

Конспект образовательной деятельности по аппликации «Рыбки в аквариуме» (подготовительный возраст)

Образовательная область: Познавательное развитие.

Цель: формировать у детей художественно-практические навыки и умения.

Задачи:

Обучающие:

1. Формировать умение передавать форму рыбок в соответствии с творческой задачей.
2. Самостоятельно подбирать предварительно заготовленные отрезки бумаги нужной величины для вырезывания изображений.

Развивающие:

1. Развивать координацию движений руки и глаза.
2. Развивать чувство композиции, умение располагать детали на всем листе.
3. Расширять и обогащать словарный запас.

Воспитательные:

1. Воспитывать самостоятельность.
2. Воспитывать умение оценивать свою работу и работу товарища.

Оборудование: Листы с белым фоном, клей, кисточки, ножницы, салфетки, заготовки из цветной бумаги, образец аквариума с рыбками, глаза для рыб, водоросли, камушки, иллюстрация аквариума с рыбками, иллюстрации рыбок, аудио песня.

Ход ОД:

1. Вводная часть

- Дети, скажите, какой сегодня день недели? (*вторник*)
- А какое занятие у вас проходит по вторникам в группе? (*аппликация*)
- Чтобы узнать, что мы сегодня будем делать, вам нужно отгадать загадки.

Плаваю под мостиком,

И виляю хвостиком.

По земле не хожу,

Рот есть, да не говорю,

Глаза есть — не мигаю,

Крылья есть — не летаю. (*Рыбка*)

- Но мы сегодня с вами поговорим не просто о рыбках, а отгадайте, о каких?

Есть прозрачный чудо — дом,

Днем и ночью рыбы в нем.

Вместо воздуха — вода,

Рыбам без нее нельзя.

Рыбки плавают по кругу,

Улыбаются друг другу.

Смотрят рыбки сквозь стекло,

Им уютно и тепло... (*Аквариум*)

- Правильно, это аквариум с рыбками.
- А какие бывают аквариумы по форме? *(круглые, прямоугольные, квадратные)*
- А какие бывают аквариумы по размеру? *(большие и маленькие)*
- А теперь давайте вместе рассмотрим наш аквариум – это целый подводный мир.
- Дети, чем покрыто дно аквариума? *(Песком, камешками)*
- Зачем на дне нужны песок и камешки? *(в песок сажают растения. Камешки нужны для того, чтобы рыбки могли спрятаться за ними)*
- Как вы думаете, для чего нужны водоросли в аквариуме? *(Растения красивые. Некоторые рыбки ими питаются. Среди растений рыбки прячутся. Растения выделяют кислород, которым рыбки дышат)*
- Какого они цвета? *(Зеленого)*

2. Основная часть.

- Аквариумы обычно украшают наши дома.
- А какие рыбки живут в аквариумах? *(рыбки гуппи, петушки, сомы, данио, золотая рыбка)*
- А давай посмотрим, какие красивые рыбки живут в аквариумах *(Выставляются картинки аквариумных рыбок).*
- Как называется эта рыбка, кто знает?
- Посмотрите, а эти рыбки чем отличаются друг от друга? *(по цвету, по форме, размеру)*
- Рыбки бывают разного цвета, например: синего, сиреневого, голубого, красного, розового, оранжевого и т.д.
- Чем покрыто тело рыб? *(тело рыбки покрыто чешуёй)*
- На что похожа чешуйка? *(похожа на маленькую монетку, такая же круглая и блестящая.)*
- Какая у рыб форма тела? *(Тело у рыбки обтекаемое, сжато с боков, заострено спереди и сужено сзади. Такая форма тела позволяет рыбкам хорошо плавать.)*
- Назовите части тела рыбы? *(голова, туловище, хвост, плавники)*
- В каком направлении плавают рыбки в аквариуме? *(Рыбки могут плавать в разных направлениях)*
- Дети, давайте покажем, как плавают рыбки. *(Складывают ладони вместе и шевелят ладошками).*
- А сейчас, дети, я предлагаю поиграть. Закрываем глаза...

Покружитесь, покружитесь,
И в маленьких рыбок превратитесь.

Физкультурная минутка «Рыбка» под музыку

Показ и объяснение воспитателя.

- Дети, скажите какие фигуры вы видите на столе? А ещё что?

(Прямоугольник и квадрат)

Последовательность работы:

- Из какой фигуры можно получить туловище рыбки? (прямоугольник)

1. Складывает прямоугольник пополам, держа его по линии сгиба и срезать уголки закругляя

- Наклеиваем его на основу аквариума

- Из какой фигуры можно получить Хвост? **(из треугольника)**

2. Берём квадрат, складываем по диагонали. Разрезаем квадрат по линии сгиба, получаем два треугольника.

3. Первый треугольник – хвост рыбки, наклеиваем их на основу аквариума.

4. Второй треугольник сгибаем пополам делаем плавники для рыбки, наклеиваем их на основу аквариума.

Расположите заготовки на листе бумаги

5. У моей рыбки не хватает глаза, сейчас приклею, заготовки у вас есть.

7. Оформляем аквариум, вырезаем из зеленой бумаги водоросли, вырезаем камешки.

- А теперь вы будете работать самостоятельно, но сначала вспомним правила техники безопасности работы с ножницами:

1. Храни ножницы в закрытом виде

2. Передавай ножницы колечками вперед

3. Не держи ножницы лезвиями вверх

4. Работай с ножницами только на рабочем месте

- А, чтобы у вас получились красивые работы сделаем пальчиковую гимнастику:

Рыбки в озере живут,

Рыбки в озере плывут (сложенными вместе кистями показывают движение рыбки).

Хвостиком ударят вдруг (хлопки ладошками по столу)

И услышишь хлоп, хлоп, хлоп (пальчиками по столу)

- Приступайте к работе

Самостоятельная деятельность детей.

3. Заключительная часть.

Воспитатель:

Я вижу, что у вас получились красивые аквариумы!

Что вам понравилось больше всего?

Что для вас было самым простым в работе?

Что вызвало трудности?

Дети делятся своими впечатлениями о занятии.

Воспитатель: Молодцы, дети! Мне очень понравилось, как вы сегодня занимались. Работу выполняли старательно, аккуратно. Всем спасибо!

- Давайте повесим наши работы на выставку, чтобы все смогли ими полюбоваться.

Выставка работ детей.