

**PREPARADOR Y GUÍA DE CLASE**

<b>Docente:</b>		Beatriz Pineda. Yudy Cardona. Marisol Caro Zapata.	
<b>Grado: TERCERO</b>		<b>Asignatura: INGLÉS</b>	
<b>Fecha:</b>	<b>MARZO</b>	<b>Espacios a utilizar:</b>	<b>Aula de clase.</b>
<b>Estándares</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Decide correctamente cuando usar los artículos definidos e indefinidos según la escritura de la palabra que les sucede.</li> <li>Comprende y describe algunos detalles en textos cortos y sencillos sobre temas familiares a partir de imágenes y frases conocidas.</li> </ul>		

**RÚBRICA DE EVALUACIÓN**

NIVEL A	NIVEL B	NIVEL C	OBSERVACIONES
Tengo dificultades para usar el verbo <b>to be</b> (am, is, are) en oraciones simples. Cometo errores frecuentes y necesito ayuda para formar frases afirmativas, negativas y preguntas.	Uso el verbo <b>to be</b> (am, is, are) en oraciones simples, pero a veces cometo errores. Puedo hacer oraciones afirmativas correctamente, pero necesito ayuda para las negativas y preguntas.	utilizo correctamente el verbo <b>to be</b> (am, is, are) en oraciones simples. Mis frases son claras y no tienen errores. Además, puedo hacer oraciones afirmativas, negativas y preguntas sin ayuda.	
Presento dificultad para identificar y pronunciar la hora en inglés, incluso con ayuda.	Identifico y pronuncio correctamente la hora en inglés con seguridad y buena pronunciación, sin ayuda.	Identifico y pronuncio correctamente la hora en inglés (en punto y media hora).	

**DOCUMENTO DE APOYO PARA EL DESARROLLO DE LA GUIA**





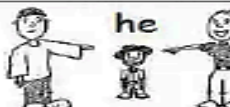



**SEMANA 7 y 8: 02 AL 13 DE MARZO**  
**Verbo tobe**

**SABERES PREVIOS**

- Antes de estudiar el verbo tobe, es importante conocer los pronombres personales.

Los pronombres son los sujetos o personas de quien se habla:

**Personal Pronouns**

Singular	Plural
 <b>I</b>	 <b>We</b>
 <b>you</b>	 <b>you</b>
 <b>he</b>	 <b>they</b>
 <b>She</b>	
 <b>it</b>	

I yo  
 You tu  
 He el  
 She ella  
 ello - esto  
 We nosotros  
 You ustedes  
 They ellos

persona. El verbi

<http://patyprofes.blogspot.com/>


**CONCEPTUALIZACION:**

El verbo tobe está compuesto por las palabras: am, is, are y se conjuga de la siguiente manera con los pronombres:

Affirmative	Negative	Interrogative
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>I am</b> = Yo soy / estoy</li> <li>• <b>You are</b> = Tú eres / estás</li> <li>• <b>He is</b> = Él es / está</li> <li>• <b>She is</b> = Ella es / está</li> <li>• <b>It is</b> = es / está</li> <li>• <b>We are</b> = Nosotros somos / estamos</li> <li>• <b>You are</b> = Vosotros sois / estáis</li> <li>• <b>They are</b> = Ellos son / están</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>I am not</b> = Yo no soy / no estoy</li> <li>• <b>You are not</b> = Tú no eres / no estás</li> <li>• <b>He is not</b> = Él no es / no está</li> <li>• <b>She is not</b> = Ella no es / no está</li> <li>• <b>It is not</b> = No es / no está</li> <li>• <b>We are not</b> = Nosotros no somos / no estamos</li> <li>• <b>You are not</b> = Vosotros no sois / no estáis</li> <li>• <b>They are not</b> = Ellos no son / no están</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Am I?</b> = ¿Soy yo? / ¿Estoy?</li> <li>• <b>Are you?</b> = ¿Soy yo? / ¿Estoy?</li> <li>• <b>Is he?</b> = ¿Es él? / ¿Está él?</li> <li>• <b>Is she?</b> = ¿Es ella? / ¿Ella está?</li> <li>• <b>Is it?</b> = ¿Es? / ¿Está?</li> <li>• <b>Are we?</b> = ¿Somos nosotros? / ¿Estamos?</li> <li>• <b>Are you?</b> = ¿Sois vosotros? / ¿Estáis?</li> <li>• <b>Are they?</b> = ¿Son ellos? / ¿Están?</li> </ul>

**ACTIVIDAD DE APLICACIÓN:**

1. Completa los cuadros escribiendo el verbo to be: am, is, are o escribiendo el pronombre faltante.

Affirmative	Negative	Interrogative
I _____	I _____ not	_____ I ?
You _____	_____ are _____	Are _____ ?
_____ is	He _____	Is _____ ?
She _____	She is _____	Is she ? 
It _____	It _____ not	_____ it ?
_____ are	We _____ not	_____ we ?
You _____	_____ not	Are _____ ?
They _____	They are _____	_____ they ?

2. Une con una línea el pronombre con su respectivo verbo to be:

I	you	he	she
am	is	are	
it	we	you	they

*Note: A dashed arrow points from 'he' to 'is'.*

3. Completa las oraciones con el verbo to be: am, is, are. Apoyate en las imágenes para traducir las oraciones:

DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA  
 SECRETARIA DE EDUCACIÓN  
 INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGROPECUARIA PEDRO ANTONIO ELEJALDE  
 ieapafrentino2012@tareanet.educ.co  
 "La exigencia da calidad y la calidad da excelencia"

She \_\_\_\_\_ Ann.



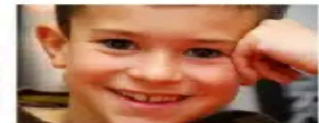
He \_\_\_\_\_ my father

We \_\_\_\_\_ friends.



It \_\_\_\_\_ my house.

You \_\_\_\_\_ Peter.



4. Completa con la forma interrogativa del verbo tobe y traduce las oraciones:

\_\_\_\_\_ you at home?



\_\_\_\_\_ she happy?

\_\_\_\_\_ they friends?



5. Escribe la forma negativa de las siguientes oraciones:

a. I am happy in the park -    I am not happy in the park   

b. She is in the school -   

c. The car is red. -   

d. We are in the library. -

e. He is tall. - \_\_\_\_\_

6. Responde las oraciones de acuerdo a la imagen:

a. Are they in the hospital?

Yes, they are

No, they are not



b. Is the house blue?

Yes, it is

No, it is not



c. Are you in the stadium?

Yes, I am

No, I am not



d. Is the dog small?

Yes, it is

No, it is not




e. Are we in the supermarket?

Yes, we are

No, we are not





**DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA**  
**SECRETARIA DE EDUCACIÓN**  
**INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGROPECUARIA PEDRO ANTONIO ELEJALDE**  
[ieapaefrontino2012@tareanet.educ.co](mailto:ieapaefrontino2012@tareanet.educ.co)  
*“La exigencia da calidad y la calidad da excelencia”*

7. Ordena las oraciones, teniendo en cuenta las formas afirmativa, negativa e interrogativa:

DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA  
SECRETARIA DE EDUCACIÓN  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGROPECUARIA PEDRO ANTONIO ELEJALDE  
[ieapaefrontino2012@tareanet.educ.co](mailto:ieapaefrontino2012@tareanet.educ.co)  
"La exigencia da calidad y la calidad da excelencia"

1. elephant / The / is / big → The elephant is big.
2. are / You / brother / my → .....
3. She / my / sister / is → .....
4. are / my / They / friends → .....
5. not / I / am / tired → .....
6. are / not / They / at / school → .....
7. aren't / They / Spain / from → .....
8. He's / English / my / teacher → .....
9. student / a / I / am → .....
10. She / Russia / from / isn't → .....
11. are / happy / We / not → .....
12. nine / Steve / years / is / old → .....
13. not / Clara / name / My / is → .....
14. Italian / ? / you / Are → .....
15. old / is / ? / How / Kate → .....
16. British / teacher / your / ? / Is → .....

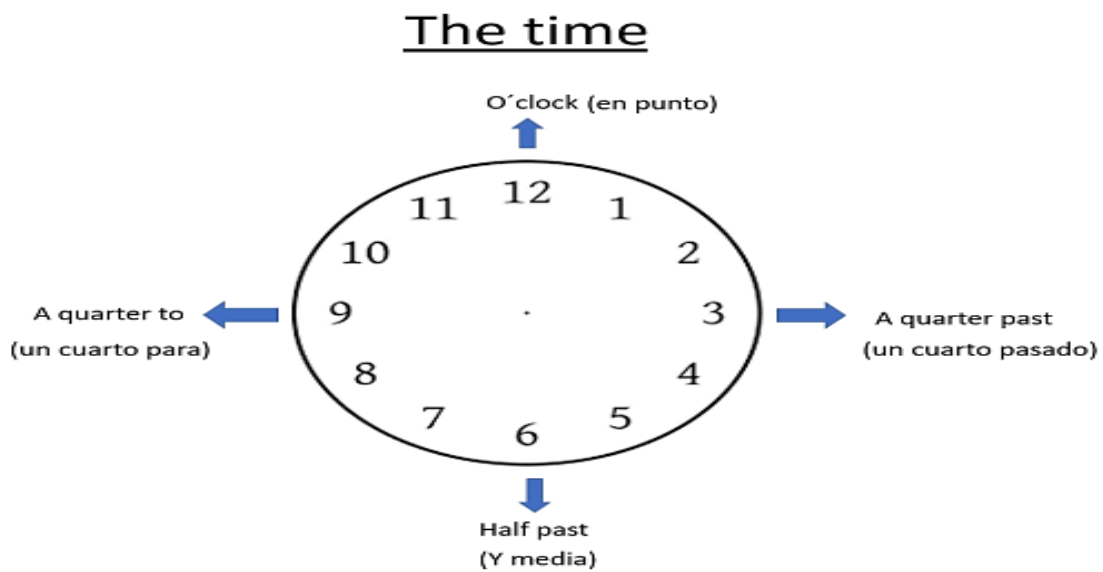
SEMANA 09 y 10: 16 AL 27 DE MARZO  
The time: La hora

## SABERES PREVIOS

Observa el siguiente video para recordar como se dice la hora en el reloj analógico:

<https://www.youtube.com/watch?v=VlKnShZHmbk>

## CONCEPTUALIZACION:



## OBSERVA:

Telling the time.

- What time is it?



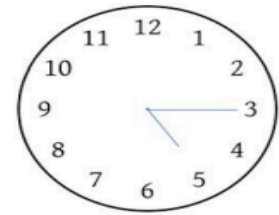
It's eleven o'clock.



It's half past three.



It's quarter to one.



It's a quarter past five.

**ACTIVIDAD DE APLICACIÓN:**

1) Look at the clocks and circle the correct time. (Observa los relojes y encierra la hora correcta).



It's seven o'clock. / It's half past seven.



It's five o'clock. / It's half past five.



It's twelve o'clock. / It's half past twelve.

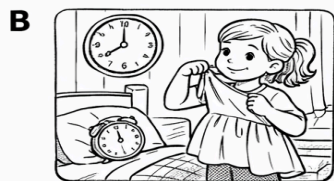


It's eight o'clock. / It's half past eight.

2) Read the sentences and match them with the corresponding picture. (lee las oraciones y únelas con la imagen correspondiente).



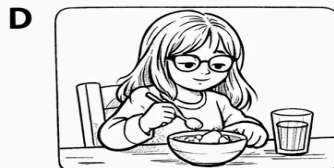
1. Joe brushes his teeth at half past seven.



2. Laura gets dressed at half past eight.

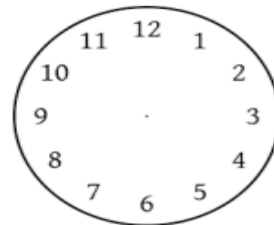
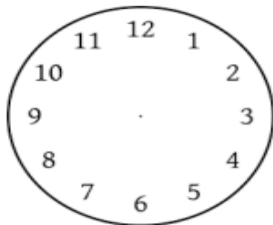
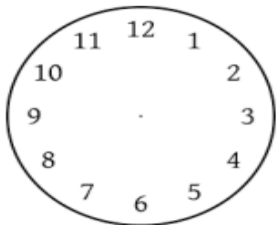


3. Mark gets up at seven o'clock.

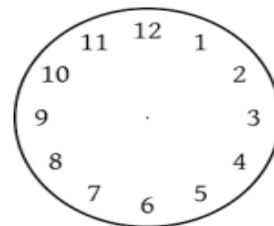
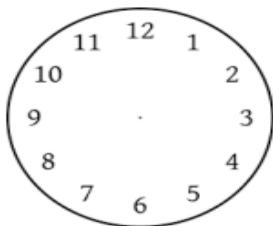
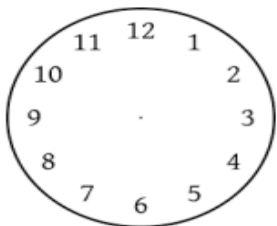


4. Beth has breakfast at eight o'clock.

3) Look at the clocks and write the time. (Observa los relojes y escribe la hora).



4) Draw the time. (Dibuja la hora).



It's half past eight.

It's quarter to ten.

It's four o'clock.

4. Practica el siguiente vocabulario:



Reading



Drawing



Dancing



Go swimming



Watch tv



Listen to music



Play football



play the recorder



play the guitar



play computer games

DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA  
SECRETARIA DE EDUCACIÓN  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGROPECUARIA PEDRO ANTONIO ELEJALDE  
[ieapaefrontino2012@tareanet.edu.co](mailto:ieapaefrontino2012@tareanet.edu.co)  
"La exigencia da calidad y la calidad da excelencia"

5. Read the sentences and draw the time. (Lee las oraciones y dibuja la hora).

- I go swimming after school at seven o'clock.



- I play the guitar every Sunday at half past five.



- I read comics every Saturday at a quarter past three.



- I play football every Sunday at six o'clock.



- I watch tv every day at a quarter to nine.

