



ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN (ATP)

KURIKULUM MERDEKA (KBC)

Nama Madrasah :

Nama Penyusun :

NIP :

Mata pelajaran : **Bahasa Arab**

Fase C, Kelas / Semester : **V (Lima) / I (Ganjil) & II (Genap)**

**ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN (ATP)
KURIKULUM MERDEKA (KBC)**

Mata Pelajaran : Bahasa Arab
Satuan Madrasah :
Tahun Pelajaran : 20... / 20...
Fase C, Kelas/Semester : V (Lima)/ I (Ganjil) & II (Genap)

A. Capaian Pembelajaran (CP)

Pada akhir fase C, peserta didik memiliki kemampuan memahami informasi yang didengar, merespon percakapan yang sangat sederhana, membaca dan memahami wacana singkat dalam teks tertulis atau teks visual, serta memaparkannya sesuai pola kalimat dan konteks secara tulis dan lisan.

Elemen	Capaian Pembelajaran
Menyimak Berbicara	- Memahami informasi dan tanggapan sederhana tentang tema anggota tubuh, kebun binatang, di ruang tamu dan di ruang belajar, di perpustakaan, di kantin, jam, saya suka bahasa Arab, saya suka kegiatan liburan dan piknik dengan menggunakan pola kalimat: الإشارة للمفرد + الاسم + النعت المبتدأ والخبر الخبر المقدم والمبتدأ المؤخر الفعل المضارع الفعل الماضي
Membaca Memirsa	- Mengenal dan memahami informasi secara tersurat wacana singkat dalam bentuk teks tertulis atau teks visual tentang anggota tubuh, kebun binatang, di ruang tamu dan di ruang belajar, di perpustakaan, di kantin, jam, saya suka bahasa Arab, saya suka kegiatan liburan dan piknik dengan menggunakan pola kalimat: الإشارة للمفرد + الاسم + النعت المبتدأ والخبر الخبر المقدم والمبتدأ المؤخر الفعل المضارع، الفعل الماضي
Menulis Mempresentasikan	- Memaparkan kosakata secara tertulis dan lisan yang sesuai tata bahasa dan konteks tentang anggota tubuh, kebun binatang, di ruang tamu dan di ruang belajar, di perpustakaan, di kantin, jam, saya suka bahasa Arab, saya suka kegiatan liburan dan piknik dengan menggunakan pola kalimat: الإشارة للمفرد + الاسم + النعت المبتدأ والخبر الخبر المقدم والمبتدأ المؤخر الفعل المضارع الفعل الماضي

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu
Bab 1 : أَعْضَاءُ الْجِسْمِ (Anggota Tubuh)	Melalui kegiatan yang menyenangkan dan penuh cinta, peserta didik mampu mengidentifikasi, melafalkan, dan	Mufrodlat Anggota Tubuh (رَأْسٌ، شَعْرٌ، عَيْنٌ، أَنْفٌ، فَمٌ، أُذُنٌ، يَدٌ، رِجْلٌ، جِسْمٌ (سَلِيمٌ، جِسْمٌ قَوِيٌّ)	4 JP

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu
	menghafal minimal 10 mufrodat tentang anggota tubuh (أَعْضَاءُ الْجِسْمِ) dengan fasih.		
	Dengan semangat cinta ilmu, peserta didik mampu memahami dan menggunakan pola kalimat (التراكيب) untuk memberi dan meminta informasi tentang anggota tubuh menggunakan kata tunjuk (هذا/هذه) dan kata sifat (الصفة) dengan benar.	Tarakib: + الإشارة للمفرد الاسم + الصفة	4 JP
	Dengan rasa syukur dan cinta kepada Allah, peserta didik mampu mendemonstrasikan pemahamannya melalui kegiatan membaca, dialog sederhana, dan menulis kalimat deskriptif tentang anggota tubuh sebagai anugerah terindah.	Qira'ah, Kalam, Kitabah (Teks dialog, Tanya jawab: هل لك...؟, Menulis deskripsi)	4 JP
Bab 2 : المهنة (Profesi)	Dengan semangat cinta pada sesama, peserta didik mampu mengidentifikasi, melafalkan, dan menghafal minimal 8 mufrodat tentang profesi (المهنة) dengan pelafalan yang benar.	Mufrodat Profesi مُهْنِسٌ, فَلَّاحٌ, شُرْطِيٌّ, (طَبِيبَةٌ, مُدْرَسَةٌ, dll)	4 JP

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu
	Dengan menumbuhkan cinta pada ilmu, peserta didik mampu memahami dan menggunakan pola kalimat (التركيب) untuk mendeskripsikan profesi seseorang dan menyatakan cita-cita di masa depan dengan tepat.	Tarakib: Deskripsi Profesi (هذا/ذلك...), Menyatakan Cita-cita (...أريد أن أكون)	4 JP
	Dengan rasa cinta pada tanah air, peserta didik mampu mendemonstrasikan pemahamannya melalui kegiatan membaca, bermain peran, dan menulis kalimat sederhana tentang cita-cita mereka untuk berkontribusi bagi bangsa.	Qira'ah, Kalam, Kitabah (Teks bacaan, Bermain peran, Menulis cita-cita)	4 JP
Bab 3 : حديقة الحيوانات (Kebun Binatang)	Dengan rasa cinta pada makhluk ciptaan Allah, peserta didik mampu mengidentifikasi, melafalkan, dan menghafal minimal 10 mufrodat tentang hewan (الحيوانات) dengan fasih dan gembira.	Mufrodat Hewan (فيل, أسد, زرافة, قرد, طائر, dll)	4 JP
	Dengan semangat cinta ilmu, peserta didik mampu memahami dan	Tarakib: Penguatan (الإشارة للمفرد + الاسم + الصفة) dengan kata tunjuk dekat dan jauh	4 JP

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu
	menerapkan pola kalimat (التراكيب) untuk mendeskripsikan hewan menggunakan kata tunjuk dan kata sifat dengan benar.		
	Dengan menumbuhkan rasa cinta lingkungan, peserta didik mampu mendemonstrasikan pemahaman mereka melalui kegiatan membaca, dialog, dan menulis kreatif tentang pentingnya menyayangi hewan.	Qira'ah, Kalam, Kitabah (Teks bacaan, Tanya jawab deskriptif, Menulis deskripsi)	4 JP
Bab 4 : فِي غُرْفَةِ الْأَسْتِقْبَالِ وَغُرْفَةِ الْمَذَاكِرَةِ (Di Ruang Tamu dan Ruang Belajar)	Dengan rasa cinta terhadap keluarga dan rumah, peserta didik mampu mengidentifikasi, melafalkan, dan menghafal minimal 12 mufrodat tentang benda-benda di ruang tamu dan ruang belajar dengan benar.	Mufrodat Ruang Tamu (أَرِيْكَةُ, مِنْضَدَةٌ), Mufrodat Ruang Belajar (مَكْتَبٌ, رَفٌّ)	4 JP
	Dengan semangat cinta ilmu, peserta didik mampu memahami dan membedakan pola kalimat المبتدأ والخبر dan الخبر المقدم والمبتدأ المؤخر untuk mendeskripsikan letak benda.	Tarakib: المبتدأ والخبر, الخبر المقدم والمبتدأ المؤخر	4 JP

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu
	Dengan menumbuhkan rasa cinta pada kebersihan dan kerapian, peserta didik mampu mendemonstrasikan pemahaman mereka melalui kegiatan membaca, dialog, dan menulis paragraf pendek untuk mendeskripsikan sebuah ruangan.	Qira'ah, Kalam, Kitabah (Teks deskripsi rumah, Tanya jawab: ماذا في...؟, Menulis paragraf)	4 JP
Bab 5 : فِي الْمَعْمَلِ وَمَكْتَبَةِ الْمَدْرَسَةِ (Di Laboratorium dan Perpustakaan Sekolah)	Dengan semangat cinta literasi dan teknologi, peserta didik mampu mengidentifikasi, melafalkan, dan menghafal minimal 14 mufrodat tentang benda dan aktivitas di perpustakaan dan laboratorium komputer.	Mufrodat Perpustakaan (مَكْتَبَةٌ), Mufrodat Lab Komputer (حَاسُوبٌ, شَاشَةٌ)	4 JP
	Dengan menumbuhkan cinta pada keteraturan, peserta didik mampu menerapkan kembali pola kalimat المبتدأ والخبر المقدم dan المبتدأ والخبر المؤخر untuk mendeskripsikan perpustakaan dan laboratorium dengan tepat.	Penguatan Tarakib: المبتدأ والخبر, الخبر المقدم والمبتدأ المؤخر	4 JP
	Dengan rasa tanggung jawab dan	Qira'ah, Kalam, Kitabah (Dialog	4 JP

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu
	cinta pada ilmu, peserta didik mampu mendemonstrasikan pemahaman mereka melalui kegiatan membaca, bermain peran tentang meminjam buku, dan menulis deskripsi singkat.	meminjam buku, Bermain peran, Menulis deskripsi)	
Bab 6 : فِي الْمَقْصَفِ : (Di Kantin)	Dengan rasa syukur dan cinta atas rezeki Allah, peserta didik mampu mengidentifikasi, melafalkan, dan menghafal minimal 12 mufrodat tentang makanan, minuman, dan buah-buahan.	Mufrodat Makanan, Minuman, Buah-buahan	4 JP
	Dengan menumbuhkan cinta pada diri sendiri, peserta didik mampu menggunakan pola kalimat (التراكيب) untuk menanyakan, menyatakan keinginan (أُرِيدُ), dan preferensi (أَفْضَلُ) terhadap makanan dan minuman sehat.	Tarakib: Menyatakan Keinginan (أُرِيدُ...), Menyatakan Preferensi (أَفْضَلُ...)	4 JP
	Dengan semangat cinta pada adab dan sesama, peserta didik mampu mendemonstrasikan pemahaman mereka melalui kegiatan membaca dialog, bermain peran	Qira'ah, Kalam, Kitabah (Dialog jual-beli, Bermain peran, Menulis menu)	4 JP

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu
	jual-beli di kantin, dan menulis kalimat sederhana.		
Total Alokasi Waktu			72 JP

Mengetahui,
Kepala Madrasah

....., 20..
Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.

.....
NIP.