

ЗАДАНИЯ
для проведения первого этапа республиканской олимпиады
по учебным предметам «Русский язык» и «Русская литература»
(комплексная работа)

X класс

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Всего
Максимальный балл	2	7	7	7	10	8	10	3	3	3	60
Набранный балл											
Подпись члена жюри											

1. Укажите, в каких словах есть звук [т].

Максималистский, голландский, террариум, гигантский, коттедж, отдалить, впредь, причастный, самаркандцы, рентген, термин, хлестче.

.....

2. Данные фразеологизмы характеризуют различные качества человека. Выделите из них фразеологизмы – синонимы, укажите их значение. Определите значение других фразеологизмов.

.....

1) рыцарь без страха и упрека –

.....

2) (ему) пальца в рот не клади –

.....

.....

.....

3) тёртый калач –

.....

.....

.....

4) птица высокого полета –

.....

5) (он) зубы съел (в чем-либо) –

.....

.....

6) горячая голова –

.....
.....
.....

7) стреляный воробей –

.....
.....

8) (ему) хоть кол на голове теши –

.....
.....

9) (он) собаку съел (в чем-либо) –

.....
.....
.....

10) буриданов осел -

3. Соотнесите пары слов:

1. Синонимы	а) абонент – абонемент;
2. Антонимы	б) ненастный – пасмурный;
3. Историзмы	в) (сжать) кулак – (он) кулак;
4. Архаизмы	г) дефект – недостаток;
5. Паронимы	д) порок – добродетель;
6. Многозначные слова	е) тать – вор;
7. Омонимы	ж) искусный – неумелый;
	з) невежа – невежда;
	и) глиняный – глинистый;
	к) горн (музыкальный инструмент) – горн (в кузнице);
	л) вершок, аршин;
	м) (сосновая) иголка – (швейная) иголка;
	н) порог – парок;
	о) уста, перст.

4. Распределите слова на три группы:

с материально выраженными окончаниями	с нулевыми окончаниями	без окончаний

Узка, вымыта, третий, датировал, иногороднее, издав, брести, синий, станция, какой-то, гений, линий, удостоен, досуха.

5. Выпишите словосочетания со связью согласование. Определите, какими частями речи выражены компоненты таких словосочетаний и в чём они согласуются друг с другом.

Иные мнения, три лошади, обоих пятак, жених побогаче, её сестра, пяти экипажей, что-то странное, цвет беж, рассеянный взгляд, книги дяди.

.....
.....
.....
6. Употребите глагол *обсуждать*, поставив его в нужную форму, в роли:

- 1) Сказуемого в двусоставном неполном предложении;
- 2) Подлежащего в двусоставном предложении;
- 3) Дополнения в двусоставном предложении;
- 4) Определения в двусоставном предложении;
- 5) Обстоятельства в двусоставном предложении;
- 6) Главного члена в односоставном предложении:
а) определённо- личном, б) неопределённо-личном, в) безличном.

7. Расставьте знаки препинания в стихотворении А. Ахматовой.

Определите синтаксические функции инфинитива.

Нам свежесть слов и чувства простоту
Терять не то ль что живописцу зренье
Или актёру голос и движенье
А женщине прекрасной красоту
Но не пытайся для себя хранить
Тебе дарованное небесами
Осуждены и это знаем сами
Мы расточать а не копить
Иди один и исцеляй слепых
Чтобы узнать в тяжёлый час сомненья
Учеников злорадное глумленье
И равнодушие толпы
Цветухин не спускал глаз с Лизы (К.Федин).

.....
.....
.....
8. Перечисленные персонажи относятся к одному литературному произведению, кроме единственного персонажа, относящегося к другому произведению.

а) Назовите оба произведения; б) укажите, какой персонаж является «исключением»; в) назовите автора (авторов) обоих произведений. Сквозник-Дмухановский, Земляника, Скотинин, Держиморда, Ляпкин-Тяпкин, Шпекин.

.....
.....
.....
9. Определите писателя по историко-биографическим сведениям о его семье.

А)	Родился в Москве. Отец, Сергей Иванович, – офицер, вышедший в отставку в 1785 г. в чине секунд-майора; мать Настасья Федоровна (из более старинного рода однофамильцев). В августе 1828 г. женился на дочери грузинского поэта и военно-административного деятеля А.Г. Чавчавадзе, Нине Александровне... (По А. Гришунину)
Б)	Родился в Москве, в доме Скворцова на Молчановке, в семье отставного майора, чиновника Московского комиссариата, Сергея Львовича и жены его Надежды Осиповны (урожденной Ганнибал). 18 февраля 1831 г. обвенчался с красавицей Натальей Николаевной... (По Ю. Лотману)
В)	Родился в Москве. Отец, Михаил Адреевич, – врач (штаб-лекарь) московской Мариинской больницы для бедных, в 1828 г. получил звание потомственного дворянина. В 1831 г. приобрел сельцо Даровое Каширского уезда Тульской губернии, в 1833 соседнюю деревню Чермошню. Мать, Мария Федоровна (урожденная Нечаева), из купеческо-интеллигентной семьи, состояла в родстве с московским купцами Куманиными. В январе 1854 г. был зачислен рядовым в 7-й линейный батальон (Семипалатинск). 6 февраля 1857 г. в Семипалатинске женился на М.Д. Исаевой, вдове губернского секретаря А.И. Исаева... (по Т. Орнатской)

10. Определите, кому из героев принадлежит следующая самохарактеристика. Из какого произведения этот герой? Назовите автора произведения.

«Во мне два человека: один живёт в полном смысле этого слова, другой мыслит и судит его».

.....
.....

X класс

№ задания	Показатели оценивания	Максимальный балл
1	За каждый правильный ответ - 1б.	2
2	За каждое правильное значение фразеологизма – 0,5б. За указание фразеологизмов-синонимов по 1б.	7
3	За каждое правильное соотношение слов – 1б.	7
4	За каждый правильный ответ – 0,5б.	7
5	За правильно выписанное словосочетание – 1б. За правильно указанные части речи- 0,5б. За указание, в чем согласуются компоненты словосочетания – 0,5 б.	10
6	За каждый правильный ответ – 1б.	8
7	5 б. (знаки препинания) + 5 б. (1 б. за определение роли инфинитива).	10
8	по 1 баллу за указание каждого из произведений и за указание персонажа.	3
9	За каждый правильный ответ – 1б.	3
10	За правильно названного героя – 1б. За правильно названного автора произведения – 1 б. За правильно названное произведение – 1б.	3

За каждую допущенную в работе орфографическую и пунктуационную ошибку снимается 0,1 балла.

Ответы

Х класс

1. Террариум, коттедж.
2. Синонимы *тёртый калач – стреляный воробей*;

зубы съел – собаку съел

(т.к. характеристику опытного человека имеют все четыре, то их все можно посчитать синонимами).

- 1) рыцарь без страха и упрека – о смелом, великодушном человеке;
- 2) (ему) пальца в рот не клади – о человеке, который умеет постоять за себя, сумеет воспользоваться чьей-либо оплошностью, излишней доверчивостью;
- 3) тёртый калач – об опытном, много испытавшем человеке, которого трудно провести;
- 4) птица высокого полета – влиятельный человек;
- 5) (он) зубы съел (в чем-либо) – о человеке, который имеет большой опыт, знания в чем-либо;
- 6) горячая голова – о человеке, который поступает опрометчиво, излишне поспешно;
- 7) стреляный воробей – опытный, бывалый человек;
- 8) (ему) хоть кол на голове теши – о глупом, упрямом человеке;
- 9) (он) собаку съел (в чем-либо) – о человеке, который приобрел большой опыт, основательные знания, стал мастером в чем-либо;
- 10) буриданов осел – о крайне нерешительном человеке.

3.

1. – б), г);
2. – д), ж);
3. – л);
4. – е), о);
5. – а), з), и);
6. – м);
7. – в), к), н).

4.

с материально выраженными окончаниями	с нулевыми окончаниями	без окончаний
<i>узка, вымыта, станция, какой-то, синий, иногороднее</i>	<i>третий, датировал, гений, линий, удостоен</i>	<i>издав, брести, досуха</i>

5.1) *Иные мнения.* Местоимение + существительное. Согласуются в числе и падеже. 2) *Обоих пятаков.* Числительное + существительное. Согласуются в роде

и падеже. 3) *Пяти экипажей*. Числительное + существительное. Сogласуются в падеже. 4) *Что-то странное*. Местоимение + прилагательное. Сogласуются в падеже. 5) *Рассеянный взгляд*. Прилагательное + существительное. Сogласуются в роде, числе и падеже.

6. Возможный вариант ответа:

- 1) Вчера обсуждал со специалистами новый проект.
- 2) Обсуждать на общем собрании провинившегося сотрудника – удачная идея.
- 3) Я прошу вас не обсуждать моё решение.
- 4) У него возникла одна интересная идея – обсуждать все свои предложения в кругу семьи.
- 5) Он придет к нам обсуждать вопрос о поездке в Париж.
- 6) а) Не обсуждай этот вопрос ни с кем.
б) На заседании кафедры обсуждали новый рабочий план.
в) Без меня ничего не обсуждать!

7. Нам свежесть слов и чувства простоту

Терять не то ль, что живописцу - зренье,

Или актёру - голос и движение,

А женщине прекрасной - красоту?

Но не пытайся для себя хранить

Тебе дарованное небесами:

Осуждены - и это знаем сами —

Мы расточать, а не копить.

Иди один и исцеляй слепых,

Чтобы узнать в тяжёлый час сомненья

Учеников злорадное глумленье

И равнодушие толпы.

Терять — подлежащее, хранить - часть составного глагольного сказуемого,

расточать, копить - дополнения, узнать - простое глагольное сказуемое.

Литература:

8. Перечислены персонажи комедии Н. Гоголя «Ревизор», один персонаж из комедии Д. Фонвизина «Недоросль» (Скотинин).

9. Герой – Печорин. Произведение – роман «Герой нашего времени».

Автор – М. Ю. Лермонтов.

10.

- а) А.С. Грибоедов;
- б) А.С. Пушкин;
- в) Ф.М. Достоевский

ЗАДАНИЯ

для проведения первого этапа республиканской олимпиады

по учебным предметам «Русский язык» и «Русская литература»
(текст для написания отзыва)

Х класс

Маргарита Алигер

УТРО МИРА

Три с лишком. Почти что четыре.
По-нашему вышло. Отбой.
Победа – хозяйка на пире.
Так вот ты какая собой!

Так вот ты какая! А мы-то
представить тебя не могли.
Дождем, как слезами, омыто
победное утро земли.

Победа! Не мраморной девой,
взвивающей мраморный стяг, –
начав, как положено, с левой
к походам приученный шаг,

по теплой дождливой погодке,
под музыку труб и сердец,
в шинели, ремнях и пилотке,
как в отпуск идущий боец,

Победа идет по дороге
в сиянии майского дня,
и люди на каждом пороге
встречают ее, как родня.

Выходят к бойцу молодому:
– Испей хоть водицы глоток.
А парень смеется: – До дому! –
и машет рукой на восток.

1970