PLAN DEL PROGRAMA DE RECUPERACIÓN PEDAGÓGICA (PRP) 2026

1. Datos informativos.

Regió:	Ayacucho
UGEL:	La Mar
Institución Educativa:	
Código modular:	
Nivel:	Secundaria (1. ° a 5. °)
Periodo de ejecución:	6 semanas (12 de enero al 20 de febrero de 2026)
Horario de ejecución:	Lunes a viernes, 08:00 a.m. a 12:00 p.m.
Director(a):	
Coordinador(a) del PRP:	

2. Justificación.

El PRP se implementa para atender a estudiantes que, al finalizar el año lectivo 2025, se ubican en nivel de logro "C (en proceso)" en una o más competencias priorizadas. El programa brinda nuevas oportunidades de aprendizaje, retroalimentación y acompañamiento para lograr la promoción o, de corresponder, establecer un plan de acompañamiento diferenciado durante el año 2026. Este plan responde a las disposiciones vigentes y asegura el derecho de los estudiantes a una educación de calidad. …….

3. Metas de atención. (*)

Grado	Sección	N.° Estud.	Áreas	Competencias	Meta (resultado esperado)
1.°	A	5	Ciencia y Tecnología	● Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos. ● Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. ● Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.	El 100% alcanza el nivel de logro A/B en competencias priorizadas.
2.°	A	3	Ciencias Sociales	● Construye interpretaciones históricas. ● Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente. ● Gestiona responsablemente los recursos económicos.	El 100% alcanza el nivel de logro A en competencias priorizadas.
3.°	A	4	Comunicación	● Se comunica oralmente en su lengua materna. ● Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna. ● Escribe diversos tipos de textos en lengua materna.	El 100% alcanza el nivel de logro A/B en competencias priorizadas.
4.°	A	6	Matemática	● Resuelve problemas de cantidad. ● Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.	El 100% alcanza el nivel de logro A/B en competencias priorizadas.

				● Resuelve problemas de forma, movimiento y localización. ● Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.	
4.°	**A**	**5**	Ciencia y Tecnología	● Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos. ● Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. ● Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.	El 100% alcanza el nivel de logro A/B en competencias priorizadas.
				●	

(*) Estructurar el cuadro de acuerdo a los estudiantes con nivel de logro C

4. Objetivos.

Objetivo general:

- Implementar acciones pedagógicas para atender las necesidades de aprendizaje de los estudiantes que no han logrado el nivel esperado y promover actividades recreativas.

Objetivos específicos:

- Implementar estrategias pedagógicas para mejorar el desarrollo de las competencias.
- Implementar actividades recreativas/culturales que fortalezcan el bienestar integral de los estudiantes.
- ……..

5. Plan de actividades.

5.1. Cronograma de acciones administrativas.

Actividad	Responsable	Cronograma	Producto	Observaciones
Identificación de estudiantes PRP (SIAGIE)	Director / Coordinador	Diciembre-Enero	Listado oficial	
Designación de docentes PRP	Director	Diciembre-Enero	Acta / Resolución	
Aprobación del Plan PRP	Director	Enero	Plan aprobado	
Socialización con padres y estudiantes	Coordinador	Enero	Acta de reunión	
Informe final y envío a la UGEL	Director	Febrero	Informe final	

5.2. Cronograma pedagógico (sugerido) – 6 semanas

Sem.	Fechas	Actividades pedagógicas	Competencias priorizadas (CNEB)	Evaluación	Evidencias
1	**12/01 – 16/01**	Evaluación diagnóstica por área y desarrollo de sesiones	Comunicación: Lee y escribe textos. Matemática: Resuelve problemas. CyT: Indaga.	Diagnóstica	Registro
2	**19/01 – 23/01**	Sesiones focalizadas por área y competencia.	Comunicación: Comprensión y producción de textos.	Formativa	Cuaderno y fichas

			Matemática: Problemas de cantidad.		
3	**26/01 – 30/01**	Evaluación intermedia y retroalimentación. Reajuste de estrategias.	Comunicación y Matemática (competencias priorizadas).	Formativa	Informe parcial
4	**02/02 – 06/02**	Desarrollo de unidad o proyecto integrador presencial.	Competencias integradas del CNEB.	Formativa	Producto del proyecto
5	**09/02 – 13/02**	Simulacro de evaluación final y atención diferenciada.	Competencias priorizadas según diagnóstico.	Formativa	Resultados del simulacro
6	**16/02 – 20/02**	Evaluación final presencial, registro de resultados y actas.	Competencias priorizadas del CNEB.	Sumativa	Actas PRP

6. Desarrollo del PRP.

N.°	Actividad	Cronograma	Responsable	Evidencia
1	Entrega de carpetas de PRP	Enero	Docente	Registro de entrega
2	Desarrollo de sesiones		Estudiante	Portafolio del estudiante
3	Entrega de evidencias		Estudiante	Portafolio
4	Revisión y retroalimentación		Docente	Rúbrica / comentarios
5	Presentación final de evidencias		Docente	Informe
6	Registro de niveles de logro en SIAGIE	Febrero	Docente/director	Registro SIAGIE
7	Aprobación de actas de recuperación en el SIAGIE	Febrero	Director	Acta aprobada

7. Organización del equipo de trabajo.

Cargo/Rol	Nombres y apellidos	Funciones principales
Director(a)		Aprobar el Plan PRP, supervisar su ejecución y remitir informes y actas a la UGEL.
Coordinador(a) PRP		Organizar y monitorear el PRP; consolidar evidencias y elaborar el informe final.
Secretario/a		Registrar actas, custodiar documentación y apoyar en el informe final del PRP.
Tesorero/a		Administrar y rendir cuentas de los recursos económicos del PRP.
Docente PRP CyT		Desarrollar sesiones, evaluar por competencias y registrar evidencias y resultados.
Docente PRP Matemática		Desarrollar sesiones, evaluar por competencias y registrar evidencias y resultados.

8. Presupuesto.

Rubro	Detalle	Cantidad	Costo unitario (S/)	Costo total (S/)	Fuente
Pago docente	4 docentes x 6 semanas (20 h/sem)	4	300	1200	Aporte APAFA / Otros
Materiales	Carpetas pedagógicas, impresiones, fichas	1	___	___	Aporte APAFA / IE
Servicios	Agua/luz/limpieza adicional	1	___	___	IE / Municipio
Otros	Movilidad/gestión/contingencias	1	___	___	Otros

Nota: Completar montos según el contexto. Mantener transparencia y rendición de cuentas.

9. Horario (sugerido)

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
08:00 – 8:45	Comunicación	Matemática			
08:45 – 09:30	Comunicación	Matemática			
09:30 – 10:00	**RECREO**	**RECREO**	**RECREO**	**RECREO**	**RECREO**
10:00 – 10:45	Ciencia y Tecnología	Actividad deportiva			
10:45 – 11:30	Ciencia y Tecnología	Actividad deportiva			

10. Evaluación.

La evaluación del Programa de Recuperación Pedagógica (PRP) se desarrolla de manera progresiva, formativa y sistemática, con la finalidad de identificar brechas de aprendizaje, acompañar el proceso de mejora y determinar el nivel de logro final de las competencias priorizadas, conforme a la normativa vigente.

_____

Firma y sello del director