



Міністерство освіти і науки України

Департамент освіти і науки Чернівецької обласної державної адміністрації

Відділ освіти Сторожинецької міської ради

Сторожинецький ліцей №1 Сторожинецької міської ради,

Чернівецького району, Чернівецької області

59000, Чернівецька обл., м. Сторожинець, вул. О. Кобилянської 25

НАКАЗ

06.09.2024 р.

м. Сторожинець

№ 138-ОД

**Про затвердження плану заходів,
щодо попередження проявів булінгу
в учнівському середовищі, про створення
комісії, про організацію роботи педколективу
із запобігання булінгу у 2024/2025 навчальному році**

На виконання Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)» від 18.12.2018 р. № 2657-VIII, «Про охорону дитинства», Наказу МОН від 28.12.2019 р. № 1646 «Деякі питання реагування на випадки булінгу (цькування) та застосування заходів виховного впливу в закладах освіти», листів Міністерства освіти України від 10.08.2022 року № 1/9 105-22 «Щодо організації виховного процесу в закладах освіти у 2022/2023 н.р.», від 14.08.2020 р. № 1/9-436 «Про створення безпечного освітнього середовища в закладі освіти та попередження і протидії булінгу», від 29.01.2019 р. № 1/11-881 «Рекомендації для закладів освіти, педагогічних працівників щодо застосування норм Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)», від 18.05.2018 р. № 1/11-5480 «Методичні рекомендації щодо запобігання та протидії насильству», з метою попередження випадків вчинення булінгу в учнівському середовищі та жорстокого поводження серед неповнолітніх

НАКАЗУЮ:

1. Призначити уповноваженою особою з питань запобігання булінгу (цькування) заступника директора з ВР Гаврилюк Т.І.
2. Затвердити План заходів щодо попередження проявів булінгу в учнівському середовищі у 2024-2025 навчальному році. (Додаток 1).
3. Створити комісію з розгляду випадків булінгу у складі:
 - голова комісії - директор ліцею №1 - Качановський С.Г.
 - члени комісії : - заступник з НВР - Крухольська Н.І.;

- заступник з ВР - Гаврилюк Т.І;
- практичний психолог - Трояновська Д.А.

- батько (мати) учня (учениці) з яким стався випадок булінгу, член комісії, класний керівник.

Протягом 2024/2025 навчального року

4. Ввести з 01 вересня 2024 року факультатив для учнів 5-11 класів «Вирішуй конфлікти та будуй мир навколо себе»,

5. Уповноваженій особі Гаврилюк Т.І.:

5.1. Посилити контроль за проведенням профілактичної роботи з попередження булінгу (цькування) серед учнів.

5.2. Організувати проведення тематичних методичних семінарів класних керівників, годин класного керівника для учнів з метою раннього виявлення випадків цькування та конфліктування між учнями.

5.3. Під час проведення батьківських зборів залучати працівників кримінальної поліції у справах дітей, психологів, соціальних педагогів для проведення роз'яснювальної роботи з метою попередження булінгу (цькування) в освітньому середовищі.

5.4. У випадку виявлення або виникнення підозри про вчинення булінгу вияснити всі обставини за яких це сталося та звернутися до психологічної служби.

5.5. У разі встановлення випадку булінгу у закладі освіти діяти відповідно до «Порядку реагування на доведені випадки булінгу» (Додаток 2).

6. Практичному психологу Трояновській Д.А.:

6.1. Розробити методичні матеріали для класних керівників та інших педпрацівників щодо виявлення та протидії булінгу.

6.2. Раз у півріччя проводити практичні заняття (майстер-класи, тренінги та ін.) із педагогами для навчання їх активним формам і методам запобігання конфліктних ситуацій.

6.3. Ознайомити педколектив із основними аспектами комплексу освітніх програм «Вирішення конфліктів мирним шляхом. Базові навички медіації».

6.4. Активізувати індивідуальну роботу з учнями, схильними до девіантної поведінки, дітьми, які знаходяться на внутрішньо-ліцейному обліку.

6.5. Системно проводити тренінгові заняття із учнями, які потребують посиленої педагогічної уваги.

6.6. Проводити консультації для батьків та дітей з питань профілактики асоціальної поведінки учнів, толерантного ставлення один до одного.

7. Класним керівникам :

7.1. Запланувати та проводити протягом навчального року години класного керівника з учнями з метою попередження виявів жорстокості та насильства. При потребі залучати практичного психолога.

7.2. У разі виявлення випадків цькування та насилля по відношенню до неповнолітніх, терміново повідомляти дирекцію ліцею.

8. Контроль за виконанням наказу залишаю за собою.

Директор ліцею

Сергій КАЧАНОВСЬКИЙ

Додаток 1
до наказу № 138-ОД
від 06.09.2024 р.

ПЛАН
заходів щодо попередження проявів булінгу
в учнівському середовищі у 2024/2025 навчальному році

№ п/п	Назва заходу	Термін виконання	Цільова аудиторія	Відповідальні
1.	Інформаційна лекція з метою ознайомлення з темою кібербулінгу «Стоп кібербулінг»	Вересень	5-6 - ті класи	Класні керівники
2.	Профілактична бесіда з шкільним офіцером поліції	Вересень	7-9-ті класи	Класні керівники
3.	Анкетування учнів з метою виявлення проявів насильства	Жовтень	5,7,9-ті класи	Класні керівники
4.	Інформаційна стаття для батьків «Виявлення і протидія булінгу»	Жовтень	Батьки	Класні керівники
5.	Бесіда з елементами тренінгу «Твої права та обов'язки»	Жовтень	4-5-ті класи	Класні керівники
6.	Навчальний тренінг «Способи вирішення конфліктів»	Листопад	5-6-ті класи	Класні керівники
7.	Семінар з елементами тренінгу «Булінг у школі. Методи боротьби з булінгом»	Січень	Педагогічні працівники	Класні керівники
8.	Заняття з елементами тренінгу «Уміє сказати –НІ»	Лютий	7-8 мі класи	Гаврилук Т.І., класні керівники
9.	Тренінг «Повага дією»	Березень	7-8-мі класи	Класні керівники
10.	Індивідуальні консультації з батьками щодо профілактики булінгу	Протягом року	Батьки учнів	Класні керівники
11.	Організувати проведення профілактичних бесід з учнями щодо пропаганди безконфліктного	Упродовж 2024/2025	Учні 1-11-х класів	Соціальний педагог,

	спілкування і недопущення жорстокого поводження з дітьми	навчального року		практичний психолог
12.	Організувати проведення виховних годин, профілактичних бесід, годин спілкування з недопущення насилля, жорстокості в учнівському середовищі «Маркери булінгу», «Викресли булінг», «Не допускай насилля над ближнім», «Безпечний інтернет» тощо.	Упродовж 2024/2025 навчального року	Учні 5-11-х класів	Соціальний педагог, практичний психолог
13.	Проводити з учнями тренінгові заняття, години спілкування щодо недопущення проявів булінгу в учнівському середовищі та створенню безпечного освітнього середовища	Упродовж 2024/2025 навчального року	Учні 5-11-х класів	Соціальний педагог, практичний психолог
14.	Провести Тиждень права для формування право свідомої поведінки учнів з метою попередження негативних явищ в учнівському середовищі.	Грудень 2024 року	Учні 5-11-х класів	Соціальний педагог, практичний психолог
15.	Організувати проведення у межах програми «Шкільний офіцер поліції» за участю працівників патрульної поліції циклу просвітницьких бесід з учнями щодо недопущення жорстокого поводження серед неповнолітніх.	Упродовж 2024/2025 н.р.	Учні 5-11-х класів	Соціальний педагог, практичний психолог
16.	Організувати проведення профілактичних заходів щодо запобігання булінгу у закладах загальної середньої освіти за участю інспекторів сектору ювенальної превенції	Упродовж 2024/2025 н.р.	Учні 5-11-х класів	Соціальний педагог, практичний психолог
17.	Організувати проведення профілактичних бесід з учнями за участю представників Управління юстиції щодо недопущення проявів булінгу.	Упродовж 2024/2025 н.р.	Учні 5-11-х класів	Соціальний педагог, практичний психолог, класні керівники
18.	Оформити в шкільній бібліотеці інформаційний куточок, тематичну виставку експозиційної літератури з питань профілактики жорстокого поводження з дітьми, булінгу в учнівському середовищі.	Упродовж 2024/2025 н.р.	Учні 1-11-х класів, учителі школи	Завідувач бібліотекою
19.	Розглянути на батьківських Зборах питання попередження булінгу та профілактики усіх видів залежностей серед підлітків.	Лютий квітень	Батьки учнів 1-11-х класів	Класні керівники
20.	Організувати проведення конкурсів та виставок малюнків, стіннівок,	Упродовж 2024/2025	Учні 1-11-х класів	Класні керівники

плакатів «Стоп булінг!», «Ми дружні, ми разом», «Ні» - жорстокому поводженню з дітьми»	н.р.		
--	------	--	--

Директор ліцею

Сергій КАЧАНОВСЬКИЙ

Додаток 2
до наказу № 138-ОД
від 06.09. 2024 р.

ПОРЯДОК

подання та розгляду заяв про випадки булінгу (цькування) у Сторожинецькому ліцеї №1 від здобувачів освіти, їх батьків, законних представників, інших осіб

- 1.Здобувачі освіти, їх батьки, законні представники, інші особи подають заяву директору ліцею про випадки булінгу (цькування) по відношенню до дитини або будь-якого іншого учасника освітнього процесу.
2. Директор ліцею:
 - 2.1.Розглядає заяви про випадки булінгу від здобувачів освіти, їх батьків, законних представників, інших осіб.
 - 2.2.Створює наказом комісію з розгляду випадків булінгу (цькування) (далі - Комісія) та скликає засідання.
 - 2.3.Приймає рішення за результатами проведеного розслідування та вживає відповідних заходів реагування.
 - 2.4.Сприяє створенню безпечного освітнього середовища у ліцеї, вільного від насильства та булінгу (цькування).
- 3.Педагогічні працівники, інші особи, які залучаються до освітнього процесу, повинні вживати невідкладних заходів щодо припинення булінгу в межах своїх повноважень.

ПОРЯДОК

реагування на доведені випадки булінгу (цькування) у Сторожинецькому ліцеї №1 та відповідальність осіб, причетних до булінгу

- 1.Директор ліцею у разі доведення комісією з розгляду випадків булінгу (цькування) факту, що це був булінг (цькування), а не одноразовий конфлікт чи сварка, тобто відповідні дії носять систематичний характер:

- 1.1.Вживає невідкладних заходів щодо припинення булінгу в межах своїх повноважень.
 - 1.2.Зобов'язаний повідомити уповноважені підрозділи органів Національної поліції України (ювенальна превенція) та Службу у справах дітей.
 - 1.3.Приймає рішення про застосування мір дисциплінарного чи громадського впливу до причетних до булінгу осіб.
 - 1.4.Сприяє створенню безпечного освітнього середовища у школі, вільного від насильства та булінгу (цькування).
 - 1.5.Забезпечує виконання заходів для надання соціальних та психологопедагогічних послуг здобувачам освіти, які вчинили булінг, стали його свідками або постраждали від булінгу (цькування).
- 2.У разі, якщо Комісія не кваліфікує випадок як булінг (цькування), а постраждалий не згодний з цим, то він може звернутися до органів Національної поліції України з заявою, про що директор ліцею має повідомити постраждалого.

Директор ліцею

Сергій КАЧАНОВСЬКИЙ

