

**RENCANA PERANGKAT PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SDN KEDUNGREJO 03
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas/Semester : I/ Genap
Materi Pokok : Meneladani Kisah Nabi Idris as
Subtema :
Alokasi Waktu :

A. Tujuan Pembelajaran

No.	Kegiatan	Waktu
1.	Pendahuluan a. Guru memberi salam dan mengajak berdoa bersama siswa	10 menit
2.	Kegiatan Inti a. Mengamati 1. Menyimak video Rajin belajar. membaca dan menulis secara klasikal maupun individual 2. Mengamati gambar contoh keteladanan rajin belajar membaca dan menulis baik secara klasikal atau individual 3. Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang rajin belajar, membaca dan menulis c. Eksperimen/Explore 4. Mendiskusikan isi gambar tentang keteladanan rajin belajar. baik secara klasikal maupun kelompok 5. Rajin belajar, membaca menulis secara individu atau perwakilan dan menulis individual atau kelompok 6. Menanggapi hasil presentasi (melengkapi, mengkonfirmasi, menyanggah) 7. Membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru	120 menit
3.	Penutup ● Melaksanakan penilaian dan refleksi ● Merencanakan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas baik secara individu maupun kelompok bagi peserta didik yang belum menguasai materi ● Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.	10 menit

C. Penilaian Hasil Belajar

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
<input type="checkbox"/> Pengamatan selama pembelajaran dan lembar penilaian diri <input type="checkbox"/> Rubrik Sikap Spiritual Al furqon kelas I <input type="checkbox"/> Rubrik Sikap Sosial Al al furqon kelas I	<input type="checkbox"/> Tugas pada modul Ayo Berlatih al furqon kelas I Uji Kompetensi Pelajaran 6 Al furqon kelas I	<input type="checkbox"/> Menceritakan kisah keteladanan Nabi Idris a.s Al furqon <input type="checkbox"/> Melafalkan do'a sebelum dan sesudah belajar Al furqon

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Kedungrejo,
Guru PAI

NIP.

SITI NURHASANAH, S.Pd.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SDN KEDUNGREJO 03
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas/Semester : I/ Genap
Materi Pokok : **7. AYO BELAJAR AL QUR'AN**
Subtema : a. Lafal Surat Al Ikhlas
b. Hafal Surat Al Ikhlas
c. Pesan Surat Al Ikhlas
Alokasi Waktu : 2 x 4 Jam Pelajaran

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui metode drill (latihan) peserta didik dapat:

1. Terbiasa membaca Al-Qur'an dengan tartil.
2. Menunjukkan sikap kasih sayang dan peduli kepada sesama sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Al-Ikhlās.
3. Melafalkan Q.S. Al-Ikhlās dengan benar dan jelas.
4. Menghafal Q.S. Al-Ikhlās dengan benar dan jelas.
5. Terbiasa membaca Al-Qur'an dengan tartil.
6. Memahami pesan-pesan pokok Al-Ikhlās.

B. Langkah-langkah Pembelajaran

a. Pertemuan Pertama

No.	Kegiatan	Waktu
1.	<p>Pendahuluan</p> <p>a. Membuka pembelajaran dengan salam dan berdo'a dengan khidmat, b. Membaca Al-Qur'an surah pendek pilihan c. Memeriksa kehadiran, kerapian, dan kesiapan siswa d. Pre Test e. Menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan yang akan dicapai, f. Mempersiapkan media/alat peraga/alat bantu</p>	10 menit
2.	<p>Kegiatan Inti</p> <p>a. Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Menyimak pelafalan Q.S Al-Ikhlas dari media pembelajaran ● Mencermati pelafalan Q.S Al-Ikhlas secara klasikal atau individual <p>b. Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang pelafalan, hafalan dan pesan, Al-Ikhlas ● Mengajukan pertanyaan, misalnya siapakah yang sudah mengetahui lafal Q.S. al-Ikhlas? <p>c. Eksperimen/Explore</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Mendiskusikan / tanya jawab tentang cara membaca Q.S Al-Ikhlas secara berkelompok ● Mendiskusikan tentang keterkaitan Q.S Al-Ikhlas dengan kehidupan sehari-hari <p>d. Asosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Membuat rumusan hasil diskusi tentang cara membaca Q.S Al-Ikhlas ● Menghubungkan tentang keterkaitan Q.S Al-Ikhlas dengan kehidupan sehari-hari <p>e. Komunikasi.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Menirukan pelafalan Q.S. Al-Ikhlas ● Menampilkan pelafalan Q.S. Al-Ikhlas secara berulang-ulang 	120 menit

	<ul style="list-style-type: none"> ● Menghafal bacaan Q.S. Al-Ikhlas ayat per ayat sesuai makharijul huruf secara berulang-ulang ● Menampilkan hafalan Q.S. Al-Ikhlas secara individu / kelompok ● Menyampaikan hasil diskusi tentang cara membaca Q.S Al-Ikhlas secara individu / kelompok ● Menanggapi hasil presentasi (melengkapi, konfirmasi, menyanggah) ● Membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru 	
3.	Penutup a. Melaksanakan penilaian dan refleksi b. Merencanakan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas baik cara individu maupun kelompok bagi peserta didik yang belum lancar c. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.	10 menit

b. Pertemuan Kedua

No.	Kegiatan	Waktu
1.	Pendahuluan a. Salam dan berdo'a dengan khidmat, b. Membaca al-Qur'an surah pendek pilihan c. Memeriksa kehadiran, kerapian dan kesiapan siswa d. Pre Test e. Menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan yang akan dicapai; f. Menyiapkan media/alat peraga/alat bantu	10 menit
2.	Kegiatan Inti a. Mengamati <ul style="list-style-type: none"> ● Mengamati gambar yang mengandung pesan Q.S Al-Ikhlas ● Menyimak pesan-pesan yang terkandung di dalam Q.S. Al-Ikhlas secara klasikal atau individual b. Menanya <ul style="list-style-type: none"> ● Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang pesan-pesan Q.S. Al-Ikhlas ● Mengajukan pertanyaan, misalnya siapakah yang sudah mengetahui pesan Q.S. Al-Ikhlas? c. Eksperimen/Explore <ul style="list-style-type: none"> ● Mendiskusikan pesan-pesan yang terkandung di dalam Q.S. Al-Ikhlas secara kelompok ● Secara berpasangan mendiskusikan tentang keterkaitan pesan Q.S. Al-Ikhlas dengan kehidupan sehari-hari d. Asosiasi <ul style="list-style-type: none"> ● Membuat rumusan hasil diskusi kelompok tentang pesan-pesan yang terkandung di dalam Q.S. Al-Ikhlas ● Menghubungkan tentang pesan-pesan yang terkandung di dalam Q.S. Al-Ikhlas dengan kehidupan sehari-hari e. Komunikasi. <ul style="list-style-type: none"> ● Menyampaikan secara singkat tentang pesan Q.S Al-Ikhlas ● Menyampaikan hasil diskusi tentang pesan-pesan yang terkandung di dalam Al-Ikhlas secara kelompok atau individual ● Menanggapi hasil presentasi (melengkapi, mengkonfirmasi, menyanggah) ● Membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru 	120 menit

C. Penilaian Hasil Belajar

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
<input type="checkbox"/> Pengamatan selama pembelajaran dan lembar penilaian diri <input type="checkbox"/> Rubrik Sikap Spritual Al al furqon kelas I Rubrik Sikap Sosial Al furqon kelas I	<input type="checkbox"/> Tugas pada modul Ayo Berlatih Al Furqon kelas I <input type="checkbox"/> Uji Kompetensi Pelajaran 7 Al furqon kelas I	<input type="checkbox"/> Menghafalkan surat al-Ikhlas

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Kedungrejo,
Guru Mata Pelajaran PAI

NIP.

SITI NURHASANAH, S.Pd.

	<p>d. Asosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Membuat rumusan hasil diskusi kelompok tentang Asmaul Husna al-Malik. ● Menghubungkan kasih sayang Allah SWT. dengan sikap kasih sayang dalam kehidupan sehari-hari <p>e. Komunikasi.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Menirukan pelafalan dan arti Asmaul Husna al-Malik ● Menampilkan pelafalan Asmaul Husna al-Malik secara berulang kali baik secara individual atau berkelompok ● Menyampaikan hasil diskusi tentang Asmaul Husna al-Malik secara kelompok ● Menanggapi hasil presentasi (melengkapi, konfirmasi, menyanggah) ● Membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru 	
3.	<p>Penutup</p> <p>a. Melaksanakan penilaian dan refleksi</p> <p>b. Merencanakan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas baik cara individu maupun kelompok bagi peserta didik yang menguasai materi</p> <p>c. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.</p>	10 menit

b. Pertemuan Kedua

No.	Kegiatan	Waktu
1.	<p>Pendahuluan</p> <p>a. Membuka pembelajaran dengan salam dan berdo'a khidmat</p> <p>b. Membaca al-Qur'an surah pendek pilihan</p> <p>c. Memeriksa kehadiran, kerapian, dan kesiapan siswa,</p> <p>d. Pre Test,</p> <p>e. Menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan yang akan dicapai,</p> <p>f. Mempersiapkan media/alat peraga/alat bantu</p>	10 menit
2.	<p>Kegiatan Inti</p> <p>a. Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Mencermati pelafalan dan menyimak arti dua kalimat syahadat ● Mengamati gambar lafadz dua kalimat syahadat secara klasikal atau individual <p>b. Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang dua Kalimah Syahadat ● Memotivasi peserta didik bertanya, misalnya sebutkan lafadz syahadat tauhid ? <p>c. Eksperimen/Explore</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Mendiskusikan arti lafadz dua kalimat syahadat ● Mendiskusikan pesan dua kalimat syahadat <p>d. Asosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Membuat rumusan hasil diskusi tentang arti dua kalimat syahadat ● Menghubungkan arti dan pesan dua kalimat syahadat dengan ibadah dalam kehidupan sehari-hari <p>e. Komunikasi.</p>	120 menit

	<ul style="list-style-type: none"> ● Menirukan pelafalan dan arti dua kalimat syahadat secara klasikal, kelompok maupun individual. ● Menampilkan pelafalan dua kalimat syahadat secara berulang kali baik secara individual atau berkelompok ● Menyampaikan hasil diskusi tentang arti dua kalimat syahadat ● Menanggapi hasil presentasi (melengkapi, mengkonfirmasi, menyanggah) ● Membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru 	
3.	Penutup a. Melaksanakan penilaian dan refleksi b. Merencanakan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas baik cara individu maupun kelompok bagi peserta didik yang menguasai materi c. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.	10 menit

C. Penilaian Hasil Belajar

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
<input type="checkbox"/> Pengamatan selama pembelajaran dan lembar penilaian diri <input type="checkbox"/> Rubrik Sikap Spritual Al furqon kelas I Rubrik Sikap Sosial Al Furqon kelas I	<input type="checkbox"/> Tugas pada modul Ayo Berlatih Al furqon kelas I Uji Kompetensi Pelajaran 8 Al furqon kls 1	<input type="checkbox"/> Mewarnai kaligrafi Al furqon Menghafalkan dua kalimat syahadat hal.31

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Kedungrejo,
Guru Mata Pelajaran PAI

_____.

NIP.

SITI NURHASANAH, S.Pd.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah	: SDN KEDUNGREJO 03
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas/Semester	: I / Genap
Materi Pokok	: 9. AYO KITA SHALAT
Subtema	: a. Shalat Wajib b. Mengaji di Sekitar Rumah
Alokasi Waktu	: 3 x 4 Jam Pelajaran

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui metode drill (latihan) peserta didik dapat:

1. Menjalankan shalat dengan tertib.
2. Menunjukkan sikap disiplin sebagai implementasi dari pemahaman shalat
3. Memahami shalat dan kegiatan agama yang dianutnya di sekitar rumahnya melalui pengamatan.
4. Mempraktikkan shalat dan kegiatan agama di sekitar rumahnya.
5. Menjalankan shalat dengan tertib.
6. Menunjukkan sikap disiplin sebagai implementasi dari pemahaman shalat dan kegiatan agama yang dianutnya di sekitar rumahnya melalui pengamatan.
7. Mencontohkan kegiatan agama di sekitar rumahnya.

B. Langkah-langkah Pembelajaran

a. Pertemuan Pertama

No.	Kegiatan	Waktu
1.	Pendahuluan a. Membuka pembelajaran dengan salam dan berdo'a dengan khidmat, b. Membaca al-Qur'an surah pendek pilihan c. Memeriksa kehadiran, kerapian, dan kesiapan siswa, d. Pre Test, e. Menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan yang akan dicapai, f. Mempersiapkan media/alat peraga/alat bantu.	10 menit
2.	Kegiatan Inti a. Mengamati <ul style="list-style-type: none">● Menyimak penjelasan shalat wajib, dan kegiatan agama di sekitar rumah secara klasikal atau individual● Mengamati gambar praktik shalat dan kegiatan agama di sekitar rumah baik secara klasikal atau individual b. Menanya <ul style="list-style-type: none">● Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang melakukan shalat wajib● Mengajukan pertanyaan, misalnya apakah kalian terbiasa melakukan sholat wajib? Berapa kali shalat dalam sehari semalam? c. Eksperimen/Explore <ul style="list-style-type: none">● Mendiskusikan isi gambar tentang shalat wajib baik secara klasikal maupun kelompok.● Mengidentifikasi pengamalan shalat wajib di sekitar rumah d. Asosiasi <ul style="list-style-type: none">● Membuat rumusan hasil diskusi kelompok tentang kegiatan shalat wajib	120 menit

	<ul style="list-style-type: none"> ● Mengidentifikasi kegiatan shalat wajib dalam kehidupan sehari-hari <p>e. Komunikasi.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Menyampaikan hasil diskusi secara kelompok ● Menyimpulkan hasil diskusi kelompok tentang shalat wajib dan kegiatan agama di sekitar rumah secara individual atau kelompok ● Menanggapi hasil presentasi (melengkapi, mengkonfirmasi, menyanggah) ● Membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru 	
3.	<p>Penutup</p> <p>a. Melaksanakan penilaian dan refleksi</p> <p>b. Merencanakan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas baik cara individu / kelompok bagi peserta didik yang belum menguasai materi</p> <p>c. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.</p>	10 menit

b. Pertemuan Kedua

No.	Kegiatan	Waktu
1.	<p>Pendahuluan</p> <p>a. Membuka pembelajaran dengan salam dan berdo'a dengan khidmat</p> <p>b. Membaca al-Qur'an surah pendek pilihan</p> <p>c. Memeriksa kehadiran, kerapian, dan kesiapan siswa,</p> <p>d. Pre Test,</p> <p>e. Menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan yang akan dicapai,</p> <p>f. Mempersiapkan media/alat peraga/alat bantu.</p>	10 menit
2.	<p>Kegiatan Inti</p> <p>a. Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Menyimak penjelasan shalat wajib dan jumlah rakaatnya secara klasikal atau individual ● Mengamati gambar praktik shalat dan kegiatan agama di sekitar rumah baik secara klasikal atau individual <p>b. Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang melakukan shalat wajib ● Mengajukan pertanyaan, misalnya apakah kalian terbiasa melakukan shalat wajib? Berapa jumlah rakaat shalat maghrib ? <p>c. Eksperimen/Explore</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Mendiskusikan isi gambar shalat wajib dan jumlah rakaatnya baik secara klasikal maupun kelompok. ● Mengidentifikasi pengamalan shalat wajib dalam kehidupan sehari-hari <p>d. Asosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Membuat rumusan hasil diskusi kelompok tentang shalat wajib ● Mengidentifikasi kegiatan shalat wajib dalam kehidupan sehari-hari <p>f. Komunikasi.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Menyampaikan hasil diskusi secara kelompok ● Menyimpulkan hasil diskusi kelompok tentang shalat wajib, jumlah rakaatnya dan kegiatan agama di sekitar rumah secara individual atau kelompok 	120 menit

	<ul style="list-style-type: none"> ● Menanggapi hasil presentasi (melengkapi, konfirmasi, menyanggah) ● Membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru 	
3.	Penutup a. Melaksanakan penilaian dan refleksi b. Merencanakan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas baik cara individu / kelompok bagi peserta didik yang belum menguasai materi c. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.	10 menit

c. Pertemuan Ketiga

No.	Kegiatan	Waktu
1.	Pendahuluan a. Membuka pembelajaran dengan salam dan berdo'a dengan khidmat, b. Membaca al-Qur'an surah pendek pilihan c. Memeriksa kehadiran, kerapian, dan kesiapan siswa, d. Pre Test, e. Menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan yang akan dicapai, f. Mempersiapkan media/alat peraga/alat bantu	10 menit
2.	Kegiatan Inti a. Mengamati <ul style="list-style-type: none"> ● Menyimak penjelasan tentang mengaji disekitar rumah secara klasikal atau individual ● Mengamati gambar mengaji dan kegiatan agama di sekitar rumah baik secara klasikal atau individual b. Menanya <ul style="list-style-type: none"> ● Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang melakukan mengaji di sekitar rumah ● Mengajukan pertanyaan, misalnya apakah kalian terbiasa mengaji di rumah? c. Eksperimen/Explore <ul style="list-style-type: none"> ● Mendiskusikan isi gambar tentang mengaji di rumah baik secara klasikal maupun kelompok. ● Mengidentifikasi pengamalan mengaji dalam kehidupan sehari-hari d. Asosiasi <ul style="list-style-type: none"> ● Membuat rumusan hasil diskusi kelompok tentang kegiatan mengaji ● Mengidentifikasi kegiatan mengaji dalam kehidupan sehari-hari f. Komunikasi. <ul style="list-style-type: none"> ● Menyampaikan hasil diskusi secara kelompok ● Menyimpulkan hasil diskusi kelompok tentang mengaji di sekitar rumah secara individual atau kelompok ● Mempraktekkan cara baca Al-Qur'an perwakilan kelompok ● Menanggapi hasil presentasi (melengkapi, konfirmasi, menyanggah) ● Membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru 	120 menit
3.	Penutup a. Melaksanakan penilaian dan refleksi b. Merencanakan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas baik cara individu / kelompok bagi peserta didik yang belum menguasai materi c. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.	10 menit

C. Penilaian Hasil Belajar

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
<input type="checkbox"/> Pengamatan selama pembelajaran dan lembar penilaian diri <input type="checkbox"/> Rubrik Sikap Spritual Al furqon kelas I Rubrik Sikap Sosial Al furqon kelas I	<input type="checkbox"/> Tugas pada modul Ayo Kerjakan Al furqon kelas I <input type="checkbox"/> Uji Kompetensi Pelajaran 9 Al furqon kls I	<input type="checkbox"/> Menceritakan isi gambar tentang shalat Al furqon

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Kedungrejo,
Guru Mata Pelajaran PAI

NIP.

SITI NURHASANAH, S.Pd.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SDN KEDUNGREJO 03
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas/Semester : I/ Genap
Materi Pokok : **10. PERILAKU TERPUJI**
Subtema : a. Berkata yang baik
b. Hormat dan Patuh
c. Bersyukur
d. Pemaaf
e. Jujur
f. Percaya Diri
Alokasi Waktu : 3 x 4 Jam Pelajaran

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui metode drill (latihan) peserta didik dapat:

1. Meyakini bahwa berkata yang baik, sopan dan santun sebagai cerminan dari iman.
2. Menunjukkan sikap yang baik, sopan, dan santun ketika berbicara.
3. Memahami berkata yang baik, sopan dan santun.
4. Mencontohkan cara berkata yang baik, sopan, dan santun.
5. Meyakini bahwa perilaku hormat dan patuh kepada orangtua dan guru sebagai cerminan dari iman.
6. Menunjukkan perilaku hormat dan patuh kepada orangtua dan guru.
7. Memahami perilaku hormat dan patuh kepada orangtua dan guru.
8. Mencontohkan perilaku hormat dan patuh kepada orangtua dan guru.
9. Meyakini bahwa bersyukur, pemaaf, jujur dan percaya diri sebagai cerminan dari iman.
10. Menunjukkan perilaku bersyukur, pemaaf, jujur dan percaya diri.
11. Memahami makna bersyukur, pemaaf, jujur dan percaya diri.
12. Mencontohkan perilaku bersyukur, pemaaf, jujur dan percaya diri.

B. Langkah-langkah Pembelajaran

Pertemuan Pertama

No.	Kegiatan	Waktu
1.	<p>Pendahuluan</p> <p>a. Membuka pembelajaran dengan salam dan berdo'a dengan <i>khidmad</i>, b. Membaca al-Qur'an surah pendek pilihan c. Memeriksa kehadiran, kerapian, dan kesiapan siswa, d. Pre Test, Menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan yang akan dicapai, e. Mempersiapkan media/alat peraga/alat bantu.</p>	20 menit
2.	<p>Kegiatan Inti</p> <p>a. Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Menyimak pentingnya memiliki perilaku berkata baik, hormat dan patuh kepada orangtua, guru dan sesama anggota keluarga secara klasikal atau individual. ● Mengamati gambar contoh berkata baik, hormat dan patuh kepada orang tua, guru dan sesama anggota keluarga klasikal atau individual <p>b. Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang perilaku hormat dan patuh kepada orangtua, guru dan sesama anggota keluarga ● Mengajukan pertanyaan, misalnya apakah kewajiban kalian kepada orangtuamu? 	110 menit

	<p>c. Eksperimen/Explore</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan isi gambar berkata baik, hormat dan patuh kepada orangtua, dan sesama anggota keluarga • Mendiskusikan isi gambar tentang hormat dan patuh kepada guru • Mendiskusikan isi gambar tentang hormat kepada sesama anggota keluarga baik secara klasikal maupun kelompok <p>d. Assosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat rumusan hasil diskusi tentang, berkata baik perilaku hormat dan patuh kepada orangtua, guru, dan sesama anggota keluarga • Mengidentifikasi berbagai kegiatan perilaku, berkata baik, hormat dan patuh kepada orangtua, guru, dan sesama anggota keluarga <p>e. Komunikasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan hasil diskusi tentang perilaku berkata baik, hormat dan patuh kepada orangtua, guru, dan sesama anggota keluarga secara kelompok • Menyimpulkan hasil diskusi kelompok tentang perilaku berkata baik hormat dan patuh kepada orangtua, guru, dan sesama anggota keluarga secara individual atau kelompok • Mencontohkan perilaku berkata baik, hormat dan patuh kepada orangtua, guru, dan sesama anggota keluarga secara individual maupun kelompok • Menanggapi hasil presentasi (melengkapi, konfirmasi, menyanggah) • Membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru. 	
3.	<p>Penutup</p> <p>a. Melaksanakan penilaian dan refleksi</p> <p>b. Merencanakan kegiatan tindak lanjut dengan memberi tugas baik secara individu / kelompok bagi peserta didik yang belum menguasai materi,</p> <p>c. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.</p>	10 menit

Pertemuan Kedua

No.	Kegiatan	Waktu
1.	<p>Pendahuluan</p> <p>a. Membuka pembelajaran dengan salam dan berdo'a dengan <i>khidmad</i>,</p> <p>b. Membaca al-Qur'an surah pendek pilihan</p> <p>c. Memeriksa kehadiran, kerapian, dan kesiapan siswa,</p> <p>d. Pre Test,</p> <p>e. Menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan yang akan dicapai,</p> <p>f. Mempersiapkan media/alat peraga/alat bantu.</p>	10 menit
2.	<p>Kegiatan Inti</p> <p>a. Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati gambar perilaku bersyukur dan pemaaf • Menyimak penjelasan pentingnya perilaku bersyukur dan pemaaf <p>b. Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang bersyukur dan pemaaf • Mengajukan pertanyaan terkait perilaku bersyukur dan pemaaf <p>c. Eksperimen/Explore</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengemukakan isi gambar bersyukur dan pemaaf • Mendiskusikan perilaku bersyukur dan pemaaf secara kelompok 	120 menit

	<ul style="list-style-type: none"> ● Mengidentifikasi pentingnya perilaku bersyukur dan pemaaf <p>b. Asosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Membuat rumusan hasil diskusi tentang perilaku bersyukur dan pemaaf ● Kelompok menyusun hasil identifikasi tentang pentingnya perilaku bersyukur dan pemaaf <p>c. Komunikasi.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Menyampaikan hasil diskusi secara kelompok ● Menyimpulkan hasil diskusi secara kelompok tentang perilaku bersyukur dan pemaaf ● Menanggapi hasil presentasi (melengkapi, konfirmasi, menyanggah) ● Membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru 	
3.	<p>Penutup</p> <p>a. Melaksanakan penilaian dan refleksi</p> <p>b. Merencanakan kegiatan tindak lanjut dengan memberi tugas baik cara individu / kelompok bagi peserta didik yang belum menguasai materi</p> <p>c. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.</p>	10 menit

Pertemuan Ketiga

No.	Kegiatan	Waktu
1.	<p>Pendahuluan</p> <p>a. Membuka pembelajaran dengan salam dan berdo'a dengan <i>khidmad</i>,</p> <p>b. Membaca al-Qur'an surah pendek pilihan</p> <p>c. Memeriksa kehadiran, kerapian, dan kesiapan siswa,</p> <p>d. Pre Test,</p> <p>e. Menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan yang akan dicapai,</p> <p>f. Mempersiapkan media/alat peraga/alat bantu.</p>	10 menit
2.	<p>Kegiatan Inti</p> <p>a. Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Mengamati gambar perilaku jujur dan percaya diri ● Menyimak penjelasan pentingnya perilaku jujur dan percaya diri <p>b. Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang jujur dan percaya diri ● Mengajukan pertanyaan terkait perilaku jujur dan percaya diri <p>c. Eksperimen/Explore</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Peserta didik mengemukakan isi gambar perilaku jujur dan percaya diri ● Mendiskusikan perilaku jujur dan percaya diri secara kelompok ● Mengidentifikasi pentingnya perilaku jujur dan percaya diri <p>d. Asosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Membuat rumusan hasil diskusi tentang perilaku jujur dan percaya diri ● Kelompok menyusun hasil identifikasi tentang pentingnya perilaku jujur dan percaya diri <p>e. Komunikasi.</p>	120 menit

	<ul style="list-style-type: none"> ● Menyampaikan hasil diskusi secara kelompok ● Menyimpulkan hasil diskusi secara kelompok tentang perilaku jujur dan percaya diri ● Menanggapi hasil presentasi (melengkapi, konfirmasi, menyanggah) ● Membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru 	
3.	Penutup a. Melaksanakan penilaian dan refleksi b. Merencanakan kegiatan tindak lanjut dengan memberi tugas baik cara individu / kelompok bagi peserta didik yang belum menguasai materi c. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.	10 menit

C. Penilaian Hasil Belajar

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
<input type="checkbox"/> Pengamatan selama pembelajaran dan lembar penilaian diri <input type="checkbox"/> Rubrik Sikap Spritual Al afurqon	<input type="checkbox"/> Tugas pada modul Ayo Kerjakan Al Hikmah kelas I hal. 47,51,54,56 ,58 dan 59 <input type="checkbox"/> Uji Kompetensi Pelajaran 10 Al Hikmah kelas I hal. 60-61	furqon

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Kedungrejo,
Guru Mata Pelajaran PAI

NIP.

SITI NURHASANAH, S.Pd.