

СХВАЛЕНО

на засіданні педагогічної ради

КЗ ЛОР «Винниківський

науковий ліцей»

_____ **Протокол №1 від 26.08.2025р**

ЗАТВЕРДЖУЮ

В.о. директора ліцею

Лілія СВИСТОВИЧ

26.08.2025р.

НАДАНО ЧИННОСТІ,

ВВЕДЕНО В ДІЮ

наказ №58 від 26.08.2025

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
КЗ ЛОР «Винниківський науковий ліцей»
на 2025/2026 навчальний рік
5-11 класи

ЗМІСТ

1. Загальні положення
- 1.1. Нормативно-правова база Освітньої програми
2. Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за Освітньою програмою КЗ ЛОР «Винниківський науковий ліцей»
- 2.1. Вимоги до осіб, які можуть розпочинати здобуття базової освіти
- 2.2. Вимоги до осіб, які можуть розпочинати здобуття повної середньої освіти
3. Навчальний план.
- 3.1. Базова школа
- 3.1.1. Навчальний план для учнів 5-8 класів (НУШ)
- 3.1.2. Навчальний план для учнів 9 класів
- 3.2. Старша школа
- 3.2.1. Навчальний план для учнів 10-11 класів
4. Рекомендовані форми організації освітнього процесу та застосовуваних у ньому педагогічних технологій
5. Перелік навчальних програм
6. Інструментарій оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти

1. Загальні положення

Освітня програма – це єдиний комплекс освітніх компонентів, спланованих і організованих закладом загальної середньої освіти для досягнення здобувачами освіти визначених Державними стандартами загальної середньої освіти результатів навчання відповідного рівня та формування та розвитку ключових компетентностей.

Педагогічний колектив Комунального закладу Львівської обласної ради «Винниківський науковий ліцей» (далі ліцей керується вимогами нормативних актів, що визначають обов'язковий мінімум змісту та вимог до рівня підготовки здобувачів освіти за відповідною освітньою програмою.

Освітня програма КЗ ЛОР «Винниківський науковий ліцей» розглядається як сукупність освітніх програм різного рівня навчання (початкової загальної, базової загальної (НУШ 5-8 кл.), базової загальної (9 кл.) та повної загальної освіти(10-11кл.)). Таким чином, освітня програма школи визначена як сукупність взаємопов'язаних основних і додаткових освітніх програм, відповідних їм освітніх технологій, що визначають зміст освіти, та спрямованих на досягнення прогнозованого результату діяльності школи.

Мета освітньої програми - плекання загальнолюдських цінностей та цінностей, виокремлених освітнім закладом зокрема; формування загальної культури особистості учнів; їх адаптація до життя в суспільстві; створення основи для усвідомленого вибору та наступного освоєння професійних освітніх програм та готовності до самореалізації і самозарадності в сучасному суспільстві.

1.1. Нормативно-правова база Освітньої програми

Зміст освіти визначається освітньою програмою, яка розробляється та реалізується закладом освіти самостійно, відповідно до чинного законодавства:

Освітня програма на 2025/2026 навчальний рік розроблена відповідно:

- Ст. 53 Конституції України;
- Закону України «Про освіту» (№2145-VIII, 05 вересня 2017);
- Закону України «Про повну загальну середню освіту»(№463-IX від 16 січня 2020 зі змінами внесеними згідно із Законом України №764-IX від 13 липня 2020);
- Закону України «Про внесення змін до деяких законів України щодо державних гарантій в умовах воєнного стану, надзвичайної ситуації або надзвичайного стану» , згідно з яким ЗУ «Про освіту» доповнено новою статтею 57-1 «Державні гарантії в умовах воєнного стану, надзвичайної ситуації або надзвичайного стану» №2126- IX від 15 березня 2022 року;
- Закону України «Про внесення змін до деяких законів України у сфері освіти»;
- Постанови Кабінету Міністрів України від 22 травня 2019 №438 №Про затвердження Положення про науковий ліцей» із змінами, внесеними згідно з Постановою КМУ №664 від 30.06.2021;
- Постанови Кабінету Міністрів України від 30 вересня 2020 №898 «Про затвердження Державного стандарту базової середньої освіти НУШ» (із змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 972 від 30 серпня 2022);
- Постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 №1392 «Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти» (із змінами, внесеними відповідно до постанови КМУ від 07 серпня 2013 №538, від 26 лютого 2020 № 143);
- Постанови Кабінету Міністрів України від 15 вересня 2021 № 957 «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у закладах загальної середньої освіти (із змінами, внесеними згідно з Постановами КМ № 483 від 26 квітня 2022, № 979 від 30 серпня 2022);
- Наказу Міністерства освіти і науки України від 16 жовтня 2029 №1303 «Про затвердження Стандарту спеціалізованої освіти наукового спрямування»;
- Наказу МОН України від 25 квітня 2013 №466 «Про затвердження Положення про дистанційне навчання» (із змінами, внесеними згідно з наказами Міністерства освіти і науки від 01 червня 2013 №660, від 14 липня 2015 №761, від 08 вересня 2020 №1115);
- Наказ МОНУ від 09.08.2024 №1120 «Про внесення змін до типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти»;

- Наказу МОН України від 19 лютого 2021 №235 «Про затвердження типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти»(зі змінами затвердженими наказом МОНУ від 09 серпня 2024 №1120);
 - Наказу МОН України від 20 квітня 2018 №405 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня» Наказу Міністерства освіти і науки (згідно наказу МОНУ №235 від 19 лютого 2021, із змінами, внесеними згідно з Наказом Міністерства освіти і науки №983 від 13 вересня 2021);
 - Наказу МОН України від 20 квітня 2018 р. № 408«Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня» (із змінами, внесеними згідно з наказом Міністерства освіти і науки від 20 червня 2025 року №890);
 - Наказу МОН України від 02.08.2024 №1093 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 5-9 класів НУШ» із змінами;
 - Наказ Міністерства освіти і науки України від 26 травня 2025 р. № 765_«Про затвердження типової освітньої програми для 10-12 класів закладів загальної середньої освіти, які забезпечують здобуття профільної середньої освіти за академічним спрямуванням»
 - Наказу Міністерства освіти і науки України від 15 травня 2023 №563, «Методичні рекомендації щодо окремих питань здобуття освіти в закладах загальної середньої освіти в умовах воєнного стану в Україні» (зі змінами, внесеними наказом МОНУ від 20 серпня 2025р. № 1162С);
 - Лист Міністерства освіти і науки України від 13 серпня 2025 р. № 1/16828-25 «Про інструктивно-методичні рекомендації щодо викладання навчальних предметів / інтегрованих курсів у закладах загальної середньої освіти у 2025/2026 навчальному році“»
 - Лист Міністерства освіти і науки України від 22 серпня 2025 року «Про організацію 2025/2026 навчального року в закладах загальної середньої освіти”
 - Лист Міністерства освіти і науки України від 14 березня 2025 р. № 1/4895-25 «Про окремі питання оцінювання результатів навчання»;
 - Наказ Міністерства освіти і науки України від 02 серпня 2024 Р. № 1093 «Про затвердження рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання»
 - Наказу МОН України від 12 липня 2021 р. №795 «Про надання грифа «Рекомендовано міністерством освіти і науки України» модельним навчальним програмам для закладів загальної середньої освіти»;
 - Лист МОН України «Про організацію 2024/2025 навчального року в закладах загальної середньої освіти» від 23 серпня 2024 № 1/15281-24;
 - Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти, затвердженим наказом Міністерства охорони здоров'я України від 25 вересня 2020 №2205 (із змінами);
 - Інструкції про порядок обчислення заробітної плати працівників освіти, затверджена наказом Міністерства освіти України від 15 квітня 1993 року №102 за погодженням з Мінпраці, ЦК профспілки працівників освіти і науки України, Мінфіном, зареєстрована в Міністерстві юстиції України 27 травня 1993 року за № 56 (із змінами та доповненнями).
 - Положення про санаторну школу, затвердженого Постановою КМУ від 21 листопада 2018 №1026
 - Статуту КЗ ЛОР «Винниківський науковий ліцей»
 - Ухвали засідання педагогічних рад КЗ ЛОР «Винниківський науковий ліцей»
 - Регламенту роботи в умовах надзвичайних ситуацій та режиму воєнного стану.
- У 2025/2026 навчальному році освітній процес організовується з неухильним дотриманням вимог безпеки в час воєнного стану.

2.Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою КЗ ЛОР «Винниківський науковий ліцей»

2.1.Вимоги до осіб, які можуть розпочинати здобуття базової середньої освіти

Базова середня освіта здобувається, як правило, після здобуття початкової освіти. Навчання за освітньою програмою базової середньої освіти можуть розпочати здобувачі освіти, які на момент зарахування досягли результатів навчання, визначених у Державному стандарті початкової освіти, що підтверджено відповідним документом (свідоцтвом досягнень, свідоцтвом про здобуття початкової освіти).

У разі відсутності річного оцінювання з будь-якого з предметів та/або державної підсумкової атестації за рівень початкової школи учень має пройти відповідне оцінювання упродовж першого семестру поточного навчального року.

Для проведення оцінювання наказом керівника закладу освіти створюється комісія, затверджується її склад (голова та члени комісії), а також графік проведення оцінювання та перелік завдань з навчального предмета.

Протокол оцінювання рівня навчальних досягнень складається за формою згідно до Положення про індивідуальну форму здобуття загальної середньої освіти, затвердженого наказом МОН України від 12 січня 2016 №8 (у редакції наказу МОН України від 10 липня 2019 №955, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 03 лютого 2016 №184/28314).

Діти, які здобули початкову освіту на 1 вересня поточного навчального року, повинні розпочинати здобуття базової середньої освіти цього ж навчального року.

Особи з особливими освітніми потребами можуть розпочинати здобуття базової середньої освіти за інших умов.

Учні 5-8-х класів, які зараховуються на навчання до класів наукового спрямування, проходять конкурсний відбір відповідно до Порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до класів наукового спрямування КЗ ЛОР «Винниківський науковий ліцей».

2.2.. Вимоги до осіб, які можуть розпочинати здобуття повної (профільної) загальної середньої освіти

Повна загальна середня освіта здобувається, як правило, після здобуття базової середньої освіти. Діти, які здобули базову середню освіту та успішно склали державну підсумкову атестацію на 1 вересня поточного навчального року, повинні розпочинати здобуття повної (профільної) загальної середньої освіти цього ж навчального року.

Особи з особливими освітніми потребами можуть розпочинати здобуття профільної середньої освіти за інших умов.

Зарахування, відрахування та переведення учнів здійснюється згідно із Порядком зарахування, відрахування та переведення учнів до класів наукового спрямування.

3. Навчальний план та його обґрунтування

Відповідно до чинного законодавства організація освітнього процесу в освітньому закладі регламентується робочим навчальним планом (розбивкою змісту освітньої програми на навчальні курси за дисциплінами та за роками навчання).

У даному розділі обґрунтовується зміст навчального плану школи як механізм реалізації змісту освіти. А також доцільність вибору основних і додаткових загальноосвітніх програм, що реалізуються на рівнях основної загальної та середньої (повної) загальної освіти. Варіативна складова навчального плану, складена педагогічним колективом школи, максимально враховує освітні потреби учнів і батьків.

Робочий навчальний план на 2025/2026 навчальний рік зорієнтовано на роботу основної та старшої школи з українською мовою навчання за 5-ти денним навчальним тижнем як школи повного робочого дня.

Загальний обсяг навантажень здобувачів освіти

Загальний обсяг навантажень здобувачів освіти базового рівня 5845 годин/навчальний рік:

- для 5-х класів – 1050 годин/навчальний рік
- для 6-х класів – 1155 годин/навчальний рік
- для 7-х класів – 1190 годин/навчальний рік
- для 8-х класів – 1225 годин/навчальний рік
- для 9-х класів – 1155 годин/навчальний рік

Загальний обсяг навчального навантаження здобувачів повної (профільної) середньої освіти для 10-11-х класів складає 2660 годин/навчальний рік:

- для 10-х класів – 1260 годин/навчальний рік
- для 11-х класів – 1260 годин/навчальний рік

Відповідно до п.3 розділу III Стандарту спеціалізованої освіти наукового спрямування, затвердженого наказом МОНУ від 16.10.2019 №1303 за умови повного навчального дня загальна кількість навчальних годин на тиждень збільшена на 2 години для 5-8 класів та на 3 години для 9-11(12) класів.

3.1.Базова школа

Освітня програма базової школи окреслює організацію єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення учнями обов'язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом.

3.1.1. Навчальний план для учнів 5-8 класів (НУШ)

Навчальний план для 5-8 класів (НУШ) дає цілісне уявлення про зміст і структуру другого рівня освіти, встановлює погодинне співвідношення між окремими предметами за роками навчання, визначає гранично допустиме тижневе навантаження учнів. Навчальний план основної школи передбачає реалізацію освітніх галузей Базового навчального плану Державного стандарту через окремі предмети. Він охоплює інваріантну складову, сформовану на державному рівні. Перерозподіл навчальних годин між освітніми галузями 5-8 класів (НУШ) здійснено відповідно до спеціалізації наукових класів)

клас	К-ть годин	предмет
5-А	0,5	Українська література
	1	Зарубіжна
	1,5	Англійська мова
	2	Математика
	0,5	Досліджуємо історію і суспільство
	0,5	Пізнаємо природу
	1	Робототехніка
	0,5	Фінансова грамотність
	0,5	Інформатика
Разом	7,5	
5-Б	0,5	Українська література
	0,5	Пізнаємо природу
	1,5	Англійська мова
	0,5	Математика
	1	Досліджуємо історію і суспільство
	1	Зарубіжна література
	1	Журналістика (основи медіаграмотності)
	1	Драматургія і театр
	0,5	Фінансова грамотність
Разом	7,5	
5-В	0,5	Українська література
	1	Робототехніка
	1,5	Англійська мова
	2	Математика
	0,5	Досліджуємо історію і суспільство
	1,5	СТЕМ
	0,5	Пізнаємо природу

	0,5	Фінансова грамотність
Разом	7,5	
6-А	0,5	Українська література
	1	Зарубіжна література
	1,5	Англійська мова
	2	Математика
	0,5	Досліджуємо історію і суспільство
	1	Фінансова грамотність
	1	Інформатика
	1	Географія
	1	Робототехніка
Разом	9,5	
6-Б	0,5	Українська література
	1	Зарубіжна література
	1,5	Англійська мова
	1	Математика
	0,5	Досліджуємо історію і суспільство
	1	Драматургія і театр
	1	Фінансова грамотність
	1	Основи психології
	1	Географія
	1	Журналістика (основи медіаграмотності)
Разом	9,5	
6-В	0,5	Українська література
	1	Зарубіжна література
	1,5	Англійська мова
	2	Математика
	0,5	Досліджуємо історію і суспільство
	1	Географія
	1,5	Робототехніка
	1,5	СТЕМ
7-А	0,5	Українська література
	1	Зарубіжна література
	0,5	Англійська мова
	1	Математика
	0,5	Інформатика
	1	Робототехніка
	0,5	Історія: Україна і світ
	1	Хімія
	1	Основи психології
Разом	6,5	
7-Б	0,5	Українська література
	1	Зарубіжна література
	0,5	Англійська мова
	0,5	Історія: Україна і світ
	1	Драматургія і театр
	1	Медіаграмотність Журналістика (основи медіаграмотності)

	1	Хімія
	1	Основи психології
Разом	6,5	
8-А	1	Українська література
	1	Англійська мова
	1,5	Математика
	1,5	Робототехніка
	1	СТЕМ
	0,5	Підприємництво і фінансова грамотність
Разом	6,5	
8-Б клас	1	Українська література
	1,5	Англійська мова
	1	Підприємництво і фінансова грамотність
	1	Основи психології
	1	Драматургія і театр
	1	Журналістика (основи медіаграмотності)
Разом	6,5	

Відповідно до Державного стандарту спеціалізованої освіти наукового спрямування додаткові години для здійснення наукової діяльності(консультацій)

РАЗОМ	4год		
5-А	2 год	наукові консультації	
5-Б	2 год	наукові консультації	
5-В	2 год	наукові консультації	
6-А	2 год	наукові консультації	
6-Б	2 год	наукові консультації	
6-В	2год.	наукові консультації	
7-А	2год	наукові консультації	
7-Б	2 год	наукові консультації	
8-А	2год	наукові консультації	
8-Б	2 год	наукові консультації	
РАЗОМ	20 год.		

Детальний розподіл навчальних годин (Робочі навчальні плани для 5-8 класів (НУШ) у Додатках 1-10

3.1.2. Навчальний план для здобувачів освіти 9-х класів

Навчальний план основної школи передбачає реалізацію освітніх галузей Базового навчального плану Державного стандарту через окремі предмети. Він охоплює інваріантну складову, сформовану на державному рівні. Перерозподіл навчальних годин між освітніми галузями 9-х класів здійснено відповідно до спеціалізації класів(9-А клас з поглибленим вивченням іноземної мови, 9-Б клас з поглибленим вивченням предметів технічного(інженерного циклу).

Додатковий час на вивчення предметів та факультативів для для класів з поглибленим вивченням іноземної мови – 0 годин , для класів з поглибленим вивченням предметів технічного циклу 2,5 годин. Розподіл цих годин подано в таблиці.

9-Б	0,5 год.	географія
	0,5 год.	консультації

	1 год.	фінансова грамотність
	1 год.	основи психології
РАЗОМ	3 год	

Детальний розподіл навчальних годин 9-х класів у Додатках 11,12.

Години курсу «Уроки енергозбереження» буде інтегровано з модельними програмами: «Пізнаємо природу», STEM, «Довкілля», «Технології», «Природничі науки».

3.2. Старша школа

3.2.1. Навчальний план для здобувачів освіти 10-11-х класів

Освітня програма старшої школи окреслює організацію єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення учнями обов'язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом. Навчальний план для 10-11 класів дає цілісне уявлення про зміст і структуру третього рівня освіти, встановлює погодинне співвідношення між окремими предметами за роками навчання, визначає гранично допустиме тижневе навантаження учнів. Навчальний план старшої школи передбачає реалізацію освітніх галузей Базового навчального плану Державного стандарту через окремі предмети. Він охоплює інваріантну складову, сформовану на державному рівні, та варіативну складову.

Варіативна складова навчального плану визначена з урахуванням особливості організації освітнього процесу та індивідуальних освітніх потреб учнів та використовується на підсилення предметів інваріантної складової, запровадження факультативів, курсів за вибором, що розширюють світоглядне спрямування.

Навчальний план для 10-11 класів передбачає реалізацію освітніх галузей Базового навчального плану Державного стандарту повної загальної середньої освіти (постанова Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року №1392 «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти») через окремі предмети та інтегровані курси.

У закладі продовжується підготовка до переходу до профільного навчання. Детальний розподіл навчального навантаження на тиждень окреслено у робочому навчальному плані Додаток 13-14.

Розподіл годин додаткових годин варіативної частини подано в таблиці.

10	2 год.	математика
	2 год.	англійська мова
	0,5 год.	хімія
	1 год.	українська мова
	3 год.	наукові консультації
РАЗОМ	8,5 год.	
11-А	1 год.	українська мова
	0,5 год.	Історія України
	2 год.	математика
	2 год.	англійська мова
	1 год.	німецька мова
	1 год.	основи психології
	3 год.	наукові консультації
11-Б	1 год.	українська мова
	2 год.	математика
	1 год.	інформатика
	0,5 год.	історія України
	3 год.	наукові консультації
РАЗОМ	19 год.	

ВСЬОГО	54,5 год	
--------	----------	--

4. Рекомендовані форми організації освітнього процесу

Відповідно до нормативних документів, які регламентують організацію освітнього процесу. «025/2026 н.р. освітній процес відбувається очно. В окремих випадках (враховуючи умови воєнного часу) за рішенням керівника закладу, педагогічної ради, рішення уряду та/чи МОН України можливий перехід на дистанційне чи змішане навчання.

При організації освітнього процесу безумовною вимогою є переривання освітнього процесу у разі сигналу «Повітряна тривога» або інших сигналів оповіщення. Учасники освітнього процесу повинні організовано (у випадку перебування в освітньому закладі) прослідкувати до укриття та перебувати в ньому до завершення тривоги. Освітній процес може продовжуватися після відбою тривоги. В цьому випадку навчальний матеріал необхідно ущільнити чи подати на самостійне опрацювання, використовуючи, зокрема, можливості Всеукраїнської школи онлайн.

Основними формами організації освітнього процесу є різні типи уроку.

Також формами організації освітнього процесу можуть бути екскурсії, віртуальні подорожі, уроки-семінари, конференції, форуми, спектаклі, брифінги, квести, інтерактивні уроки (уроки-«суди», урок-дискусійна група, уроки з навчанням одних учнів іншими), інтегровані уроки, проблемний урок, відео-уроки тощо.

З метою засвоєння нового матеріалу та розвитку компетентностей, крім уроку, проводяться навчально-практичні заняття. Ця форма організації поєднує виконання різних практичних вправ, експериментальних робіт відповідно до змісту окремих предметів, менш регламентована й має акцент на більшій самостійності учнів в експериментальній та практичній діяльності. Досягнуті компетентності учні можуть застосувати на практичних заняттях і заняттях практикуму. Практичне заняття - це така форма організації, в якій учням надається можливість застосовувати отримані ними знання у практичній діяльності. Експериментальні завдання, передбачені змістом окремих предметів, виконуються на заняттях із практикуму (виконання експериментально-практичних робіт). Оглядова конференція (для 8-9 класів) повинна передбачати обговорення ключових положень вивченого матеріалу, учнем розкриваються нові узагальнюючі підходи до його аналізу. Оглядова конференція може бути комплексною, тобто реалізувати міжпредметні зв'язки в узагальненні й систематизації навчального матеріалу. Оглядова екскурсія припускає цілеспрямоване ознайомлення учнів з об'єктами та спостереження процесів з метою відновити та систематизувати раніше отримані знання.

Функцію перевірки та/або оцінювання досягнення компетентностей виконує навчально-практичне заняття. Учні одержують конкретні завдання, з виконання яких звітують перед вчителем. Практичні заняття та заняття-практикуми також можуть будуватися з метою реалізації контрольних функцій освітнього процесу. На цих заняттях учні самостійно виготовляють вироби, проводять виміри та звітують за виконану роботу.

Екскурсії в першу чергу покликані показати учням практичне застосування знань, отриманих при вивченні змісту окремих предметів (можливо поєднувати зі збором учнями по ходу екскурсії матеріалу для виконання визначених завдань). Учні можуть самостійно знімати та монтувати відеофільми (під час зібрання відео-уроку) за умови самостійного розроблення сюжету фільму, підбору матеріалу, виконують самостійно розподілені ролі та аналізують виконану роботу.

У закладі широко впроваджуються інформаційно-комунікативні технології (ІКТ). Застосування ІКТ в освітньому процесі базується на загальному розумінні зміни ролі інформації та принципах інформаційної взаємодії в різних напрямках освітньої діяльності. Це дозволяє формувати позитивну мотивацію учнів до навчальної діяльності, критичне і логічне мислення, вміння приймати рішення, співпрацювати в команді, бути конкурентноздатними та впевненими особистостями.

Навчальний проєкт – це процес конструювання нових знань та формування умінь, ставлень, цінностей на основі створення абсолютно нового об'єкту, рішення або реалізація ідеї відповідно до зазначених цілей і завдань та в рамках обмежених ресурсів і часу; або ж успішне впровадження зразка чи наявного об'єкту у практику згідно з поставленими цілями і завданнями.

Проект – це дослідницький/ творчий процес, який передбачає формування компетентностей учнів (здобуття нових/ поглиблення наявних знань, умінь, цінностей і ставлень) – і предметних (т. зв. "твердих"), і соціальних (т.зв. "м'яких"). Тому реалізація проєктів в освітньому процесі свідчить про застосування компетентнісного та діяльнісного підходів до освітнього формаційного процесу.

Педагоги школи практикують різні види навчальних проєктів залежно від цілей / завдань та очікуваних результатів навчальної програми, уподобань і зацікавлень учнів, наявних ресурсів та часових обмежень.

Види навчальних проєктів, які практикує школа:

За тематикою та ступенем інтеграції:

- Предметний (у рамках навчальної програми одного предмета)
- Міжпредметний (у рамках навчальної програми кількох предметів)
- Надпредметний (виходить за рамки навчальної програми предмета/-ів та поглиблює вивчення конкретної теми).

За кількістю виконавців та рівнем:

- Індивідуальний – проєкт виконує учень самостійно.
- Груповий – проєкт виконує група учнів.
 - 1) мала група (2-3 особи);
 - 2) клас;
 - 3) міжкласовий/ різновіковий (учні різних класів);
 - 4) міжшкільний.

За тривалістю:

- 1) короткотривалий (у межах уроку, тижня, теми тощо)
- 2) довготривалий (у межах модулю, "чверті" (у проміжку між канікулами), семестру, навчального року).

За тематикою:

- Дослідницько-пошуковий .
- Мистецький .
- Спортивний .
- Інформаційний .
- Екологічний .

За місцем проведення:

- Внутрішній (на базі школи)
- Зовнішній/ виїзний.

Форми організації освітнього процесу можуть уточнюватись та розширюватись у змісті окремих предметів за умови виконання державних вимог Державного стандарту та окремих предметів протягом навчального року.

Вибір форм і методів навчання вчитель визначає самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах окремих предметів.

4. Перелік навчальних програм

Модельні навчальні програми для 5-8 класів вибрані із переліку рекомендованих:

1. Модельна навчальна програма «Біологія. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Самойлов А. М., Тагліна О. В., Утевська О. М.).
2. «Здоров'я, безпека та добробут. 7 - 9 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (автори: Воронцова Т.В., Пономаренко В.С., Лаврентьєва І.В., Хомич О.Л.)

3. Модельна навчальна програма «Мистецтво. 7–9 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (авт. Кондратова Л. Г.).
4. «Технології. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авторки Ходзицька І. Ю., Горобець О. В., Медвідь О. Ю., Пасічна Т. С., Приходько Ю. М.).
5. «Географія. 6-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Запотоцький С.П., Карпюк Г.І., Гладковський Р.В., Довгань А.І., Совенко В. В., Даценко Л. М., Назаренко Т. Г., Гільберг Т. Г., Савчук І. Г., Нікитчук А. В., Яценко В. С., Довгань Г. Д., Грома В. Д., Горовий О. В.).
6. «Зарубіжна література. 5–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Ніколенко О.М., Ісаєва О.О., Клименко Ж.В., Мацевко-Бекерська Л.В., Юлдашева Л.П., Рудніцька Н.П., Турянська В.Г., Тихоненко С.О., Вітко М.І., Джангобекова Т.А.).
7. «Історія: Україна і світ. 7-9 класи (інтегрований курс)» (варіант 2) для закладів загальної середньої освіти (автори: Власова Н.С., Желіба Н. В., Кронгауз Г. О., Секиринський Д. О., Щупак І. Я.).
8. Модельна навчальна програма «Хімія. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автор Григорович О. В.). «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 27.12.2023 № 1575)
9. Модельна навчальна програма «Алгебра. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автор Істер О. С.). «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 24.07.2023 № 883).
10. Модельна навчальна програма «Іноземна мова 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Зимомря І. М., Мойсюк В. А.). «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 27.12.2023 № 575).
11. Модельна навчальна програма «Геометрія. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автор Істер О. С.). «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 24.07.2023 № 883).
12. Модельна навчальна програма «Інформатика. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автор Ривкінд Й., Лисенко Т. та ін.). «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 16.08.2023 № 1001).
13. Модельна навчальна програма «Українська література. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Яценко Т., Пахаренко В.). «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 24.07.2023 № 883).
14. Модельна навчальна програма «Українська мова. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Заболотний О.В., Заболотний В.В., Лавринчук В.П., Плівачук К.В., Попова Т.Д.). «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 24.07.2023 № 883).
15. Модельна навчальна програма «Фізика. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Максимович З., Білик М.). «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 24.07.2023 № 883).
16. Модельна навчальна програма «Фізична культура. 5-9 класи для закладів загальної середньої освіти» (автори: Є.Баженов, М. Бідний).
17. Модельна навчальна програма інтегрованого міжгалузевого курсу «Основи медіаграмотності» (7–8 класи) для закладів загальної середньої освіти/ О. П. Мокрогуз, О. В. Желіба / За редакцією О. В. Волошенюк, В. Ф. Іванова, Р. І. Євтушенко. Київ: Академія української преси, Центр вільної преси, 2022. 28 с.
18. Модельна навчальна програма «Основи медіаграмотності» (5–6 класи) для закладів загальної середньої освіти/ О. П. Мокрогуз / За редакцією О. В. Волошенюк, В. Ф. Іванова, Р. І. Євтушенко. Київ: Академія української преси, Центр вільної преси, 2021. 21
19. Модельна навчальна програма «Робототехніка. 7-9 класи (міжгалузевий інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (автори Сокол І. М., Ченцов О. М.)(наказ Міністерства освіти і науки України від 10.09.2024 № 1279)

20. Модельна навчальна програма «Драматургія і театр. 7–9 класи (міжгалузевий інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (авт. Старагіна І. П., Івасюк О. М., Матусяк А., Бакула Б.) (наказ Міністерства освіти і науки України від 06.09.2023 № 1090)

Спираючись на модельні навчальні програми, вчителями розроблені навчальні програми предметів, які отримали схвалення педагогічною радою.

для 9 класів – навчальні програми, складені відповідно до типових освітніх програм, затверджених наказами МОН України від 20.04.2018 № 405).

для 10-11 класів – навчальні програми, складені відповідно до типових освітніх програм, затверджених наказом МОН України від 20.04.2018 № 408 в редакції наказу МОНУ від 20.06.2025 року № 890.

- Модельна навчальна програма «Захист України. Інтегрований курс», (наказ МОН від 08.08.2024 року № 1116).

4.3 Перелік програм базової школи 8-9 класи

Перелік програм на сайті МОН
<https://mon.gov.ua/osvita-2/zagalna-serednya-osvita/osvitni-programi>

4.4. Перелік програм старшої школи 10-11 класи

Перелік програм на сайті МОН
<https://mon.gov.ua/osvita-2/zagalna-serednya-osvita/osvitni-programi>.

5. Інструментарій оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти

Відповідно до Закону України "Про повну загальну середню освіту", кожен учень має право на справедливе, неупереджене, об'єктивне, незалежне, недискримінаційне та добросовісне оцінювання результатів його навчання незалежно від виду та форми здобуття ним освіти.

Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти здійснюється з метою створення сприятливих умов до розвитку талантів і здібностей кожного здобувача освіти, формування в нього компетентностей та наскрізних умінь відповідно до вікових та індивідуальних психофізичних особливостей та потреб, а також визначення ступеня якості освітнього процесу та шляхів підвищення його ефективності.

Основними функціями оцінювання є формувальна, діагностувальна, мотиваційно-стимульована, розвивальна, орієнтувальна, коригувальна, прогностична, константувальна, виховна.

Об'єктами оцінювання є результати навчання здобувача освіти, у тому числі, процес їх досягнення ним.

Учителі школи проводять оцінювання навчальних досягнень учнів, дотримуючись визначених цим Законом принципів: дитиноцентризму, об'єктивності, добросовісності, справедливості, неупередженості, систематичності, критеріальності, гнучкості, перспективності, диференційованості та конфіденційності., а також плановості, чіткості, прозорості, відкритості, доброзичливості.

Отримання даних, їх аналіз та формулювання суджень про результати навчання учнів здійснюють у процесі:

Формувального оцінювання, метою якого є відстеження особистісного розвитку учнів й ходу опанування ним навчального досвіду як основи компетентності.

Формувальне оцінювання спрямоване на з'ясування індивідуальних проблем в опануванні учнем програмовим матеріалом та запобігання утруднень на подальших етапах навчання. Задля цього вчитель здійснює постійне спостереження за динамікою розвитку особистісних якостей учня, рівня сформованості в нього певних навчальних дій, що співвідносяться з очікуваними результатами, сприяє формуванню впевненості щодо власних можливостей та навичок учнів. За потреби коригує навчальний поступ учня.

У межах формувального оцінювання за результатами опанування певної програмової теми/частини теми / кількох тем чи розділу протягом навчального року вчитель проводить тематичні діагностувальні роботи;

Бального оцінювання, метою якого є встановлення рівня результату вираженого в балах відповідно до критеріїв 12-ти бальної системи оцінювання;

Підсумкового оцінювання, метою якого є встановлення рівня річного результату навчання. Основою для підсумкового оцінювання можуть бути результати виконання тематичних діагностувальних робіт, записи оцінювальних суджень про результати навчання, зафіксовані на носіях зворотного зв'язку з батьками, спостереження вчителя в процесі формувального оцінювання, підсумкові контрольні роботи, ДПА, ЗНО.

Оцінювання результатів навчання учнів має бути зорієнтованим на ключові компетентності і наскрізні вміння та вимоги до обов'язкових результатів навчання у відповідній освітній галузі, визначені Державним стандартом. Встановлення відповідності між вимогами до результатів навчання учнів, визначеними Державним стандартом та показниками їх вимірювання, здійснюється відповідно до системи та загальних критеріїв оцінювання результатів навчання учнів, визначених Міністерством освіти і науки України.

Основними видами оцінювання результатів навчання учнів є: поточне, підсумкове (семестрове, річне) оцінювання та державна підсумкова атестація.

Результат оцінювання особистісних надбань здобувача освіти:

- у 5-8 класах (НУШ) проводиться відповідно до наказу МОНУ від 02.08.2024р. №1093 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання»

Річне оцінювання здійснюється за системою оцінювання, визначеною законодавством, а результати такого оцінювання відображаються Свідоцтво досягнень, що видається учневі в кінці року. Формувальне та підсумкове оцінювання результатів навчання учнів здійснюється відповідно до вимог Державного стандарту базової середньої освіти, модельних навчальних програм із застосуванням таких основних форм і способів:

усної (зокрема шляхом індивідуального, групового та фронтального опитування);

письмової, в тому числі графічної, (зокрема шляхом виконання самостійних, діагностичних та контрольних робіт, тестування, організації роботи з текстами, діаграмами, графіками, схемами, контурними картами тощо)

цифрової (зокрема шляхом тестування в електронному форматі);

практичної (зокрема шляхом організації виконання різних видів експериментальних досліджень та навчальних проєктів, виготовлення виробів, роботи з біологічними об'єктами, хімічними речовинами, тощо).

- у 9 класах – бальне.

Оцінювання відповідності результатів навчання учнів, які завершили здобуття базової середньої освіти, вимогам Державного стандарту здійснюється шляхом державної підсумкової атестації.

Оцінювання в старшій профільній школі.

Результат оцінювання особистісних надбань здобувача освіти:

В 10-11 класах – бальне.

Оцінювання відповідності результатів навчання учнів, які завершили здобуття повної середньої освіти, вимогам Державного стандарту здійснюється шляхом державної підсумкової атестації у формі ЗНО.

Додаток 1
до Освітньої програми
КЗ ЛОР «Винниківський
науковий ліцей»
2025/2026н.р.

РОБОЧИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
(II ступінь:5-А клас, спеціалізація комп'ютерні технології))
КЗ ЛОР «Винниківський науковий ліцей»
2025/2026н.р.

Складено відповідно до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти, затвердженої наказом МОН України №235 від 19.02.2021р.(додаток 1)в редакції наказу МОНУ від 09.08.2024 № 1120 та Стандарту спеціальної освіти наукового спрямування, затвердженого наказом МОНУ №1303 від 16.10.2019

Освітні галузі	Предмети	кількість годин тиждень
		5-А
Мовно-літературна	Українська мова	4
	Українська література	2
	Іноземна мова (англійська)	5
	Зарубіжна література	1,5
Математична	Математика	6
Природнича	Пізнаємо природу	2
Соціальна і здоров'язбережувальна	Здоров'я, безпека і добробут (інтегрований курс)	1
Громадянська та історична	Досліджуємо історію і суспільство (інтегрований курс)	1,5
Інформатична	Інформатика	1,5
Мистецька	Мистецтво/(інтегрований курс)	1
Фізична культура	Фізична культура	3
Технології	Технології	1
	Міжгалузеві інтегровані курси	1
Інфрматичн а	Робототехніка	1
Тепхнологічна		
Разом		27,5+3
Додатковий час на предмети, факультативи, індивідуальні заняття та консультації		0,5+2
Предмети		0,5
Фінансова грамотність		0,5
Індивідуальні заняття, консультації		2

Додаток 2
до
Освітньої
програми

Наукові консультації	2
Гранично допустиме навчальне навантаження	28+2 ((наукові консультації)
Всього (без урахування поділу класів на групи)	30+3

КЗ ЛОР «Винниківський
науковий ліцей»
2025/2026н.р.

РОБОЧИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
(II ступінь: 5-Б клас, спеціалізація комунікаційні технології))
КЗ ЛОР «Винниківський науковий ліцей»
2025/2026н.р.

Складено відповідно до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти, затвердженої наказом МОН України №235 від 19.02.2021р.(додаток 1)в редакції наказу МОНУ від 09.08.2024 № 1120 та Стандарту спеціальної освіти наукового спрямування, затвердженого наказом МОНУ №1303 від 16.10.2019

Освітні галузі	Предмети	кількість годин на тиждень
		5-Б
Мовно-літературна	Українська мова	4
	Українська література	2
	Іноземна мова	5
	Зарубіжна література	2
Математична	Математика	4,5
Природнича	Пізнаємо природу	2
Соціальна і здоров'язбережувальна	Здоров'я, безпека та добробут (інтегрований курс)	1
Громадянська та історична	Досліджуємо історію і суспільство (інтегрований курс)	2
Інформатична	Інформатика	1
Мистецька	Мистецтво (інтегрований курс)	1
Фізична культура	Фізична культура	3
Технології	Технології	1
	Міжгалузеві інтегровані курси	1
Мовно-літературна	Драматургія і театр	1
Мистецька	Журналістика (основи медіаграмотності)	1
Разом		27,5+3
Додатковий час на предмети, факультативи, індивідуальні заняття та консультації		2,5
Предмети		0,5
Фінансова грамотність		0,5
Індивідуальні заняття, консультації		2
Наукові консультації		2
Гранично допустиме навчальне навантаження		28+2

	(наукові консультації)
Всього (без урахування поділу на класи)	30+3

Додаток 3

до Освітньої програми
КЗ ЛОР «Винниківський
науковий ліцей»
2025/2026н.р.

РОБОЧИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
(II ступінь: 5-В клас ,спеціалізація STEM)
КЗ ЛОР «Винниківський науковий ліцей»
2025/2026н.р.

Складено відповідно до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти, затвердженої наказом МОН України №235 від 19.02.2021р.(додаток 1)в редакції наказу МОНУ від 09.08.2024 № 1120 та Стандарту спеціальної освіти наукового спрямування, затвердженого наказом МОНУ №1303 від 16.10.2019

Освітні галузі	Предмети	кількість годин на тиждень
		5-В
Мовно-літературна	Українська мова	4
	Українська література	2
	Іноземна мова (англійська)	5
	Зарубіжна література	1
Математична	Математика	6
Природнича	Пізнаємо природу	2
Соціальна і здоров'язбережувальна	Здоров'я, безпека і добробут (інтегрований курс)	1
Громадянська та історична	Досліджуємо історію і суспільство (інтегрований курс)	1,5
Інформатична	Інформатика	1
Мистецька	Мистецтво (інтегрований курс)	1
Фізична культура	Фізична культура	3
Технології	Технології	1
	Міжгалузеві інтегровані курси	2,5
Інфрматична	Робототехніка	1
Тепхнологічна		
Математична	STEM	1,5
Природнича		
Технологічна		
Разом		28+3
Додатковий час на предмети, факультативи, індивідуальні заняття та консультації		2
Наукові консультації		2
Гранично допустиме навчальне навантаження		28+2((наукові консультації)

Додаток 4
до Освітньої програми
КЗ ЛОР «Винниківський
науковий ліцей»

2025/2026н.р

РОБОЧИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

(II ступінь: 6-А клас, спеціалізація комп'ютерні технології)

КЗ ЛОР «Винниківський науковий ліцей»

2025/2026н.р.

Складено відповідно до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти, затвердженої наказом МОН України №235 від 19.02.2021р.(додаток 1) в редакції наказу МОНУ від 09.08.2024 № 1120 та Стандарту спеціальної освіти наукового спрямування, затвердженого наказом МОНУ №1303 від 16.10.2019

Додаток 5
до
Освітньої
програми
КЗ ЛОР

Освітні галузі	Предмети	кількість годин тиждень
		6-А
Мовно-літературна	Українська мова	4
	Українська література	2
	Іноземна мова (англійська)	5
	Зарубіжна література	2
Математична	Математика	6
Природнича	Пізнаємо природу	1
	Географія	2
Соціальна і здоров'язбережувальна	Здоров'я, безпека і добробут (інтегрований курс)	1
Громадянська та історична	Досліджуємо історію і суспільство(інтегрований курс)	2
Інформатична	Інформатика	2
Мистецька	Мистецтво (інтегрований курс)	1
Фізична культура	Фізична культура	3
Технології	Технології	1
	Міжгалузеві інтегровані курси	1
Інформатична	Робототехніка	1
Технологічна		
Разом		30+3
Додатковий час на предмети, факультативи, індивідуальні заняття та консультації		3
Предмети		1
Фінансова грамотність		1
Індивідуальні заняття, консультації		2
Наукові консультації		2
Гранично допустиме навчальне навантаження		31+2 (наукові консультації)
Всього (без урахування поділу класів на групи)		33+3

«Винниківський

науковий ліцей»

2025/2026н.р

РОБОЧИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

(II ступінь: 6-Б клас, спеціалізація комунікаційні технології)

КЗ ЛОР «Винниківський науковий ліцей»

2025/2026н.р.

Складено відповідно до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти, затвердженої наказом МОН України №235 від 19.02.2021р.(додаток 1)в редакції наказу МОНУ від 09.08.2024 № 1120 та Стандарту спеціальної освіти наукового спрямування, затвердженого наказом МОНУ №1303 від 16.10.2019

Освітні галузі	Предмети	кількість годин тиждень
----------------	----------	----------------------------

Додаток 6
до
Освітньої
програми
КЗ ЛОР

		6-Б
Мовно-літературна	Українська мова	4
	Українська література	2
	Іноземна мова	5
	Зарубіжна література	2
Математична	Математика	5
Природнича	Пізнаємо природу	1
	Географія	2
Соціальна і здоров'язбережувальна	Здоров'я, безпека та добробут (інтегрований курс)	1
Громадянська та історична	Досліджуємо історію і суспільство(інтегрований курс)	2
Інформатична	Інформатика	1
Мистецька	Мистецтво (інтегрований курс)	1
Фізична культура	Фізична культура	3
Технології	Технології	1
	Міжгалузеві інтегровані курси	2
Мовно-літературна	Драматургія і театр	1
Мистецька	Журналістика (Основи медіаграмотності)	1
Разом		29+3
Додатковий час на предмети, факультативи, індивідуальні заняття та консультації		3,5
Предмети		1
Фінансова грамотність		1
Індивідуальні заняття, консультації, факультативи		3
Основи психології		1
Наукові консультації		2
Гранично допустиме навчальне навантаження		31+2 (наукові консультації)
Всього (без урахування поділу на класи)		33+3

«Винниківський

науковий ліцей»
2025/2026н.р.

РОБОЧИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

(ІІ ступінь: 6-В клас, спеціалізація STEM)

КЗ ЛОР «Винниківський науковий ліцей»

2025/2026н.р.

Складено відповідно до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти, затвердженої наказом МОН України №235 від 19.02.2021р.(додаток 1)в редакції наказу МОНУ від 09.08.2024 № 1120 та Стандарту спеціальної освіти наукового спрямування, затвердженого наказом МОНУ №1303 від 16.10.2019

Освітні галузі	Предмети	кількість годин на тиждень
----------------	----------	----------------------------

		6-В
Мовно-літературна	Українська мова	4
	Українська література	2
	Іноземна мова(англійська)	5
	Зарубіжна література	2
Математична	Математика	6
Природнича	Пізнаємо природу	1
	Географія	2
Соціальна і здоров'язбережувальна	Здоров'я, безпека і добробут (інтегрований курс)	1
Громадянська та історична	Досліджуємо історію і суспільство (інтегрований курс)	2
Інформатична	Інформатика	1
Мистецька	Мистецтво(інтегрований курс)	1
Фізична культура	Фізична культура	3
Технології	Технології	1
	Міжгалузеві інтегровані курси	2,5
Інформатична	Робототехніка	1,5
Технологічна		
Математична	STEM	1,5
Природнича		
Технологічна		
Разом		31
Додатковий час на предмети, факультативи, індивідуальні заняття та консультації		2
Наукові консультації		2
Гранично допустиме навчальне навантаження		31+2 (наукові консультації)
Всього (без урахування поділу класів на групи)		33+3

Додаток 7
до Освітньої програми
КЗ ЛОР «Винниківський
науковий ліцей»
2025/2026н.р.

РОБОЧИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

(II ступінь: 7-А клас, спеціалізація комп'ютерні технології)
КЗ ЛОР «Винниківський науковий ліцей»
2025/2026н.р.

Складено відповідно до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти, затвердженої наказом МОН України №235 від 19.02.2021р.(додаток 1)в редакції наказу МОНУ від 09.08.2024 № 1120 та Стандарту спеціальної освіти наукового спрямування,затвердженого наказом МОНУ №1303 від 16.10.2019

Освітні галузі	Предмети	кількість годин на тиждень
		7-А
Мовно-літературна	Українська мова	3
	Українська література	2
	Іноземна мова(англійська)	4
	Зарубіжна література	1,5
Математична	Алгебра	3
	Геометрія	2
Природнича	Біологія	2
	Географія	2
	Фізика	2
	Хімія	2
Соціальна і здоров'язбережувальна	Здоров'я, безпека і добробут (інтегрований курс)	1
Громадянська та історична	Історія: Україна і світ (інтегрований курс)	2
Інформатична	Інформатика	1,5
Мистецька	Мистецтво(інтегрований курс)	1
Фізична культура	Фізична культура	3
Технології	Технології	1
	Міжгалузеві інтегровані курси	1
Інформатична	Робототехніка	1
Технологічна		
Разом		31+3
Додатковий час на предмети, факультативи, індивідуальні заняття та консультації		3
Основи психології		1
Наукові консультації		2
Гранично допустиме навчальне навантаження		32+2 (наукові консультації)
Всього (без урахування поділу класів на групи)		34+3

Додаток 8

до Освітньої програми

КЗ ЛОР «Винниківський
науковий ліцей»

2025/2026н.р

РОБОЧИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

(II ступінь: 7-Б клас, спеціалізація комунікаційні технології)

КЗ ЛОР «Винниківський науковий ліцей»

2025/2026н.р.

Складено відповідно до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти, затвердженої наказом МОН України №235 від 19.02.2021р.(додаток 1)в редакції наказу МОНУ від 09.08.2024 № 1120 та Стандарту спеціальної освіти наукового спрямування, затвердженого наказом МОНУ №1303 від 16.10.2019

Додаток 9
до
Освітньої
програми
КЗ ЛОР

Освітні галузі	Предмети	кількість год тижден
		7-Б
Мовно-літературна	Українська мова	3
	Українська література	2
	Іноземна мова	4
	Зарубіжна література	2
Математична	Алгебра	2,5
	Геометрія	1,5
Природнича	Біологія	2
	Географія	2
	Фізика	2
	Хімія	2
Соціальна і здоров'язбережувальна	Здоров'я, безпека та добробут(інтегрований курс)	1
Громадянська та історична	Історія: Україна і світ (інтегрований курс)	2
Інформатична	Інформатика	1
Мистецька	Мистецтво (інтегрований курс)	1
Фізична культура	Фізична культура	3
Технології	Технології	1
	Міжгалузеві інтегровані курси	2
Мовно-літературна	Драматургія і театр	1
Мистецька	Журналістика (Основи медіаграмотності)	1
Разом		31+3
Додатковий час на предмети, факультативи, індивідуальні заняття та консультації		3
Основи психології		1
Наукові консультації		2
Гранично допустиме навчальне навантаження		32+2 (наукові консул
Всього (без урахування поділу на класи)		34+3

«Винниківський

науковий ліцей»
2025/2026н.р.

РОБОЧИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

(ІІ ступінь: 8-А клас, спеціалізація компютерні технології)
КЗ ЛОР «Винниківський науковий ліцей»
2025/2026н.р.

Складено відповідно до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти, затвердженої наказом МОН України №235 від 19.02.2021р.(додаток 1)в редакції наказу МОНУ від 09.08.2024 № 1120 та Стандарту спеціальної освіти наукового спрямування,затвердженого наказом МОНУ №1303 від 16.10.2019

Освітні галузі	Предмети	кількість годин н тиждень
		8-А

Додаток 10
КЗ ЛОР

Мовно-літературна	Українська мова	3
	Українська література	2
	Іноземна мова(англійська)	4
	Зарубіжна література	1
Математична	Алгебра	4
	Геометрія	2
Природнича	Біологія	2
	Географія	2
	Фізика	2
	Хімія	2
Соціальна і здоров'язбережувальна	Здоров'я, безпека і добробут (інтегрований курс)	0,5
	Підприємництво і фінансова грамотність	0,5
Громадянська та історична	Історія: Україна і світ (інтегрований курс)	2
Інформатична	Інформатика	1,5
Мистецька	Мистецтво(інтегрований курс)	1
Фізична культура	Фізична культура	3
Технології	Технології	1
	Міжгалузеві інтегровані курси	1
Інформатична Технологічна	Робототехніка	1,5
Математична	STEM	1
Природнича		
Технологічна		
Разом		33+3
Додатковий час на предмети, факультативи, індивідуальні заняття та консультації		2
Наукові консультації		2
Гранично допустиме навчальне навантаження		33+2 (наукові консультації)
Всього (без урахування поділу класів на групи)		35+3

«Винниківський

науковий ліцей»

2025/2026н.р

РОБОЧИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

(II ступінь: 8-Б клас, спеціалізація комунікаційні технології)

КЗ ЛОР «Винниківський науковий ліцей»

2025/2026н.р.

Складено відповідно до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти, затвердженої наказом МОН України №235 від 19.02.2021р.(додаток 1)в редакції наказу МОНУ від 09.08.2024 № 1120 та Стандарту спеціальної освіти наукового спрямування, затвердженого наказом МОНУ №1303 від 16.10.2019

Освітні галузі	Предмети	кількість годин тижden
		8-Б
Мовно-літературна	Українська мова	3
	Українська література	2

Додаток 11
до
Освітньої
програми
КЗ ЛОР

	Іноземна мова	4
	Зарубіжна література	2
Математична	Алгебра	2,5
	Геометрія	1,5
Природнича	Біологія	2
	Географія	2
	Фізика	2
	Хімія	2
Соціальна і здоров'язбережувальна	Здоров'я, безпека та добробут(інтегрований курс)	0,5
	Підприємництво і фінансова грамотність	0,5
Громадянська та історична	Історія: Україна і світ (інтегрований курс)	2
Інформатична	Інформатика	1,5
Мистецька	Мистецтво (інтегрований курс)	1
Фізична культура	Фізична культура	3
Технології	Технології	1
	Міжгалузеві інтегровані курси	2
Мовно-літературна	Драматургія і театр	1
Мистецька	Журналістика (Основи медіаграмотності)	1
Разом		31+3
Додатковий час на предмети, факультативи, індивідуальні заняття та консультації		2,5
Основи психології		0,5
Підприємництво і фінансова грамотність		0,5
Наукові консультації		2
Гранично допустиме навчальне навантаження		32+2 (наукові консул
Всього (без урахування поділу на класи)		34+3

«Винниківський

науковий ліцей»

РОБОЧИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

(II ступінь 9-А класи з поглибленим вивченням іноземної мови)

КЗ ЛОР «Винниківський науковий ліцей»

Складено відповідно до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти, затвердженої наказом МОН України №405 від 20.04.2018р.(
таблиця 3)

Освітні галузі	Предмети	К-ть годин на тиждень
		9-А
Мови і літератури	Українська мова	2
	Українська література	2
	Перша іноземна мова	5
	Друга іноземна мова	2
	Зарубіжна література	2

Суспільствознавство	Історія України	1,5
	Всесвітня історія	1
	Основи правознавства	1
Мистецтво*	Мистецтво	1
Математика	Алгебра	2
	Геометрія	2
	Біологія	2
	Географія	1,5
	Фізика	3
	Хімія	2
Технології	Трудове навчання	1
	Інформатика	2
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	0,5
	Фізична культура**	3
Разом		33+3
Додатковий час на предмети, факультативи, індивідуальні заняття та консультації		0
Гранично допустиме навчальне навантаження		33
Всього (без урахування поділу класів на групи)		33+3

Додаток 12
до Освітньої програми
КЗ ЛОР «Винниківський
науковий ліцей»

РОБОЧИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

(II ступінь 9-Б класи з поглибленим вивченням предметів технічного
(інженерного циклу)

Складено відповідно до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти,
затвердженої наказом МОН України №405 від 20.04.2018р. (таблиця 5)

Освітні галузі	Предмети	кількість годин на тиждень
		9-Б
Мови і літератури	Українська мова	2
	Українська література	2
	Іноземна мова	2
	Зарубіжна література	2
Суспільствознавство	Історія України	1,5
	Всесвітня історія	1
	Основи правознавства	1
Мистецтво	Мистецтво*	1
Математика	Математика	4
	Алгебра	2
	Геометрія	2
	Біологія	2
	Географія	1,5
	Фізика	3
	Хімія	2
Технології	Трудове навчання	1
	Інформатика	2
	Робототехніка	1
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	1
	Фізична культура**	3
Разом		30+3
Додатковий час на предмети, факультативи, індивідуальні заняття та консультації		3
Предмети		1,5
фінансова грамотність		1
географія		0,5
Факультативи, консультації		1,5
основи психології		1
Консультації(математика)		0,5
Гранично допустиме навчальне навантаження		33
Всього (без урахування поділу класів на групи фінансується державо)		33+3

Додаток 13
до Освітньої програми
КЗ ЛОР «Винниківський науковий ліцей»
2025/2026н.р.

РОБОЧИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

(III ступінь: 10 клас)

КЗ ЛОР «Винниківський науковий ліцей»

Складено відповідно до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти,
затвердженої наказом МОН України №408 від 20.04.2018р зі змінами внесеними
наказом МОНУ від 20.06.2025 №890

Предмети	10 кл. к-ть год.
Базові предмети¹	28,5+3
українська мова	2
українська література	2
зарубіжна література	1
іноземна мова	2
історія України	1,5
всесвітня історія	1
громадянська освіта	2
Математика	3
алгебра і початки аналізу	2
геометрія	1
біологія і екологія	2
географія	1,5
фізика і астрономія	3
хімія	1,5
Фізична культура ⁴	3
Захист України	2
Вибірково-обов'язкові предмети	3
Інформатика	1,5
Фінансова грамотність(соціальне підприємництво)	1,5
Додаткові години¹ на профільні предмети, окремі базові предмети, спеціальні курси, факультативні курси та індивідуальні заняття	8,5
Базові предмети	5,5
Українська мова	1
хімія	0,5
математика	2
англійська мова	2
Консультації	3
наукові консультації	3
Гранично допустиме тижневе навантаження на учня	36+3

Додаток 14
до Освітньої програми
КЗ ЛОР «Винниківський науковий ліцей»
2025/2026н.р.

РОБОЧИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
(III ступінь, 11 клас)
КЗ ЛОР «Винниківський науковий ліцей»

Складено відповідно до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти, затвердженої наказом МОН України №408 від 20.04. 2018р зі змінами внесеними наказом МОНУ від 20.06.2025 №890

Предмети	11-А К-ть год. на тиж.	11-Б к-ть год. на тиж.
Базові предмети¹	26,5	26,5
Українська мова	2	2
Українська література	2	2
Зарубіжна література	1	1
Іноземна мова	2	2
Історія України	1,5	1,5
Всесвітня історія	1	1
Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)	3	3
Біологія і екологія	2	2
Географія	1	1
Фізика і астрономія	4	4
Хімія	2	2
Фізична культура ⁴	3	3
Захист України	2	2
Вибірково-обов'язкові предмети	3	3
Інформатика	2	2
Фінансова грамотність	1	1
Додаткові години¹ на профільні предмети, окремі базові предмети, спеціальні курси, факультативні курси та індивідуальні заняття	9,5	9,5
Базові предмети	5,5	5,5
Українська мова	1	1
Англійська мова	2	1
Історія України	0.5	0.5
Математика	2	2
Інформатика		1
Факультативи та курси за вибором	1	1
Основи психології	1	
Німецька мова		1
Консультації	3	3
Наукові консультації	3	3
Гранично допустиме тижневе навантаження на учня	36+3	36+3

