

SCHEMA dell'ESPERIENZA Comunità di pratiche d'apprendimento DM66/2023

(Proposta Scuola Futura – Poli Nazionali)

Titolo attività	Les repas de la journée – Lessico, riflessione e cittadinanza a tavola
Destinatari (biennio/triennio)	Biennio – classe prima
Discipline coinvolte/Ambito	Lingua francese – Educazione civica – Educazione alimentare – Competenze digitali
Tempistica di realizzazione	Tempistica di realizzazione: 2 settimane (5 ore in classe + lavoro asincrono)
Tematica	Tematica: Alimentazione quotidiana e consapevole, cittadinanza attiva, comunicazione e inclusione linguistica
Abstract/Descrizione dell'attività (max 1000 caratteri)	L'attività si inserisce all'interno di una sequenza Smart 4.0 sulla tematica dei pasti quotidiani, da me creata su Canva e condivisa con la classe sulla classroom dedicata. Gli studenti, dopo aver acquisito il lessico relativo ai pasti tramite video, quiz interattivi e attività collaborative, hanno riflettuto in gruppo sulle proprie abitudini alimentari, creando, poi, per gruppi di due, una presentazione con approfondimento a scelta. Attraverso supporti visivi, Canva, Slides, youtube e giochi su PanQuiz, hanno rielaborato criticamente le proprie scelte. L'attività ha integrato dimensione linguistica, civica e digitale, valorizzando l'interazione orale e la cooperazione, in un'ottica inclusiva. Ogni studente ha potuto contribuire secondo le proprie competenze, in un contesto di accoglienza e partecipazione
Materiali necessari	Computer, dispositivi mobili, connessione, Canva, PanQuiz, audio registrabili, modelli di piramide
Strumenti	Canva, Padlet, PanQuiz o Blooket, Google Docs/Form, LIM
Organizzazione del setting d'aula	Lavoro in autonomia e in gruppi, postazioni con device, uso di slide condivise e materiali digitali. Spazi riorganizzati per

	attività cooperative.
Metodologie didattiche	Flipped classroom – Cooperative learning – Educazione tra pari – Digital storytelling – Didattica inclusiva e orientativa
Obiettivi formativi prioritari L. 107/2017 art. 1 comma 7 https://www.gazzettaufficiale.it/eli/id/2015/07/15/15G00122/s (competenze linguistiche, matematico-logiche etc.)	- Sviluppare competenze linguistiche e comunicative - Promuovere il pensiero critico e l'autonomia - Educare alla cittadinanza e alla responsabilità - Potenziare le competenze digitali in contesto significativo
Obiettivi specifici dell'attività	- Acquisire e usare il lessico dell'alimentazione in lingua francese - Saper descrivere i propri pasti e confrontarli con abitudini altrui - Riflettere su scelte alimentari e stili di vita - Produrre materiali collaborativi digitali - Comunicare in modo efficace e inclusivo
Competenze chiave europee https://eur-lex.europa.eu/legal-content/IT/TXT/PDF/?uri=CELEX:32018H0604(01)&from=EN	- Comunicazione nelle lingue straniere - Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare - Competenza digitale - Competenza in materia di cittadinanza - Consapevolezza ed espressione culturale
Competenze digitali degli studenti	- Creazione di contenuti digitali - Comunicazione online e interazione collaborativa - Uso critico dei media e delle fonti - Navigazione in ambienti digitali sicuri
Tipologia di valutazione	- Valutazione formativa in itinere - Rubriche di osservazione del lavoro di gruppo - Autovalutazione e riflessione finale - Prodotto multimediale finale
TAG/Parole chiave	alimentation – francese – inclusione – cittadinanza – flipped classroom – Canva – piramide alimentare – orientamento
LINK attività - video	https://youtu.be/4-JTbFvtXNE https://play.panquiz.com pin: 553238 https://padlet.com/patrizialoi1691/nos-habitudes-alimentaires-pih1tu27gl0ybbbye
Prodotto finale degli studenti	https://bit.ly/présentationélèves
Biblio-sitografia	- https://www.canva.com - https://vocaroo.com - https://www.blooket.com - https://youtu.be/4-JTbFvtXNE