

## หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๗ สัตว์น่ารัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

ความสามารถผู้เรียน	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
<p><b>๗.๑ ด้านสุขภาวะทางกาย</b></p> <p><b>๒) รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น</b></p> <p>๒.๑) เล่น ทำกิจกรรมและใช้สิ่งของเครื่องใช้อย่างปลอดภัยและไม่ไปกับคนแปลกหน้า</p> <p><b>๓) เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วประสานสัมพันธ์กัน</b></p> <p>๓.๑) กระโดดขาเดียวไปข้างหน้าอย่างต่อเนื่อง วิ่งหลบหลีกสิ่งกีดขวางและ รับลูกบอลโดยใช้มือทั้งสองข้าง</p> <p><b>๗.๒ ด้านอารมณ์ จิตใจ และสังคม</b></p>	<p>๑. เล่น ทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง</p> <p>๒. เคลื่อนไหวร่างกายในกิจกรรมต่าง ๆ อย่างคล่องแคล่วประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้</p> <p>๓. แสดงอารมณ์ความรู้สึกของตนได้เหมาะสมตามสถานการณ์</p>	<p>(๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน</p> <p>(๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่</p> <p>(๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ในการขว้าง การจับ การโยน และการเตะ</p> <p>(๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น</p>	<p>สัตว์น้ำ</p> <p>๑. ลักษณะของสัตว์น้ำ</p> <p>๒. ประเภทของสัตว์สัตว์แต่ละชนิดมีรูปร่าง ลักษณะและขนาดแตกต่างกัน</p> <p>๓. สัตว์แต่ละชนิดย่อมมีธรรมชาติความเป็นอยู่ที่แตกต่างกัน</p> <p>๔. การป้องกันอันตรายและความปลอดภัยจากสัตว์</p> <p>๕. ความเมตตากรุณาต่อสัตว์</p> <p>๖. การสังเกต จับคู่เปรียบเทียบ จำแนกจัดกลุ่มสัตว์</p>

<p><b>๑) แสดงออกทางอารมณ์ และความรู้สึกใน สถานการณ์ต่าง ๆ</b></p> <p>๑.๑) แสดงอารมณ์ความรู้สึกท่าทางและ บอกอารมณ์และความรู้สึกของ ตนเองตามสถานการณ์</p>			
---	--	--	--

ความสามารถผู้เรียน	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
<p><b>๖) มีสุนทรียภาพทาง ศิลปะดนตรี และการ เคลื่อนไหว</b></p> <p>๖.๑) ชื่นชม มีความสุข และแสดงออกผ่านงานศิลปะ เสียงเพลง ดนตรี และท่าทาง การเคลื่อนไหว</p> <p><b>๗.๓ ด้านความเป็นพลเมือง และความเป็นไทย</b></p>	<p>๔. ทำกิจกรรมศิลปะ จาก กระดาษ ดินและเศษวัสดุ ได้</p> <p>๕. ร่วมกิจกรรมการ เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะและดนตรีได้</p>	<p>(๓) การเคลื่อนไหวตาม เสียงเพลง/ดนตรี</p> <p>(๒) การแสดงจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์ ผ่านภาษา ท่าทาง การ เคลื่อนไหว ดนตรี และ ศิลปะต่าง ๆ</p> <p>(๒) การเขียนภาพและ การเล่นกับสี</p>	

<p><b>๑) มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตใจที่ดีงาม</b></p> <p>๑.๑) ขออนุญาตหรือรอคอยเมื่อต้องการสิ่งของของผู้อื่นแสดงความรักเพื่อน มีเมตตาสัตว์เลี้ยงและแบ่งปันผู้อื่น</p> <p><b>๔) ประหยัดและพอเพียง</b></p> <p>๔.๑) ใช้สิ่งของ เครื่องใช้ อย่างประหยัด และดูแลรักษาสิ่งของเครื่องใช้ ของตนเอง</p> <p><b>๕) ดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</b></p> <p>๕.๑) มีส่วนร่วมดูแลรักษาธรรมชาติต้นไม้ สัตว์เลี้ยงและสิ่งแวดล้อม คัดแยกขยะและทิ้งขยะถูกที่</p>	<p>๖. แสดงความรักต่อผู้อื่น และมีเมตตาต่อสัตว์อย่างเหมาะสม</p> <p>๗. ใช้สิ่งของเครื่องใช้ อย่างประหยัดและพอเพียงเมื่อมีผู้ชี้แนะได้ อย่างเหมาะสม</p> <p>๘. มีส่วนร่วมดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมด้วยตนเอง</p>	<p>(๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ</p> <p>(๔) แสดงความรักเพื่อน มีเมตตาสัตว์เลี้ยง</p> <p>(๑) ใช้วัสดุและสิ่งจองเครื่องใช้อย่างคุ้มค่า</p> <p>(๑) มีส่วนร่วมรับผิดชอบดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน</p>	
--	---	---	--

ความสามารถผู้เรียน	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
<p><b>๖) มีวินัยในตนเองและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม</b></p> <p>๖.๑) เก็บของเล่น ของใช้เข้าที่ เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังปฏิบัติตนเป็น ผู้นำและผู้ตาม มีส่วนรวมในการแก้ปัญหาความขัดแย้งและประนีประนอม</p> <p><b>๗.๔ ด้านสติปัญญา</b></p> <p><b>๗.๔.๑ ภาษาและการรู้หนังสือ</b></p> <p><b>๒) เล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ</b></p> <p>๒.๑) เล่าเรื่องเป็นประโยคอย่าง ต่อเนื่อง จากการฟังนิทานหรือเหตุการณ์ในชีวิตประจำวัน</p>	<p>๙. ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามในกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะได้ด้วยตนเอง</p> <p>๑๐. เล่าเรื่องเป็นประโยคอย่างต่อเนื่องให้ผู้อื่นเข้าใจได้</p> <p>๑๑. อ่านภาพและพูดเรื่องราวด้วยภาษาของตนเองให้ผู้อื่นเข้าใจได้</p>	<p>(๓) การมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกที่ดี</p> <p>(๔) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ หรือเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง</p> <p>(๕) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ</p> <p>(๖) การอ่านหลากหลายวิธี : อ่านหนังสือภาพ อ่านหนังสือนิทาน อ่านป้ายและสัญลักษณ์ อ่านงาน</p>	

<p><b>๓) อ่านภาพและสัญลักษณ์</b></p> <p>๑.๑) ชี้อธิบายเรื่อง ของหนังสือที่มี ภาพประกอบ อ่านภาพ สัญลักษณ์ คำ พร้อมชี้หรือ กวาดตามองข้อความตาม บรรทัด อ่านภาพและพูด ข้อความด้วยภาษาของตน</p>		<p>เขียนของตนเอง อ่าน อย่างอิสระตามลำพัง อ่าน ร่วมกัน อ่านโดยมีผู้ชี้แนะ</p>	
--	--	--	--

ความสามารถผู้เรียน	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
<p><b>๗.๔.๒ การคิดรวบยอด และการคิดคำนวณ</b></p> <p><b>๑) จับคู่เปรียบเทียบ จำแนกและจัด กลุ่มสิ่งต่าง ๆ ใน ชีวิตประจำวัน</b></p>	<p>๑๒. บอกลักษณะสัตว์น้ำ ที่มีความสัมพันธ์กับ จำนวนจากการสังเกตได้</p> <p>๑๓. จับคู่หรือเปรียบเทียบ สิ่งต่าง ๆ</p> <p>๑๔. จำแนกและจัดกลุ่ม สัตว์น้ำได้</p>	<p>(๑) การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบ การ เปลี่ยนแปลง และความ สัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ โดย ใช้ประสาทสัมผัส</p> <p>(๒) การจับคู่ เปรียบเทียบ คัดแยก จัดกลุ่ม และ</p>	

<p>๑.๑) บอกลักษณะ และ ส่วนประกอบของสิ่งต่าง ๆ ประสาทสัมผัสจับคู่และ เปรียบเทียบความแตกต่างหรือ ความเหมือนของสิ่ง ต่าง ๆ จำแนกและจัดกลุ่ม สิ่งต่าง ๆ ตามเกณฑ์ที่ กำหนด ขึ้นเอง</p>		<p>จำแนกสิ่งต่าง ๆ ตาม เกณฑ์ที่กำหนดให้หรือ กำหนดขึ้นเอง</p>	
---	--	--	--

**แผนการจัดประสบการณ์รายสัปดาห์ สัปดาห์ที่ ๑๗ หน่วย สัตว์น่ารัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒**

วันที่	กิจกรรม					
	เคลื่อนไหวและ จังหวะ	เสริม ประสบการณ์	ศิลปะสร้างสรรค์	การเล่น ตามมุม	การเล่น กลางแจ้ง	เกมการศึกษา
๑	การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่ ประกอบ เพลง สัตว์บก สัตว์น้ำ	พัฒนาการทาง ภาษาและการรู้ หนังสือ ๑. คัดคะแนน จากปกนิทาน เรื่อง อะไรอยู่ใน น้ำ ๒. ลักษณะ ของสัตว์น้ำ ประเภทของ สัตว์สัตว์แต่ละ ชนิด	๑.ปั้นดินเหนียว เป็นสัตว์ ต่างๆ ๒.การวาดภาพ ระบายสีด้วยสี เทียน	แนะนำ หนังสือเรื่อง อะไรอยู่ใน น้ำและ หนังสือเกี่ยว กับสัตว์น้ำ	เล่นเครื่องเล่น สนาม	เกมภาพตัดต่อ สัตว์น้ำ
๒	การเคลื่อนไหว ร่างกาย ไปในทิศทาง ระดับ	พัฒนาการทาง ภาษาและการรู้ หนังสือ	๑. วาดภาพ ระบายสีด้วยสี เทียน ๒. พิมพ์ภาพจาก นิ้วมือ	มุม สร้างสรรค์ จัดวาง อุปกรณ์ สัตว์ จำลองต่างๆ	เล่นน้ำ เล่นทราย	เกมสังเกตราย ละเอียด ภาพสัตว์น้ำ

	และพื้นที่อย่าง อิสระ	๑. แนะนำ องค์ประกอบ ของ หนังสือและฝึก การตั้งคำถาม จากนิทานเรื่อง อะไรอยู่ในน้ำ ๒. ความแตก ต่างกันของ สัตว์น้ำ				
--	--------------------------	---	--	--	--	--

วันที่	กิจกรรม					
	เคลื่อนไหวและ จังหวะ	เสริม ประสบการณ์	ศิลปะสร้างสรรค์	การเล่น ตามมุม	การเล่น กลางแจ้ง	เกมการศึกษา
๓	การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่ เชิงสร้างสรรค์ ประกอบ อุปกรณ์ ห่วงโซ่	พัฒนาการทาง ภาษาและการรู้ หนังสือ	๑. พิมพ์ภาพจาก นิ้วมือ ๒. ทำภาพสัตว์ ด้วยการ ฉีก ตัดปะ	มุมบทบาท สมมติ จัด วางหุ่นถูงมือ หัวสัตว์ต่างๆ	เล่นน้ำ เล่นทราย	เกมจำแนกสัตว์ น้ำต่าง ชนิดกัน

	พลาสติก	<p>๑. กิจกรรมอ่านร่วมกันและเติมคำปากเปล่าจากหนังสือนิทานเรื่อง อะไรอยู่ในน้ำ</p> <p>๒. การป้องกันอันตรายและความ</p>				
๔	การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่เลียนแบบท่าทางสัตว์ต่างๆที่มีในนิทานเรื่อง อะไรอยู่ในน้ำ	<p>พัฒนาการทางภาษาและการรู้หนังสือ</p> <p>๑. กิจกรรมการอ่านร่วมกันและการปิดคำให้เด็กทายจากนิทานเรื่อง อะไรอยู่ในน้ำ</p> <p>๕. ความเมตตากรุณาต่อสัตว์</p>	<p>๑.การฉีก ตัดปะภาพสัตว์</p> <p>๒.ปั้นรูปสัตว์น้ำมาจัดเป็นสวนสัตว์</p>	<p>มุมประสบการณ์อย่างน้อย ๔ มุม</p>	<p>การละเล่นพื้นบ้าน</p> <p>ไอเช่ไอโขง</p>	<p>เกมจับคู่ภาพกับสัญลักษณ์ (บัตรคำ) พร้อมบัตรตรวจสอบสัตว์น้ำ</p>

วันที่	กิจกรรม					
	เคลื่อนไหวและ จังหวะ	เสริม ประสบการณ์	ศิลปะสร้างสรรค์	การเล่น ตามมุม	การเล่น กลางแจ้ง	เกมการศึกษา
๕	การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่ แสดงท่าทาง เป็นผู้นำ และผู้ตาม	พัฒนาการทาง ภาษาและการรู้ หนังสือ ๑. กิจกรรมการ อ่านร่วมกัน และ อาสาสมัครเด็ก อ่านค จาก นิทาน เรื่อง อะไรอยู่ ในน้ำ ๒. ประโยชน์ ของสัตว์น้ำต่อ มนุษย์	๑. พับหุ่นสวมหัว จากวัสดุ เหลือใช้เป็นรูป สัตว์ ๒. ปั้นดินน้ำมัน เป็นสัตว์ ต่างๆ	มุม ประสบการณ์ อย่างน้อย ๔ มุม	การเล่นเกมส์ เต่าลง ทะเล	เกมจับคู่ภาพ สัตว์น้ำกับ จำนวน ๑ - ๕



## ผังความคิดแผนการจัดประสบการณ์หน่วยที่ ๑๗ สัตว์น่ารัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

### กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

๑. การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ประกอบเพลง สัตว์บก สัตว์น้ำ

๒. การเคลื่อนไหวร่างกายไปในทิศทาง ระดับ และ

### ๒. กิจกรรมเสริมประสบการณ์

๑. พัฒนาการทางภาษาและการรู้หนังสือจากนิทาน เรื่องอะไรอยู่ในน้ำ

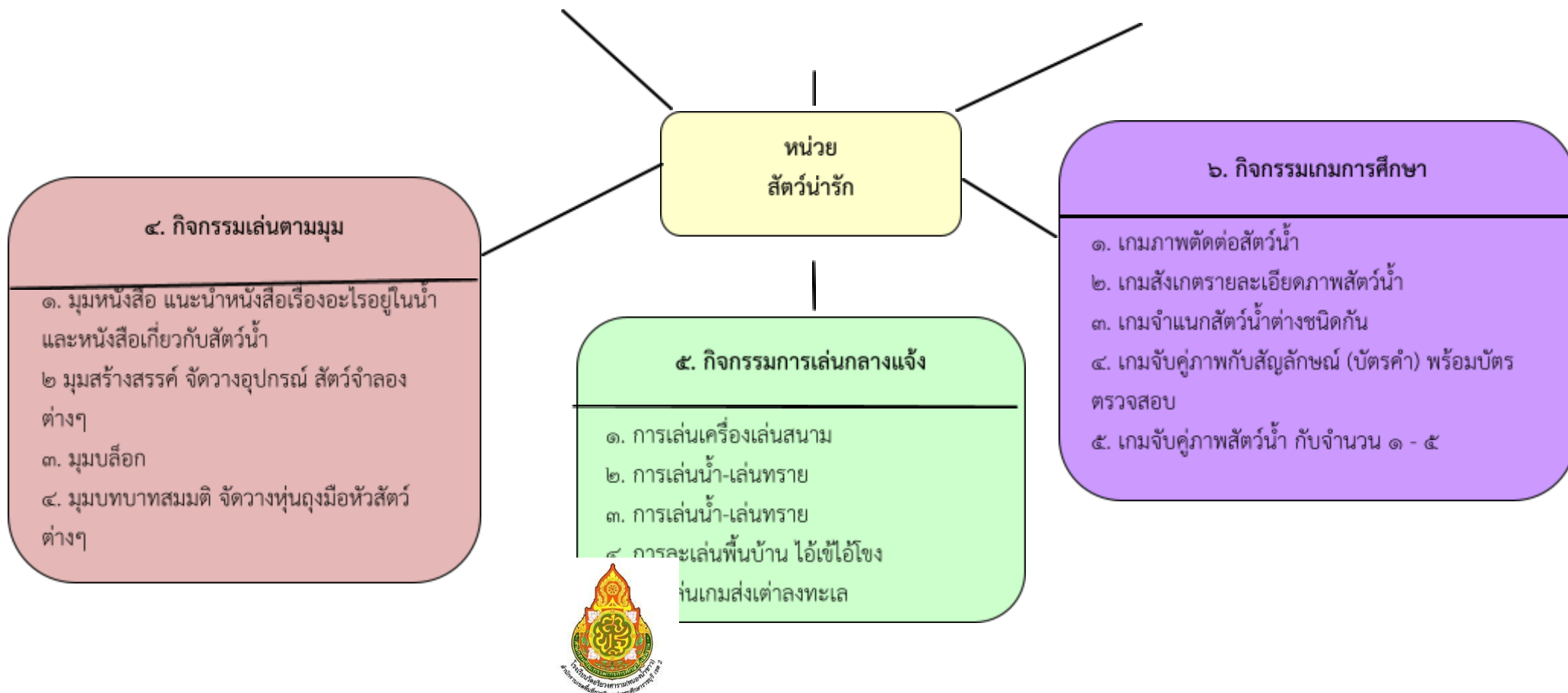
๒. ลักษณะของสัตว์น้ำ ประเภทของสัตว์สัตว์แต่ละชนิด มีรูปร่าง ลักษณะ และขนาดแตกต่างกันของสัตว์

### ๓. กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

๑. ปั้นดินเหนียวเป็นสัตว์ต่างๆ

๒. การวาดภาพ ระบายสีด้วยสีเทียน

๓. การพิมพ์ภาพจากนิ้วมือ



**แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ระดับอนุบาลปีที่ ๒ โรงเรียนวัดอริยวงศาราม(หนองน้ำขาว)  
สัปดาห์ที่ ๑๗ วันที่ ๑ หน่วย สัตว์น่ารัก สารการเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัว**

## แนวคิด

เด็กทุกคนควรรู้จักชื่อและลักษณะของสัตว์ที่อยู่ใกล้ตัวสัตว์มีหลายชนิด เช่น สัตว์ปีก สัตว์น้ำ สัตว์บก และมีรูปร่าง ลักษณะ แตกต่างกัน สัตว์มีประโยชน์และอาจมีโทษจึงต้องรู้จักระมัดระวังตนเองให้ปลอดภัยจากสัตว์เหล่านั้น เราควรรักและความเมตตาสัตว์

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะร่วมกิจกรรมการเคลื่อนไหวประกอบเพลงสัตว์ทะเลอย่างมีความสุข	(๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี		๑. แนะนำเพลงสัตว์บกสัตว์น้ำ โดยร้องให้เด็กฟัง ๑ รอบ ๒. เด็กร้องตามที่ละบทอีกหนึ่งรอบ ๓. เด็กร้องเพลงพร้อมครุ ๔. ให้เด็กทำท่าประกอบเพลงสัตว์บก สัตว์น้ำ อย่างอิสระ ๕. เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดในทำนอง แล้วพูดชื่อสัตว์คนละ ๑ ชื่อ ๖. ทำเช่นนี้อีก ๔ - ๕ ครั้ง	๑. เครื่องเคาะจังหวะ ๒. เพลงสัตว์ทะเล	สังเกตการเล่นอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ

จุด ประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การ ประเมิน พัฒนาการ
	ประสบการณ์ สำคัญ	สาระที่ควร เรียนรู้			

<p><b>กิจกรรมเสริมประสบการณ์</b></p> <p>๑. อ่านภาพและพูดเรื่องราวด้วยภาษาของตนเองให้ผู้อื่นเข้าใจได้</p> <p>๒. บอกลักษณะของสัตว์น้ำได้</p>	<p>(๒) ฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ (๑๒) การเห็นแบบอย่างของการอ่านที่ถูกต้อง (๔) การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก ความต้องการ</p>	<p>๑. ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับหนังสือและตัวหนังสือ นิทานเรื่องอะไรอยู่ในน้ำ</p> <p>๒. ลักษณะของสัตว์น้ำประเภทของสัตว์สัตว์แต่ละชนิด</p>	<p>๑. พัฒนาการทางภาษาและการรู้หนังสือ</p> <p>๑.๑ นำหนังสือนิทานเรื่องอะไรอยู่ในน้ำ มาให้เด็กดูหน้าปกหนังสือ</p> <p>๑.๒. ให้เด็กคาดคะเน เรื่องจากปกว่าเป็นเรื่องเกี่ยวกับอะไร</p> <p>๑.๓ จดบันทึกชื่อเด็กพร้อมข้อความที่เด็กคาดคะเน</p> <p>๑.๔ ครูอ่านหนังสือ นิทานเรื่องอะไรอยู่ในน้ำ จนจบ โดยชี้คำตรงกับเสียงอ่าน</p> <p>๑.๕ ครูอ่านข้อความที่เด็กคาดคะเนไว้และถามความเห็นเรื่องชื่อของนิทานอีกครั้งหนึ่ง</p>	<p>หนังสือนิทานเรื่องอะไรอยู่ในน้ำ</p>	<p>สังเกต</p> <p>๑. การอ่านภาพและพูดเรื่องราวด้วยภาษาของตนเองให้ผู้อื่นเข้าใจ</p> <p>๒. การบอกลักษณะของสัตว์น้ำ</p>
--	---	--	--	--	---

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
-----------------------	-----------------	--------------------	------	--------------------

	ประสบการณ์ สำคัญ	สาระที่ ควรเรียน รู้			
กิจกรรมศิลปะ สร้างสรรค์ ใช้กรรไกรตัด กระดาษ ตามแนวเส้น ตรง	(๕) การตัด การ ปะติด		<p>๑. ให้เด็กเลือกทำกิจกรรมจาก ๒ กิจกรรม ดังต่อไปนี้ สัตว์ที่ชอบแล้ว ระบายสีตกแต่ง - ตัดภาพสัตว์น้ำตามรอยประ แล้วแปะบน กระดาษ A๔ และตกแต่ง เพิ่มเติม</p> <p>๒. เมื่อหมดเวลาให้เด็กเก็บวัสดุ อุปกรณ์เข้าที่</p>	<p>๑. กระดาษ A๔ ๒. กรรไกร ๓. กาว ๔. กระดาษที่มี รอย ประเป็นภาพ สัตว์น้ำ</p>	สังเกตการใช้ กรรไกร ตัดกระดาษ ตามแนว เส้นตรง

<p><b>กิจกรรมเล่นตามมุม</b></p> <p>๑. เล่นและทำงานอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง</p> <p>๒. เก็บของเล่นของใช้เมื่อมีผู้ชี้แนะ</p>	<p>๑. การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆจากแท่งไม้บล็อก</p> <p>๒. การเล่นบทบาทสมมติในเหตุการณ์ต่างๆ</p> <p>๓. การฟังเพลง การร้องเพลง และ การแสดง ปฏิบัติการโต้ตอบเสียงดนตรี</p> <p>๔. การเล่นตามมุม</p> <p>๕. การเล่นกับผู้อื่น</p> <p>๖. การอ่านหนังสือ ภาพ นิทาน</p>		<p>๑. ให้เด็กเลือกกิจกรรมในมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๔ มุม เช่น :</p> <p>๑) มุมบล็อก</p> <p>๒) มุมหนังสือ : หนังสือ นิทานเกี่ยวกับสัตว์น้ำ</p> <p>๓) มุมดนตรี: ร้องเพลงและทำท่าประกอบเพลงสัตว์น้ำ มีเครื่องดนตรี เครื่องเคาะจังหวะ</p> <p>๔) มุมบทบาทสมมติ</p> <p>๕) มุมเกมการศึกษา</p> <p>๒. ให้เด็กเก็บของเล่นเมื่อหมดเวลา</p> <p>๓. สนทนาซักถามเด็กสืบเนื่องจากนิทานว่า ในนิทานเป็นเรื่องเกี่ยวกับอะไร เด็กรู้จักสัตว์ตัวไหนบ้าง</p> <p>๔. ครูแนะนำสัตว์น้ำจากนิทานเป็นสัตว์ทะเล มีสัตว์น้ำในแม่น้ำด้วย เรียกสัตว์น้ำจืด</p> <p>๕. สนทนาเรื่องสัตว์แต่ละชนิด เคลื่อนที่อย่างไร</p>	<p>๑. บล็อก</p> <p>๒. หนังสือ นิทานที่เกี่ยวกับสัตว์น้ำ</p> <p>๓. เครื่องดนตรี เครื่องเคาะ จังหวะ</p> <p>๔. ชุดบทบาทสมมติ</p> <p>๕. เกมการศึกษา</p>	<p>๑. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น</p> <p>๒. สังเกตการเก็บของเล่นของใช้เมื่อมีผู้ชี้แนะ</p>
---	--	--	--	---	--

	หลากหลาย ประเภท ๗. การอ่าน อย่างอิสระ ตามลำพัง					
	<b>จุด ประสงค์ การเรียนรู้</b>	<b>สาระการเรียนรู้</b>		<b>กิจกรรมการเรียนรู้</b>	<b>สื่อ</b>	<b>การประเมิน พัฒนาการ</b>
		<b>ประสบการณ์ สำคัญ</b>	<b>สาระที่ ควรเรียนรู้</b>			
	<b>กิจกรรม ศิลปะ สร้างสรรค์ ปั้นสัตว์น้ำ จาก ดิน เหนียวได้</b>	๓) การปั้น (๕) การทำงาน ศิลปะ	การจัดกลุ่ม ยานพาหนะ	การปั้นดินเหนียวเป็นสัตว์ต่างๆ ๑. นำดินเหนียวมาให้เด็ก ทดลองจับ บีบ คลึง ปั้น ทบดิน ให้นิ่ม ๒. ครูสาธิตการปั้นสัตว์น้ำจาก ดินเหนียว	๑. ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น	สังเกต การ ปั้นสัตว์น้ำ จาก ดินเหนียว
	<b>กิจกรรมเล่น ตามมุม ๑.ใช้สิ่งของ เครื่องใช้ อย่าง ประหยัดและ</b>	(๓) การเล่นตาม มุม ประสบการณ์ (๒) การใช้วัสดุ และสิ่งของ เครื่องใช้อย่าง คุ้มค่า		มุมประสบการณ์ควรมีอย่างน้อย ๔ มุม เด็กเลือกกิจกรรมตามมุม ประสบการณ์ตามความ สนใจ ได้แก่	อุปกรณ์มุม ประสบการณ์ใน ห้องเรียน	สังเกต การใช้สิ่งของ เครื่องใช้ อย่างประหยัด และ

<p>พอเพียงเมื่อมีผู้ชี้แนะได้อย่างเหมาะสม</p>			<p>๑.๑ แนะนำหนังสือเรื่องอะไรอยู่ในน้ำและหนังสือเกี่ยวกับสัตว์น้ำ ๑.๒ มุมสร้างสรรค์ จัดวางอุปกรณ์ สัตว์จำลองต่างๆ ๑.๓ มุมบล็อก ๑.๔ มุมวิทยาศาสตร์ ๒. เมื่อหมดเวลาเด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย</p>		<p>พอเพียงเมื่อมีผู้ชี้แนะได้อย่างเหมาะสม</p>
<p><b>กิจกรรมกลางแจ้ง</b> ๑.เล่นและทำกิจกรรมในสนามเด็กเล่นอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง</p>	<p>(๒) การเล่นรายบุคคลกลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน (๕) การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ</p>		<p>๑. เด็กเลือกเล่นอุปกรณ์ในสนามเด็กเล่นตามความสนใจอย่างอิสระ ๒. เมื่อหมดเวลา ช่วยกันเก็บทำความสะอาดสนามล้างมือกลับเข้าห้องเรียน</p>	<p>สนามเด็กเล่นของโรงเรียน</p>	<p>สังเกตเล่นและทำกิจกรรมในสนามเด็กเล่นอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง</p>

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
<b>เกมการศึกษา</b> ๑. เล่นเกมภาพตัดต่อสัตว์น้ำได้	(๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์	การเล่นภาพตัดต่อ	๑. แนะนำเกมภาพตัดต่อสัตว์น้ำ ๒. แบ่งเด็กเป็นกลุ่ม ๒ - ๓ คนตามความสมัครใจ มอบเกมใหม่ให้เด็ก ๑ กลุ่ม กลุ่มอื่น ๆ เล่นเกมที่มีอยู่แล้ว ๓. หมุนเวียนการเล่นจนหมดเวลา ๔. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่เดิม	๑. เกมภาพตัดต่อสัตว์น้ำ ๒. เกมชุดเติมในมุมเกมการศึกษา	สังเกต เล่นเกมภาพตัดต่อสัตว์น้ำ



แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ระดับอนุบาลปีที่ ๒ โรงเรียนวัดอริยวงศาราม(หนองน้ำขาว)  
สัปดาห์ที่ ๑๗ วันที่ ๒ หน่วย สัตว์น่ารัก สาระการเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัว

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ร่วมกิจกรรมการเคลื่อนไหวร่างกายไป	(๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวที่		๑. การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ตามสัญญาณหรือคำสั่งตามที่ได้ตกลงก่อนเริ่มกิจกรรม เช่น ให้เด็กเคลื่อนที่ไปรอบๆ ห้องด้วยวิธีทำทางต่าง ๆ ได้ยินสัญญาณหยุดให้หยุดในทำนองนั้น	เครื่องเคาะจังหวะ	สังเกตการร่วมกิจกรรมการเคลื่อนไหวร่างกายไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ได้

<p>ในทิศทางระดับ และพื้นที่อย่างมีความสุข</p>	<p>(๑) การเคลื่อนไหว โดยควบคุมตนเองไปในทิศทางระดับ และพื้นที่</p>		<p>แล้วบอกว่าคุณเองเคลื่อนไหวที่ด้วยท่าทางอะไร ๒. เริ่มสัญญาณใหม่ให้เปลี่ยนท่าทาง ทำเช่นนี้ ๔ - ๕ ครั้งหรือจนกว่าจะครบกำหนดเวลา</p>		<p>อย่างมีความสุข</p>
<p><b>กิจกรรมเสริมประสบการณ์</b> ๑. อ่านภาพและพูดเรื่องราวด้วยภาษาของตนเองให้ผู้อื่นเข้าใจได้ ๒. ลักษณะที่แตกต่างกันของสัตว์น้ำได้สังเกตพบเพียงลักษณะเดียว</p>	<p>(๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทาน (๑๒) การเห็นแบบอย่างการอ่านที่ถูกต้อง (๕) การเลี้ยงสัตว์</p>	<p>๑. ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับหนังสือและตัวหนังสือ นิทาน เรื่องอะไรอยู่ในน้ำ ๒. ความแตกต่างกันของสัตว์น้ำ</p>	<p>๑. ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับหนังสือและตัวหนังสือ ๑.๑ เด็กอ่านหนังสือนิทานเรื่องอะไรอยู่ในน้ำ พร้อมกันจนจบ ๑ รอบ ๑.๒ ครูแนะนำส่วนประกอบหนังสือทีละหน้าได้แก่ ปกหน้า ปกใน ชื่อผู้แต่ง ผู้วาดภาพ เนื้อเรื่อง ๑.๓ ครูชักชวนให้เด็กตั้งคำถามเกี่ยวกับนิทานที่อ่าน สัตว์น้ำแต่ละชนิดเหมือนกันหรือต่างกันอย่างไร และเปิดโอกาสให้เพื่อนในห้องช่วยกันตอบคำถาม ๒. สรุปร่วมกัน สัตว์แต่ละชนิดมีลักษณะบางอย่างเหมือนกัน และบางอย่างแตกต่างกัน</p>	<p>หนังสือนิทาน เรื่อง อะไรอยู่ในน้ำ</p>	<p>สังเกต ๑. การอ่านภาพและพูดข้อความเป็นภาษาของตนเอง ๒. การบอกลักษณะที่แตกต่างกันของสัตว์น้ำ</p>

--	--	--	--	--	--

จุด ประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การ ประเมิน พัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควร เรียนรู้			
กิจกรรม ศิลปะ สร้างสรรค์ ทำภาพศิลปะ จาก นิ้วมือได้	(๒) การเขียน ภาพและ การเล่นกับสี (๕) การหยิบ จับ การใช้ กรรไกร การ ฉีกการตัด การปะ การพับ กระดาษ (๑) การพูด สะท้อน ความรู้สึกรู้ ตนเองและผู้ อื่น (๕) การทำ กิจกรรม ศิลปะ		เด็กเลือกกิจกรรมคนละ ๑ กิจกรรมและเลือก อุปกรณ์ของแต่ละกิจกรรม นิ่ง ตามโต๊ะที่จัดไว้ ๓ - ๕ คนอย่างอิสระ ๑. วาดภาพ ระบายสีด้วยสี เทียน ๒. พิมพ์ภาพจากนิ้วมือ ๒.๑ ครุสาดิตการผสมสีที่จะใช้ พิมพ์ภาพ ๒.๒ ใช้นิ้วหัวแม่มือและนิ้วชี้ เป็นแบบพิมพ์ พิมพ์ ทีละนิ้ว ๒.๓ ไขปลายนิ้วแตะสีเบาๆ นำ มาพิมพ์บน กระดาษขนาด A๔ ตามความ คิดตนเอง ๓. ถ้ามเด็กเวลาเลือกกิจกรรม คิดตัดสินใจอย่างไร	๑. สีน้ำ ๒. สีเทียน ๓. กระดาษ ๔. จานสี ๕. แก้วน้ำ	สังเกต การทำภาพ ศิลปะ จากนิ้ว มือ

			๔. ทำเสร็จนำเสนอผลงานที่สำเร็จ		
กิจกรรมเล่นตามมุม ใช้สิ่งของ เครื่องใช้ อย่าง ประหยัดและ พอเพียง เมื่อ มีผู้ชี้แนะได้ อย่าง เหมาะสม	(๓) การเล่น ตามมุม ประสบการณ์ (๒)การใช้วัสดุ และ สิ่งของเครื่อง ใช้ อย่าง คุ้มค่า		๑. เด็กเลือกกิจกรรมตามมุม ประสบการณ์ตามความสนใจ ได้แก่ ๑.๑ แนะนำหนังสือเรื่องอะไร อยู่ในน้ำและหนังสือเกี่ยวกับ สัตว์น้ำ ๑.๒ มุมสร้างสรรค์ จัดวาง อุปกรณ์ สัตว์จำลอง ต่างๆ ๑.๓ มุมบล็อก ๑.๔ มุมวิทยาศาสตร์ ๒. เมื่อหมดเวลาเด็กเก็บของ เข้าที่ให้เรียบร้อย	มุม ประสบการณ์ ใน ห้องเรียน	สังเกต การใช้สิ่งของ เครื่องใช้ อย่างประหยัด และ พอเพียงเมื่อมี ผู้ชี้แนะได้ อย่าง เหมาะสม

จุด ประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การ ประเมิน พัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควร เรียนรู้			

<p><b>กิจกรรม กลางแจ้ง เล่นและทำ กิจกรรม การเล่นน้ำ- เล่นทราย อย่าง ปลอดภัยด้วย ตนเอง</b></p>	<p>(๔) การเล่น นอกห้องเรียน การปฏิบัติตน เป็นสมาชิกที่ดี ของห้องเรียน (๑) การ ช่วยเหลือตน เองในกิจวัตร ประจำวัน</p>		<p>การเล่นน้ำ - เล่นทราย ๑. นำเด็กไปเล่นที่กระบะทราย สำหรับบริเวณเล่นน้ำให้น้ำ กะละมังใหญ่ใส่น้ำให้เด็กเล่น - ให้เด็กเป็นผู้นำสิ่งของไปฝัง ซ่อนในกระบะทรายเพื่อให้ เพื่อนหา เช่น เปลือกหอย รูป จำลองกระดูกสัตว์ - เล่นทรายกับอุปกรณ์แบบพิมพ์ ขนม เป็นรูปร่าง ต่างๆ - การก่อทรายเป็นรูปทรง อย่าง อิสระ ๒. นำวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการ เล่นน้ำให้เด็กทดลองเล่น สังเกตการจม-ลอยและการ เปลี่ยนลักษณะ เช่น กาบ มะพร้าวเมื่อโดนน้ำจะเปลี่ยนสี เป็นต้น ๓. เมื่อหมดเวลาเด็กทำความ สะอาดลานทราย และตนเอง</p>	<p>๑. อุปกรณ์เล่น น้ำ ๒. อุปกรณ์เล่น ทราย ๓. พลาสติก กันเปื้อน</p>	<p>สังเกต การเล่นและ ทำกิจกรรม การเล่นน้ำ - เล่นทราย อย่าง ปลอดภัยด้วย ตนเอง</p>
---	---	--	--	--	--

<b>เกมการศึกษา</b> บอกลักษณะสัตว์น้ำที่มีความสัมพันธ์กับจำนวนจากการสังเกตได้	(๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม	การสังเกตรายละเอียดภาพ	๑. แนะนำเกมสังเกตรายละเอียดภาพสัตว์น้ำ ๒. แบ่งเด็กเป็นกลุ่ม ๒ - ๓ คน ตามความสมัครใจ มอบเกมใหม่ให้เด็ก ๑ กลุ่ม กลุ่มอื่น ๆ เล่นเกมที่มีอยู่แล้ว ๓. หมุนเวียนการเล่นจนหมดเวลา ๔. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่เดิม	เกมสังเกตรายละเอียดภาพสัตว์น้ำ	<b>สังเกต</b> การเล่นเกมสังเกตรายละเอียดภาพสัตว์น้ำ
---	---	------------------------	--	--------------------------------	--



**แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ระดับอนุบาลปีที่ ๒ โรงเรียนวัดอริยวงศาราม(หนองน้ำขาว)**  
**สัปดาห์ที่ ๑๗ วันที่ ๓ หน่วย สัตว์น้ำรัก สาระการเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัว**

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			

<p><b>กิจกรรม</b> <b>เคลื่อนไหว</b> <b>และจังหวะ</b> ๑ . เคลื่อนไหว ร่างกาย ใน กิจกรรมต่างๆ อย่าง คล่องแคล่ว ประสาน สัมพันธ์และ ทรงตัวได้ ๒. แสดง อารมณ์ ความรู้สึก ของตนได้ เหมาะสม ตาม สถานการณ์</p>	<p>(๒) การ เคลื่อนไหว พร้อมวัสดุ อุปกรณ์</p>		<p>๑. ให้เด็กเคลื่อนไหวเชิง สร้างสรรค์ประกอบ อุปกรณ์ ห่วง โซ่พลาสติก ยาวประมาณ ๔ เซนติเมตร โดยให้เด็กคิดท่าทาง เคลื่อนไหวขึ้นเอง ได้ยืนสัญญาณหยุด ให้จับกลุ่ม รวมกัน เริ่มจาก จับคู่ กลุ่มเล็ก กลุ่มใหญ่ นำโซ่มาต่อกัน และ เล่า ให้เพื่อนฟังว่าเป็นรูปอะไร ๒. เปลี่ยนกลุ่มและรูปทรงทุกครั้ง ที่เริ่มต้นเคลื่อนไหวใหม่ ๓. เคลื่อนไหวอีก ๒ - ๓ ครั้ง กำหนดตามความ สนใจและเวลา</p>	<p>๑. เครื่อง เคาะจังหวะ ๒. ห่วงโซ่ พลาสติก</p>	<p>สังเกต การ เคลื่อนไหว ร่างกาย ใน กิจกรรมต่างๆ อย่าง คล่องแคล่ว ประสาน สัมพันธ์และ ทรงตัว</p>
--	--	--	---	---	---

<p><b>กิจกรรม สร้างเสริม ประสบการณ์</b></p> <p>๑. อ่านภาพ สัญลักษณ์ คำพร้อมทั้งชี้ หรือกวาดตา มองข้อความ ตามบรรทัด ได้</p> <p>๒. บอกได้ว่า สัตว์ ชนิดใด เป็นอันตราย</p>	<p>(๒) การฟัง และปฏิบัติ ตามคำแนะนำ</p> <p>(๔) การพูด แสดง ความคิด ความ รู้สึก ความต้องการ</p> <p>(๕) การเลี้ยง สัตว์</p> <p>(๑๐) การอ่าน หนังสือ ภาพและนิทาน หลากหลาย ประเภท รูปแบบ</p>	<p>๑. ความรู้ พื้นฐาน เกี่ยวกับ หนังสือและ ตัวหนังสือ นิทานเรื่อง อะไรอยู่ในน้ำ</p> <p>๒. การ ป้องกัน อันตราย และ ความ ปลอดภัยจาก สัตว์</p>	<p>๑. พัฒนาการทางภาษาและการรู้ หนังสือ</p> <p>๑.๑ ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ หนังสือและตัวหนังสือ เด็กและ ครูอ่านหนังสือนิทานเรื่อง อะไรอยู่ในน้ำพร้อมกันจนจบ ฝึก เติมคำด้วยปากเปล่าเมื่ออ่านถึง คำที่พบบ่อย</p> <p>๑.๒ ทำกิจกรรมเติมตัวอักษรใน คำที่พบบ่อย เช่น อะไ – อยู่ ใ – น้ำ (อะไรอยู่ใน น้ำ)</p> <p>๑.๓ สนทนากับเด็กว่าในนิทานมี สัตว์อะไรบ้าง ที่มีอันตราย เราต้องป้องกัน อย่างไร</p> <p>๑.๔ เด็กเคยได้รับอันตรายจาก สัตว์ไหม เราจะป้องกันอย่างไร ช่วยกัน เสนอแนะวิธีป้องกัน</p>	<p>๑. หนังสือ นิทานเรื่อง อะไรอยู่ในน้ำ</p> <p>๒. แแถบ ประโยค</p>	<p>สังเกต</p> <p>๑. การอ่าน ภาพ สัญลักษณ์ คำ พร้อมทั้ง ชี้ หรือกวาดตา มอง ข้อความตาม บรรทัด</p> <p>๒. การระบุชื่อ ชนิดของสัตว์ ที่เป็นอันตราย</p>
---	--	---	--	---	---

<b>จุด ประสงค์ การเรียนรู้</b>	<b>สาระการเรียนรู้</b>		<b>กิจกรรมการเรียนรู้</b>	<b>สื่อ</b>	<b>การ ประเมิน พัฒนาการ</b>
	<b>ประสบการณ์ สำคัญ</b>	<b>สาระที่ควร เรียนรู้</b>			
กิจกรรม ศิลปะ สร้างสรรค์ สนใจและ แสดงออก ทางศิลปะ	(๒) การเขียน ภาพและ การเล่นกับสี (๕) การหยิบ จับ การใช้ กรรไกร การ ฉีก การ ตัด การปะ		๑. พิมพ์ภาพจากนิ้วมือ ๒. ทำภาพสัตว์ด้วยการ ฉีก ตัดปะ ๓. เด็กเลือกกิจกรรมคนละ ๑ กิจกรรมและเลือก อุปกรณ์ ของแต่ละกิจกรรม นั่งตามโต๊ะ ที่จัดไว้ ๓ - ๔ คนอย่างอิสระ ๓. ถ้ามเด็กเวลาเลือกกิจกรรม คิดตัดสินใจอย่างไร	๑. สีน้ำ ๒. สีเทียน ๓. กระดาษ ไปส เตอร์สี ๔. จานสี ๕. แก้วน้ำ	สังเกต สนใจและ แสดงออก ทาง ศิลปะ

			๔. ทำเสร็จนำเสนอผลงานที่สำเร็จ		
กิจกรรมเล่นตามมุมใช้สิ่งของเครื่องใช้ อย่างประหยัดและพอเพียงเมื่อมีผู้ชี้แนะได้อย่างเหมาะสม	(๓) การเล่นตามมุม ประสบการณ์ (๑) การช่วยเหลือตนเองในกิจวัตรประจำวัน		เด็กเลือกกิจกรรมตามมุม ประสบการณ์ตามความสนใจได้แก่ ๑.๑ แนะนำหนังสือเรื่องอะไรอยู่ในน้ำและหนังสือเกี่ยวกับสัตว์น้ำ ๑.๒ มุมสร้างสรรค์ จัดวางอุปกรณ์ สัตว์จำลองต่างๆ ๑.๓ มุมบทบาทสมมติ จัดวางหุ่นถูงมือหัวสัตว์ต่างๆ ๑.๔ มุมวิทยาศาสตร์ ๒. เมื่อหมดเวลาเด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย	๑. มุมประสบการณ์ในห้องเรียน ๒. เครื่องเคาะจังหวะ ๓. มุมร้อยลูกปัด	สังเกตการเลือกเล่นในมุมประสบการณ์ที่ตนสนใจ

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมกลางแจ้งเล่นและทำกิจกรรมการเล่นน้ำ-เล่นทรายอย่างปลอดภัยได้ด้วยตนเอง	(๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่ (๑) การช่วยเหลือตนเองในกิจวัตรประจำวัน		การเล่นน้ำ-เล่นทราย ๑. นำเด็กลงเล่นที่ลานทรายหรือกระบะทราย ฝึกให้เด็กค้นหาสิ่งที่จมอยู่ในทราย เช่น เปลือกหอย รูปจำลองกระดูก ๒. เล่นกับอุปกรณ์แบบพิมพ์ชนมรูปทรงต่างๆ ๓. การก่อทรายเป็นรูปทรงอย่างอิสระ ๔. เมื่อหมดเวลาเด็กทำความสะอาดลานทราย และตนเอง	๑. อุปกรณ์เล่นน้ำ ๒. อุปกรณ์เล่นทราย ๓. พลาสติกกันเปื้อน	สังเกตการเล่นและทำกิจกรรมการเล่นน้ำ-เล่นทรายอย่างปลอดภัยได้ด้วยตนเอง

<b>กิจกรรม เกม การศึกษา จำแนกและ จัดกลุ่ม สัตว์น้ำได้</b>	<b>(๑๒) การจับคู่ การ เปรียบเทียบ และ เรียงลำดับสิ่ง ต่าง ๆ</b>	<b>การเล่น จำแนกสิ่ง ต่างๆ ต่าง ชนิด</b>	<b>๑. ครูสาธิตการเล่นเกมจำแนก สัตว์น้ำต่างชนิด ๒. แบ่งกลุ่มเด็กเล่นเกมที่เคย เล่นมาแล้ว หมุนเวียนกัน ๓. หมดเวลาเด็กเก็บของเล่น เข้าที่</b>	<b>๑. เกมจำแนก สัตว์น้ำ ต่างชนิด ๒. เกมที่เคย เล่นมาแล้ว ๓. เครื่องเคาะ จังหวะ</b>	<b>สังเกต การจำแนก และจัดกลุ่ม สัตว์น้ำ</b>
---	---	--	--	--	---



**แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ระดับอนุบาลปีที่ ๒ โรงเรียนวัดอริยวงศาราม(หนองน้ำขาว)  
สัปดาห์ที่ ๑๗ วันที่ ๔ หน่วย สัตว์น่ารัก สาระการเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัว**

<b>จุด ประสงค์ การเรียนรู้</b>	<b>สาระการเรียนรู้</b>		<b>กิจกรรมการเรียนรู้</b>	<b>สื่อ</b>	<b>การ ประเมิน พัฒนาการ</b>
	<b>ประสบการณ์ สำคัญ</b>	<b>สาระที่ควร เรียนรู้</b>			

<p><b>กิจกรรม</b> <b>เคลื่อนไหว</b> <b>และจังหวะ</b> เคลื่อนไหว ร่างกายใน กิจกรรมต่างๆ อย่าง คล่องแคล่ว ประสาน สัมพันธ์และ ทรงตัวได้</p>	<p>(๑) การ เคลื่อนไหว เคลื่อนไหวที่</p>	<p>การ เคลื่อนไหว เคลื่อนไหวที่ เลียนแบบ ท่าทางสัตว์ ต่างๆที่มี ในนิทานเรื่อง อะไร อยู่ในน้ำ</p>	<p>๑. กิจกรรมการเคลื่อนไหว เคลื่อนไหวที่เลียนแบบท่าทางสัตว์ ต่างๆที่มีในนิทานเรื่อง อะไรอยู่ใน น้ำ ตามจังหวะเมื่อได้ยินสัญญาณ หยุดให้หยุดในท่ายืนที่พุด ว่าเป็นสัตว์ชนิดใด ให้ไป จับกลุ่มเดียวกัน ๒. เริ่มใหม่อีก ๒ - ๓ ครั้งดู ความคิดและการ แสดงออกของเด็ก กำหนดตาม ความสนใจและเวลา</p>	<p>เครื่องเคาะ จังหวะ</p>	<p>สังเกต สนใจแสดง ท่าทาง เคลื่อนไหว ตามคำสั่งได้ อย่างมีความ สุข</p>
<p><b>กิจกรรม</b> <b>เสริม</b> <b>ประสบการณ์</b> ๑. อ่านภาพ สัญลักษณ์ คำพร้อมทั้งชี้ หรือกวาดตา มองข้อความ ตามบรรทัด ได้ ๒. แสดง ความรัก ต่อ</p>	<p>(๒) ฟังและ ปฏิบัติตาม (๑) การมีส่วน ร่วม รับผิดชอบ ดูแลรักษา สิ่งแวดล้อม (๑๐) การอ่าน หนังสือ ภาพและนิทาน หลากหลาย ประเภท รูปแบบ</p>	<p>๑. ความรู้ พื้นฐาน เกี่ยวกับ หนังสือและ ตัวหนังสือ นิทาน เรื่อง อะไรอยู่ใน น้ำ ๒. ความ เมตตา กรุณา ต่อสัตว์</p>	<p>พัฒนาการทางภาษาและการรู้ หนังสือ ๑.๑ ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ หนังสือและตัวหนังสือ เด็กและ ครูอ่านนิทานเรื่อง อะไรอยู่ใน น้ำพร้อมกันจนจบ ๑ รอบ ๑.๒ อ่านพร้อมกันอีกครั้งโดย ครูใช้กระดาษปิดคำให้เด็กทาย เมื่ออ่านคำที่ทายแล้ว ให้เด็ก เปิดดูว่าถูกต้องหรือไม่เพื่อฝึก การสังเกตคำ ๑.๓ ให้เด็กเลือกปิดคำเองและ ให้เพื่อนทายบ้าง</p>	<p>๑. หนังสือ นิทานเรื่อง อะไรอยู่ในน้ำ ๒. กระดาษ กาวโปสท์ อิท</p>	<p>สังเกต ๑. การอ่าน ภาพ สัญลักษณ์ ค า พร้อมทั้งชี้ หรือกวาดตา มอง ข้อความตาม บรรทัด ๒. การมี เมตตาต่อสัตว์ เลี้ยง</p>

ผู้อื่นและมีเมตตาดต่อสัตว์อย่างเหมาะสม ๓. มีส่วนร่วมดูแลรักษาธรรมชาติและ	(๕) การเลี้ยงสัตว์		๑.๔ สนทนากับเด็กต่อเนื่องจากนิทานด้วยการใช้คำถาม เช่น ถ้าน้ำเสียสัตว์น้ำจะเป็นอย่างไร ๑.๕ เด็กจะมีวิธีช่วยเหลือสัตว์น้ำอย่างไร ๑.๖ ใครเลี้ยงสัตว์น้ำไว้บ้าง ทำอย่างไร		
---	--------------------	--	---	--	--

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
สิ่งแวดล้อมเมื่อมีผู้ชี้แนะ					
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ทำกิจกรรมศิลปะจากกระดาษดินและเศษวัสดุได้	(๕) การทำงานศิลปะ	การฉีกกระดาษให้เป็นผีเสื้อ	๑. การฉีก ตัดปะภาพสัตว์ ๒. ปั้นรูปสัตว์น้ำมาจัดเป็นสวนสัตว์ ๓. เด็กเลือกกิจกรรมคนละ ๑ กิจกรรมและเลือกอุปกรณ์ของแต่ละกิจกรรม นั่งตามโต๊ะที่จัดไว้ ๓ - ๔ คนอย่างอิสระ ๓. ถ้ามเด็กเวลาเลือกกิจกรรมคิดตัดสินใจอย่างไร ๔. ทำเสร็จนำเสนอผลงานที่สำเร็จ	๑. กระดาษขาว A๔ ๒. กระดาษโปสเตอร์สี	สังเกตทำกิจกรรมศิลปะจากกระดาษดินและเศษวัสดุ

<b>กิจกรรมเล่นตามมุม</b> ใช้สิ่งของเครื่องใช้ อย่าง ประหยัดและพอเพียงเมื่อมีผู้ชี้แนะได้ อย่าง เหมาะสม	(๓) การเล่นตามมุม ประสพการณ์ (๑) การช่วยเหลือตนเองในกิจวัตรประจำวัน	มุม ประสพการณ์	๑. เด็กเลือกกิจกรรมตามมุม ประสพการณ์ตามความสนใจ ได้แก่ ๑.๑ แนะนำหนังสือเรื่องอะไรอยู่ในน้ำและหนังสือเกี่ยวกับสัตว์น้ำ ๑.๒ มุมสร้างสรรค์ จัดวางอุปกรณ์สัตว์จำลองต่างๆ ๑.๓ มุมบทบาทสมมติ จัดวางหุ่นถูงมือหัวสัตว์ต่างๆ ๑.๔ มุมวิทยาศาสตร์ ๒. เมื่อหมดเวลาเด็กเก็บของเข้าที่ ให้เรียบร้อย	๑.มุม ประสพการณ์ ในห้อง เรียน	สังเกต การเลือกเล่น ในมุม ประสพการณ์ ที่ตนสนใจ
---	---	-------------------	---	--	--

จุด ประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การ ประเมิน พัฒนาการ
	ประสพการณ์สำคัญ	สาระที่ควร เรียนรู้			

<p><b>กิจกรรม กลางแจ้ง</b> เคลื่อนไหว ร่างกายใน กิจกรรมต่างๆ อย่าง คล่องแคล่ว ประสาน สัมพันธ์และ ทรงตัวได้</p>	<p>(๕) การละเล่น พื้นบ้าน ของไทย</p>		<p>๑. ครูสาธิต การละเล่นพื้นบ้าน ไช้เข้ไอ้โขง และบอกถึงกติกาการเล่น ๒. เมื่อเด็กเล่นครบทุกคนแล้ว ให้เล่นอิสระใน สนามเด็กเล่น ต่อไป ๓. เล่นเสร็จแล้วเก็บอุปกรณ์ ทำความสะอาด และทำความ สะอาดตนเอง</p>	<p>การละเล่น พื้นบ้าน ไช้เข้ ไอ้โขง</p>	<p>สังเกต การเล่นไอ้เข้ ไอ้โขง ได้อย่าง ปลอดภัย</p>
<p><b>เกมการศึกษา</b> เกมจับคู่ภาพ กับ สัญลักษณ์ (บัตรคำ) พร้อมบัตร ตรวจสอบ สัตว์น้ำได้</p>	<p>(๑๒) การจับคู่ การ เปรียบเทียบ และ เรียงลำดับสิ่ง ต่าง ๆ</p>	<p>เล่นจับคู่ภาพ กับ สัญลักษณ์ (บัตรคำ)</p>	<p>๑. ครูสาธิตการเล่นเกมจับคู่ ภาพกับสัญลักษณ์(บัตรคำ) พร้อมบัตรตรวจสอบสัตว์น้ำ ๒. แบ่งกลุ่มเด็กเล่นเกมที่เคย เล่นมาแล้ว หมุนเวียนกัน ๓. หมดเวลาเด็กเก็บของเล่น เข้าที่</p>	<p>เกมจับคู่ภาพ กับ สัญลักษณ์ (บัตรคำ) พร้อมบัตร ตรวจสอบ สัตว์น้ำ</p>	<p>สังเกต การเล่นเกม จับคู่ภาพกับ สัญลักษณ์ (บัตรคำ) พร้อมบัตร ตรวจสอบสัตว์ น้ำ</p>



แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ระดับอนุบาลปีที่ ๒ โรงเรียนวัดอริยวงศาราม(หนองน้ำขาว)  
สัปดาห์ที่ ๑๗ วันที่ ๕ หน่วย สัตว์น่ารัก สาระการเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัว

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามในกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ	(๑) การเคลื่อนไหวเคลื่อนไหวที่ (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ		๑. การเคลื่อนไหว การปฏิบัติตามคำสั่งและข้อตกลง การเป็นผู้นำ ผู้ตาม ๒. ให้เด็กคิดทำทางตนเองตามจินตนาการ สร้างสรรค์และให้เพื่อนปฏิบัติตาม ๓. เปลี่ยนผู้นำไปเรื่อย ๆ ผู้นำต้องคิดทำทางแปลกใหม่ไม่ซ้ำผู้อื่น จนหมดเวลา	๑. เครื่องเคาะจังหวะ	สังเกตปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามในกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะได้ด้วยตนเอง

ได้ด้วยตนเอง					
<b>กิจกรรมเสริมประสบการณ์</b> ๑. อ่านภาพสัญลักษณ์คำพร้อมทั้งชี้หรือกวาดตามองข้อความตามบรรทัดได้ ๒. นับจำนวนสัตว์น้ำได้ (จำนวน ๑ - ๕)	(๑๐) การอ่านหนังสือภาพและนิทานหลากหลายประเภท (๑๒) การเห็นแบบอย่างของการอ่านที่ถูกต้อง (๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน	๑. ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับหนังสือและตัวหนังสือ นิทานเรื่อง ะไรอยู่ในน้ำ ๒. ประโยชน์ของสัตว์น้ำต่อมนุษย์ ๓. การนับจำนวนและเปรียบเทียบ ๑ - ๕	๑. พัฒนาการทางภาษาและการรู้หนังสือ ๑.๑ เด็กและครูอ่านนิทานเรื่อง ะไรอยู่ในน้ำ ร่วมกันจนจบ ๑ รอบ ๑.๒ ให้เด็กอาสาออกมาอ่านพร้อมชี้ข้อความให้เพื่อนอ่านไปพร้อมกัน ๑.๓ สนทนาเรื่องจากนิทานมีสัตว์น้ำกี่ชนิด ชนิดละกี่ตัว ๓. สัตว์น้ำมีประโยชน์กับเด็กหรือไม่ ๔. ช่วยกันแสดงความคิดเห็นประโยชน์ของสัตว์น้ำ	๑. หนังสือนิทานเรื่อง ะไรอยู่ในน้ำ	สังเกต ๑. การอ่านภาพสัญลักษณ์ คำพร้อมทั้งชี้หรือกวาดตามองข้อความตามบรรทัด ๒. การนับจำนวนสัตว์น้ำ (จำนวน ๑ - ๕)

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			

<p><b>กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์</b></p> <p>๓. ทำกิจกรรมศิลปะจากกระดาษดินและเศษวัสดุได้</p>	<p>(๕) การท างานศิลปะ</p> <p>(๓) การปั้น</p> <p>(๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆ ด้วยเศษวัสดุ</p> <p>(๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ</p>	<p>๑. พับหุ่นสวมหัวจากวัสดุเหลือใช้เป็นรูปสัตว์</p> <p>๒. ปั้นดินน้ำมันเป็นสัตว์ต่างๆ</p>	<p>๑. พับหุ่นสวมหัวจากวัสดุเหลือใช้เป็นรูปสัตว์</p> <p>๒. ปั้นดินน้ำมันเป็นสัตว์ต่างๆ</p> <p>๓. เด็กเลือกกิจกรรมคนละ ๑ กิจกรรมและเลือกอุปกรณ์ของแต่ละกิจกรรม นั่งตามโต๊ะที่จัดไว้</p> <p>๓ - ๔ คนอย่างอิสระ</p> <p>๓. ถามเด็กเวลาเลือกกิจกรรม คิดตัดสินใจอย่างไร</p> <p>๔. ทำเสร็จนำเสนอผลงานที่สำเร็จ</p>	<p>๑. กระดาษจากหนังสือ นิตยสาร</p> <p>๒. กระดาษ โฆษณาต่างๆ</p> <p>๓. ดินน้ำมัน</p> <p>๔. แผ่นรองปั้น</p>	<p>สังเกตการทำกิจกรรมศิลปะจาก กระดาษ ดินและ เศษวัสดุ</p>
<p><b>กิจกรรมเล่นตามมุม</b></p> <p>ใช้สิ่งของเครื่องใช้ อย่างประหยัดและพอเพียงเมื่อมีผู้ชี้แนะได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>(๓) การเล่นตามมุม</p> <p>ประสบการณ์</p> <p>(๑) การช่วยเหลือตนเองในกิจวัตรประจำวัน</p>		<p>๑. เด็กเลือกกิจกรรมตามมุม</p> <p>ประสบการณ์ตามความสนใจ ได้แก่</p> <p>๑.๑ แนะนำหนังสือเรื่องอะไร อยู่ในน้ำและหนังสือเกี่ยวกับสัตว์น้ำ</p> <p>๑.๒ มุมสร้างสรรค์ จัดวางอุปกรณ์ สัตว์จำลองต่างๆ</p>	<p>- มุมประสบการณ์</p> <p>ใน</p> <p>ห้องเรียน</p> <p>- เครื่องเคาะจังหวะ</p>	<p>สังเกตการเลือกเล่นในมุม ประสบการณ์ที่ตนสนใจ</p>

			<p>๑.๓ มุมบทบาทสมมติ จัดวาง หุ่นถ่มมือหัวสัตว์ ต่างๆ</p> <p>๑.๔ มุมวิทยาศาสตร์</p> <p>๒. เมื่อหมดเวลาเด็กเก็บของ เข้าที่ให้เรียบร้อย</p>		
--	--	--	--	--	--

จุด ประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การ ประเมิน พัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควร เรียนรู้			
<p>กิจกรรม กลางแจ้ง เคลื่อนไหว ร่างกาย ในกิจกรรม ต่างๆ อย่าง คล่องแคล่ว ประสาน สัมพันธ์และ</p>	<p>(๒) การ เคลื่อนไหวอยู่ กับที่</p>	<p>การเล่นเกม ส่งเต่าลง ทะเล</p>	<p>๑. ครูสาธิต การเล่นเกมส่งเต่า ลงทะเล และบอกถึงกติกากการ เล่น</p> <p>๒. เมื่อเด็กเล่นครบทุกคนแล้ว ให้เล่นอิสระใน สนามเด็กเล่นต่อไป</p> <p>๓. เล่นเสร็จแล้วเก็บอุปกรณ์ ทำความสะอาด และทำความ สะอาดตนเอง</p>	<p>๑. ตุ๊กตาเต่า ๒. เครื่องเล่น สนาม</p>	<p>สังเกต การเล่น เครื่องเล่นได้ อย่าง ปลอดภัยเมื่อ มีผู้ ชี้แนะ</p>

ทรงตัวได้					
<b>เกมการศึกษา</b> เล่นเกมจับคู่ ภาพสัตว์ น้ำกับจำนวน ๑-๕ ได้	(๕) การคัด แยก การจัด กลุ่มและการ จำแนกสิ่ง ต่างๆ ตาม ลักษณะและ รูปร่าง รูปทรง	การเล่นจับคู่ ภาพกับ จำนวน ๑ - ๕	๑. ครูสาธิตการเล่นเกมจับคู่ ภาพสัตว์น้ำกับจำนวน ๑ - ๕ ๒. แบ่งกลุ่มเด็กเล่นเกมที่เคย เล่นมาแล้ว หมุนเวียนกัน ๓. หมดเวลาเด็กเก็บของเล่น เข้าที่	เกมจับคู่ภาพ สัตว์น้ำกับ จำนวน ๑ - ๕	สังเกต เล่นเกมจับคู่ ภาพสัตว์น้ำ กับจำนวน ๑ - ๕

**แบบสังเกตพฤติกรรมเด็ก หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๗ สัตว์น่ารัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒**  
**คำชี้แจง** ทำเครื่องหมาย ✓ เมื่อพบพฤติกรรมตามจุดประสงค์การเรียนรู้ หรือ ทำเครื่องหมาย -  
**เมื่อไม่พบพฤติกรรมตามจุดประสงค์การเรียนรู้**

	ความสามารถผู้เรียนเมื่อจบชั้นปี และ จุดประสงค์การเรียนรู้														หมายเหตุ
	๑.๒	๑.๓	๒. ๑	๒.๖	๓.๑	๓.๔	๓.๕	๓.๖	๔. ๑. ๒	๔. ๑. ๓	๗.๒ .๑	๔.๒. ๑	๔.๒. ๑		

เลข  
ชื่อ - สกุล





๑	ด.ช.นิธิกร สีนาค														
๒	ด.ช.ภุริณัฐ ทอง หลี่														
๓	ด.ช.สมิทธิ วงษ์ ธรรมศักดิ์														
๔	ด.ช.สิงหา -														
๕	ด.ช.สันติ -														
๖	ด.ช.อชิระ ดุขรัภษ														
๗	ด.ญ.นำขิง สีหา ราช														
๘	ด.ญ.ปุณณดา จุ สวาย														
๙	ด.ญ.ลักษิกา แสนทายก														
๑๐	ด.ญ.วิภัญญา มุม แดง														

**แบบสังเกตพฤติกรรมเด็ก หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๗ สัตว์น่ารัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒**  
**คำชี้แจง ทำเครื่องหมาย ✓ เมื่อพบพฤติกรรมตามจุดประสงค์การเรียนรู้ หรือ ทำเครื่องหมาย -**  
**เมื่อไม่พบพฤติกรรมตามจุดประสงค์การเรียนรู้**

		ความสามารถผู้เรียนเมื่อจบชั้นปี และ จุดประสงค์การเรียนรู้													หมายเหตุ
		๑.๒	๑.๓	๒.๑	๒.๖	๓.๑	๓.๔	๓.๕	๓.๖	๔.๑.๒	๔.๑.๓	๗.๒.๑	๔.๒.๑	๔.๒.๑	

เลข  
ที่

ชื่อ - สกุล







**บันทึกหลังสอน ระดับปฐมวัย**  
**สาระการเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัว หน่วยที่ ๑๗ สัตว์น่ารัก**  
**วันที่ ๗ – ๑๑ เดือนกันยายน พ.ศ.๒๕๖๙**

**๑.วิเคราะห์ผลหลังใช้แผนการสอน**

๑.๑

เนื้อหา.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

๑.๒

สื่อ.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**๒. ผลการประเมินการเรียนรู้ของเด็ก**

เด็กทั้งหมด.....คน ผ่านการประเมินตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้  
จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

๒.๑ เด็กที่ผ่านการประเมินตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ทุกข้อ ได้แก่

เลข  
ที่.....  
.....

๒.๑ เด็กที่ไม่ผ่านการประเมินตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ทุกข้อ  
ได้แก่ เลข

ที่.....  
.....

ซึ่งมีข้อสังเกตที่เป็นสาเหตุให้เด็กยังไม่ผ่านการประเมิน คือ

.....  
.....

**๓. การซ่อมเสริมเด็กให้มีพัฒนาการตามวัตถุประสงค์**

๓.๑ เด็กมีพัฒนาการต้อง  
ปรับปรุง.....

๓.๒ เด็กที่มีพัฒนาการที่ดีขึ้น ได้แก่ เลข  
ที่.....

๓.๓ เด็กที่ยังไม่มีพัฒนาการ ได้แก่ เลข  
ที่.....

๓.๔ มาตรการที่จะแก้ปัญหาให้เด็กสามารถผ่านการประเมินได้ใน  
โอกาสต่อไป คือ .....

ลงชื่อ  
ครูผู้สอน  
(นางสาว  
สุพัตรา ศรีจันทร์โฉม)  
ตำแหน่ง ครู

ผู้อำนวยการ  
ความคิดเห็นของผู้บริหาร

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

ลงชื่อ  
.....  
(นางสาวชนัญชิตา  
อิทธิสังวร)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอริยวงศาราม  
(หนองน้ำขาว)

ความคิดเห็นผู้บังคับบัญชา

ผู้บังคับบัญชาหรือผู้ได้รับมอบหมายให้ตรวจแผนการจัดการเรียนรู้ ได้ทำ  
เครื่องหมายถูก ✓ ตามความคิดเห็น (ถ้ามี) จากการตรวจและพิจารณาสาระใน  
แผนการสอนนี้ พบว่า

๑.ความครบถ้วนขององค์ประกอบที่สำคัญของแผนการสอน (.....)  
ครบถ้วน (.....) ไม่ครบถ้วน

กรณีที่ ไม่ครบถ้วน ยังขาดองค์ประกอบใดบ้าง

(.....) ๑.๑ สาระการเรียนรู้ (.....) ๑.๒ จุดประสงค์การเรียนรู้ (.....) ๑.๓  
เนื้อหา

(.....) ๑.๔ กิจกรรมการเรียนรู้ (.....) ๑.๕ สื่อการสอน (.....) ๑.๖  
การประเมินผล

ที่	ข้อพิจารณา	ผลการปฏิบัติ	
		ถูก ต้อง เหมาะ สม	ควร ปรับ ปรุง
๒	ความสอดคล้องของกำหนดการสอนกับแผนการสอน		
๓	ความสอดคล้องขององค์ประกอบที่สำคัญของแผนการสอน		
๔	ความถูกต้องเหมาะสมของการเขียนองค์ประกอบที่สำคัญของแผนการสอน แต่ละส่วน ๔.๑ สาระการเรียนรู้ ๔.๒ จุดประสงค์การเรียนรู้ ๔.๓ เนื้อหา ๔.๔ กิจกรรมการเรียนรู้ ๔.๕ สื่อการเรียนการสอน ๔.๖ การประเมินผล	..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... .....	..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... .....
๕	ความเหมาะสมของกิจกรรมการเรียนการสอนใน แผนการสอน ๕.๑ ทำให้ผู้เรียนบรรลุตามจุดประสงค์การเรียนรู้ ๕.๒ จัดได้เหมาะสมกับคาบเวลาเรียน	..... .....	..... .....

	๕.๓ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้สอดคล้องกับชีวิตประจำวันและความสนใจ	.....	.....
	๕.๔ ผู้เรียนเป็นผู้ลงมือปฏิบัติ ครูเป็นเพียงผู้คอยให้คำแนะนำ	.....	.....
	๕.๕ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนเป็นผู้สร้างความรู้ และสรุปความรู้	.....	.....
	๕.๖ เน้นการพัฒนาทักษะในกระบวนการที่สอดคล้องกับกิจกรรม	.....	.....
	๕.๗ การนำศาสตร์พระราชาและหลักธรรมมาบูรณาการสอดแทรกในการจัดกิจกรรม	.....	.....
๖	สื่อสอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ และวัยของผู้เรียน		
๗	การประเมินผลมีประเด็นการวัด และวิธีการวัด		

ความคิดเห็น/ข้อเสนอ

แนะ.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....

.....  
(นางสาวชนัญชิตา

อิทธิสังวร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอริยวงศาราม

(หนองน้ำขาว)

วันที่.....

เดือน.....พ.ศ. ๒๕๖๙