

# PLAN DEL PROGRAMA DE RECUPERACIÓN PEDAGÓGICA (PRP) 2026

## 1. Datos informativos.

<b>Regió:</b>	Ayacucho
<b>UGEL:</b>	La Mar
<b>Institución Educativa:</b>	
<b>Código modular:</b>	
<b>Nivel:</b>	Secundaria (1. ° a 5. °)
<b>Periodo de ejecución:</b>	6 semanas (12 de enero al 20 de febrero de 2026)
<b>Horario de ejecución:</b>	Lunes a viernes, 08:00 a.m. a 12:00 p.m.
<b>Director(a):</b>	
<b>Coordinador(a) del PRP:</b>	

## 2. Justificación.

El PRP se implementa para atender a estudiantes que, al finalizar el año lectivo 2025, se ubican en nivel de logro "C (en proceso)" en una o más competencias priorizadas. El programa brinda nuevas oportunidades de aprendizaje, retroalimentación y acompañamiento para lograr la promoción o, de corresponder, establecer un plan de acompañamiento diferenciado durante el año 2026. Este plan responde a las disposiciones vigentes y asegura el derecho de los estudiantes a una educación de calidad. ....

## 3. Metas de atención. (\*)

Grado	Sección	N.º Estud.	Áreas	Competencias	Meta (resultado esperado)
1.º	A	5	Ciencia y Tecnología	<ul style="list-style-type: none"> <li>Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos.</li> <li>Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.</li> <li>Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.</li> </ul>	El 100% alcanza el nivel de logro A/B en competencias priorizadas.
2.º	A	3	Ciencias Sociales	<ul style="list-style-type: none"> <li>Construye interpretaciones históricas.</li> <li>Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.</li> <li>Gestiona responsablemente los recursos económicos.</li> </ul>	El 100% alcanza el nivel de logro A en competencias priorizadas.
3.º	A	4	Comunicación	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se comunica oralmente en su lengua materna.</li> <li>Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna.</li> <li>Escribe diversos tipos de textos en lengua materna.</li> </ul>	El 100% alcanza el nivel de logro A/B en competencias priorizadas.
4.º	A	6	Matemática	<ul style="list-style-type: none"> <li>Resuelve problemas de cantidad.</li> <li>Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.</li> </ul>	El 100% alcanza el nivel de logro A/B en competencias priorizadas.

				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.</li> <li>• Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.</li> </ul>	
4. <sup>o</sup>	A	5	Ciencia y Tecnología	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos.</li> <li>• Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.</li> <li>• Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.</li> </ul>	El 100% alcanza el nivel de logro A/B en competencias priorizadas.
				•	

(\*) Estructurar el cuadro de acuerdo a los estudiantes con nivel de logro C

#### 4. Objetivos.

##### Objetivo general:

- Implementar acciones pedagógicas para atender las necesidades de aprendizaje de los estudiantes que no han logrado el nivel esperado y promover actividades recreativas.

##### Objetivos específicos:

- Implementar estrategias pedagógicas para mejorar el desarrollo de las competencias.
- Implementar actividades recreativas/culturales que fortalezcan el bienestar integral de los estudiantes.
- .....

#### 5. Plan de actividades.

##### 5.1. Cronograma de acciones administrativas.

Actividad	Responsable	Cronograma	Producto	Observaciones
Identificación de estudiantes PRP (SIAGIE)	Director / Coordinador	Diciembre-Enero	Listado oficial	
Designación de docentes PRP	Director	Diciembre-Enero	Acta / Resolución	
Aprobación del Plan PRP	Director	Enero	Plan aprobado	
Socialización con padres y estudiantes	Coordinador	Enero	Acta de reunión	
Informe final y envío a la UGEL	Director	Febrero	Informe final	

##### 5.2. Cronograma pedagógico (sugerido) – 6 semanas

Sem.	Fechas	Actividades pedagógicas	Competencias priorizadas (CNEB)	Evaluación	Evidencias
1	12/01 – 16/01	Evaluación diagnóstica por área y desarrollo de sesiones	Comunicación: Lee y escribe textos. Matemática: Resuelve problemas. CyT: Indaga.	Diagnóstica	Registro
2	19/01 – 23/01	Sesiones focalizadas por área y competencia.	Comunicación: Comprensión y producción de textos.	Formativa	Cuaderno y fichas

			Matemática: Problemas de cantidad.		
3	26/01 – 30/01	Evaluación intermedia y retroalimentación. Reajuste de estrategias.	Comunicación y Matemática (competencias priorizadas).	Formativa	Informe parcial
4	02/02 – 06/02	Desarrollo de unidad o proyecto integrador presencial.	Competencias integradas del CNEB.	Formativa	Producto del proyecto
5	09/02 – 13/02	Simulacro de evaluación final y atención diferenciada.	Competencias priorizadas según diagnóstico.	Formativa	Resultados del simulacro
6	16/02 – 20/02	Evaluación final presencial, registro de resultados y actas.	Competencias priorizadas del CNEB.	Sumativa	Actas PRP

#### 6. Desarrollo del PRP.

N.º	Actividad	Cronograma	Responsable	Evidencia
1	Entrega de carpetas de PRP	Enero	Docente	Registro de entrega
2	Desarrollo de sesiones		Estudiante	Portafolio del estudiante
3	Entrega de evidencias		Estudiante	Portafolio
4	Revisión y retroalimentación		Docente	Rúbrica / comentarios
5	Presentación final de evidencias		Docente	Informe
6	Registro de niveles de logro en SIAGIE	Febrero	Docente/director	Registro SIAGIE
7	Aprobación de actas de recuperación en el SIAGIE	Febrero	Director	Acta aprobada

#### 7. Organización del equipo de trabajo.

Cargo/Rol	Nombres y apellidos	Funciones principales
Director(a)		Aprobar el Plan PRP, supervisar su ejecución y remitir informes y actas a la UGEL.
Coordinador(a) PRP		Organizar y monitorear el PRP; consolidar evidencias y elaborar el informe final.
Secretario/a		Registrar actas, custodiar documentación y apoyar en el informe final del PRP.
Tesorero/a		Administrar y rendir cuentas de los recursos económicos del PRP.
Docente PRP CyT		Desarrollar sesiones, evaluar por competencias y registrar evidencias y resultados.
Docente PRP Matemática		Desarrollar sesiones, evaluar por competencias y registrar evidencias y resultados.

#### 8. Presupuesto.

Rubro	Detalle	Cantidad	Costo unitario (S/)	Costo total (S/)	Fuente
Pago docente	4 docentes x 6 semanas (20 h/sem)	4	300	1200	Apote APAFA / Otros
Materiales	Carpetas pedagógicas, impresiones, fichas	1	—	—	Apote APAFA / IE
Servicios	Agua/luz/limpieza adicional	1	—	—	IE / Municipio
Otros	Movilidad/gestión/contingencias	1	—	—	Otros

Nota: Completar montos según el contexto. Mantener transparencia y rendición de cuentas.

## **9. Horario (sugerido)**

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
08:00 – 8:45	Comunicación	Matemática			
08:45 – 09:30	Comunicación	Matemática			
<b>09:30 – 10:00</b>	<b>RECREO</b>	<b>RECREO</b>	<b>RECREO</b>	<b>RECREO</b>	<b>RECREO</b>
10:00 – 10:45	Ciencia y Tecnología	Actividad deportiva			
10:45 – 11:30	Ciencia y Tecnología	Actividad deportiva			

## **10. Evaluación.**

La evaluación del Programa de Recuperación Pedagógica (PRP) se desarrolla de manera progresiva, formativa y sistemática, con la finalidad de identificar brechas de aprendizaje, acompañar el proceso de mejora y determinar el nivel de logro final de las competencias priorizadas, conforme a la normativa vigente.

---

Firma y sello del director