

**PLAN DE ACCIÓN PARA  
PERIODO EXTRAORDINARIO  
DE RECUPERACIÓN**

**ACTIVIDADES QUINCENALES**

AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO  
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SECUNDARIA TÉCNICA  
SUBDIRECCIÓN DE ESCUELAS SECUNDARIAS TÉCNICAS EN LA CIUDAD  
DE MÉXICO  
ZONA 3 ORIENTE DE OPERACIÓN Y GESTIÓN  
SISTEMA DE ASESORÍA Y ACOMPAÑAMIENTO A LAS ESCUELAS  
**ESCUELA SECUNDARIA TÉCNICA 111**  
TURNO MATUTINO

**ASIGNATURA:** Lengua Materna. Español 3

**SEMANAS:** 17 y 18

**NOMBRE DEL DOCENTE:** Romero Parada Maria de la Luz

**NOMBRE DEL ALUMNO:** \_\_\_\_\_ **GRADO Y GRUPO:** 3°F

**RECOMENDACIONES PARA LOS TUTORES**

Este atento a que su hijo(a) sintonice el canal que transmitirá el programa. Que conozca las actividades que su hijo(a) realiza en el periodo de la contingencia por COVID-19. Supervisar y comprobar que su hijo(a) realice las actividades, constando fechas, aprendizaje esperado y firmando cada actividad realizada. Supervisar el uso del libro de texto gratuito y la libreta de la asignatura

**ACTIVIDADES PARA REALIZAR POR LOS ALUMNOS**

**Actividades presenciales**

Serán realizadas durante las clases en la escuela.

**Actividades a distancia**

**Actividad 1.** Busca información sobre qué es un panel y las características que debe tener. Realiza un mapa conceptual con dicha información.

**Actividad 2.** Busca información sobre un tema de interés. Resume, busca argumentos para defender tu postura del tema. Realiza con dicha información un guion para realizar un panel sobre el tema.

**Actividad 3.** Realiza un resumen de la teoría presentada en tu libro de texto páginas 72-87. Escríbelo en tu cuaderno.

**REFORZAMIENTO  
MEDIANTE EL USO DEL**

Páginas del libro de texto:

CICLO ESCOLAR 2021 – 2022

**PLAN DE ACCIÓN PARA  
PERIODO EXTRAORDINARIO  
DE RECUPERACIÓN**

**ACTIVIDADES QUINCENALES**

AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO  
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SECUNDARIA TÉCNICA  
SUBDIRECCIÓN DE ESCUELAS SECUNDARIAS TÉCNICAS EN LA CIUDAD  
DE MÉXICO  
ZONA 3 ORIENTE DE OPERACIÓN Y GESTIÓN  
SISTEMA DE ASESORÍA Y ACOMPAÑAMIENTO A LAS ESCUELAS  
**ESCUELA SECUNDARIA TÉCNICA 111**  
**TURNO MATUTINO**

|                                                                  |                                                        |
|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| <b>LIBRO DE TEXTO</b>                                            | 72-87                                                  |
| <b>REFORZAMIENTO<br/>MEDIANTE EL USO DE<br/>GOOGLE CLASSROOM</b> | Código de acceso Classroom:<br><br>3° F <b>ywpaym7</b> |
| <b>REFORZAMIENTO<br/>MEDIANTE VIDEOS DE<br/>YOUTUBE</b>          | Ligas de los videos:                                   |

|                              |                     |
|------------------------------|---------------------|
| <b>FECHA DE ENTREGA:</b>     | Entrega 16 de enero |
| <b>DIRECCIÓN DE ENTREGA:</b> | Por Classroom       |

| RETROALIMENTACIÓN DE LA ACTIVIDAD POR PARTE DEL DOCENTE                                                                                                                                  |   |   |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|
| Producto a evaluar                                                                                                                                                                       |   |   |   |
| Criterio                                                                                                                                                                                 |   |   |   |
| 1. Conocer textos literarios, periodísticos y administrativos adecuados a su experiencia así como las características básicas de ellos con la finalidad de apoyar la comprensión lectora |   |   |   |
| Indicadores de Evaluación                                                                                                                                                                | A | B | E |
| 1.1 Lee textos con frecuencia por iniciativa propia o escolar para conocer algunos aspectos formales                                                                                     |   |   |   |
| 1.2 Lee textos escolares por iniciativa propia o escolar adecuados a su nivel para facilitar la comprensión lectora                                                                      |   |   |   |
| Criterio                                                                                                                                                                                 |   |   |   |
| 2. Analizar el sentido de los textos escolares y de uso habitual, reconociendo las ideas principales y secundarias                                                                       |   |   |   |
| Indicadores de Evaluación                                                                                                                                                                | A | B | E |

CICLO ESCOLAR 2021 – 2022

**PLAN DE ACCIÓN PARA  
PERIODO EXTRAORDINARIO  
DE RECUPERACIÓN**

**ACTIVIDADES QUINCENALES**

AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO  
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SECUNDARIA TÉCNICA  
SUBDIRECCIÓN DE ESCUELAS SECUNDARIAS TÉCNICAS EN LA CIUDAD  
DE MÉXICO  
ZONA 3 ORIENTE DE OPERACIÓN Y GESTIÓN  
SISTEMA DE ASESORÍA Y ACOMPAÑAMIENTO A LAS ESCUELAS  
**ESCUELA SECUNDARIA TÉCNICA 111**  
**TURNO MATUTINO**

|                                                                                                                                                                                                              |   |   |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|
| 2.1 Comprende el sentido global de los textos escolares y de uso habitual                                                                                                                                    |   |   |   |
| 2.2 Reconoce las ideas principales y secundarias de los textos escolares y de uso habitual                                                                                                                   |   |   |   |
| <b>Criterio</b>                                                                                                                                                                                              |   |   |   |
| 3. Localizar y extraer información de textos continuos, discontinuos y mixtos aplicando el conocimiento en lecturas de textos de uso escolar y cotidianos                                                    |   |   |   |
| Indicadores de Evaluación                                                                                                                                                                                    | A | B | E |
| 3.1 Lee en silencio, valorando el progreso de su nivel de competencia lectora, localizando la información solicitada.                                                                                        |   |   |   |
| 3.2 Usa diversas estrategias de lectura localizando y obteniendo información de diversos tipos de texto de uso escolar y cotidianos                                                                          |   |   |   |
| <b>Criterio</b>                                                                                                                                                                                              |   |   |   |
| 4. Integrar ideas propias con la información contenida en los textos de uso escolar y cotidianos además de mostrar la comprensión a través de la lectura                                                     |   |   |   |
| Indicadores de Evaluación                                                                                                                                                                                    | A | B | E |
| 4.1 Interpreta e integra las ideas propias con la información contenida en los textos de uso escolar y cotidianos                                                                                            |   |   |   |
| 4.2 Interpreta la información contenida en los textos de uso escolar y cotidiano para ascender en su nivel de comprensión lectora ( textualización, intertextualización, subtextualización, resignificación) |   |   |   |
| <b>Criterio</b>                                                                                                                                                                                              |   |   |   |
| 5. Localizar y recuperar información explícita y realizar inferencias directas en la lectura de textos.                                                                                                      |   |   |   |
| Indicadores de Evaluación                                                                                                                                                                                    | A | B | E |
| 5.1 Lee en silencio diversos textos y elige la estrategia adecuada para realizar inferencias directas                                                                                                        |   |   |   |
| 5.2 Usa estrategias para recuperar información y realizar inferencias directas en la lectura de textos escolares y de uso cotidiano.                                                                         |   |   |   |



**CICLO ESCOLAR 2021 – 2022**

**PLAN DE ACCIÓN PARA  
PERIODO EXTRAORDINARIO  
DE RECUPERACIÓN**

**ACTIVIDADES QUINCENALES**

AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO  
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SECUNDARIA TÉCNICA  
SUBDIRECCIÓN DE ESCUELAS SECUNDARIAS TÉCNICAS EN LA CIUDAD  
DE MÉXICO  
ZONA 3 ORIENTE DE OPERACIÓN Y GESTIÓN  
SISTEMA DE ASESORÍA Y ACOMPAÑAMIENTO A LAS ESCUELAS  
**ESCUELA SECUNDARIA TÉCNICA 111**  
**TURNO MATUTINO**