



**SATUAN ACARA PERKULIAHAN MATAKULIAH PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA
PROGRAM STUDI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

Matakuliah : PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA
Kode Matakuliah : TIK2472C3
Bobot SKS : 2 SKS
Semester : 7
Dosen Pengampu : Nur Fitriyana Ulfa, M.Pd
Standar Kompetensi : Dengan mengikuti matakuliah Pemecahan Masalah Matematika mahasiswa mampu memahami makna masalah, pemecahan masalah matematika, metode dan teknik pembelajaran matematika serta pemecahan masalah dalam berbagai materi Matematika pada siswa SD/MI.

Minggu ke- (1)	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (2)	Bahan Kajian (3)	Metode Pembelajaran (4)	Waktu (5)	Pengalaman Belajar Mahasiswa (6)	Kriteria Penilaian dan Indikator (7)	Bobot Nilai (8)	Referensi (9)
1	Mahasiswa dapat memahami pengantar perkuliahan pemecahan masalah matematika pada siswa SD	1) Kontrak Belajar Pengantar Perkuliahan Pemecahan Masalah	Ceramah Diskusi Tanya jawab	2 x 50'	Kuliah dalam bentuk tatap muka dan presentasi	Kriteria penilaian Keaktifan dan Sikap dalam pembelajaran Indikator Mahasiswa mampu memahami pengantar perkuliahan pemecahan masalah matematika pada siswa SD	Terlampir	
2	Mahasiswa mampu memahami	Pengertian Masalah pada pembelajaran matematika SD/MI	Ceramah	2 x 50'	Kuliah dalam bentuk tatap muka, presentasi,	Kriteria penilaian 1) Keaktifan dan Sikap dalam pembelajaran		

	pengertian masalah pada pembelajaran Matematika SD/MI		Diskusi kelompok Tanya jawab		dan kegiatan mandiri serta kelompok	2) Hasil kerja kelompok dalam berdiskusi Indikator Mahasiswa mampu memahami pengertian masalah pada pembelajaran Matematika SD/MI	Terlampir
3	Mahasiswa mampu memahami Pembelajaran Pemecahan Masalah Matematika pada Sekolah Dasar	Pembelajaran Pemecahan Masalah Matematika pada Sekolah Dasar	Ceramah Diskusi kelompok Tanya jawab	2 x 50'	Kuliah dalam bentuk tatap muka, presentasi, dan kegiatan mandiri serta kelompok	Kriteria penilaian 1) Keaktifan dan Sikap dalam pembelajaran 2) Hasil kerja kelompok dalam berdiskusi Indikator Mahasiswa mampu memahami Pembelajaran Pemecahan Masalah Matematika pada Sekolah Dasar	Terlampir
4	Mahasiswa mampu memahami Pendekatan, Model, Strategi, Metode, dan Teknik Pembelajaran Matematika	Pendekatan, Model, Strategi, Metode, dan Teknik Pembelajaran Matematika	Ceramah Diskusi kelompok Tanya jawab	2 x 50'	Kuliah dalam bentuk tatap muka, presentasi, dan kegiatan mandiri serta kelompok	Kriteria penilaian 1) Keaktifan dan Sikap dalam pembelajaran 2) Hasil kerja kelompok dalam berdiskusi Indikator Mahasiswa mampu memahami Pendekatan, Model, Strategi, Metode, dan Teknik Pembelajaran Matematika	Terlampir
5	Mahasiswa mampu memahami Langkah-Langkah Pemecahan Masalah	Langkah-Langkah Pemecahan Masalah	Ceramah Diskusi kelompok	2 x 50'	Kuliah dalam bentuk tatap muka, presentasi, dan kegiatan mandiri serta kelompok	Kriteria penilaian 1) Keaktifan dan Sikap dalam pembelajaran 2) Hasil kerja kelompok dalam berdiskusi	Terlampir

	Matematika pada Sekolah Dasar	Matematika pada Sekolah Dasar	Tanya jawab			Indikator Mahasiswa mampu memahami Langkah-Langkah Pemecahan Masalah Matematika pada Sekolah Dasar	
6	Mahasiswa mampu memahami Pembelajaran Pemecahan Masalah Matematika dengan Soal Cerita	Pembelajaran Pemecahan Masalah Matematika dengan Soal Cerita	Ceramah Diskusi kelompok Tanya jawab	2 x 50'	Kuliah dalam bentuk tatap muka, presentasi, dan kegiatan mandiri serta kelompok	Kriteria penilaian 1) Keaktifan dan Sikap dalam pembelajaran 2) Hasil kerja kelompok dalam berdiskusi Indikator Mahasiswa mampu memahami Pembelajaran Pemecahan Masalah Matematika dengan Soal Cerita	
7	UTS						Terlampir
8	Mahasiswa mampu menyampaikan pemecahan masalah matematika pada materi Bilangan Bulat	Pemecahan masalah matematika pada materi Bilangan Bulat	Presentasi, Diskusi Kelompok, dan Tanya jawab	2 x 50'	Kuliah dalam bentuk tatap muka, presentasi, dan kegiatan mandiri serta kelompok	Kriteria penilaian 1) Keaktifan dan Sikap dalam pembelajaran 2) Hasil presentasi dan berdiskusi Indikator Mahasiswa mampu menyampaikan pemecahan masalah matematika pada materi Bilangan Bulat	Terlampir
9	Mahasiswa mampu menyampaikan pemecahan masalah	Pemecahan masalah matematika pada materi Pecahan	Presentasi, Diskusi Kelompok,	2 x 50'	Kuliah dalam bentuk tatap muka, presentasi, dan kegiatan mandiri serta kelompok	Kriteria penilaian 3) Keaktifan dan Sikap dalam pembelajaran 4) Hasil presentasi dan berdiskusi	Terlampir

	matematika pada materi Pecahan		dan Tanya jawab			Indikator Mahasiswa mampu menyampaikan pemecahan masalah matematika pada materi Pecahan	
10	Mahasiswa mampu menyampaikan pemecahan masalah matematika pada materi FPB dan KPK	Pemecahan masalah matematika pada materi FPB dan KPK	Presentasi, Diskusi Kelompok, dan Tanya jawab	2 x 50'	Kuliah dalam bentuk tatap muka, presentasi, dan kegiatan mandiri serta kelompok	Kriteria penilaian 1) Keaktifan dan Sikap dalam pembelajaran 2) Hasil presentasi dan berdiskusi Indikator Mahasiswa mampu menyampaikan pemecahan masalah matematika pada materi FPB dan KPK	Terlampir
11	Mahasiswa mampu menyampaikan pemecahan masalah matematika pada materi Bangun Datar	Pemecahan masalah matematika pada materi Bangun Datar	Presentasi, Diskusi Kelompok, dan Tanya jawab	2 x 50'	Kuliah dalam bentuk tatap muka, presentasi, dan kegiatan mandiri serta kelompok	Kriteria penilaian 1) Keaktifan dan Sikap dalam pembelajaran 2) Hasil presentasi dan berdiskusi Indikator Mahasiswa mampu menyampaikan pemecahan masalah matematika pada materi Bangun Datar	Terlampir
12	Mahasiswa mampu menyampaikan pemecahan masalah matematika pada materi Bangun Ruang	Pemecahan masalah matematika pada materi Bangun Ruang Pemecahan masalah matematika pada materi Bangun Ruang	Presentasi, Diskusi Kelompok, dan Tanya jawab	2 x 50'	Kuliah dalam bentuk tatap muka, presentasi, dan kegiatan mandiri serta kelompok	Kriteria penilaian 1) Keaktifan dan Sikap dalam pembelajaran 2) Hasil presentasi dan berdiskusi Indikator Mahasiswa mampu menyampaikan	Terlampir

						pemecahan masalah matematika pada materi Bangun Ruang	
13	Mahasiswa mampu menyampaikan pemecahan masalah matematika pada materi Kecepatan dan Debit	Pemecahan masalah matematika pada materi Kecepatan dan Debit	Presentasi, Diskusi Kelompok, dan Tanya jawab	2 x 50'	Kuliah dalam bentuk tatap muka, presentasi, dan kegiatan mandiri serta kelompok	Kriteria penilaian 1) Keaktifan dan Sikap dalam pembelajaran 2) Hasil presentasi dan berdiskusi Indikator Mahasiswa mampu menyampaikan pemecahan masalah matematika pada materi Kecepatan dan Debit	Terlampir
14	Mahasiswa mampu menyampaikan pemecahan masalah matematika pada materi Statistika	Pemecahan masalah matematika pada materi Statistika	Presentasi, Diskusi Kelompok, dan Tanya jawab	2 x 50'	Kuliah dalam bentuk tatap muka, presentasi, dan kegiatan mandiri serta kelompok	Kriteria penilaian 1) Keaktifan dan Sikap dalam pembelajaran 2) Hasil presentasi dan berdiskusi Indikator Mahasiswa mampu menyampaikan pemecahan masalah matematika pada materi Statistika	Terlampir
15	Mahasiswa mampu mengevaluasi pemecahan masalah matematika pada siswa SD/MI	Evaluasi pemecahan masalah matematika pada siswa SD/MI	Presentasi, Diskusi Kelompok, dan Tanya jawab	2 x 50'	Kuliah dalam bentuk tatap muka, presentasi, dan kegiatan mandiri serta kelompok	Kriteria penilaian 1) Keaktifan dan Sikap dalam pembelajaran 2) Hasil presentasi dan berdiskusi Indikator Mahasiswa mampu mengevaluasi pemecahan masalah matematika pada siswa SD/MI	Terlampir

16		UAS	Terlampir
----	--	-----	-----------

BOBOT NILAI :

JENIS	BOBOT
Performen dan Keaktifan dalam kuliah	10 %
Kehadiran dalam kuliah	10 %
UTS	30 %
UAS (Presentasi dan Makalah Final)	50 %

REFERENSI :

Billstein. 1995. *A Problem Solving Approach to Mathematics for Elementary School Teacher*. Addison-Wesley Publishing Company.

Wheller. 1992. *Modern Mathematics*. Belmont, C.A: Wadswort.

Ketua Program Studi

Salatiga, 8 September 2023
Dosen Pengampu MK

Dr. Peni Susapti, S.Si., M.Si.
NIP.19700403 200003 2 001

Nur Fitriyana Ulfa, M.Pd