

«БАЛАНЫ ҢЫУ КОЙОНДОРОУ» ЙОЛАҢЫ

Максат:

Балаларҙы халықтың ғөрөф-ғәҙәте, йолаһы менән таңыштырыу, башкорт халыҡы кижадына мөхәббәт тәрбиәләү, балаларҙың телмәрен үстөрөү, тыңларға өйрәтөү, балаларҙа байрам кәйефе күтәрөү.

Йыһазландырыу :

Өй кәрәк-ярактары, һикә, сәңгелдәк, тас, милли кейемдәр.

Әзерлек эше:

Шиғырҙар ятлау, йырҙар өйрәнеү, әкиәттәр укыу.

Һүзлек эше:

Ойокбаш, сәңгелдәк.

Зал башкорт халыҡының өйөн хәтерләтә: һикә, уның ҫтөндә асалы балаһ, мендәрҙәр. Түрҙәһандыҡ, һандыҡ ҫтөндә өй кәрәк-ярактары өйөлөп куйылған. Стенала сигелгән таһтамалдар, кульяулыҡтар, өйуртаһында сәңгелдәк, ундаса быййоклай. Милли кейем кейгән кызҙар һәм малайҙар залға инәләр.

Нәфис һүз. Ф.Рәхимғолова.

Бала тыуҙы!

Яңый өрәк типте!

Яңы һатлыҡ артты донъяға

Улмы?

Кыҙмы?

Кеше?

Уға һөйөп,

Әсәһелә, оло ил баға.

Тәрбиәсе:

Балалар, был шиғыр кем тураһында? Әйе, бала тураһында. Иғтибар итегеҙ, без һезҙең менән науыл өйөнә-Бәпес күрөү, уның һыу койондороу йолаһының күрергә килендек. Был ауылдарҙа һокланып калған боронғо йолаларҙың береһе. Яңы тыуған баланы күрергә, ата-әсәһенә һәйкәндәренә һыуһаулау, ауыл балалары ла килә. Бәпес күрергә кеше буш кул менән бармай. Балалар, әһәһиндәй бүләктәр алып бараһығыҙ?

- Һабын, башлыҡ, таһтамал, башалтай, күлдәк, ыһтан, таһма, кульяулыҡ.

-Ә мин коймаҡ бешереп алдым.

-Балалар, кунаҡка барғанһы, иһкә төһөрәйек әле.

1. Сәпәк-сәпәк-сәпәкәй,

Майға бешкән әпәкәй.

Үзе бигерәк- бигерәк

Алһыу битле бәпескәй.

2. Сәпәк-сәпәк-сәпәкәй

Майға бешкән әпәкәй.

Үзейомройомҕактай,
Йомшаккына себештэй.

Өлөсэй: Балалар, бүлөктэреге зөсөн рэхмэт.

Тәрбиәсе:

Өлөсэй, безбүлөккэйырзаалыпкилгэйнек. Бәпесяратыр, окшатырмыикән?

Өлөсэй: Окшатыр.

Йыр “Миненкустымбәләкәй”.

Өлөсэй: найафарин, бынанисекАзаматкыуаныпкитте. Өлөсэй бәпесте никертә.

Хәтес-тәтес-тәтес тә,
Бигерәк матур бәпес тә.
Кайза куяйым икән?
Ергәһалайым микән?
Күккә сөйһәм, микән?
Ергәһалһам, корт тейә,
Күккә сөйһәм, кош тибә,
Кайза куяйым икән?
(бәпесте бейетә)

Бейеү «Парлы».

Йыр «Сәп-сәп итә».

Өлөсэй: Балалар, әйзәгез бергәләшәп сабыйзы һыу койондорайык. Һезһыу әзерләгез, ә мин баланы әзерләйем – сисендерәм.

(өлөсэй менән балалар баланы һыу койондоралар.)

Балалар:

Һыуы һаркһын, үзе калкһын,
Бәхетле, тәүфиклы булһын,
Иманлы йәндәрзән яралған булһын,
Ата-әсәһенә шәфкәтле булһын,
Оло-кесегә мөхәббәтле куренһен
Һыуыһаркһын, үзе калкһын
Таза, көр булһын.
Мал табаторған булһын
Тигез канатлы булһын
Озон ғүмерле булһын.

Баланы бишеккәһалып, күмәкләп бишек йырын башкаралар.

(“Йокларға” М. Сиражи).

-Т-с-с, Азамат йокланы.

-Рәхмәт, балалар, килеүегезгә! Бик күнелле булды. Әйзәгез,
киленем менән ейәнем һаулығына һеззә коймаклап сәй әсерәйем.

Өлөсэй балаларға коймактарата.

