

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 2 «Лучик»
села Лётно-Хвалынское Спасского района Приморского края

ПРИНЯТО:
решением педагогического совета
МБДОУ «ДС № 2 «Лучик»
с. Лётно-Хвалынское
Протокол № 03 от 29.03.2021

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ ДС №2 «Лучик»
с. Лётно-Хвалынское
Иванюк И.А.
Приказ № 03 от 29.03 20 21 г.



Отчет по самообследованию
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида № 2 «Лучик»
села Лётно-Хвалынское Спасского района Приморского края
за 2020 год

Аналитическая часть
I. Общие сведения об образовательной организации

<i>Наименование образовательной организации</i>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 2 «Лучик» села Лётно-Хвалынское Спасского района Приморского края (МБДОУ «ДС № 2 «Лучик» с. Лётно-Хвалынское)
<i>Заведующий</i>	Иванюк Ирина Анатольевна
<i>Юридический адрес организации</i>	692233, Приморский край, Спасский район, село Лётно-Хвалынское, ул. Первомайская, дом 20
<i>Фактический адрес организации</i>	692233, Приморский край, Спасский район, село Лётно-Хвалынское, ул. Первомайская, дом 20
<i>Телефон, факс</i>	8 (42352) 7-24-25
<i>Адрес эл. почты</i>	mbdou luchik@mail.ru
<i>Сайт организации</i>	https://sites.google.com/site/mbdoulucik2018/
<i>Учредитель</i>	Учредителем МБДОУ является Спасский муниципальный район. От имени Спасского муниципального района функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация Спасского муниципального района
<i>Дата создания</i>	2015 год
<i>Лицензия</i>	Серия 25Л01 № 0001967, выдана Департаментом образования и науки Приморского края, № 23 от 12 апреля 2018 года, срок действия – «бессрочно»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида 2 «Лучик» села Лётно-Хвалынское Спасского района Приморского края (далее ДОУ) - отдельно стоящее 3-х этажное здание (в том числе 1 этаж подземный). Территория ДОУ озеленена, оснащена прогулочными беседками в количестве 6 единиц, имеется спортивная площадка, цветники.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: круглогодично. Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни. Режим работы групп – с 7-30 до 18-00. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов.

II. Система управления организацией

Управление МБДОУ «ДС № 2 «Лучик» с. Лётно-Хвалынское строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления детского сада являются:

- совет ДОУ
- общее собрание трудового коллектива;
- педагогический совет;

Административно-управленческую работу детского сада обеспечивают:

✓ заведующий – Иванюк Ирина Анатольевна, высшее педагогическое образование по специальности «Дошкольная педагогика и психология», профессиональная переподготовка «Менеджер в образовании» (696ч), работает в дошкольном образовании более 20 лет, стаж работы в должности заведующего ДОУ – 5 лет;

✓ старший воспитатель – Лашун Оксана Юрьевна, педагогическое образование, высшая квалификационная категория, стаж работы в дошкольном образовании более 20 лет, в должности старшего воспитателя – 4 года.

✓ Завхоз – Малиновская Маргарита Анатольевна; в данной должности – 4 года;

Управление ДОУ строится на основе документов, регламентирующих его деятельность: закона «Об образовании» РФ, Устава ДОУ и других локальных актов учреждения.

Управление ДОУ «ДС № 2 «Лучик» с. Лётно-Хвалынское строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления детского сада являются:

Общее собрание трудового коллектива:

- рассматривает и обсуждает программу развития учреждения;
- рассматривает и обсуждает проект годового плана работы;
- рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда сотрудников, охраны здоровья воспитанников и т.д.

Педагогический совет обеспечивает решение конкретных задач учреждения, руководя воспитательно-образовательным процессом.

Совет ДОУ:

- совместная работа с учреждением по реализации государственной политики в области дошкольного образования;
- защита прав и интересов воспитанников ДОУ;
- защита прав и интересов родителей (законных представителей);
- рассмотрение и обсуждение основных направлений развития ДОУ;
- оказание посильной помощи в материально-техническом оснащении ДОУ.

Воспитатели реализуют общеобразовательную программу дошкольного образования, осуществляя воспитательно-образовательный процесс.

Вывод: В ДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

III. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в МБДОУ «ДС № 2 «Лучик» с. Лётно-Хвалынское организована в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Приказом Министерства образования науки РФ от 30.08.13 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования (с изменениями и дополнениями от 21.01.2019г.)», «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «ДС № 2 «Лучик» с. Лётно-Хвалынское, которая составлена с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Е.Н. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Содержание программы представлено по пяти образовательным областям, заданным ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие. В каждой образовательной области сформулированы общая направленность, которая относится ко всем возрастам, и по сути дела задает конечную результативность (к 6-7 годам), а образовательные задачи и содержание образовательной работы по реализации этой общей направленности отнесены к возрастам детей.

Целевая направленность соответствует характеристикам образовательных областей, заданных ФГОС ДО.

Программа:

- соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости;
- обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в процессе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста;
- строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;
- предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми.

Реализация содержания всех образовательных областей основывается на следующих принципах:

✓ Интегрированный принцип организации освоения предлагаемого содержания, который с одной стороны, не нарушает целостность каждой из областей знаний (природа, рисование и др.), а с другой – существенно их взаимообогащает, способствует их смысловому углублению, расширяет ассоциативное информационное поле детей.

✓ Создание проблемной ситуации, характеризующихся определенным уровнем трудности, связанной с отсутствием у ребенка готовых способов их разрешения и необходимостью их самостоятельного поиска.

✓ Наглядное моделирование, демонстрирующие детям некоторые скрытые зависимости и отношения.

✓ Создание условий для практического экспериментирования с разными материалами.

✓ Учет индивидуальных особенностей, как личностных (лидерство, инициативность, уверенность, решительность и т.п.), так и различий в возможностях и в темпе выполнения заданий и др.

✓ Создание условий для востребованности самими детьми освоенного на ОД содержания в дальнейшей свободной деятельности (игре, рисования и др.).

Сформулированные выше принципы, безусловно, носят здоровьесберегающий характер, обеспечивая полноценное психическое развитие, сохранение эмоциональной сферы, формирование базисных характеристик личности.

Ориентируясь на ФГОС ДО к структуре основной образовательной программе дошкольного образования, педагогический коллектив основной целью своей работы видит создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для умственного, физического и эмоционального развития детей, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

В МБДОУ «ДС № 2 «Лучик» с. Лётно-Хвалынское реализуется парциальная программа по формированию основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста «Азбука экономики», составленная творческим коллективом учреждения. Содержание программы способствует социально-коммуникативному и познавательному развитию детей, а также формированию и развитию воображения, коммуникативных способностей, навыков взаимодействия со взрослыми и другими детьми, первоначальных навыков самопознания, самооценки и саморазвития личности. Новизна опыта состоит в том, что обучение детей дошкольного возраста экономике носит интегративный характер, позволяющий знакомить детей с основами финансовой грамотности в тесной взаимосвязи со всеми образовательными областями, что способствует разностороннему развитию детей, позволяет с большей эффективностью подготовить их к обучению в школе и социализировать к современным условиям жизни.

Время проведения занятий: вторая половина дня по расписанию ДОО. Продолжительность: в старшей группе (5-6 лет) – 25 минут, 1 раз в неделю; в подготовительной группе (6-7 лет) – 30 минут, 2 раза в неделю.

Инженерно-техническая направленность весьма актуальна в условиях быстрого развития науки, техники и производственных технологий. Инженерное образование сегодня формирует экономический потенциал страны, поэтому очень важно заложить основы инженерного мышления в детском саду.

Для решения данной проблемы в 2020 году в МБДОУ «ДС № 2 «Лу-чик» с.Лётно-Хвалынское составлена и начала реализацию парциальная образовательная программа дошкольного образования «ИнженериУм». В программе условия развития интеллектуальных способностей обеспечиваются сообразно возрасту и индивидуальным особенностям ребёнка. Начиная с сенсорного восприятия через наглядно-образное и словесно-логическое мышление создаются предпосылки для научно-технического творчества детей, в процессе которого они получают и применяют знания алгоритмизации и программирования. Для реализации программы проведено обогащение РППС групп - приобретение LEGO EDUCATION «ПЛАНЕТА STEAM», LEGO ЭКСПРЕСС «Юный программист», Робожук, интерактивный пол.

В рамках реализации регионального проекта «Учитель будущего» и продвижения инновационных образовательных практик на базе МБДОУ «ДС № 2 «Лу-чик» с.Лётно-Хвалынское в 2020 году организована деятельность стажировочной площадки ГАУ ДПО ПКIRO по теме «Формирование инженерного мышления дошкольников». В ноябре 2020 года педагогическим коллективом ДОО организована краевая видеоконференция по данной теме, на которой презентован опыт работы учреждения в данном направлении.

Основу организации образовательной деятельности во всех группах составляет комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности. При комплексно-тематическом планировании чаще используются такие виды деятельности, как встречи, праздники, развлечения, проекты, события, новизна и привлекательность.

Детский сад посещают 125 детей в возрасте от 1,5 до 7 лет. В ДОО функционирует 6 групп общеразвивающей направленности.

Сведения о недельной учебной нагрузке ДОО составлены в соответствии с требованиями, предъявляемыми к распорядку дня в дошкольном образовательном учреждении (СанПиН 2.4.1.3049-13). При реализации основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения для детей раннего возраста от 2 до 3 лет непрерывная образовательная деятельность составляет не более 1,5 часа в неделю. Продолжительность НОД составляет не более 10 минут. Допускается осуществление непрерывной образовательной деятельности в первую и вторую половину дня (по 8-10 минут).

Максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ для детей дошкольного возраста составляет: в группе детей младшего возраста (дети 4-го

года жизни) - 2 часа 45 минут, в группе детей среднего возраста (дети 5-го года жизни) – 4 часа, в группе детей старшего возраста (дети 6 года жизни) – 6 часов 40 минут, в подготовительной к школе группе (дети седьмого года жизни) – 8 часов.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия.

Учебно-методическое обеспечение в учреждении соответствует требованиям реализуемой Программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

[Годовой календарный учебный график на 2020 - 2021 учебный год](#)

[Учебный план на 2020 – 2021 учебный год](#)

[Расписание непрерывной образовательной деятельности на 2020 – 2021 учебный год](#)

Особенности образовательного процесса

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках непрерывной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы и при проведении режимных моментов;
- самостоятельная деятельность воспитанников.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность, игровую технологию.

Основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность;
- взаимодействие с семьями детей.

В течение учебного года с детьми дошкольного возраста проводились дополнительные образовательные услуги. Всего в кружках занимается 116 воспитанников.

Направленность кружков: художественно - эстетическое, познавательное и физкультурно-оздоровительное.

В 2019 году в рамках дополнительной образовательной деятельности с воспитанниками реализовывались программы кружковой деятельности:

№	название кружка	группа
1.	«Озорные ладошки» Цель: развитие и укрепление мелкой моторики у детей 2-3 лет. Проводится 1 раз в неделю, продолжительность – 10 минут. Руководитель: педагог дополнительного образования Давиденко А.А.	группа раннего возраста «Б», 11 участников
2.	«Цветная сказка» Цель: формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение потребности детей в самовыражении посредством изобразительного творчества. Периодичность занятий – два раза в неделю (вторник – четверг) во вторую половину дня. Длительность занятий: 15 минут. Руководитель: педагог дополнительного образования Дробатович Т.В.	младшая группа 19 участников
3.	«Легополис»	средняя,

	Цель: формирование предпосылок основ инженерного мышления у детей младшего дошкольного возраста посредством использования разных видов конструктора на архитектурных образцах села Летно-Хвалынское. Время проведения: 1 раз в неделю в среду, во второй половине дня. Длительность занятий – 20 минут. Руководитель: педагог дополнительного образования Дышлюк Е.П.	16 участников
4.	Кружок художественно-эстетической направленности по хореографии «Лучики» Цель: привить интерес дошкольников к хореографическому искусству, развить их творческие способности, посредством танцевального искусства. Проводится 2 раза в неделю во второй половине дня, продолжительностью не более 30 минут. Руководитель: педагог дополнительного образования Алексенко О.Ю.	старшая и подготовительная к школе группы, 25 участников
5.	Кружок социально-педагогической направленности по подготовке детей к школе «Грамотейка» Цель: создание образовательной среды, способствующей развитию интеллектуальной, мотивационной и эмоционально-волевой сферы дошкольников. Проводится 2 раза в неделю во второй половине дня, продолжительностью не более 30 минут. Руководитель: старший воспитатель Лашун О.Ю.	подготовительная к школе группа, 18 участников
6.	Кружок художественно-эстетической направленности по вокалу «Карамелька» Цель: развитие вокальных данных, творческих способностей, исполнительского мастерства; вокально-хоровых навыков у детей дошкольного возраста. Проводится 1 раз в неделю во второй половине дня, продолжительностью не более 30 минут. Руководитель кружка – музыкальный руководитель Губарь О.И.	9 воспитанников 4-7 лет

Взаимодействие с социальными структурами

Для повышения качества воспитательно-образовательного процесса и реализации годовых задач детский сад сотрудничает с окружающим социумом:

- МБОУ СОШ № 9 села Лётно-Хвалынское;
- городская детская библиотека;
- краеведческий музей имени Н.И. Береговой городского округа Спасск-Дальний;
- КГА ПОУ «СПК».

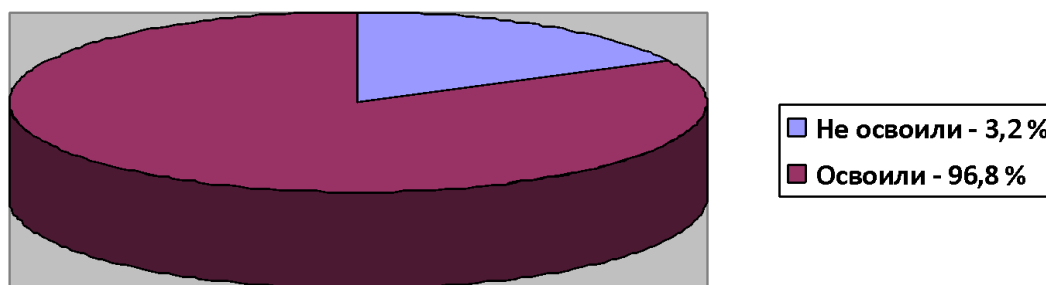
Вывод: В ДОУ созданы условия для организации дополнительного образования обучающихся, расширения их кругозора, социализации в обществе.

IV.Содержание и качество освоения ООП ДОО

Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Инструментарий для педагогической диагностики — карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.);
- игровой деятельности;
- познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);
- проектной деятельности (как идет развитие детской инициативности, ответственности и автономии, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность);
- художественной деятельности;
- физического развития.

Результаты освоения ООП ДОО на декабрь 2020 года



Вывод: результаты мониторинга овладения воспитанниками МБДОУ «ДС № 2 «Лучик» с.Лётно-Хвалынское программным материалом по образовательным областям являются достаточными. Годовые задачи реализованы в полном объеме.

Результаты участия воспитанников в конкурсах за 2020 год

Дата	Название мероприятия	Уровень (ДОУ, район, край, Россия)	Количе ство участ ников
------	----------------------	--	----------------------------------

март 2020г.	Конкурс детских рисунков «Мой прадед – победитель!»	Краевой	13
апрель 2020г.	Творческий конкурс «Моя малая Родина»	Муниципальный	4
апрель 2020г.	Творческий конкурс «Неопалимая Купина»	Региональный	1
апрель 2020г.	Творческий конкурс «Азбука пожарной безопасности»	Муниципальный	5
апрель 2020г.	Проект «Дорога Памяти»	Всероссийский	12
май 2020г.	Конкурс чтецов «Помнит сердце, не забудет никогда»	Всероссийский	7
май 2020г.	Конкурс чтецов «ЧИТАЕМ ВСЛУХ»! «Патриотическое исполнение»	международный	4
май 2020г.	III всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Лето без ДТП!»	всероссийский	3
май 2020г.	Конкурс чтецов «Шаги Великой Победы»»	Муниципальный	1
май 2020г.	Общественно – патриотическая акция «Самолётик Победы»	Всероссийский	5
май 2020г.	Акция «Сад Памяти»	Международный	9
май 2020г.	Сетевой проект «Дорога памяти» - направлена на увековечение светлой памяти о героях ВОВ	Всероссийский	15
май 2020г.	Акция «Бессметный полк»	Всероссийский	15
май 2020г.	Акция «Окна Победы»	Всероссийский	43
май 2020г.	Конкурс рисунков «Галерея Великой Победы!»	Всероссийский	8
июнь 2020г.	Дистанционный фото и видео конкурс, посвященный Дню защиты детей, «За ЗОЖ»	краевой	4
сентябрь 2020г.	«Птица года – 2020»	Всероссийский	9
октябрь 2020г.	Выставка декоративно – прикладного совместного детско-родительского творчества «Журавль – птица мира!»	ДОУ	44

ноябрь 2020г.	Конкурс детского рисунка «Эколята – друзья и защитники природы!»	Всероссийский этап ДОУ	10
декабрь 2020г.	Конкурс детского рисунка: поздравительной открытки «Мама – главное слово», посвященного дню матери	муниципальный	16
декабрь 2020г.	Фотоконкурс «В объективе спорт – 2020»	Районный	9
декабрь 2020г.	Детско-родительский конкурс рисунков «Зимние чудеса»	ДОУ	35
декабрь 2020г.	Смотр – конкурс поделок «Символ года»	Муниципальный	6

V.Оценка кадрового обеспечения

МБДОУ «ДС № 2 «Лучик» с. Лётно-Хвалынское на 99% укомплектован штатами. Всего работают 31 человек.

Одним из ведущих условий, необходимых для реализации образовательного процесса являются педагогические кадры.

Педагогический коллектив детского сада насчитывает 10 педагогов: воспитатели – 8, старший воспитатель, музыкальный руководитель - 1.

Возраст педагогов (количество человек)

Год	Кол-во	До 25	До 30	До 35	До 40	До 45	До 50	Старше 50
2020 г.	10	0	2	1	0	2	2	3

Вывод: В детском саду работают педагоги с опытом работы.

Образовательный уровень (%)

год	кол-во педагогов	высшее	ср.спец. профессион.	ср.спец. непрофес.	среднее
2019	10	40%	60%	0%	0%

Вывод: Педагоги ДОУ постоянно повышают уровень своего профессионального мастерства в процессе обучения на проблемных курсах, курсах повышения квалификации, методических объединениях района, осуществляют обмен практического опыта с коллегами своего учреждения и педагогами района, образовательных сайтах сети интернет, участвуют в работе творческих групп детского сада.

Стажевые показатели (%)

год	кол-во педагогов	До 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	Более 20 лет
-----	---------------------	----------	----------	-----------	-----------	--------------

2019	10	20%	10%	0%	20%	50%
------	----	-----	-----	----	-----	-----

В ДОУ создаются условия для профессионального роста начинающих педагогов, снижения проблем адаптации и успешного вхождения в профессиональную деятельность. Выстроена «Модель организации работы с молодыми специалистами», составлен план работы, направленный на использование эффективных формы повышения профессиональной компетентности и профессионального мастерства начинающих педагогов.

Уровень квалификации (%)

Кол-во педагогов	Категория	высшая	первая	Соответствие занимаемой должности
	год			
10	2020	30	20	50

Как видно из представленной таблицы – из 10 педагогов аттестовано 4. Согласно требованиям прохождения аттестации, для повышения уровня квалификации, педагогам необходимо иметь непрерывный педагогический стаж не менее 2-х лет. Поэтому в данный период сотрудники, не имеющие квалификацию, уделяют большое внимание обучению и самообразованию.

Педагогические работники детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень через:

- прохождение курсов повышения квалификации;
- участие в методических мероприятиях и обучающих семинарах;
- работу в творческих группах детского сада;
- самообразование.

Работа с кадрами в 2020 году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли все педагоги детского сада.

Показателем профессионализма педагогов является участие их в конкурсах различного уровня и методических мероприятиях района.

У каждого педагога ДОУ имеется план по самообразованию, индивидуальный образовательный маршрут, методический паспорт. Педагоги со своими публикациями, мастер-классами активно участвуют в конкурсах и занимают призовые места.

Результаты участия педагогов в конкурсах и мероприятиях

<i>Название мероприятия</i>	<i>Уровень</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Результат участия</i>
Конкурс имени Л.С. Выготского	федеральный	январь 2019	
Телевизионный конкурс «Самая красивая сельская школа и детский сад России»	федеральный	февраль 2019	Диплом победителя

Конкурс сценариев НОД «Современные образовательные технологии в детском саду»	региональный	март 2019	Диплом призера
Конкурс сценариев «Лучший педагогический проект»	всероссийский	апрель 2019	Свидетельство об участии
«Правнуки Великой Победы»	региональный	апрель 2019	Свидетельство об участии
Фестиваль творческих работ «Наследники Великой Победы»	региональный	май 2019	Диплом призера
«Лососи Амура и других дальневосточных рыб»	региональный	май 2019	Диплом победителя
Конкурс программ и методических материалов по патриотическому воспитанию «Растим патриотов России»	региональный	май 2019	свидетельство
Деятельность всероссийской творческой группы «Организация проектной деятельности в рамках ФГОС»	всероссийский	август 2019	Сертификат
«Лучший педагог по обучению основам безопасного движения на дорогах»	всероссийский	сентябрь 2019	Свидетельство
Конкурс экологических проектов «Цвети, Земля!»	муниципальный	октябрь 2019	Дипломы победителя (3)

В 2020 году педагогический коллектив работал над методической темой «Пропедевтика инженерного образования в ДОУ».

Цель: создание интегративной образовательной среды как основы комплексного развития предпосылок инженерного мышления у детей дошкольного возраста.

Задачи:

1. Изучить и внедрить в практику новые подходы (модель) по формированию инженерного мышления детей, обеспечивающие полноценное развитие дошкольников

2. Оптимизировать организацию развивающей предметно-пространственной среды через её модернизацию и совершенствование в пространстве дошкольного учреждения;

3. Разработать методическое обеспечение формирования предпосылок инженерного мышления дошкольников.

4. Повысить педагогическую компетентность родителей в рамках совместной работы по решению поставленных задач.

5. Оценить результативность системы педагогической работы, направленной на формирование у воспитанников предпосылок готовности к изучению технических наук средствами игрового оборудования.

6. Обобщить и транслировать инновационный опыт.

Основные направления развития инновационных процессов

Инновации в управленческой деятельности:

- составление единой программы управления инновационной деятельностью в ДОУ;

- создание модели инновационного образовательного пространства ДОУ;

Инновации в работе с педагогическими кадрами:

- создание системы непрерывного образования и самообразования педагогов ДОУ;

- разработка педагогами индивидуальных программ педагогического поиска;

- индивидуализация форм и методов методической работы в зависимости от уровня профессионального мастерства педагогов;

- использование активных методов обучения педагогов (мастер-класс, педагогические ринги, педагогические проекты, использование ИТК-технологий и т.д.);

- формы повышения профессиональной квалификации, использованные педагогами в рамках самообразования (творческие конкурсы и лаборатории, публикации опыта работы в СМИ, создание банка инновационных идей, клубы по профессиональным интересам и т.д.);

- обобщение и трансляция передового педагогического опыта (ППО).

Инновации в содержании образования

- адаптация и внедрение авторских, дополнительных программ;
- разработка и реализация собственных парциальных программ и педагогических технологий;

- организация дополнительных образовательных услуг.

Содержание деятельности в рамках темы учреждения

<i>Содержание деятельности</i>	<i>Формы отчета, методические материалы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Определение приоритетных направлений работы коллектива, обеспечивающих реализацию идей и принципов инновационной деятельности	Реализация программы «Азбука экономики» (как одно из направлений инновационной деятельности)	Сентябрь 2019 года, в течение года	Заведующий МБДОУ, старший воспитатель
Создание творческой группы в ДОУ для реализации инновационной деятельности	План работы творческой группы на 2019 – 2020 учебный год	Сентябрь 2019 года	Заведующий МБДОУ, старший воспитатель, воспитатели
Наполнение и оснащение образовательного пространства и методического кабинета МБДОУ методическими материалами для организации инновационной деятельности	Обогащение РППС групп, методические разработки	В течение года	Заведующий МБДОУ, старший воспитатель, творческая группа, воспитатели
Определение темы, плана работы по самообразованию. Составление индивидуального образовательного маршрута	План работы по самообразованию. Индивидуальный образовательный маршрут.	Октябрь 2019 года	Старший воспитатель, воспитатели
Составление и реализация педагогических проектов	«Методическое сопровождение внедрения проектной деятельности в ДОУ»	В течение года	Старший воспитатель
	«Волшебный мир театра»	Июль-август 2019 года	Старший воспитатель
	«Культура поведения за столом»	В течение года	Творческая группа

	«Лососи Амура и других дальневосточных рек»	В течение года	Воспитатели
	«Теневой театр»	В течение года	Воспитатели
	«Экономика для малышей»	В течение года	Воспитатели
	«Моя игрушка»	В течение года	Воспитатели
	«Ребенок имеет право»	В течение года	Воспитатели
	«Быть здоровыми хотим»	В течение года	Воспитатели
Практическая деятельность творческих групп ДОУ	Реализация проектов: 1.«Культура поведения за столом» 2. «Год театра в ДОУ»	В течение года	Творческие группы
	«Театральная жемчужина» (творческий отчет)	Ноябрь 2019 года	Творческие группы
Конкурсные мероприятия	Конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года» (уровень ДОУ)	Октябрь 2019 года	Старший воспитатель
	Экологическая акция «Цвети, Земля!» (муниципальный уровень)	Октябрь 2019 года	Воспитатели
Курсы повышения квалификации	«Методика обучения финансовой грамотности в дошкольных образовательных организациях» и другие	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Распространение и обобщение опыта на уровне ДОУ	Открытый просмотр НОД, составление методических разработок и рекомендаций, мастер-классы родителей	В течение года	старший воспитатель, творческая группа, воспитатели
Распространение и обобщение опыта на федеральном уровне	Публикации, статьи		

**Темы по самообразованию педагогических работников
на 2019 – 2020 учебный год**

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Тема самообразования
---	--------------------	-----------	----------------------

1.	Лашун О.Ю.	старший воспитатель	«Новые модели организации воспитательно-образовательного процесса в инновационной деятельности педагогов ДОУ»
2.	Алексенко О.Ю.	воспитатель	«Формирование экономических представлений детей старшего дошкольного возраста посредством сказки»
3.	Савчук В.В.	воспитатель	«Игра как средство формирования у детей навыков безопасного поведения на дороге»
4.	Губарь О.И.	музыкальный руководитель	«Совершенствование вокально-хоровых способностей детей дошкольного возраста посредством развития певческого дыхания»
5.	Давиденко А.А.	воспитатель	«Использование образовательных терренкуров для познавательного развития детей старшего дошкольного возраста»
6.	Дробатович Т.В.	воспитатель	«Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми раннего возраста»
7.	Дышлюк Е.П.	воспитатель	«Развитие мелкой моторики у детей младшего дошкольного возраста посредством пальчикового театра»
8.	Круглова О.С.	воспитатель	«Теневой театр как средство формирования коммуникативных навыков детей старшего дошкольного возраста»
9.	Лабуз Н.Н.	воспитатель	«Использование разнообразных техник нетрадиционного рисования в работе с детьми старшего дошкольного возраста»
10.	Иванова А.В.	воспитатель	«Пальчиковые игры как средство развития речи детей младшего дошкольного возраста»

Одним из самых актуальных вопросов остается работа с семьей. Каждая возрастная группа ДОУ имеет план взаимодействия с родителями (законными представителями). Систематически в ДОУ оформляются папки – передвижки, стенды для родителей с консультациями на темы воспитания и образования детей, проводятся Дни открытых дверей. Ведется работа по привлечению родителей к совместной партнерской деятельности: организация воспитательно-образовательного процесса, участие в проектной деятельности.

Формы организации взаимодействия педагогов и родителей

<i>Виды взаимодействия</i>	<i>Цель взаимодействия</i>	<i>Формы проведения общения</i>
Информационно-аналитические	Выявление интересов, потребностей, запросов родителей, уровня их педагогической грамотности	Проведение социологических срезов, опросов, «Почтовый ящик»
Досуговые	Установление эмоционального контакта между педагогами, родителями, детьми	Совместные досуги, праздники, участие родителей и детей в выставках

Познавательные	Ознакомление родителей с возрастными и психологическими особенностями детей дошкольного возраста. Формирование у родителей практических навыков воспитания детей	Семинары-практикумы, педагогический брифинг, педагогическая гостиная, проведение собраний, консультаций, устные педагогические журналы, игры с педагогическим содержанием, педагогическая библиотека для родителей
Наглядно-информационные: информационно-ознакомительные ; информационно-просветительские	Ознакомление родителей с работой МБДОУ «ДС № 2 «Лучик» с.Лётно-Хвалынское, особенностями воспитания детей. Формирование у родителей знаний о воспитании и развитии детей	Информационные проспекты для родителей, организация дней открытых дверей, открытых просмотров занятий и других видов деятельности детей.

Таким образом, повысился профессиональный уровень педагогов, улучшилось качество педагогического процесса. Педагоги в течение учебного года осуществляли личностно-ориентированный подход к детям, грамотно вели работу с родителями воспитанников, объясняя современные психолого-педагогические позиции; давали мастер-классы, делись опытом работы с коллегами.

На протяжении учебного года высокий уровень профессионального мастерства показали педагоги ДОУ, принимавшие непосредственное участие во всех мероприятиях сада: это выставки и конкурсы, организация, оформление, участие в развлечениях и праздниках, проводимых для детей и взрослых.

Важнейшими направлениями методической работы являлись:

- ✓ оказание педагогической помощи педагогам в поисках эффективных методов работы с детьми;
- ✓ разработка и внедрение новых организационных форм и методов воспитания и обучения детей;
- ✓ обобщение, распространение и внедрение передового опыта в работу ДОУ.

Основные достижения педагогов ДОУ за 2019 год стали возможны в результате того, что:

- ✓ в ДОУ созданы необходимые условия для успешного развития каждого ребенка;
- ✓ системная работа проводилась по повышению профессионального мастерства педагогов через непрерывное образование и самообразование;
- ✓ важнейшей составляющей педагогического процесса являлось личностно - ориентированное взаимодействие педагога с детьми.

Достаточно высокие результаты в воспитании и образовании детей стали возможны благодаря тому, что педагоги выдвигали задачи разностороннего развития детей, использовали все виды детской деятельности, элементы инновационных методик и технологий. Педагогами задействованы все формы

организации детей в процессе воспитания и развития: совместная деятельность педагога с ребенком и самостоятельная деятельность.

Однако были выявлены и некоторые недочеты:

- следует больше уделять внимания познавательно-речевому развитию детей, способствовать формированию речевых навыков, грамматического строя и связной речи;
- недостаточно развиты физические качества (координация, гибкость, сила) у детей;
- более эффективно вести работу по оздоровлению детей.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ «ДС № 2 «Лучик» с.Лётно-Хвалынское **библиотека** является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Выводы: Учебно-методический комплекс в ДОУ укомплектован недостаточно, согласно образовательной программе. Информационное обеспечение ДОУ требует пополнения.

VII. Оценка материально-технической базы

МБДОУ «ДС № 2 «Лучик» с.Лётно-Хвалынское располагается в трехэтажном шлакоблочном здании, построенном в 2015 году. Здание детского сада светлое, имеется централизованное отопление, водопровод, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Территория детского сада имеет ограждение и разбита на участки.

Материально-техническое оснащение и оборудование, организация развивающей предметно-пространственной среды дошкольного учреждения соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Имеется в достаточном количестве мебель, посуда. Подбор мебели проводится с учетом роста детей, имеет маркировку. В ДОУ используются игрушки, безопасные для здоровья, отвечающие санитарно-эпидемиологическим требованиям и имеющие документы, подтверждающие безопасность.

Для осуществления воспитательно-образовательного процесса и обеспечения

психологического благополучия детей в детском саду созданы все необходимые условия. На территории детского сада обустроены 6 игровых прогулочных участков, спортивная площадка.

В здании учреждения функционируют:

- музыкальный зал,
- спортивный зал.

Кроме того имеются отдельные специальные помещения:

- кабинет заведующей;
- методический кабинет;
- пищеблок;
- медицинский блок – изолятор, процедурная, медицинский кабинет;
- прачечная.

Информационно-техническое обеспечение: проектор, ноутбук, компьютеры, принтеры, музыкальный центр. Имеется выход в интернет, электронная почта, функционирует сайт ДОУ.

В ДОУ располагаются 6 групповых помещений, каждое включает в себя спальню, игровую комнату, санитарную зону. Интерьер соответствует особенностям возраста каждой группы детей и приближен к единому стилевому решению оформления и оснащения ДОУ. Предметно-развивающая среда в каждой возрастной группе является информативной, удовлетворяющей потребности малышей в новизне. Пространство групп условно разделяется на зоны для обеспечения разнообразных видов активной деятельности детей – игровой, познавательной, трудовой, творческой.

Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ:

- Иницирует познавательную и творческую активность детей;
- Предоставляет ребенку свободу выбора форм деятельности;
- Обеспечивает содержание детской деятельности;
- Безопасна и комфортна;
- Соответствует потребностям и возможностям, интересам детей;
- Обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.
- Совместными усилиями дошкольного учреждения и родителей

воспитанников предметно-развивающая среда постоянно совершенствуется за счет приобретения нового игрового оборудования и мебели.

Материально-технические условия реализации Программы соответствуют требованиям ФГОС, а именно:

- требованиям, определяемым в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;

- требованиям, определяемым в соответствии с правилами пожарной безопасности;

- требованиям к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей;

- требованиям к оснащённости помещений развивающей предметно-пространственной средой;

- требованиям к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы).

Оснащенность МБДОУ «ДС № 2 «Лучик» с. Лётно-Хвалынское

Группа раннего возраста

групповая:

- стол детский круглый - 6 шт;
- стул детский - 37 шт;
- игровая зона «Вертолет» - 1 шт;
- игровой набор «Кухня» - 1 шт;
- магазин детский – 1 шт;
- стеллаж для игрушек – 1 шт;
- стеллаж детский «Светофор» - 1 шт;
- палас – 1 шт.

спальня:

- стол офисный -1 шт;
- стул для заседаний -1 шт;
- кровать детская с дополнительными бортиками – 23 шт;

раздевальная:

- шкаф детский пятисекционный для одежды -4 шт;
- шкаф для сушки одежды – 2 шт;
- скамья детская для раздевалки – 2 шт;
- шкаф для одежды – 1 шт;
- скамья для раздевалки – 1 шт.

буфетная:

- ванна моечная двухсекционная -1 шт;
- шкаф для посуды -1 шт;
- машина посудомоечная -1 шт;
- стол рабочий – 1 шт.

туалетная:

- шкаф для хозинвентаря -1 шт;
- шкаф для горшков -1 шт;
- титан электрический – 1 шт;
- шкаф двухсекционный навесной для полотенец – 10 шт;
- ванна – 1 шт;
- унитаз с бачком для дезинфекции горшков – 1 шт.

Младшая группа

групповая:

- стол детский круглый - 7 шт;
- стул регулируемый под рост детей - 23 шт;
- стул детский - 23 шт;
- стол –тумба для экспериментальной деятельности- 1 шт;
- игровая зона «Вертолет» - 1 шт;
- игровой набор «Кухня» - 1 шт;
- магазин детский – 1 шт;
- стеллаж для игрушек – 1 шт;
- стеллаж для пособий – 1 шт;
- стеллаж под телевизор – 1 шт;

- телевизор -1 шт;
- доска магнитно-маркерная – 1 шт;
- палас – 1 шт.

спальня:

- стол офисный -1 шт;
- стул для заседаний -1 шт;
- кровать детская одноярусная – 23 шт;
- дорожка коврая – 2 шт.

раздевальная:

- шкаф детский пятисекционный для одежды -4 шт;
- шкаф детский трехсекционный для одежды - 1 шт;
- шкаф для сушки одежды – 2 шт;
- скамья детская для раздевалки – 2 шт;
- скамья для раздевалки – 1 шт.

буфетная:

- ванна моечная двухсекционная -1 шт;
- шкаф для посуды -1 шт;
- стеллаж для посуды – 1 шт;
- стол рабочий – 1 шт.

туалетная:

- шкаф для хозинвентаря -1 шт;
- титан электрический – 1 шт;
- шкаф двухсекционный навесной для полотенец – 10 шт;
- унитаз – 4 шт;
- раковина – 4 шт;
- ванна ногомоечная – 1шт.

Средняя группа

групповая:

- стол детский круглый - 6 шт;
- стул детский - 46 шт;
- игровая зона «Вертолет» - 1шт;
- игровой набор «Кухня» - 1 шт;
- магазин детский – 1шт;
- стеллаж для пособий и игрушек – 1шт;
- стеллаж под телевизор – 1 шт;
- доска магнитно-маркерная – 1 шт;
- палас – 1 шт.

спальня:

- стол офисный -1 шт;
- стул для заседаний -1 шт;
- кровать детская одноярусная – 23 шт;
- дорожка коврая – 2 шт.

раздевальная:

- шкаф детский пятисекционный для одежды - 4 шт;

- шкаф детский трехсекционный для одежды - 1 шт;
- шкаф для сушки одежды – 2 шт;
- шкаф для одежды – 1 шт;
- скамья детская для раздевалки – 2 шт;
- скамья для раздевалки – 1 шт.

буфетная:

- ванна моечная двухсекционная -1 шт;
- шкаф для посуды -1 шт;
- стеллаж для посуды – 1 шт;
- стол рабочий – 1 шт.

туалетная:

- шкаф для хозинвентаря -1 шт;
- титан электрический – 1 шт;
- унитаз – 4 шт;
- раковина – 4 шт;
- ванна ногомоечная – 1шт;
- шкаф двухсекционный навесной для полотенец – 10 шт.

Старшая группа

групповая:

- стол детский индивидуальный «Капелька» -21 шт;
- стул регулируемый под рост детей - 21 шт;
- стул детский - 21 шт;
- игровой набор «Кухня» - 1 шт;
- магазин детский – 1шт;
- стеллаж для пособий – 1шт;
- стеллаж под телевизор – 1 шт;
- уголок книголюба – 1шт;
- игровой набор «Автосервис» -1 шт;
- шкаф для пособий – 1шт
- доска магнитно-маркерная – 1 шт;
- палас – 1 шт.
- телевизор-1 шт.

спальня:

- стол офисный -1 шт;
- кресло офисное -1 шт;
- кровать детская одноярусная – 20 шт;
- шифоньер двустворчатый – 1 шт;
- дорожка ковровая – 1 шт.

раздевальная:

- шкаф детский пятисекционный для одежды -4 шт;
- шкаф для сушки одежды – 2 шт;
- скамья детская для раздевалки – 2 шт;
- скамья для раздевалки – 1 шт.

буфетная:

- ванна моечная двухсекционная -1 шт;
- стеллаж для посуды – 1 шт;
- шкаф для посуды -1 шт;
- стол рабочий – 1 шт.

туалетная:

- шкаф для хозинвентаря -1 шт;
- титан электрический – 1 шт;
- шкаф двухсекционный навесной для полотенец – 10 шт;
- унитаз – 4 шт;
- раковина – 4 шт;
- ванна ногомоечная – 1шт.

Подготовительная к школе группа «А»

групповая:

- стол с регулируемыми ножками - 6 шт;
- стул регулируемый под рост детей - 20 шт;
- стул детский - 20 шт;
- игровой набор «Кухня» - 1 шт;
- магазин детский – 1шт;
- стеллаж для пособий – 1шт;
- стеллаж под телевизор – 1 шт;
- телевизор;
- уголок книголюба – 1шт;
- игровой набор «Автосервис» -1 шт;
- игровой модуль – 1 шт;
- доска магнитно-маркерная – 1 шт;
- палас – 1 шт.

спальня:

- стол офисный -1 шт;
- стул для заседаний -1 шт;
- кровать детская однарусная – 20 шт;
- дорожка ковровая – 2 шт.

раздевальная:

- шкаф детский пятисекционный для одежды - 4 шт;
- шкаф детский односекционный для одежды - 1 шт;
- шкаф для сушки одежды – 2 шт;
- скамья детская для раздевалки – 2 шт;
- шкаф для одежды – 1 шт;
- скамья для раздевалки – 1 шт.

буфетная:

- ванна моечная двухсекционная -1 шт;
- шкаф для посуды -1 шт;
- стол рабочий – 1 шт.

туалетная:

- шкаф для хозинвентаря -1 шт;

- титан электрический – 1 шт;
- шкаф двухсекционный навесной для полотенец – 10 шт;
- унитаз – 4 шт;
- раковина – 4 шт;
- ванна ногомоечная – 1 шт.

Подготовительная к школе группа «Б»

групповая:

- стол с регулируемыми ножками - 6 шт;
- стул регулируемый под рост детей - 20 шт;
- стул детский - 20 шт;
- игровая зона «Вертолет» - 1 шт;
- игровой набор «Кухня» - 1 шт;
- магазин детский – 1 шт;
- стеллаж для игрушек – 1 шт;
- стеллаж под телевизор – 1 шт;
- доска магнитно-маркерная – 1 шт;
- проектор;
- палас – 1 шт.

спальня:

- стол офисный -1 шт;
- стул для заседаний -1 шт;
- кровать детская одноярусная – 20 шт;
- дорожка ковровая – 2 шт.

раздевальная:

- шкаф детский пятисекционный для одежды -4 шт;
- шкаф для сушки одежды – 2 шт;
- скамья детская для раздевалки – 2 шт;
- шкаф для одежды – 1 шт;
- скамья для раздевалки – 1 шт.

буфетная:

- ванна моечная двухсекционная -1 шт;
- шкаф для посуды -1 шт;
- стеллаж для посуды – 1 шт;
- стол рабочий – 1 шт.

туалетная:

- шкаф для хозинвентаря -1 шт;
- титан электрический – 1 шт;
- шкаф двухсекционный навесной для полотенец – 10 шт;
- унитаз – 4 шт;
- раковина – 4 шт;
- ванна ногомоечная – 1 шт.

Музыкальный зал, кладовая инвентаря

- пианино – 1 шт;

- тумба под музыкальный центр – 1 шт;
- стеллаж для музыкальных инструментов и пособий – 2 шт;
- стул детский - 30 шт;
- стеллаж металлический для инвентаря – 2 шт;
- шкаф для одежды – 2 шт.
- стол офисный
- стул офисный

Спортивный зал, кладовая инвентаря

- детский спортивный комплекс – 3шт;
- сухой бассейн – 1 шт;
- тумба под музыкальный центр – 1 шт;
- шкаф для спортивного инвентаря – 2 шт;
- скамья гимнастическая - 2 шт;
- маты гимнастические – 3 шт;
- стеллаж металлический для инвентаря – 3 шт;
- шкаф для одежды – 1 шт.

Бассейн

- стеллаж для бассейна пластиковая – 2 шт;
- скамья для бассейна пластиковая – 2 шт.

Помещение пищеблока:

а) мясорыбный цех:

- холодильник – 1 шт;
- ванна моечная двухсекционная -2 шт;
- раковина для мытья рук – 1 шт;
- стол производственный для разделки мяса, рыбы, птицы -4 шт;
- колода для рубки мяса – 1 шт;

б) горячий цех:

- стол производственный – 5 шт;
- плита электрическая – 1 шт;
- электросковорода – 1 шт;
- шкаф жарочный двухсекционный – 1 шт;
- котел пищеварочный -1 шт;
- микроволновая печь-1шт.
- весы контрольные – 2 шт;
- ванна моечная одностекционная -1 шт;
- раковина для мытья рук;

в) овощной цех (первичной обработки):

- стол производственный – 2 шт;
- картофелечистка – 1 шт;
- овощерезательная машина – 1 шт;
- ванна моечная двухсекционная -1 шт;
- раковина для мытья рук – 1 шт.

г) холодный цех:

- ванна моечная двухсекционная -1 шт;
- стол производственный – 2 шт;
- холодильный шкаф – 1 шт;
- раковина для мытья рук – 1 шт;
- овощерезательная машина – 1 шт;
- слайсер – 1 шт.

д) моечная кухонной посуды:

- стол производственный – 2 шт;
- ванна моечная двухсекционная -1 шт;
- раковина для мытья рук – 1 шт;
- стеллаж – 2 шт.

д) раздаточная:

- стол производственный – 1 шт.

е) склады (кладовые)-

1. кладовая сухих продуктов:

- стеллаж – 3 шт;
- подтоварник – 2 шт.

2. кладовая овощей:

- стеллаж – 5 шт;
- подтоварник – 2 шт.

ж) помещение холодильного оборудования:

- морозильный ларь – 2 шт;
- холодильный шкаф – 1 шт.
- морозильный шкаф – 1 шт.

Служебно-бытовые помещения:

а) кабинет заведующего:

- стол офисный угловой -1 шт;
- стол офисный – 1 шт.
- шкаф для документов – 3
- стул для заседаний -7 шт;
- шифоньер двустворчатый – 1 шт;
- кресло офисное – 1 шт.

б) кабинет заместителя заведующего по АХР:

- стол офисный - 2 шт;
- шкаф для документов -3 шт;
- стул для заседаний -2 шт;
- шифоньер двустворчатый – 1 шт;

в) методический кабинет:

- стол офисный угловой - 1 шт;
- конференц-приставка – 1 шт;
- шкаф для документов -3 шт;
- стул для заседаний -7 шт;
- шифоньер двустворчатый – 1 шт;

Помещения постирочной:

а) стиральная:

- стиральная машина бытовая – 3 шт;
- ванна моечная одnoseкционная - 1 шт;
- раковина для мытья рук – 1 шт;
- тележка для грязного белья – 2 шт.

б) гладильная:

- сушильная машина – 2 шт;
- доска гладильная с поддувом и прогревом – 1 шт;
- паровой утюг с бойлером;
- раковина для мытья рук – 1 шт;
- стол для белья – 1 шт;
- шкаф для одежды – 1 шт.

Прочие помещения:

а) помещение охранника:

- стол офисный – 1 шт;
- шифоньер двухстворчатый – 1 шт;
- диван – 1 шт;
- компьютер – 2 шт;
- монитор – 2 шт;
- стул для заседаний 1 шт;

б) помещение уборочного инвентаря и дезинфекции:

- шкаф для уборочного инвентаря – 2 шт;
- ванна моечная – 2 шт;
- стол рабочий – 2 шт;
- бак для дизраствора – 2 шт.

Территория дошкольных групп - достаточна для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. Каждая возрастная группа детей имеет свой участок. Площадки обеспечены необходимым оборудованием (снаряды для развития основных видов движений). Все участки имеют свои цветники. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены веранды. Игровые площадки оборудованы игровыми сооружениями в соответствии с возрастом: песочницами, горками, лесенками, качелями и др.

Познавательное и социально-коммуникативное развитие детей осуществляется в следующих помещениях:

Групповые комнаты. Во всех группах детского сада созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей – игровой, познавательной, трудовой, творческой и исследовательской. Группы оснащены игрушками и пособиями в соответствии с возрастными особенностями детей. Эстетическое оформление групповых комнат способствует благоприятному психологическому климату, эмоциональному благополучию детей.

Художественно-эстетическое направление работы проходит в музыкальном зале и группах.

Двигательная деятельность осуществляется в музыкальном зале и на спортивной площадке территории детского сада.

Программно-методическое обеспечение педагогов осуществляется в методическом кабинете, где имеется необходимая литература, наглядные пособия по всем направлениям деятельности детского сада.

В ДОУ также функционируют: кабинет заведующего, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет с прилегающим к нему процедурным кабинетом и изолятором на 1 койко-место.

В ДОУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасности: установлена тревожная кнопка с выводом на пульт охраны, наружное и внутреннее видеонаблюдение, автоматическая система оповещения людей при пожаре, имеется план эвакуации людей при пожаре, инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации.

ДОУ укомплектовано необходимыми средствами противопожарной безопасности: огнетушителями, знаками ПБ, установлена автоматическая пожарная сигнализация.

В ДОУ проводится работа по обеспечению антитеррористической безопасности: разработан Паспорт антитеррористической защищенности, действует контрольно-пропускной режим.

В дошкольном учреждении ведется систематически работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды. Развивающая предметно-пространственная среда оборудована с учётом возрастных особенностей детей, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития и принципов ФГОС ДО. Развивающая предметно-пространственная среда групп постоянно обновляется в соответствии с комплексно-тематическим планированием педагогов, обеспечивает все условия для организации разнообразных видов детской деятельности, с учетом интересов детей.

Развивающая предметно-пространственная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. Созданная развивающая предметно-пространственная среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Организованная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Детский сад оснащен 2 персональными компьютерами и 1 ноутбуком, которые имеют доступ к сети интернет.

Вывод: Материально-техническое состояние МБДОУ «ДС № 2 «Лучик» с. Лётно-Хвалынское и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований. Приобрести мультимедийное оборудование, позволяющее более эффективно вести процесс обучения воспитанников.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Анализ деятельности МБДОУ «ДС № 2 «Лучик» с. Лётно-Хвалынское за 2019 год выявил успешные показатели в деятельности ДОУ:

- Учреждение функционирует в режиме развития.
- Хороший уровень освоения детьми программы.
- В ДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному росту и развитию.

МБДОУ «ДС № 2 «Лучик» с. Лётно-Хвалынское эффективно работает, постоянно пополняется фонд детской и методической литературы, пособий и игрушек. Усилия педагогического коллектива и администрации направлены на сохранение и повышение имиджа ДОУ на рынке образовательных услуг.

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	125 человек
1.1.1	В режиме полного дня пребывания (7-30 – 10,5 часов)	125 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	30 человек 24 %
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	95 человек 76 %
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	125 человек 100%

1.4.1	В режиме полного дня пребывания(7-30 – 10,5 часов)	125 человек 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	18 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человека 40%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 60%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человека/ 40%
1.8.1	Высшая	3 человека 30%
1.8.2	Первая	1 человек 10%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 человека 30%
1.9.2	Свыше 20 лет	5 человек 50%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек 10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 10%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном	8 человек 80 %

	процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 12 детей
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	есть
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	551,41 кв.м 4,75 кв.м/на 1 ребенка
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	244,34 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие бассейна	да
2.6	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

В настоящем документе прошито,
пронумеровано, скреплено печатью
и подписью Иванюк И.А.
Заведующий МБДОУ ДС №2
«Лучик» с.Летно-Хвалынского
Иванюк И.А.

