



"1985-2025 / 40 ANIVERSARIO DEL CIN"  
CONSEJO INTERUNIVERSITARIO NACIONAL



**UNCA**  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CATAMARCA

## PROYECTO CURRICULAR ANUAL

AÑO	CURSO	DEPARTAMENTO	DOCENTE/S (Apellido y Nombres)
2025	3 año I,II,III,IV y V DIVISIÒN	LENGUA E INGLÈS	NATALIA V. BRIZUELA Y CARINA ORTIZ
ASIGNATURA		HS CAT.:	
LENGUA EXTRANJERA-INGLÈS		3 HS SEMANALES	
OBJETIVOS GENERALES		<ul style="list-style-type: none"><li>Usar el idioma inglés como medio de comunicación escrita y oral, empleando las habilidades de lectura, escritura, escucha y habla en un contexto de respeto y valoración.</li></ul>	
OBJETIVOS ESPECIFICOS		<ul style="list-style-type: none"><li>Comprender y utilizar expresiones cotidianas de uso muy frecuente, así como frases sencillas destinadas a satisfacer necesidades de tipo inmediato.</li><li>Dar información personal básica sobre sí mismos y sobre otras personas.</li><li>Interpretar textos sencillos.</li><li>Identificar y emplear correctamente vocabulario técnico.</li><li>Respetar a sus pares al momento de entablar diálogos y demás actividades comunicativas, tanto escritas como orales.</li></ul>	
CONTENIDOS		<p><b>Conceptuales</b></p> <p><b>Eje temático N°0:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>SIMPLE PRESENT TENSE-AFFIRMATIVE, NEGATIVE AND INTERROGATIVE FORM.</li><li>ADVERBS OF FREQUENCY-</li><li>WH/ QUESTIONS</li><li>THIRD PERSON SINGULAR</li></ul> <p><b>Eje Temático N°1:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>CAN/CAN'T-ABILITIES, PERMISSION AND POSSIBILITIES</li><li>AFFIRMATIVE, NEGATIVE AND INTERROGATIVE FORM</li><li>WH/QUESTIONS</li><li>ESP READING</li><li>TECHNICAL VOCABULARY</li><li></li></ul> <p><b>Eje Temático N°2:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>PAST OF BE: WAS/ WERE: AFFIRMATIVE, NEGATIVE AND INTERROGATIVE FORM</li><li>WAS/WERE BORN</li></ul>	

**E.N.E.T. N° 1 - "PROF. VICENTE GARCÍA AGUILERA"**

📍 Mariano Moreno 655 - C.P. K4700 - Catamarca

✉️ enet1catamarca@gmail.com

☎️ (54) 0383 - 4423303



	<p><b>Eje Temático N°3:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● SIMPLE PAST: REGULAR AND IRREGULAR VERBS</li><li>● AFFIRMATIVE, NEGATIVE AND INTERROGATIVE FORM</li><li>● WH/ QUESTIONS</li><li>● ESP READING</li><li>● TECHNICAL VOCABULARY</li><li>●</li></ul> <p><b>Eje temático N 4:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● PRESENT CONTINUOUS- NOW/AT THE MOMENT</li><li>● AFFIRMATIVE, NEGATIVE AND INTERROGATIVE FORM</li><li>● ESP READING</li><li>● TECHNICAL VOCABULARY</li></ul> <p><b>Procedimentales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Identificación de la situación comunicativa a partir de la observación, la lectura y la escucha.</li><li>· Adquisición de vocabulario e identificación de expresiones según el emisor y el contexto.</li><li>· Asociación de información gráfica y lingüística.</li><li>· Participación en intercambios dialógicos guiados.</li><li>· Discriminación de sonidos y adquisición de una pronunciación inteligible a partir de la escucha y la repetición.</li><li>· Identificación de paradigmas verbales.</li><li>· Verificación y corrección de información a partir de la lectura.</li></ul> <p><b>Actitudinales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Respetar las características, actitudes y opiniones diferentes.</li><li>· Tener responsabilidad y creatividad en la realización de las tareas.</li><li>· Valorar la lengua extranjera como medio de interacción social.</li><li>· Valorar el trabajo grupal para alcanzar un mejor aprendizaje.</li><li>· Aceptar las normas que aseguran una comunicación eficiente.</li><li>· Respetar a sus pares y al docente en el interés de la adquisición de una nueva Lengua.</li></ul>
<b>BIBLIOGRAFÍA</b>	<p>CUADERNILLO DE ELABORACIÓN PROPIA DEL ESPACIO CURRICULAR, CONTENIENDO MATERIAL TÉCNICO DE DIFERENTES FUENTES BIBLIOGRÁFICAS.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● <b>BOWEN, Philippa &amp; DELANEY, Denis</b>, CHAMPIONS- STARTER, Oxford</li><li>● <b>BREWSTER, Simon</b> STOPWATCH- STARTER, Richmond Publishing</li><li>● Bilingüal Dictionaries</li></ul>
<b>METODOLOGIA</b>	<p>Clases con trabajo en las cuatro habilidades o competencias comunicativas de leer, escribir, hablar y escuchar.</p> <p>Método comunicacional para la adquisición de una nueva lengua.</p>



	<ul style="list-style-type: none"><li>· Talleres con trabajo áulico incluyendo actividades con las Tics.</li><li>· Exposiciones orales de los alumnos guiados por el profesor.</li><li>· Juegos didácticos para monitoreo y sondeo del nuevo vocabulario adquirido.</li></ul>
<b>PLANIFICACIÓN – CRONOGRAMA POR TRIMESTRE</b>	
<b>PRIMER TRIMESTRE</b>	<b>Eje temático 0 y 1</b>
<b>SEGUNDO TRIMESTRE</b>	<b>Eje temático 2 y 3</b>
<b>TERCER TRIMESTRE</b>	<b>Eje temático 4</b>
<b>EVALUACIÓN</b> Instrumentos y criterios de evaluación	<ul style="list-style-type: none"><li>● Evaluación escrita y oral, permanente, continua.</li><li>● Exposiciones orales en Trabajos grupales</li><li>● Formularios, guías usando las Tics.</li></ul>
<b>Carpeta de trabajos prácticos – exigencia para la aprobación de la materia- sí o no –</b>  - Si su respuesta es sí, deberá justificar la respuesta, lo mismo si es requisito para rendir el espacio curricular.	<ul style="list-style-type: none"><li>● No se solicita carpeta de trabajos prácticos.</li></ul>