

**КАТАЛОГ КРАЩИХ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАКТИК
ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ
КЗ КОР «ВЕЛИКОПОЛОВЕЦЬКА СПЕЦІАЛЬНА
ШКОЛА»**

№ з/п	Автор КПП	Тема КПП	Рік вивчення	Короткий опис КПП
1	Щур Наталія Василівна	Використання інформаційних технологій як засобу активізації пізнавальної діяльності та розвитку творчої особистості учнів	2012/2013	Описано досвід учителя з моделювання розвитку творчого потенціалу учнів на уроках української мови та літератури засобами інформаційних технологій навчання. Видання призначене для вчителів української мови та літератури спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів.
2	Несходим Інна Володимирівна	Уроки трудового навчання в умовах проектно-технологічної системи	2012/2013	Розкрито значення проектної діяльності в середній школі на уроках трудового навчання та запропоновано систему навчальних занять з використанням методу проектів. Адресовано вчителям трудового навчання спеціальних навчальних закладів.
3	Литвиненко Лариса Володимирівна	Формування здорового способу життя школярів засобами фізичної культури	2012/2013	Представлено досвід роботи вчителя щодо формування в учнів навичок здорового способу життя засобами фізичної культури. Запропоновано матеріали щодо підвищення мотивації учнів до самостійних занять фізичними вправами. Уміщено таблиці для визначення стану фізичного розвитку

				учнів, комплекси вправ, дидактичні та фотоматеріали. Адресовано вчителям фізичної культури, учням спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів.
4	Литвиненко Валентина Павлівна	Особливості корекційної роботи з учнями початкових класів з усунення порушення письма, обумовленого фонетико-фонематичним недороз-витком мовлення	2013/2014	Обґрунтовано системний підхід до формування мовленнєвих здібностей, розвитку зв'язного мовлення молодших школярів. Запропоновано систему трену-вальних вправ з ілюстрованим словником, які забезпечують успішне засвоєння учнями правопису та тлумачення значень слів. Розроблено методичні рекомендації щодо усунення порушення письма, обумовленого фонетико-фонематичним недороз-витком мовлення. Адресовано вчителям-логопедам, вчителям початкових класів, вихователям.
5	Михальчук Жанна Володимирівна	Формування пізнавальних можливо-стей учнів в процесі вивчення лексики	2014/2015	Обґрунтовано системний підхід до формування пізнавальної активності молодших школярів, розвитку їхніх творчих здібностей, ключових компетентностей. Запропоновано систему завдань і вправ, спрямованих на розвиток творчого мислення школярів, складність яких поступово зростає разом із розвитком дітей, що забезпечує результативність в оволодінні зна-ннями.

				Адресовано вчителям початкових класів, вихователям, спеціальних навчальних закладів.
6	Рибитва Стефанія Михайлівна	Використання ІКТ на уроках в початковій школі для формування ключових компетентцій молодших школярів	2015/2016	Обґрунтовано системний підхід до формування пізнавальної активності молодших школярів, розвитку їх творчих здібностей, ключових компетентностей. Розроблено методичні рекомендації до організації та проведення дидактичних ігор, а також методичні розробки нетрадиційних навчальних занять з використанням ІКТ (урок-казка, урок-гра, урок-подорож, урок-аукціон тощо). Адресовано вчителям початкових класів.
7	Меленчук Людмила Анатоліївна	Методичні рекомендації щодо корекційно-розвиткової роботи з дітьми, які мають особливі освітні потреби	2016/2017	Обґрунтовано системний підхід до формування мовленнєвих здібностей, розвитку зв'язного мовлення молодших школярів. Запропоновано цікаві вправи, мовні ігри та творчі завдання, які сприяють розвитку розумових здібностей учнів, підвищенню якості знань, формуванню активності, самостійності, пізнавального інтересу молодших школярів. Представлено дидактичний матеріал, який сприяє формуванню компетентностей учнів, розвитку творчих здібностей, спонукає школярів до творчої роботи.

				Адресовано вчителям-дефектологам, вчителям початкових класів, вихователям.
8	Запорожець Алла Василівна	Застосування міжпредметних зв'язків на уроках біології	2016/2017	Обгрунтовано необхідність та особливості використання міжпредметних зв'язків на уроках біології. Заслужують на увагу розробки уроків, в ході яких використовуються міжпредметні зв'язки: уроки-подорожі, уроки-телепередачі, уроки-ігри. Адресовано вчителям біології спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів.
9	Рибитва Олександр Васильович	Упровадження технології проектування на уроках трудового навчання як ефективного засобу формування життєвої компетенції учнів	2016/2017	Матеріали, представлені в методичній розробці, спрямовані на проведення трудового навчання засобами проектних технологій, що впливають на творчу активність особистості, забезпечують розвиток життєвої компетентності учнів, їхню готовність до використання отриманих знань, умінь у життєвих ситуаціях. Запропоновано конспекти уроків із використанням методу проектів, мультимедійні презентації, розробки позакласних заходів, які допоможуть учителям трудового навчання у формуванні творчої особистості. Адресовано вчителям трудового навчання для використання під час

				навчальних занять та у процесі позакласної діяльності з предмету.
10	Потіха Людмила Василівна	Формування в учнів навичок здорового способу життя	2016/2017	Обґрунтовано науково-теоретичні підходи до збереження та зміцнення здоров'я дітей та впровадження інноваційних технологій у фізкультурно-оздоровчу роботу спеціального навчального закладу. Матеріали містять додатки: конспекти занять, сценарії спортивних свят, добірку рухливих ігор із використанням нетрадиційного фізкультурного обладнання, матеріали для організації роботи з батьками. Адресовано вихователям спеці-альних загальноосвітніх навчальних закладів, батькам.
11	Гамарник Людмила Анатоліївна	Формування естетичних та комунікативних компетентностей образотворчим мистецтвом на уроках англійської мови	2016/2017	Запропоновано системний підхід до формування естетичних та комунікативних компетентностей молодших школярів. Розроблено систему лексичних вправ з англійської мови, які сприяють збагаченню словникового запасу, вихованню мовленнєвої культури учнів, формуванню вміння користуватися мовою як засобом пізнання. Адресовано вчителям англійської мови, вчителям початкових класів.
12	Шевченко Наталія	Застосування інтерактивних методів навчання як один із шляхів активізації	2016/2017	Висвітлено інтерактивні групові форми навчальної роботи з учнями на

	Петрівна	пізнавальної діяльності учнів із затримкою психічного розвитку на уроках української мови та літератури		уроках української мови та літератури: тренінги, семінари-практикуми, май-стер-класи, КВК, брейн-ринги, інтер-активні лекції, ділові ігри тощо. В додатках вміщено методичні рекомендації педагогам, розробки уроків із використанням інтерактивних методів. Адресовано вчителям української мови та літератури спеціальних шкіл.
13	Удодік Людмила Олексіївна	Упровадження інформаційно-кому-нікаційних технологій на уроках у початковій школі як засіб розвитку потенційних особистісних здібностей учнів із ЗПП	2017/2018	Описано важливість і необхідність впровадження ІКТ у навчання, яке обґрунтовується міжнародними експертами і вченими. ІКТ торкаються всіх сфер діяльності людини, але, мабуть, найбільш сильний позитивний вплив вони мають на освіту, оскільки відкривають можливості впровадження абсолютно нових методів викладання і навчання. Адресовано вчителям початкових класів.
14	Щур Наталія Василівна	Розвиток комунікативної компетентності учнів на уроках української мови і літератури як умова їх успішної соціалізації	2017/2018	Розкрито необхідне забезпечення такого типу організації освітнього процесу, що орієнтується на створення готовності особистості до швидко зростаючих змін у суспільстві, готовності до невизначеного майбутнього за рахунок розвитку здібностей до творчості, до різноманітних форм мислення, а також до здатності до співпраці з іншими людьми.

				Адресовано вчителям української мови та літератури спеціальних шкіл.
15	Друзь Наталія Анатоліївна	Розвиток пізнавальних інтересів учнів з особливими освітніми потребами під час інтегрованих уроків	2017/2018	Висвітлено питання про необхідність впровадження компетентнісного підходу, що вже не є об'єктом обговорення; актуальним стає всебічне вивчення реального стану його використання і цільовий пошук нових ресурсів, які сприятимуть ефективному формуванню компетентностей у молодших школярів. У результаті аналізу теоретичних напрацювань і досвіду роботи вчителів за новими навчально-методичними комплектами виявлено аспекти, які дотепер залишалися на периферії наукових пошуків, хоча важливість їх зазначено у чинних програмах. До них ми зараховуємо методичний потенціал міжпредметних зв'язків. Адресовано вчителям початкових класів.
16	Кошова Людмила Дмитрівна	Використання гри та ігрових вправ як один із методів виховання уваги у корекційній роботі з дітьми з розумовими вадами	2017/2018	Сказано про те, що первинні порушення мовлення у дитини спричиняють не лише уповільнення розвитку мовленнєвих функцій, але й часто появу негативних рис у поведінці, розлади моторики, формування особистості в цілому. Крім того, загальний недорозвиток мови (ЗНМ) може зустрічатися у дітей з різними особливостями психічного розвитку.

				Питання про корекцію мовленнєвого недорозвитку різної структури і походження залишається невирішеним. Із логопедичної практики відомо, що багато дітей за своєчасної правильної логопедичної допомоги долають свій недолік і успішно навчаються у загальноосвітній школі. Поряд з цим трапляються діти, які потребують постійного спеціального навчання у спеціальних школах. Адресовано вчителям-дефектологам.
17	Несходим Інна Володимирівна	Можливості використання інформаційних технологій на уроках трудового навчання	2017/2018	Обґрунтовано використання в процесі трудового навчання в середній загальноосвітній школі інформаційних технологій для підготовки до проведення занять і створення дидактичного матеріалу, то це сприятиме: - підвищенню ефективності трудового навчання в середній загальноосвітній школі (поліпшення засвоєння навчального матеріалу); - зменшенню часу розв'язання стандартних завдань; - сформованості практичної спрямованості знань учнів; - поліпшенню поведінкового, емоційного, позитивного ставлення до трудового навчання й інших предметів, що вивчаються в школі, підвищенню інформаційної культури учнів, розвитку їхньої пізнавальної і творчої активності.

				Адресовано вчителям трудового навчання.
18	Литвиненко Лариса Володимирівна	Вдосконалення загальних основ навчання рухових дій дітей шкільного віку	2017/2018	Досліджено особливості навчання у фізичному вихованні, поняття рухових умінь і навичок, механізм формування рухових дій та структуру процесу навчання рухових дій. Також окремим питанням буде дослідження організації навчальної діяльності. Адресовано вчителям фізичної культури.
19	Чагарна Людмила Олегівна	Формування духовно-моральної особистості дітей в сучасних умовах інтернатного закладу	2017/2018	Розкрито аспекти духовного-морального виховання учнівської молоді. Визначено сутність поняття "моральний розвиток особистості", розглянуто морально-духовні ціннісні орієнтації, охарактеризовано особливості реалізації основних завдань із формування духовно-моральної особистості учня в позаурочній роботі в загальноосвітньому навчальному закладі. Особливу увагу приділено питанню формування в учнівської молоді моральної відповідальності як важливої якості становлення особистості. Адресовано вихователям шкіл-інтернатів та ГПД
20	Берегова Світлана Дмитрівна	Організація роботи з формування навичок здорового способу життя в дітей та підлітків	2018/2019	Метою роботи було обґрунтування важливості проблеми формування здорового способу життя у дітей та

				підлітків. Робота містить матеріали з теоретико-методологічних засад по даному питанню, аналіз стану розробленості проблеми формування ЗСЖ, визначена сутність проблеми, основні поняття, визначення, чинники, її актуальність, рекомендації щодо формування в дітей навичок здорового способу життя. Матеріали висвітлюють нетрадиційні інтерактивні методики для вихователя щодо освітньої та корекційної роботи, надають практичний інструментарій, що зручний у користуванні. Адресовано вихователям шкіл-інтернатів та вихователям ГПД
21	Литвиненко Валентина Павлівна	Основні напрямки корекційної роботи з дітьми дисграфіками	2019/2020	У роботі надано методичні рекомендації щодо проведення логопедичної роботи з дітьми дисграфіками. Педагог описує причини порушень писемного мовлення, види дисграфії. Також висвітлено завдання корекційної роботи та подано різноманітні види вправ та завдань для роботи з дітьми дисграфіками. Адресовано вчителям-логопедам, вчителям та вихователям спеціальних шкіл.
22	Михальчук Жанна Володимирівна	Інтерактивні технології на уроках літературного читання під час вивчення українських народних казок у 2 класі	2019/2020	У посібнику запропоновано технології інтерактивного навчання, які допоможуть вчителю зробити процес навчання на уроках літературного

				читання у 2 класі цікавим, різноманітним, ефективним. У роботі подано конкретні пропозиції щодо організації роботи в групах, описано деякі інтерактивні вправи, їх приклади, що можна застосувати на кожному з етапів уроку, зразки конспектів уроків вивчення українських народних казок у 2 класі з використанням інтерактивних вправ. Посібник розрахований для вчителів початкових класів.
23	Мельник Тетяна Володимирівна	Методика роботи з історичними документами на уроках історії та правознавства	2019/2020	Вчителем створено методичну систему використання історичних документів на уроках історії, яка враховує комплексний підхід до проблеми формування історичних знань та розвитку історичного мислення старшокласників. Визначено та науково обґрунтовано навчальні функції історичних документів, на основі яких систематизовані методичні прийоми аналізу, опрацювання та використання історичних писемних джерел знань. Адресовано учителям історії закладів освіти.
24	Рибитва Стефанія Михайлівна	Використання ІКТ в освітньому середовищі Нової української школи	2020/2021	Основною метою досвіду є сприяння переходу від механічного засвоєння учнями знань до формування вмінь і навичок самостійно здобувати знання. Актуальність досвіду обумовлюється змістом сучасної реформи у школах.

				Рекомендовано для використання вчителям початкових класів.