



UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
FAKULTAS FARMASI
PROGRAM STUDI ILMU FARMASI PROGRAM DOKTOR (S-3)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Nama Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Bobot (SKS)	Semester	Tanggal Penyusunan
Al Islam dan Kemuhammadiyah	268110120	2	2	28 Juli 2026
Otorisasi	Nama Koordinator Pengembang RPS	Koordinator Bidang Keahlian (Jika Ada)	Ketua Program Studi	
	Prof. Dr. Suyadi, M.Pd.I		Prof. Dr. apt. Laela Hayu Nurani, M.Si.	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) yang dibebankan pada Mata Kuliah			
	CPL 1	Mengembangkan nilai-nilai Al-Islam dan Kemuhammadiyah dalam memecahkan permasalahan sains, teknologi, dan/atau seni di dalam bidang keilmuannya melalui pendekatan interdisipliner atau multidisipliner.		
	CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)			
	CPMK 1	Menganalisis paradigma Al-Islam dan Kemuhammadiyah dalam pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi kefarmasian, dan penelitian berbasis nilai Islam secara kritis, integratif, dan multidisipliner.		
	CPMK 2	Menghasilkan gagasan inovatif atau rekomendasi akademik berbasis nilai Al-Islam dan Kemuhammadiyah untuk menyelesaikan permasalahan kefarmasian melalui pendekatan interdisipliner atau multidisipliner.		
	Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah / Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)			
	Sub CPMK 1	Mahasiswa mampu menganalisis paradigma tauhid sebagai landasan pengembangan ilmu.		
	Sub CPMK 2	Mahasiswa mampu menganalisis hubungan Islam, sains, dan teknologi kesehatan.		

	3. Himpunan Putusan Tarjih Muhammadiyah. 4. Pedoman Hidup Islami Warga Muhammadiyah. 5. Risalah Islam Berkemajuan. 6. Pedoman AIK Perguruan Tinggi Muhammadiyah-'Aisyiyah. 7. MUKISI. (2019). Standar Akreditasi Rumah Sakit Syariah Edisi 1.1 8. DSN-MUI. Fatwa No. 26/2013 tentang Pedoman Penyelenggaraan RS Syariah 9. UU No. 33 Tahun 2014 tentang Jaminan Produk Halal 10. BPJPH. (2021). Pedoman Sistem Jaminan Produk Halal Pendukung: Artikel penelitian dan riset
Nama Dosen Pengampu	Prof. Dr. Suyadi, M.Pd.I
Mata Kuliah Prasyarat	

Minggu Ke-	Sub – CPMK (Kemampuan Akhir yang direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran (Media & Sumber Belajar)	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Mahasiswa mampu menganalisis paradigma tauhid sebagai landasan pengembangan ilmu.	Kontrak kuliah, OBE, paradigma tauhid dan worldview Islam dalam pengembangan ilmu	Interactive lecture, , diskusi	1x 2 sks 170 menit	Mengidentifikasi konsep dasar integrasi Islam dan ilmu pengetahuan	Partisipasi diskusi	Ketepatan menjelaskan konsep tauhid sebagai landasan pengembangan ilmu	5%

2	Ketepatan menjelaskan konsep tauhid sebagai landasan pengembangan ilmu	Ideologi Muhammadiyah perspektif filosofis-implementatif dalam pengembangan sains dan farmasi	Case-Based Learning (CBL)	1x 2 sks x 170 menit	Menganalisis implementasi ideologi Muhammadiyah dalam pengembangan ilmu farmasi	Presentasi dan diskusi	Ketepatan analisis dan argumentasi	5%
3	Mahasiswa mampu menganalisis hubungan Islam, sains, dan teknologi kesehatan	Integrasi Islam, sains, dan teknologi kesehatan	Journal review	1x 2 sks x 170 menit	Menganalisis artikel ilmiah mengenai integrasi Islam dan sains	Critical review artikel	Kedalaman analisis literatur	5%
4	Mahasiswa mampu menganalisis hubungan Islam, sains, dan teknologi kesehatan	Manhaj Tarjih Muhammadiyah dalam pengembangan produk halal industri farmasi	Problem-Based Learning (PBL)	1x 2 sks x 170 menit	Menganalisis fatwa dan regulasi halal	Analisis kasus	Ketepatan penerapan Manhaj Tarjih	10%
5	Mahasiswa mampu menganalisis hubungan Islam, sains, dan teknologi kesehatan	Sistem Jaminan Produk Halal (SJPH), BPJPH, MUI, dan industri farmasi halal	Project-based discussion	1x 2 sks x 170 menit	Menganalisis implementasi SJPH di industri farmasi	Laporan analisis	Ketepatan analisis implementasi SJPH	5%
6	Mahasiswa mampu mengevaluasi isu bioetika kefarmasian berdasarkan perspektif Islam dan Muhammadiyah.	Bioetika Islam dalam pelayanan kefarmasian	CBL	1x 2 sks x 170 menit	Menganalisis kasus bioetika kefarmasian	Case analysis	Ketepatan identifikasi isu bioetika	5%

7	Mahasiswa mampu mengevaluasi isu bioetika kefarmasian berdasarkan perspektif Islam dan Muhammadiyah.	Pelayanan kesehatan syariah dan standar rumah sakit syariah pada aspek kefarmasian	Diskusi	1x 2 sks x 170 menit	Mengevaluasi implementasi pelayanan kesehatan syariah	Presentasi	Ketepatan evaluasi dan argumentasi	5%
8	UTS	Evaluasi Sub-CPMK 1–3	Ujian/Portofolio			Ujian Tengah Semester	Penguasaan materi Sub-CPMK 1–3	10%
9-12	Mahasiswa mampu menganalisis kasus nyata dalam pelayanan kefarmasian menggunakan pendekatan AIK.	Implementasi nilai-nilai AIK dalam pelayanan, penelitian, inovasi, dan pengembangan teknologi kefarmasian; Penyelesaian permasalahan kefarmasian melalui pendekatan interdisipliner dan multidisipliner.	Case-Based Learning	4 x 2 sks x 170 menit	Menganalisis berbagai kasus nyata di bidang kefarmasian dan menyusun solusi berbasis nilai AIK melalui pendekatan interdisipliner atau multidisipliner.	Analisis kasus	Ketepatan menganalisis kasus, mengintegrasikan nilai AIK, serta merumuskan solusi ilmiah yang inovatif.	20%
13-15	Mahasiswa mampu mempresentasikan <i>policy paper</i> atau <i>academic position paper</i> berbasis AIK.	Workshop penyusunan, seminar, dan presentasi <i>policy paper/academic position paper</i> berbasis AIK.	Presentasi	3 x 2 sks x 170 menit	Mahasiswa mendengarkan paparan dan melakukan diskusi dan belajar mandiri	Penilaian presentasi	Kualitas substansi, kebaruan gagasan, integrasi AIK, argumentasi ilmiah, dan	20%

							kemampuan komunikasi akademik.	
16	UAS	Evaluasi seluruh capaian pembelajaran	Ujian/Portofolio		Ujian Akhir Semester		Penguasaan seluruh CPMK	10%

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan keterampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/ pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, keterampilan umum, keterampilan khusus, dan pengetahuan.
3. CP Mata Kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata Kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Deskripsi Singkat Mata Kuliah berisi uraian pokok-pokok dalam mata kuliah yang berorientasi pada output.
6. Bahan Kajian berisi tentang pokok bahasan /sub pokok bahasan, atau topik bahasan (dengan asumsi tersedia diktat/modul ajar untuk setiap pokok bahasan) atau integrasi materi pembelajaran, atau isi dari modul.
7. Bentuk Pembelajaran : Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat, dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
8. Metode Pembelajaran : *Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning*, dan metode lainnya yang setara. Pemilihan metode pembelajaran didasarkan pada keniscayaan bahwa dengan metode pembelajaran yang dipilih mahasiswa mencapai kemampuan yang diharapkan.
9. Estimasi Waktu adalah waktu yang disediakan untuk mencapai kemampuan pada tiap tahap pembelajaran.
10. Pengalaman Belajar Mahasiswa adalah kegiatan yang harus dilakukan oleh mahasiswa yang dirancang oleh dosen agar yang bersangkutan memiliki kemampuan yang telah ditetapkan (tugas, survei, menyusun paper, melakukan praktek, studi banding, dsb).

11. Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria Penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
12. Bentuk Penilaian : tes dan non-tes
13. Indikator Penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
14. Bobot Penilaian adalah persentase penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proporsional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tersebut dan totalnya 100%. Bobot nilai disesuaikan dengan waktu yang digunakan untuk membahas atau mengerjakan tugas, atau besarnya sumbangan suatu kemampuan terhadap pencapaian pembelajaran yang dibebankan pada mata kuliah ini.

TUGAS 1.

	UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN FAKULTAS FARMASI PROGRAM STUDI DOKTOR ILMU FARMASI				
RENCANA TUGAS MAHASISWA					
MATA KULIAH : Farmasi Islam					
KODE :		SKS	2	Semester	Gasal
DOSEN PENGAMPU					
BENTUK TUGAS					
JUDUL TUGAS					
Tugas 1:					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
DESKRIPSI TUGAS					
METODE Pengerjaan Tugas					
Bentuk dan Format Luaran					
a. Objek Garapan:					
b. Bentuk luaran:					
Indikator, Kreteria dan Bobot Penilaian					
INDIKATOR :					
KRITERIA :					
BOBOT PENILAIAN:					

JADWAL PELAKSANAAN	
LAIN-LAIN	
DAFTAR RUJUKAN	

TUGAS 2.

	UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN FAKULTAS FARMASI PROGRAM STUDI DOKTOR ILMU FARMASI					
RENCANA TUGAS MAHASISWA						
MATA KULIAH : Farmasi Islam						
KODE :		SKS	2	Semester	Gasal	
DOSEN PENGAMPU						
BENTUK TUGAS						
JUDUL TUGAS						
Tugas 2:						
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH						
DESKRIPSI TUGAS						
METODE Pengerjaan Tugas						
Bentuk dan Format Luaran						
a. Objek Garapan:						
b. Bentuk luaran:						
Indikator, Kreteria dan Bobot Penilaian						
INDIKATOR : KRITERIA : BOBOT PENILAIAN:						

JADWAL PELAKSANAAN	
LAIN-LAIN	
DAFTAR RUJUKAN	

Matrik Penilaian

No	Mg	CPL	CPMK	Sub-CPMK	Indikator	Soal (%) (Bobot		Bobot (%)	Nilai Mhs (0-100)	(Nilai Mhs) X (Bobot %)
1	1.	CPL 4								
2.	2.	CPL 4								
3.	3.	CPL 4								
4.	4.	CPL 4								
5.	5.	CPL 4								
6.	6.	CPL 4								
7.	7.	CPL 4								
8.	8.	Ujian Tengah Semester (...%)								
9.	9.	CPL 4								
10.	10.	CPL 4								
11.	11.	CPL 4								
12.	12.	CPL 4								
13.	13.	CPL 4								
14.	14.	CPL 4								
15.	15.	CPL 4								

16.	16.	Ujian Akhir Semester (...%)				
		Total Bobot (%)	100	100		
		Nilai Akhir Mahasiswa $(\sum(\text{Nilai Mhs}) \times (\text{Bobot\%}))$				

Bobot Penilaian

Komponen	Bobot penilaian
PBL	...%
Tugas (1,2)	...%
Kuis	...%
UTS	...%
UAS	...%
Total	...%

1. Rubrik Penilaian Makalah (CONTOH, bisa dimodifikasi)

Makalah	ASpek	Nilai			
		80-100	65-79	50-64	<50
Isi	Pendahuluan	Sistematis.Latar belakang dan tujuan penulisan sesuai.	Tidak sistematis. Latar belakang dan tujuan penulisan sesuai.	Sistematis.Latar belakang dan tujuan penulisan tidak sesuai	Tidak sistematis. Latar belakang dan tujuan penulisan tidak sesuai.
	Pembahasan	Materi Lengkap,sesuai dan menyeluruh	Lengkap, tidak sesuai, tidak menyeluruh	Tidak lengkap, tidak sesuai, menyeluruh	Tidak lengkap dan tidak sesuai, tidak menyeluruh
	Kesimpulan	Menjawab tujuan, singkat dan jelas	Menjawab tujuan tidak singkat jelas	Tidak menjawab tujuan, singkat dan jelas	Tidak menjawab tujuan, tidak singkat dan jelas

	Daftar Pustaka	Referensi minimal 6 Referensi 10 tahun terakhir 80%, disertakan min 3 jurnal	Referensi minimal 4 Referensi 10 tahun lebih terakhir 80%, disertakan min 3 jurnal	Referensi minimal 3 Referensi 10 tahun lebih terakhir 60%, disertakan min 1 jurnal	Referensi minimal 2 Referensi 10 tahun lebih terakhir 50%, disertakan 3 jurnal
Umum	Sistematikan dan bahasa	Sistematik dan bahasa komunikatif	Tidak sistematik, bahasa komunikatif	Sistematik, Bahasa tidak komunikatif	Tidak sistematik dan tidak komunikatif
	Ketepatan waktu pengumpulan	Sesuai	Terlambat 1-3 hari	Terlambat 1 minggu	Terlambat >1 minggu

2. Rubrik penilaian presentasi

Score	Arti	Poin penilaian		
		30% Materi (PPT)	30% Penyampaian materi	40% Tanya jawab/Diskusi
0	Tidak memenuhi semua kriteria poin penilaian	1. Tampilan menarik	1. Salam pembuka dan penutup.	1. Pertanyaan atau jawaban relevan dengan topik
1	Memenuhi 1 poin penilaian	2. Warna kontras	2. Menguasai materi	2. Menjawab dengan benar
2	Memenuhi 2 poin penilaian	3. Font jelas	3. Disampaikan dengan vocal/ artikulasi jelas	3. Menjawab dengan percaya diri
3	Memenuhi 3 poin penilaian	4. Terdapat gambar dan atau skema yang jelas.	4. Lancar	4. Menjawab dengan runtut
4	Memenuhi 4 poin penilaian	5. Daftar pustaka minimal 5	5. Sopan dan percaya diri	5. Menjawab dengan singkat dan jelas
5	Memenuhi 5 poin penilaian			

Nilai = ((skor materi x 30%)+ (skor penyampaian materi x 30%) + (skor diskusi x 40%)) x 20

2. Rubrik penilaian poster tugas 1

Score	Arti	Poin penilaian	
		50% Tampilan poster dan ketepatan pengumpulan	50% Isi poster (konten)
0	Tidak memenuhi semua kriteria poin penilaian	1. Tampilan poster menarik	1. Judul singkat dan jelas
1	Memenuhi 1 poin penilaian	2. Warna cerah dan tulisan jelas	2. Gambar sesuai topik dan jelas
2	Memenuhi 2 poin penilaian	3. Ada nama pembuat	3. Mencantumkan : nama ilmiah, kandungan utama, struktur, alat dan bahan ekstraksi dan identifikasi
3	Memenuhi 3 poin penilaian	4. Ukuran poster sesuai	4. Proses ekstraksi dalam bentuk diagram alir
4	Memenuhi 4 poin penilaian	5. Ketepatan mengumpulkan/upload di GC.	5. Referensi minimal 3
5	Memenuhi 5 poin penilaian		

Nilai = ((skor tampilan x 50%)+ (skor konten x 50%)) x 20