

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИРКУТСКИЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДЕНА

приказом №21-м от 24.11.2025 г.

ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
05.02.03 Метеорология

Очная форма обучения

Квалификация: техник-метеоролог

Иркутск 2025 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности *05.02.03 Метеорология* утверждена приказом **№21-м от 24.11.2025 г.**

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности *05.02.03 Метеорология* рассмотрена Педагогическим советом, протокол **№2 от 20.11.2025 г.**

Программа государственной итоговой аттестации актуализирована решением Методического совета, протокол **№4 от 11.12.2025 г.**

Разработчики:

© Викулина Вера Юрьевна, Дикан Татьяна Георгиевна, Озолия Велта Леоновна, Орлюк Лариса Николаевна, Матвеева Марина Олеговна, преподаватели Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Иркутский гидрометеорологический техникум», 2025 г.

Организация-разработчик:

© Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский гидрометеорологический техникум», 2025 г.

Лист согласования

[illegible]

Содержание

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ	4
1.1. Область применения программы	4
1.2. Цели и задачи программы	4
1.3. Нормативно-правовые основы разработки программы	4
2. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ	5
2.1. Форма государственной итоговой аттестации	5
2.2. Условия допуска к государственной итоговой аттестации	5
2.3. Сроки и этапы подготовки государственной итоговой аттестации	5
2.4. Подготовка и проведение демонстрационного экзамена	6
2.5. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	8
2.6. Материально-технические условия для проведения государственной итоговой аттестации	11
2.6.1 Материально-технические условия для проведения демонстрационного экзамена	
2.6.2 Материально-технические условия для защиты выпускной квалификационной работы	
2.7. Критерии оценки качества подготовки выпускников	12
2.7.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников	12
2.7.2 Оценивание демонстрационного экзамена	14
2.7.3 Оценивание выпускной квалификационной работы	19

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения программы

Программа государственной итоговой аттестации является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **05.02.03 Метеорология**.

1.2. Цели и задачи программы

Программа государственной итоговой аттестации определяет:

- форму государственной итоговой аттестации по специальности;
- сроки проведения государственной итоговой аттестации;
- этапы подготовки государственной итоговой аттестации;
- процедуру проведения государственной итоговой аттестации;
- примерные задания демонстрационного экзамена;
- тематику выпускных квалификационных работ;
- материально-технические условия проведения государственной итоговой аттестации;
- критерии оценки качества подготовки выпускников.

1.3. Нормативно-правовые основы разработки программы

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии:

- со статьей 59 «Итоговая аттестация» Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (с изм.);
- с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 05.02.03 Метеорология, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 693 от 4 октября 2021 г. (с изм.);
- с порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 800 от 08.11.2021 г. (с изм.);
- с приказом Министерства просвещения Российской Федерации "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" № 762 от 24.08.2022 г.;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 22 ноября 2024 № 812 "О внесении изменения в пункт 63 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства

просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 (*Настоящий приказ, вступает в силу с 1 марта 2025 г. и действует до 1 сентября 2028 года*);

- Приказом ФГБОУ ДПО ИРПО от 25.09.2024 №01-09-725 «Оценочные материалы демонстрационного экзамена №01-09-725» КОД 05.02.03-1-2026;
- другими нормативными документами.

2. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

2.1. Форма государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по специальности **05.02.03 Метеорология** включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы, дипломного проекта) и демонстрационный экзамен.

Форма государственной итоговой аттестации – защита выпускной квалификационной работы и государственный экзамен (демонстрационный экзамен).

Требования к государственной итоговой аттестации:

- проведение демонстрационного экзамена (далее – ДЭ) в соответствии с комплектом оценочной документации (К) для профильного уровня;
- соответствие тематики дипломного проекта (работы) содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу.

2.2. Условия допуска к государственной итоговой аттестации

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

Необходимым условием допуска к **государственной итоговой аттестации** является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

2.3. Сроки проведения и этапы подготовки к государственной итоговой аттестации

Требования ФГОС СПО по специальности **05.02.03 Метеорология** к объему времени на государственную итоговую аттестацию:

Таблица 1.

ГИА.00	Государственная итоговая аттестация, всего недель	6 нед.
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы, к демонстрационному экзамену	4 нед.
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы, демонстрационный экзамен	2 нед.

Таблица 2.
Этапы подготовки ГИА

№	Этапы подготовки к государственной итоговой аттестации	Условия и сроки
1.	Разработка проекта программы государственной итоговой аттестации	октябрь
2.	Обсуждение проекта программы государственной итоговой аттестации на заседании педагогического (совета с участием председателей ГЭК	ноябрь
3.	Рассмотрение программы государственной итоговой аттестации на заседании учебно-методической комиссии по специальности	ноябрь
4.	Рассмотрение программы государственной итоговой аттестации Методическим советом	ноябрь
5.	Формирование приказа об утверждении программы государственной итоговой аттестации	ноябрь
6.	Ознакомление выпускников с программой государственной итоговой аттестации	после приказа об утверждении, ноябрь

7.	Формирование государственной экзаменационной комиссии, экспертных групп	после утверждения председателя министерством образования Иркутской области январь (председатель утверждается до 20 декабря текущего года на календарный год)
8.	Формирование приказа о допуске к государственной итоговой аттестации	После выполнения учебного плана, в соответствии календарным учебным графиком, май

2.4. Подготовка и проведение демонстрационного экзамена

Для проведения демонстрационного экзамена применяется **комплект оценочной документации** (далее - КОД), разрабатываемый согласно п. 21 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. Министерством просвещения Российской Федерации 8 ноября 2021 г. № 800).

Задания демонстрационного экзамена доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала демонстрационного экзамена.

Выпускники проходят демонстрационный экзамен в центре проведения демонстрационного экзамена (далее - ЦПДЭ) в составе групп численностью 5 человек. Допуск выпускников в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

Главный эксперт уведомляется об участии в проведении демонстрационного экзамена тьютора (ассистента) не позднее чем за один рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена.

Таблица 3.

Этапы подготовки и проведения демонстрационного экзамена

№	Этапы подготовки и проведения демонстрационного экзамена	Условия и сроки
---	--	-----------------

1.	Знакомство выпускников, сдающих демонстрационный экзамен, и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена, с планом проведения демонстрационного экзамена	за пять (5) рабочих дней до даты проведения экзамена
2.	Проверка готовности ЦПДЭ главным экспертом в присутствии членов экспертной группы и технического эксперта; распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена	за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена
3.	Распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки	
4.	Знакомство выпускников со своими рабочими местами, с планом проведения демонстрационного экзамена, условиями оказания первичной медицинской помощи. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.	

2.4.1 Правила проведения демонстрационного экзамена

Явка выпускника, его рабочее место, время завершения выполнения задания демонстрационного экзамена подлежат фиксации главным экспертом в протоколе проведения демонстрационного экзамена.

В случае удаления из центра проведения экзамена выпускника, лица, привлеченного к проведению демонстрационного экзамена, или присутствующего в центре проведения экзамена, главным экспертом составляется акт об удалении. Результаты ГИА выпускника, удаленного из центра проведения экзамена, аннулируются ГЭК, и такой выпускник признается ГЭК не прошедшим ГИА по неуважительной причине.

Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, отчисляются из образовательной организации и проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

Выпускник по собственному желанию может завершить выполнение задания досрочно, уведомив об этом главного эксперта

В случае досрочного завершения ГИА выпускником по независящим от него причинам результаты ГИА оцениваются по фактически выполненной работе, или по заявлению такого выпускника ГЭК принимается решение об аннулировании результатов ГИА, а такой выпускник признается ГЭК не прошедшим ГИА по

уважительной причине.

2.4.2 Требование к продолжительности демонстрационного экзамена

Таблица 4.

Продолжительность демонстрационного экзамена	3 часа
--	--------

Таблица 5.

Образец задания демонстрационного экзамена базового уровня

Модуль 1: Планирование, организация и проведение метеорологических работ и наблюдений на сети станций и постов Федеральной службы гидрометеорологии и мониторинга окружающей среды и на авиаметеорологических станциях
Задание модуля 1: Проведение метеорологических работ и наблюдений, кодирование и раскодирование метеорологической информации <i>Выполняется на метеорологической площадке</i> Произвести обход метеорологической площадки, визуально определить исправность метеорологических приборов и оборудования. Произвести метеорологические наблюдения за количеством и формами облаков, высотой нижней границы облаков, скоростью и направлением ветра, температурой воздуха, температурой подстилающей поверхности. <i>Выполняется в помещении</i> Выполнить отсчет по барометру. Произвести введение поправок, определить характеристики влажности. Сформировать по полученным данным телеграмму по коду КН-01 Расшифровать регулярное сообщение о фактической погоде на аэродроме по коду METAR
Модуль 2: Проведение агрометеорологических наблюдений и работ на сети станций и постов Федеральной службы гидрометеорологии и мониторинга окружающей среды
Задание модуля 2. Проведение агрометеорологических наблюдений и работ: Провести агрометеорологические наблюдения: определить влажность почвы и температуру почвы на разных глубинах в контейнере с землей. Раскодировать агрометеорологическую телеграмму.

Модуль 3: Обеспечение современных потребностей основных хозяйственных отраслей в климатической продукции и информации

Задание модуля 3. Проведение обработки климатической информации

Внести данные метеорологического параметра (температура воздуха, влажность воздуха, скорость ветра, количество осадков и др.) за ряд лет и многолетний период на технический носитель.

Вычислить средние месячные и средние годовые значения.

Построить сравнительный график среднемесячных значений за ряд лет и многолетний период.

2.5 Подготовка и защита выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа направлена на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Выпускная квалификационная работа предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником дипломного проекта (работы), демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Таблица 6.

Этапы подготовки к защите выпускной квалификационной работы

№	Этапы подготовки к защите выпускной квалификационной работы	Условия и сроки
1.	Выдача задания на выпускную квалификационную работу	В соответствии с календарным учебным графиком (<i>перед преддипломной практикой</i>)
2.	Утверждение темы выпускной квалификационной работы и закрепление руководителя приказом директора	декабрь
3.	Подготовка выпускной квалификационной работы	4 недели в соответствии с календарным учебным графиком
4.	Предварительная защита	За 14 дней до защиты
5.	Нормоконтроль	За 7 дней до защиты

6.	Подготовка рецензии (внешнее рецензирование)	за 7 дней до защиты (представляется рецензенту после прохождения процедуры нормоконтроля)
7.	Защита выпускной квалификационной работы	в соответствии с календарным учебным графиком

Таблица 7.
Тематика выпускных квалификационных работ

№	Направление работ
1.	Сравнительная характеристика влагообеспеченности сельскохозяйственных районов...
2.	Оценка условий выращивания ... < > на территории Иркутской области
3.	Характеристика продолжительности вегетационного периода для ... < > культур
4.	Исследование продолжительности беззаморозкового периода
5.	Температурный режим промышленных городов Иркутской области
6.	Особенности режима осадков на территории ... < >
7.	Распределения снежного покрова на территории ... < >
8.	Исследование режима осадков на территории < > Забайкальского края
9.	Влияние облачности и ограниченной видимости на полеты воздушных судов
10.	Климатическая характеристика аэродрома < >
11.	Влияние ветра на полеты воздушных судов
12.	Опасные явления погоды для авиации
13.	Сравнительная характеристика метеорологических условий < > районов Иркутской области.
14.	Погодные условия в < >

15.	Режим осадков в районе бассейна реки ... < >
16.	Распределение озона в атмосфере< >
17.	Ветровой режим ... < > района ... области < >
18.	Температурно –влажностный режим ...< >
19.	Температурные аномалии< >
20.	Оценка влияния рельефа на распределение температуры воздуха
21.	Климатическая характеристика территории освоения... < >
22.	Распределения осадков на территории ... < >области
23.	Исследование температурного режима< >
24.	Исследование температуры почвы на примере
25.	Исследование температуры почвы на глубинах...< >
26.	Климатическое описание < > центральной зоны Байкальской природной территории
27.	Климатическое описание зоны атмосферного влияния < > Байкальской природной территории
28.	Пространственно-временная оценка температуры подстилающей поверхности на территории < > Иркутской области
29.	Пространственно-временная оценка относительной влажности на территории < > Иркутской области
30.	Особенности распределения атмосферного давления на территории < > Иркутской области

Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломного проекта (работы), в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тема дипломного проекта (работы) должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Требования к дипломным проектам (работам):

дипломная работа (проект) включает пояснительную записку. Пояснительная записка имеет определенную структуру и оформляется в соответствии с локальным документом **“Методические рекомендации по оформлению дипломных и курсовых работ (проектов) и защите выпускных квалификационных работ”**.

2.6 Материально-технические условия для проведения государственной итоговой аттестации

2.6.1. Материально-технические условия для проведения демонстрационного экзамена

Демонстрационный экзамен проводится в ЦПДЭ, представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД. ЦПДЭ располагается на территории техникума.

2.6.2. Материально-технические условия для проведения защиты выпускных квалификационных работ

Для защиты выпускной квалификационной работы отводится специально подготовленный кабинет.

Оснащение кабинета:

- рабочие места для членов государственной экзаменационной комиссии; рабочие места для выпускников (при проведении открытых защит);
- места для представителей социальных партнеров, родителей выпускников

Оборудование:

- компьютер, мультимедийный проектор, экран;
- лицензионное программное обеспечение.

2.7 Критерии оценки качества подготовки выпускников

Государственная итоговая аттестация проводится с целью оценки качества подготовки выпускников по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности **05.02.03 Метеорология**.

2.7.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников:

метеорологические работы и наблюдения в рамках заданных регламентов на сети станций и постов Федеральной службы гидрометеорологии и мониторинга окружающей среды и смежных ведомств.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- атмосфера и процессы, происходящие в ней;
- агрометеорологические условия, влияющие на рост, развитие и продуктивность сельскохозяйственных растений и животных;
- метеорологические и агрометеорологические приборы и оборудование;
- нормативно-техническая документация;
- гидрометеорологическая и агрометеорологическая информация;
- руководство персоналом.

Техник-метеоролог готовится к следующим видам деятельности:

- планирование, организация и проведение метеорологических работ и наблюдений на сети станций и постов Федеральной службы гидрометеорологии и мониторинга окружающей среды и на авиаметеорологических станциях;
- эксплуатация и техническое обслуживание автоматических метеорологических систем, дистанционных приборов и оборудования;
- проведение агрометеорологических наблюдений и работ на сети станций и постов Федеральной службы гидрометеорологии и мониторинга окружающей среды;
- обеспечение современных потребностей основных хозяйственных отраслей в климатической продукции и информации.

Техник-метеоролог должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

Техник-метеоролог должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Планирование, организация и проведение метеорологических работ и наблюдений на сети станций и постов Федеральной службы гидрометеорологии и мониторинга окружающей среды и на авиаметеорологических станциях.

ПК 1.1. Планировать и организовывать производственные работы небольшого трудового коллектива исполнителей;

ПК 1.2. Проводить метеорологические, актинометрические, теплобалансовые, озонометрические, радиолокационные, аэрологические, радиометрические и другие наблюдения; обрабатывать, проверять и анализировать материалы наблюдений;

ПК 1.3. Отбирать пробы атмосферного воздуха, атмосферных осадков и выпадений радиоактивных аэрозолей с целью определения уровней загрязнения окружающей природной среды;

ПК 1.4. Проводить наблюдения за метеорологическими условиями на аэродроме, предоставлять сводки погоды, прогнозы и предупреждения по аэродромам и маршрутам полетов авиационным потребителям;

ПК 1.5. Эксплуатировать технические средства, устройства, применяемые для метеорологических наблюдений и наблюдений за загрязнением атмосферного воздуха и природной среды;

ПК 1.6. Передавать потребителям метеорологические прогнозы, предупреждения об опасных метеорологических явлениях и комплексе неблагоприятных явлений, высоких и экстремально высоких уровнях загрязнения природной среды;

ПК 1.7. Проводить регламентные работы, текущий ремонт и проверку в условиях пункта наблюдений применяемых средств измерений гидрометеорологического назначения и наблюдений за загрязнением природной среды.

Ремонт и техническое обслуживание приборов и оборудования, используемых в метеорологии.

ПК 2.1. Эксплуатировать и осуществлять техническое обслуживание автоматизированный метеорологический комплекс, станции, дистанционные приборы и оборудование;

ПК 2.2. Проводить монтаж метеомачт, установку и монтаж датчиков приборов на них.

Проведение агрометеорологических наблюдений и работ на сети станций и постов Федеральной службы гидрометеорологии и мониторинга окружающей среды.

ПК 3.1. Осуществлять организацию и проводить агрометеорологические наблюдения и работы, маршрутные, наземные и авиационные наблюдения за состоянием среды обитания растений и пастбищной растительностью;

ПК 3.2. Обрабатывать и проверять материалы агрометеорологических наблюдений;

ПК 3.3. Составлять агрометеорологические прогнозы;

ПК 3.4. Эксплуатировать технические средства и устройства, применяемые для агрометеорологических наблюдений;

ПК 3.5. Предоставлять соответствующим органам государственного управления, сельскохозяйственным организациям и другим потребителям гидрометеорологическую информацию.

Обеспечение современных потребностей основных хозяйственных отраслей в климатической продукции и информации

ПК 4.1. Обрабатывать климатическую информацию;

ПК 4.2. Анализировать, обобщать и систематизировать с применением современных компьютерных технологий различные метеоэлементы;

ПК 4.3. Обслуживать отрасли экономики климатической информацией, продукцией и услугами.

2.7.2.Оценивание демонстрационного экзамена

Процедура оценивания результатов выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляется членами экспертной группы по 100-балльной системе в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации.

Члены экспертной группы осуществляют оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена самостоятельно.

Баллы выставляются в протоколе проведения демонстрационного экзамена, который подписывается каждым членом экспертной группы и утверждается главным экспертом после завершения экзамена для экзаменационной группы.

Подписанный членами экспертной группы и утвержденный главным экспертом протокол проведения демонстрационного экзамена далее передается в ГЭК для выставления оценок по итогам ГИА.

Таблица 8.

№ п/п	Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания	Баллы
1	2	3	4

1.	Модуль 1. Планирование, организация и проведение метеорологических работ и наблюдений на сети станций и постов Федеральной службы гидрометеорологии и мониторинга окружающей среды и на авиаметеорологических станциях.	Проведение метеорологических, актинометрических, теплобалансовых, озонметрических, радиолокационных, аэрологических, радиометрических и других наблюдений, обработка, проверка и анализ материалов наблюдений	12,00
		Эксплуатация технических средств, устройств, применяемых для метеорологических наблюдений и наблюдений за загрязнением атмосферного воздуха и природной среды	5,00
		Проведение наблюдений за метеорологическими условиями на аэродроме, предоставление сводок погоды, прогнозов и предупреждений по аэродромам и маршрутам полетов авиационным потребителям	6,00
		Осуществление устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	2,00
2.	Модуль 2. Проведение агрометеорологических наблюдений и работ на сети станций и постов Федеральной службы по гидрометеорологии и мониторинга окружающей среды	Осуществление организации и проведение агрометеорологических наблюдений и работ, маршрутных, наземных и авиационных наблюдений за состоянием среды обитания растений и пастбищной растительностью	12,00

		Составление агрометеорологических прогнозов	6,00
		Эксплуатация технических средств и устройств, применяемых для агрометеорологических наблюдений	7,00
3	Модуль 3. Обеспечение современных потребностей основных хозяйственных отраслей в климатической продукции и информации	Обработка климатической информации	19,00
		Обслуживание отраслей экономики климатической информацией, продукцией и услугами	6,00
ИТОГО			75

Схема перевода результатов демонстрационного экзамена из столбальной шкалы в пятибалльную:

Таблица 8.

Оценка (пятибалльная шкала)	«2»	«3»	«4»	«5»
1	2	3	4	5
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0,00-49,99	50,00-64,99	65,00 – 89,99	90,00-100,00
Количество баллов, полученных при сдаче ДЭ в рамках промежуточной аттестации (максимальный балл 25)	0-12,9	13-16,8	16,9-23,3	23,4-26
Количество баллов, полученных при сдаче ДЭ базового уровня (максимальный балл 50)	0-24,9	25,0-32,4	32,50 – 44,9	45-50

Количество баллов, полученных при сдаче ДЭ профильного уровня (максимальный балл 75)	0-37,4	37,5-48,6	48,7 – 67,4	67,5-75
Оценка в баллах (профильный уровень, совокупность инвариантной и вариативной частей)	0-49,9	50-64,9	65 – 89,9	90-100

2.7.3 Оценивание выпускной квалификационной работы

Выпускник в процессе подготовки и на защите выпускной квалификационной работы должен демонстрировать высокую степень сформированности общих и профессиональных компетенций.

Защита выпускной квалификационной работы оценивается по следующим показателям:

- оценка за качество работы;
- оценка доклада;
- отзыв руководителя;
- оценка за ответы на вопросы;
- нормоконтроль;
- оценка рецензента (берется из выводов «Рецензии на выпускную квалификационную работу»).

Методика оценивания результатов: защита выпускной квалификационной работы оценивается по 4-балльной шкале: отлично; хорошо; удовлетворительно; неудовлетворительно.

Решение об оценке за защиту выпускной квалификационной работы принимается простым большинством голосов членов государственной экзаменационной комиссии. При равном числе голосов, голос председателя государственной экзаменационной комиссии является решающим. Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем ГЭК, в случае его отсутствия заместителем ГЭК и секретарем ГЭК.