

Педагогические пробы Кривенковой Яны, учащейся ГУО «СШ№5 г. Добруша»

Традиционно в нашей школе ко Дню учителя проводится день самоуправления, в рамках которого 30 октября 2022 года мной было проведено три урока географии в параллели 9-х классов по теме «Практическая работа №3.

Построение климатических диаграмм, графиков, розы ветров для ближайшей к своему населённому пункту метеорологической станции и их анализ»

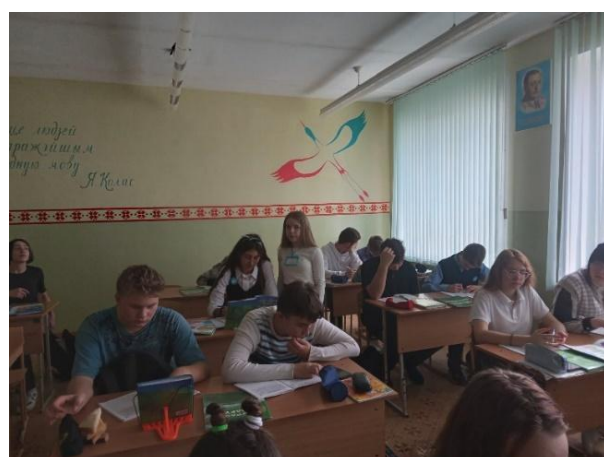
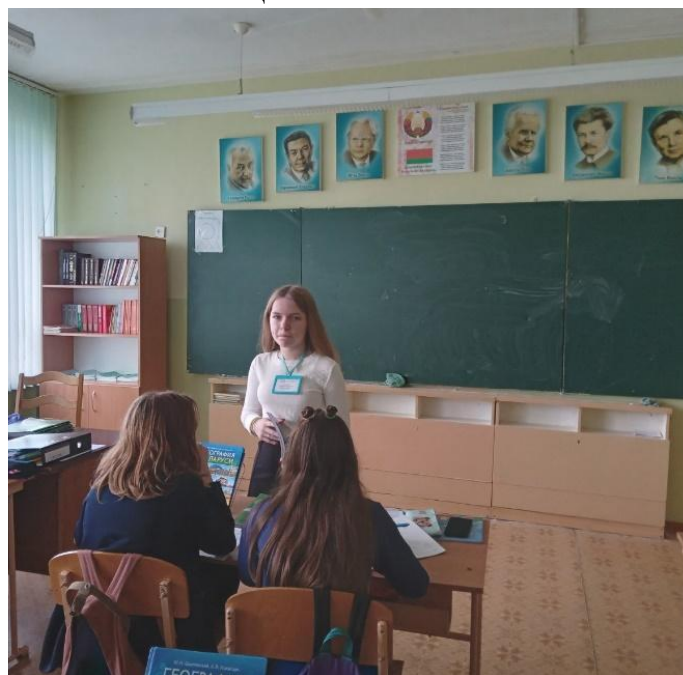
Цель: научиться строить климатические диаграммы, закрепить умение строить графики, розу ветров и выполнять характеристику климата по климатическим диаграммам.

Оборудование: материалы наблюдений за погодой своей местности, тематические карты атласа, материалы учебного пособия.

Этапы урока

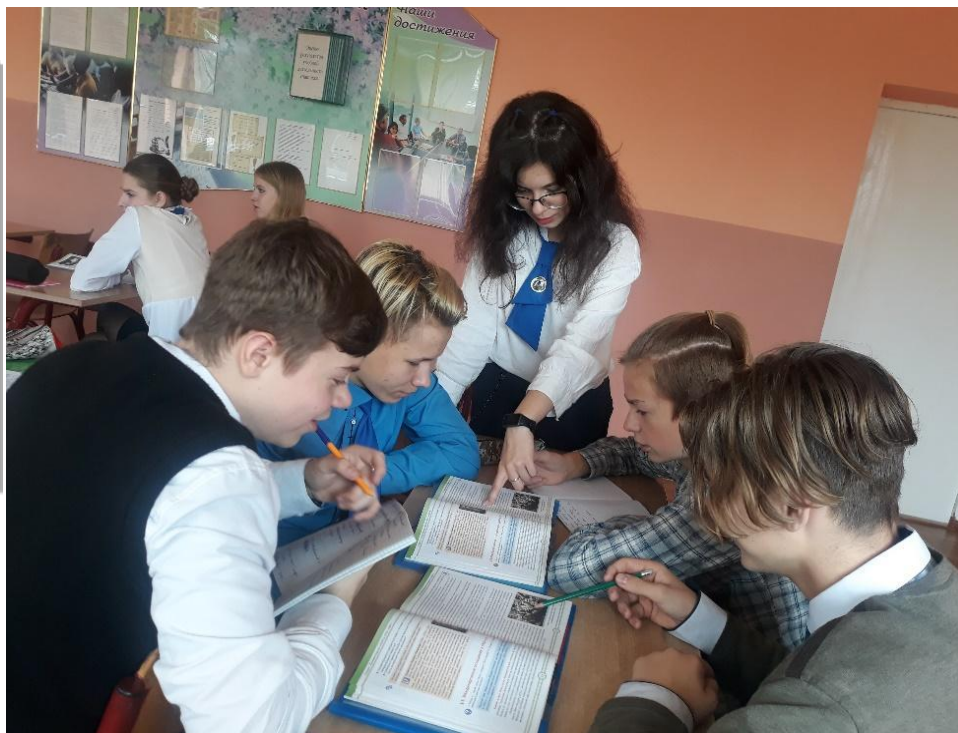
1. Организационный момент.
2. Актуализация знаний.
3. Построение графиков.
4. Анализ климатических диаграмм и розы ветров.
5. Подведение итогов.
6. Рефлексия.

В ходе занятия ребята учились строить графики максимальной и минимальной температур воздуха, климатические диаграммы и розы ветров на основании данных наблюдений за климатом в нашей местности; анализировать климатические диаграммы и розы ветров; делать выводы.



Педагогические пробы Броновой Анастасии, учащейся 11 класса ГУО «Гимназии г. Добруша»

Урок
всемирной
истории в 9
классе по теме
«Борьба
против
фашизма в
европейских
странах
накануне
Второй
мировой
войны»



Урок всемирной истории в 7 классе по теме
«Искусство эпохи Возрождения»

Подвижная перемена для учащихся 1 «А» класса



Игра «Ветер и листья»



Игра «Паровозик»



Игра «Море волнуется»



Игра «Улитка»



Урок беларускай мовы ў 7 класе па тэме
“Асабовыя і безасабовыя дзеясловы”

Мэта урока: асэнсаваць асаблівасці ўжывання асабовых і безасабовых дзеясловаў, іх адрозненне, граматычныя катэгорыі, сінтаксічную ролю; развіваць камунікатыўныя ўменні, уменне распазнаваць дзеясловы ў сказах, супастаўляць іх форму, від, ролю ў сказе; выходзіць павагу, любоў да Радзімы, патрыятызм

Тып урока:
камбініраваны

Ход урока

1. Арганізацыйны момант
2. Актualізацыя ведаў.
Пастаноўка мэты ўрока
3. Вывучэнне новага матэрыялу
4. Замацаванне новых ведаў
5. Прымяненне новых ведаў



7. Рэфлексія. Выстаўленне адзнак

8. Інфармацыя пра дамашняе заданне

