

МБДОУ «Детский сад №3 «Соловушка»

Конспект
сюжетно-ролевой игры
в средней группе «Цирк»

Подготовила: Шеина Юлия Михайловна
воспитатель
первой квалификационной категории

Цель: Развивать творческую инициативу детей в сюжетно-ролевой игре.

Задачи:

Образовательные:

Закреплять у детей представления о цирке; о цирковых профессиях артистов различных жанров: конферансье, дрессировщик, клоун, силач, гимнастка; о профессиях людей, работающих в цирке: кассир и контролер.

-Формировать умение самостоятельно распределять роли, выполнять ролевые действия в соответствии с замыслом сюжета.

Закрепить знания детей о работе цирка и его обслуживающего персонала.

Совершенствовать у детей умения поступать в соответствии с правилами игры.

Создать атмосферу праздничного радостного настроения, условия для эмоционального раскрепощения детей.

- закреплять у детей представления о **цирке**; о **цирковых профессиях артистов различных жанров**: конферансье, дрессировщик, клоун, силач, канатоходцы; о профессиях людей, работающих в **цирке** : кассир, контролер, буфетчица, продавец сувениров;

- закреплять у детей умения выполнять игровые роли и отражать игровые действия;

- совершенствовать у детей умения поступать в соответствии с правилами **игры**.

Развивающие:

Развивать у детей умение самостоятельно распределять роли, договариваться между собой, подбирать необходимые атрибуты игры.

Развивать монологическую и диалогическую речь.

Упражнять в умении вести диалог, используя в речи формы вежливости.

Активизировать речь детей.

Воспитательные:

Воспитывать уважение к труду цирковых артистов.

Воспитывать у детей доброжелательное отношение друг к другу

Оборудование: Афиша, письмо, билеты, карточки или деньги, надувные шары, штанга, гири, ленты, обручи, костюмы для цирковых артистов.

Ход игры:

Дети заходят в группу. Встают полукругом. Приветствуют гостей.

Воспитатель:

Детский сад как дом родной

Весь наполнен детворой.

Все хотят – и ты, и- я-

Жить в нем как одна семья.

Воспитатель: Ой, ребята посмотрите, что это?

Дети: Это плакат.

Воспитатель: Да, ребята, это не просто плакат, это Афиша. А вы знаете, что такое афиша?

Дети: Афиша- это объявление о концерте.

Воспитатель: А что на ней изображено?

Дети: На ней изображены: клоун, дрессировщик, собачки, гимнастка.

Воспитатель: Вы представляете, к нам в город приехал цирк? А кто из вас был в цирке?

Ответы детей.

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, где находится и как называется самый главный цирк России?

Дети: Нет.

Воспитатель: Самый главный цирк находится в Москве на Цветном бульваре, и он назван именем самого смешного клоуна, который смешил еще ваших бабушек, дедушек, мам и пап – это Юрий Никулин.

Дети: А хотите поиграть в цирк?

Дети: Да.

Воспитатель: Замечательно! Но сначала, нам нужно добраться до **цирка**. На чем мы можем добраться?

Дети: На машине, на автобусе, *поезде*.

Воспитатель: Дети, вы много знаете видов транспорта, но я предлагаю нам отправиться на автобусе т.к. для нашей веселой компании это самый удобный транспорт. Согласны? **Дети:** Да.

Воспитатель: Ой, ребята нам нужно выбрать водителя. Кто будет водителем?

Дети: Водителем будет Андрей.

Водитель: Прошу занять места в автобусе.

Воспитатель: А как надо вести себя в автобусе?

Дети: Не кричать, не бегать.

Пристегните ремни.

Воспитатель: Уважаемый водитель, а у нас нет наличных денег. Как нам быть?

Водитель: Можно расплатится картой.

Воспитатель: Как хорошо, что я взяла с собой карту. Оплата прошла

Водитель: Да. Все пристегнули ремни.

Отправляемся.

(Звучит песня «Мы в автобусе сидим»)

Воспитатель: Вот мы и на месте. Уважаемый водитель, мы приглашаем тебя с нами в цирк.

Воспитатель: Дети, к нам прилетело письмо. Вы хотите узнать, что в нем?

Дети: Да

Воспитатель открывает письмо, читает.

«Дорогие дети. Наш цирк попал в беду. Злая и противная Госпожа Беладонна распугала цирковых артистов, и теперь без них, не состоится цирковое представление. Девочки и мальчики, помогите, пожалуйста!

Поросенок Фунтик».

Воспитатель: Дети, как мы можем помочь Фунтику?

Дети: Мы можем сами стать цирковыми артистами и показать представление).

Воспитатель: Ребята, а каких цирковых артистов вы знаете?
(дрессировщика)

Воспитатель: А чем он занимается ?

Дети: Дрессировщик учит зверей танцевать, считать, выполнять разные трюки.

Воспитатель: Кто хочет быть дрессировщик?

Дети: Настя

Воспитатель: А каких животных дрессируют.

Дети: Собачек.

Воспитатель: Кто возьмет роль собачек.

Дети: Собачками будут Антон и Матвей.

Воспитатель: А еще каких артистов вы знаете?

Дети: (клоуна)

Воспитатель: А что он делает?

Дети: Он смешит, развлекает взрослых и детей.

Воспитатель: Кто будет клоуном.

Дети: Клоуном будет Миша.

Воспитатель: Кого вы еще знаете? (гимнастку)

А что делает гимнастка?

Дети: Гимнастка показывает гимнастические упражнения с обручем и ленточкой.

Воспитатель: Кто будет гимнасткой.

Дети: Влада.

Воспитатель: А какого циркового артиста вы забыли?

Дети: Фокусника

Воспитатель: А что делает фокусник?

Дети: Фокусник показывает фокусы.

Воспитатель: А кто будет фокусником?

Дети: Фокусником будет Оля.

Воспитатель: А кто самый сильный в цирке?

Дети: Самый сильный это силач.

Воспитатель: А чем занимается силач?

Дети: Силач поднимает штанги, гири.

Воспитатель: Ребята, а человек который объявляет номера это конферансье?
Давайте вместе повторим это слово конферансье.

Воспитатель: А можно сегодня я буду выполнять роль конферансье.

Дети: Можно.

Воспитатель: Вот мы с вами и распределили роли мы готовы к игре.
Артистов я приглашаю пройти в **цирк за кулисы**, готовиться к своим **цирковым номерам**.

Воспитатель: Дети, что нужно чтобы попасть в **цирк**?

Дети: Купить билеты в кассе.

Воспитатель: А кто продает билеты?

Дети: *Кассир.*

Воспитатель: Кто у нас будет кассиром?

Дети: Кассиром будет Варя.

Воспитатель: Кассир проходи пожалуйста на свое рабочее место.

Воспитатель: А кто будет проверять билеты?

Дети: Контролер.

Воспитатель: Кто желает быть контролером?

Дети: Контролером будет Вика.

Воспитатель: Контролер займите, пожалуйста свое рабочее место.

Воспитатель: Из скольких отделений состоит цирковое представление?

Дети: Из двух отделений.

Воспитатель: Что есть между отделениями?

Дети: Антракт).

Воспитатель: Что можно делать во время антракта?

Дети: Зрители могут сходить по своим делам, в буфет покушать.

Воспитатель: Теперь давайте выберем работника буфета.

Дети: Работником буфета будет Аня . Проходи, пожалуйста на свое рабочее место.

Воспитатель: А кем будут оставшиеся дети?

Дети: Оставшиеся дети будут зрителями.

Воспитатель: Зрители возьмите, пожалуйста деньги и пройдите к кассе за билетами.

Кассир:

Поспешим купить билетик,

Потому что очень скоро

Рано утром на рассвете

Цирк уедет в новый город.

Дети покупают билеты и проходят в цирк, где их встречает контролер и проверяет билеты. (Варя тоже идет с нами)

Зрители занимайте места в зрительном зале.

Звонит звонок. Представление начинается.

Конферансье: Добрый день, уважаемые зрители! **Цирк зажигает свои огни.**

Нашу праздничную цирковую программу открывает знаменитый клоун Мультик! Прошу его поприветствовать.

Мультик: А вот и я.

Конферансье: Это хорошо, что ты, это ты! Мультик что- то ты забыл сделать?

Дети: Поздороваться.

Мультик: Сейчас я быстро со всеми поздравляюсь.

Конферансье: Так ты будешь долго здороваться? Давай мы тебя научим. Скажем хором – Здравствуй, Мультик!

Мультик: Здравствуйте, ребяташки девчонки и мальчишки!

Мультик: Ребята я хочу с вами поиграть в игру «Большой пузырь» (с мыльными пузырями)

Конферансье: По аплодируем нашему клоуну!

Конферансье: А сейчас встречайте великолепную гимнастку! (показывает упражнение) Аплодисменты!

Конферансье: Представление продолжаем снова номер представляем, силач в гостях у нас. Поприветствуем сейчас.

Конферансье: Аплодисменты друзья самому сильному человеку в мире! А сейчас – антракт.

Зрители могут сходить в буфет (Артисты отдыхают и готовятся к следующему выступлению).

Прошу внимания. Антракт завершается. Прошу зрителей и артистов занять свои места.

Конферансье: А наше представление продолжается и сейчас нас удивит и порадует чудесами Фокусник- Сюрприз.

Выходит ребенок здоровается, показывает фокус

Для проведения фокуса необходимо взять три банки с крышками. В банки заранее наливается вода. Фокусник показывает всем, что вода обыкновенная, затем говорит волшебные слова

Ты вода водица,

Друг ты мой студень

Стань, вода водица

Не светлой, а зеленой. И т.д

Фокусник стряхивает воду в банке, вода окрашивается в нужный цвет.

Конферансье: Аплодисменты фокуснику.

Конферансье: А теперь на арене нашего цирка дрессировщик

Дрессировщик: Тяпа, Ляпа! Ко мне!

Ляпа, поздоровайся со зрителями!

Собачка: Гав!

Тяпа, поздоровайся со зрителями!

Собачка: Гав!

Дрессировщица: У меня собачки очень умные, они могут выполнять любые команды!

Ляпа, Тяпа, сидеть!

Ляпа, Тяпа помашите лапкой зрителям!

Молодцы!

Дрессировщик: Любимое занятие моих собачек- это игра с обручами!

Ляпа, прыжок! Ап! Тяпа, прыжок! Ап!

«Ляпа, Тяпа! Домой!» - дрессировщица и собачки убегают.

Конферансье: Молодцы! А сейчас всех артистов мы приглашаем на арену цирка).

Расставаний приходит пора,
Но не будем грустить на прощанье,
Новой встрече мы рады всегда.
Цирк чудес говорит «До свиданья!»

(На сцену под музыку выходят все артисты, кланяются и уходят). Дети выходят из цирка на середину группы.

Окончание игры :

Воспитатель: Молодцы, ребята, вы были настоящими артистами цирка, все сотрудики в цирке хорошо выполняли свои обязанности.

Воспитатель: Но, а нам пора отправляться в детский сад.
Уважаемый водитель, ты нас обратно отвезешь в детский сад.

Водитель: Конечно. Прошу занять свои места в автобусе.

Воспитатель: Вот мы и приехали в детский сад. Как вы думаете, вы смогли помочь Фунтику?

Дети: Да.

Воспитатель: Понравилось вам быть цирковыми артистами?

Дети: Нам очень понравилось быть цирковыми артистами.

Воспитатель: А кто хотел бы стать артистом, когда вырастет?

Ответы детей.

Воспитатель: Что вам понравилось и запомнилось больше всего.

Воспитатель: Ой, ребята , вижу какой то чемодан и там надпись подарок от Фунтика. Давайте посмотрим, что же там? Фунтик передал угощение за то, что вы оказали ему помощь .

