pertemuan pertama sampai terakhir, yang dilaksanakan sesuai dengan kalender akademik.

3. ***Performance* (Tugas dan Partisipasi Aktif)**
   Nilai performance merupakan penilaian yang diambilkan dari aktivitas kelas meliputi: penyelesaian tugas terstruktur maupun mandiri dengan baik dan tepat waktu, presensi, keaktifan berpartisipasi dalam diskusi, etika dalam perkuliahan dan diskusi, menghargai teman, dan sebagainya yang dianggap perlu sebagai penunjang.