PERENCANAAN PEMBELAJARAN MENDALAM

Nama Madrasah : MTSN 2 Kutai Kartanegara
Nama Guru : **Nur Sulfiani, S.Ag**
Mapel : Bahasa Arab
Fase/Kelas/ Smt : D/IX/2
Alokasi Waktu : 3 x 40 Menit x (5 kali pertemuan)

I. Identifikasi

1. **Peserta Didik**
   Peserta didik kelas IX memiliki kemampuan dasar membaca teks Arab sederhana, mengenali kosakata umum, serta mulai terampil dalam menyusun kalimat perintah. Sebagian sudah terbiasa melakukan percakapan sederhana dalam bahasa Arab, namun masih membutuhkan latihan untuk penggunaan gramatikal فعل الأمر secara benar dalam lisan maupun tulisan.
2. **Materi Pelajaran**
   - Fungsi sosial, struktur teks, unsur kebahasaan (bunyi, kata, makna) pada teks bertema **جمال الطبيعة**.
   - Analisis gagasan dari teks sederhana.
   - Tindak tutur memberi instruksi.
   - Susunan gramatikal فعل الأمر وتصريفه.
3. **Dimensi Profil Lulusan**
   - Keimanan dan ketakwaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa.
   - Kreativitas.
4. **Tema**
   a. حب الله وحب الرسول (Cinta Allah dan Rasul)
   b. حب البيئة (Cinta Lingkungan)
5. **Materi Insersi**
   a. **Menjaga Alam sebagai Amanah Allah**: Alam yang indah adalah ciptaan Allah yang harus dijaga dengan penuh rasa syukur.
   b. **Instruksi Kebaikan**: Menggunakan kalimat perintah dalam bahasa Arab untuk melatih komunikasi Islami yang santun.

II. Desain Pembelajaran

1. **Capaian Pembelajaran**
   Peserta didik mampu memahami dan menganalisis fungsi sosial, struktur teks, serta unsur kebahasaan terkait tema جمال الطبيعة. Siswa mampu menyusun kalimat perintah (فعل الأمر) dengan benar, serta mendemonstrasikan tindak tutur memberi instruksi dalam bentuk lisan dan tulisan.
2. **Lintas Disiplin Ilmu**
   - IPA (ekologi dan lingkungan).
   - PAI (akhlak menjaga alam).
3. **Tujuan Pembelajaran**
   - Siswa mampu membaca dan memahami teks tentang keindahan alam dengan baik.
   - Siswa mampu menggunakan فعل الأمر dalam memberi instruksi terkait menjaga lingkungan.

- Siswa menunjukkan sikap peduli lingkungan sebagai amanah Allah (nilai ekoteologi).
- Siswa terampil menulis dan mempresentasikan teks instruksi sederhana.

4. **Topik Pembelajaran**
   - فعل الأمر وتصريفه dalam teks جمال الطبيعة.
5. **Praktik Pedagogis**
   a. **Model** : Cooperative Learning.
   b. **Strategi** : Diskusi kelompok, latihan instruksi, analisis teks.
   c. **Metode** : Tanya jawab, membaca teks, latihan menulis, roleplay.
6. **Kemitraan Pembelajaran**
   - Kolaborasi dengan guru IPA terkait tema lingkungan.
   - Kolaborasi dengan organisasi OSIM untuk praktik menjaga lingkungan madrasah.
7. **Lingkungan Pembelajaran**
   - Kelas fisik dengan diskusi.
   - Media digital (video/slide tentang keindahan alam).
   - Budaya belajar kolaboratif, aktif, dan berorientasi pada praktik.
8. **Pemanfaatan Digital**
   - Menonton video keindahan alam dalam bahasa Arab.
   - Menggunakan Google Classroom/Quizizz untuk latihan soal interaktif.

III. Pengalaman Belajar

1. **Kegiatan Awal (15 menit)**
   - Guru membuka dengan salam dan motivasi.
   - Apersepsi: Menayangkan video pendek tentang alam indah.
   - Manfaat: Siswa memahami pentingnya menjaga alam dan berlatih instruksi dalam bahasa Arab.
2. **Kegiatan Inti (90 menit)**
   - **Eksplorasi**: Guru membacakan teks جمال الطبيعة dan menjelaskan kosakata.
   - **Diskusi**: Siswa mengidentifikasi kalimat فعل الأمر.
   - **Latihan**: Siswa menyusun 5 kalimat instruksi terkait menjaga alam.
   - **Roleplay**: Siswa berpasangan melakukan percakapan memberi instruksi.
   - Prinsip: *Mindful* (sadar lingkungan), *Meaningful* (relevan dengan kehidupan), *Joyful* (roleplay menyenangkan).
3. **Kegiatan Penutup (15 menit)**
   - Refleksi bersama tentang manfaat mempelajari فعل الأمر.
   - Penugasan rumah: Membuat teks instruksi pendek (5 kalimat).
   - Doa penutup.

IV. Asesmen Pembelajaran

1. **Asesmen Awal**
   - Pre-test: Menjawab 5 soal tentang penggunaan فعل الأمر.
2. **Asesmen Proses**
   - Observasi sikap saat diskusi.
   - Penilaian formatif melalui latihan lisan dan tulisan.
3. **Asesmen Akhir**
   - Tes sumatif berupa soal pilihan ganda, esai, dan praktik berbicara.

Mengetahui,
Kepala Madrasah,

Kota Bangun, 14 Juli 2025
Guru,

Agus Syaiful, S.Pd
NIP. 19810812 200501 1 005

Nur Sulfiani, S.Ag.
NIP. 19720601 201411 2 003

📑 **LAMPIRAN**

A. LKPD

Soal Pilihan Ganda (10 Soal dengan Stimulus)

Stimulus Teks:

الطبيعة جميلة. انظرْ إلى الأشجار الخضراء والأنهار الجارية والجبال العالية. حافظْ على نظافة المكان ولا تُلقِ القمامة في الأرض. استمتعْ بجمال الطبيعة واشكر الله على نعمه.

1. Apa fungsi sosial teks di atas?

a. Menyuruh menjaga alam dan bersyukur
b. Menjelaskan cara shalat di masjid
c. Melarang berbicara di kelas
d. Menyuruh membaca doa qunut

✅ **Jawaban: a**

2. Kalimat فعل الأمر dalam teks di atas adalah …

a. الطبيعة جميلة
b. حافظْ على نظافة المكان
c. الأشجار خضراء
d. نعمة الله كثيرة

✅ **Jawaban: b**

3. Kata "انظرْ" berarti …

a. Tidurlah
b. Lihatlah
c. Bacalah
d. Dengarlah

✅ **Jawaban: b**

4. Bentuk مضارع dari "استمتعْ" adalah …

a. استمتع
b. يستمتع
c. استمتاع
d. ممتع

✅ **Jawaban: b**

5. Apa makna kalimat "لا تُلقِ القمامة في الأرض" ?

a. Ambillah sampah di tanah
b. Jangan membuang sampah di tanah
c. Buanglah sampah di tanah
d. Jangan melihat sampah di tanah

✅ **Jawaban: b**

6. Kata "اشكرْ" berarti ...
a. Bersihkanlah
b. Ucapkanlah
c. Bersyukurlah
d. Jauhilah
✅ **Jawaban: c**

7. فعل الأمر dari kata "جلس" adalah ...
a. جلس
b. يجلس
c. اجلسْ
d. جلوس
✅ **Jawaban: c**

8. Kalimat instruksi menjaga lingkungan yang benar adalah ...
a. لا تكتبْ في الكتاب.
b. اشربْ الماء البارد.
c. ازرعُ الشجرةَ.
d. ادرسْ الدرسَ.
✅ **Jawaban: c**

9. Kata "الأنهار الجارية" berarti ...
a. Sungai yang kering
b. Sungai yang mengalir
c. Sungai yang besar
d. Sungai yang bersih
✅ **Jawaban: b**

10. Apa pesan utama teks stimulus di atas?
a. Alam itu membosankan
b. Alam adalah ciptaan Allah yang harus dijaga
c. Alam hanya untuk dinikmati manusia
d. Alam hanya indah di pegunungan
✅ **Jawaban: b**

Soal Esai Jawaban Singkat (5 Soal)
Stimulus:
الجبال عالية، والزهور جميلة، والماء نقي. قلْ: سبحان الله، واحفظْ البيئة.

1. Tuliskan dua kalimat فعل الأمر dari teks di atas!
   ✅ **Jawaban:** قلْ، احفظْ
2. Buat satu kalimat perintah menjaga kebersihan!
   ✅ **Jawaban:** نظّفْ غرفتك.
3. Apa makna kata "الزهور جميلة" ?
   ✅ **Jawaban:** Bunga-bunga itu indah.
4. Sebutkan satu contoh فعل الأمر dari fi'il mazid!
   ✅ **Jawaban:** استمعْ (dari fi'il استمع – mendengarkan)

5. Bagaimana hubungan bersyukur kepada Allah dengan menjaga lingkungan?
   ✅ **Jawaban (terbuka):** Dengan menjaga lingkungan, kita menunjukkan rasa syukur atas nikmat ciptaan Allah.

B. Instrumen / Rubrik Penilaian

1. Pengetahuan (Tes Tertulis)

- PG: 10 soal × 10 poin = 100 poin.
- Esai: 5 soal × 20 poin = 100 poin.
- Nilai akhir = rata-rata keduanya.

2. Keterampilan (Unjuk Kerja – Percakapan Instruksi)

Aspek	4 (Sangat Baik)	3 (Baik)	2 (Cukup)	1 (Kurang)
Penggunaan فعل الأمر	Benar semua, lancar	Ada 1-2 kesalahan	Banyak kesalahan	Tidak paham
Pengucapan	Jelas, fasih	Cukup jelas	Kurang jelas	Tidak jelas
Kelancaran	Lancar, percaya diri	Sedikit ragu	Sering berhenti	Tidak lancar
Sikap	Santun, sesuai adab	Cukup santun	Kurang santun	Tidak santun

3. Sikap (Observasi)

Indikator	4 (Sangat Baik)	3 (Baik)	2 (Cukup)	1 (Kurang)
Disiplin	Selalu tepat waktu	Sering tepat waktu	Kadang terlambat	Sering terlambat
Kerjasama	Aktif berkontribusi	Sering membantu	Pasif	Tidak mau bekerja sama
Tanggung jawab	Menyelesaikan tugas sempurna	Tugas cukup baik	Kurang baik	Tidak menyelesaikan