



*Secretaría de Educación de Boyacá*  
*Institución Educativa Técnica Agropecuaria de Palermo*  
*Paipa - Boyacá*

Nit. 800.198.089-7 Cód. Dane 415516000410

Licencia de funcionamiento y Resolución de aprobación de estudios No. 000044 de 16 de enero de 2009



## **PLAN DE ÁREA PARA EDUCACIÓN FÍSICA RECREACIÓN Y DEPORTE**

**I.H.S.: 2 HORAS.**

**PROFESOR: JIOVANY CIFUENTES ROJAS**

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA AGROPECUARIA DE PALERMO**

**PALERMO**



*Secretaría de Educación de Boyacá*  
*Institución Educativa Técnica Agropecuaria de Palermo*  
*Paipa - Boyacá*

Nit. 800.198.089-7 Cód. Dane 415516000410

Licencia de funcionamiento y Resolución de aprobación de estudios No. 000044 de 16 de enero de 2009



**AÑO: 2023**

## **DIAGNOSTICO**

Los aspectos que se pueden mencionar como los más importantes dentro del desarrollo del área de Educación Física son: en primer lugar, el rendimiento académico en esta asignatura siempre ha sido de excelentes resultados debido a la ubicación geográfica en que se viven los alumnos, por estas mismas condiciones el desarrollo de las capacidades motrices de un gran porcentaje de estudiantes es de alto nivel permitiendo rápido avance en los temas de la materia. En cuanto a recursos y medios didácticos y su utilización, se encuentran limitados por ser escasos y no poder tener mayores posibilidades para practicar otras disciplinas deportivas y no contar con el material necesario de las disciplinas que se están implementando y que serían de gran ayuda para obtener mejores resultados en el desarrollo de todas las habilidades de los educandos. Otro aspecto a tener en cuenta es la constante evaluación de las diferentes “competencias” que atañen al área de Educación física para con ello tener siempre un control de avance de los estudiantes y corregir si los objetivos y metas no se están consiguiendo; además cumplir con el planeamiento establecido con lo cual se pueda evaluar el área y comparar los resultados obtenidos año por año.



*Secretaría de Educación de Boyacá*  
*Institución Educativa Técnica Agropecuaria de Palermo*  
*Paipa - Boyacá*

Nit. 800.198.089-7 Cód. Dane 415516000410

Licencia de funcionamiento y Resolución de aprobación de estudios No. 000044 de 16 de enero de 2009



## JUSTIFICACIÓN

En la formación integral de una persona es fundamental la el desarrollo físico como psíquico del individuo, la formación recreativa, deportiva y cultural, el cuidado de la salud y otros aspectos primordiales para el normal proceso del estudiante, y desde el área de Educación Física se lleva a cabo todo este proceso, formando en el alumno hábitos de las prácticas deportivas, recreativas y demás, para mantener el cuerpo y la mente sana, libres de cualquier perturbación y vicio que hoy en día se presentan, creando barreras contra enfermedades que con la práctica adecuada y continua de una actividad deportiva o recreativa se acostumbre al Estudiante a dar buen uso a su tiempo libre. Formando y descubriendo las diferentes habilidades y potenciales que cada individuo tiene, llevando al educando a la superación personal, en la que día tras día y con trabajo organizado se llegue a dominar las diferentes disciplinas deportivas, alcanzando niveles buenos en su rendimiento que lleve también a la institución a obtener reconocimiento a nivel Municipal, Departamental y Nacional.



*Secretaría de Educación de Boyacá*  
*Institución Educativa Técnica Agropecuaria de Palermo*  
*Paipa - Boyacá*

Nit. 800.198.089-7 Cód. Dane 415516000410

Licencia de funcionamiento y Resolución de aprobación de estudios No. 000044 de 16 de enero de 2009



## OBJETIVOS

### OBJETIVO GENERAL

Desarrollar en el estudiante hábitos en la práctica deportiva, que le sean útiles en su vida diaria, en propósitos como las competencias deportivas, en la recreación y salud teniendo como base la formación integral que debe tener como persona.

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Mejorar por medio de las prácticas las capacidades motoras básicas, para el desarrollo de los diferentes procesos de crecimiento Físico, Psíquico. De conocimientos y personalidad.
- Adquirir hábitos posturales funcionales que contribuyan al mejoramiento de la salud.
- Despertar el interés en los alumnos por la educación Física, la recreación y el deporte.
- Mejorar habilidades y destrezas para el aprendizaje de fundamentos técnicos deportivos de las actividades propuestas en esta área.
- Transferir las experiencias adquiridas en la Educación Física al respeto por las personas, normas, utilización del tiempo libre, hábitos de salud e higiene.
- Utilizar la enseñanza de la Educación Física en el campo científico, técnico y organizativo para la identificación de la Educación Profesional.
- Valorar la importancia de la práctica de la actividad Física, como medio de prevención de vicios.



Secretaría de Educación de Boyacá  
Institución Educativa Técnica Agropecuaria de Palermo  
Paipa - Boyacá

Nit. 800.198.089-7 Cód. Dane 415516000410

Licencia de funcionamiento y Resolución de aprobación de estudios No. 000044 de 16 de enero de 2009



**PLAN DE ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA RECREACIÓN Y DEPORTE AÑO: 2023**  
**HORAS**

**GRADO: SEXTO IHS: 2**

| PERIODO        | COMPETENCIA                                                                                                                                                                                    | COMPONENTE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | APRENDIZAJE | CONTENIDO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | EVIDENCIA DEL APRENDIZAJE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PRIMER PERIODO | <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> MOTRIZ</li> <li><input type="checkbox"/> EXPRESIVA CORPORAL</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> AXIOLOGICA</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Actividad física y Salud.</li> <li><input type="checkbox"/> Cuerpo percepción y motricidad</li> <li><input type="checkbox"/> Prácticas deportivas y recreativas</li> <li><input type="checkbox"/> Expresión y comunicación corporal</li> <li><input type="checkbox"/> Contexto</li> </ul> | BALONCESTO  | <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Generalidades</li> <li><input type="checkbox"/> Preparación física básica</li> <li><input type="checkbox"/> Desplazamientos ofensivos y defensivos, posiciones fundamentales.</li> <li><input type="checkbox"/> Pase y recepción,</li> <li><input type="checkbox"/> Dribling con mano derecha e izquierda</li> <li><input type="checkbox"/> Lanzamientos</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Conoce los fundamentos técnicos e históricos del baloncesto</li> <li><input type="checkbox"/> Adquiere una formación y fundamentación técnica adecuada.</li> <li><input type="checkbox"/> Mejora los fundamentos para el desarrollo del juego de baloncesto.</li> <li><input type="checkbox"/> Reconoce y respeta y cumple las normas del baloncesto, así como al profesor y compañeros</li> <li><input type="checkbox"/> Propone la realización de juegos y competencias con los compañeros de clase.</li> </ul> |



*Secretaría de Educación de Boyacá*  
*Institución Educativa Técnica Agropecuaria de Palermo*  
*Paipa - Boyacá*

Nit. 800.198.089-7 Cód. Dane 415516000410

Licencia de funcionamiento y Resolución de aprobación de estudios No. 000044 de 16 de enero de 2009



|                              |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                 |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| SEGUNDO<br>O<br>PERIODO<br>O | <input type="checkbox"/> MOTRIZ<br><br><input type="checkbox"/> EXPRESIVA CORPORAL<br><br><input type="checkbox"/> AXIOLOGICA | <input type="checkbox"/> Actividad física y Salud.<br><br><input type="checkbox"/> Cuerpo percepción y motricidad<br><br><input type="checkbox"/> Prácticas deportivas y recreativas<br><br><input type="checkbox"/> Expresión y comunicación corporal<br><br><input type="checkbox"/> Contexto | <b>GIMNASIA</b> | <input type="checkbox"/> Generalidades<br><br><input type="checkbox"/> Gimnasia Básica<br><br><input type="checkbox"/> Capacidades Motrices<br><br><input type="checkbox"/> Educación Rítmica<br><br><input type="checkbox"/> Ejercicios a manos libres | <input type="checkbox"/> Adquiere una formación basada en el desarrollo de las capacidades motrices.<br><br><input type="checkbox"/> Mejora habilidades básicas para realizar las técnicas de movimiento en el tiempo y en el espacio.<br><br><input type="checkbox"/> Identifica las modalidades de la gimnasia y participa en eventos estudiantiles. |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



*Secretaría de Educación de Boyacá*  
*Institución Educativa Técnica Agropecuaria de Palermo*  
*Paipa - Boyacá*

Nit. 800.198.089-7 Cód. Dane 415516000410

Licencia de funcionamiento y Resolución de aprobación de estudios No. 000044 de 16 de enero de 2009



|                       |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>TERCER PERIODO</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> MOTRIZ</li> <li><input type="checkbox"/> EXPRESIVA CORPORAL</li> <li><input type="checkbox"/> AXIOLOGICA</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Actividad física y Salud.</li> <li><input type="checkbox"/> Cuerpo percepción y motricidad</li> <li><input type="checkbox"/> Prácticas deportivas y recreativas</li> <li><input type="checkbox"/> Expresión y comunicación corporal</li> <li><input type="checkbox"/> Contexto</li> </ul> | <p><b>ATLETISMO</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Generalidades</li> <li><input type="checkbox"/> Preparación física básica</li> <li><input type="checkbox"/> Pruebas atléticas</li> <li><input type="checkbox"/> Fundamentos de la carrera en pruebas de velocidad y resistencia.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Conoce los fundamentos técnicos e históricos del atletismo.</li> <li><input type="checkbox"/> Adquiere una formación atlética basada en el desarrollo de capacidades motrices.</li> <li><input type="checkbox"/> Mejora los fundamentos para el desarrollo de pruebas atléticas.</li> </ul> |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



*Secretaría de Educación de Boyacá*  
**Institución Educativa Técnica Agropecuaria de Palermo**  
 Paipa - Boyacá

Nit. 800.198.089-7 Cód. Dane 415516000410

Licencia de funcionamiento y Resolución de aprobación de estudios No. 000044 de 16 de enero de 2009



|                |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CUARTO PERIODO | <input type="checkbox"/> MOTRIZ<br><br><input type="checkbox"/> EXPRESIVA CORPORAL<br><br><input type="checkbox"/> AXIOLOGICA | <input type="checkbox"/> Actividad física y Salud.<br><br><input type="checkbox"/> Cuerpo percepción y motricidad<br><br><input type="checkbox"/> Prácticas deportivas y recreativas<br><br><input type="checkbox"/> Expresión y comunicación corporal<br><br><input type="checkbox"/> Contexto | <b>VOLEIBOL</b> | <input type="checkbox"/> Generalidades<br><br><input type="checkbox"/> Desplazamientos básicos del voleibol.<br><br><input type="checkbox"/> Fundamentos técnicos, servicio, golpe de antebrazos y golpe de dedos.<br><br><input type="checkbox"/> Reglamento. | <input type="checkbox"/> Conoce los fundamentos técnicos e históricos voleibol.<br><br><input type="checkbox"/> Ejecuta de manera adecuada los desplazamientos dentro del terreno de juego.<br><br><input type="checkbox"/> Reconoce, mejora y práctica los fundamentos para el desarrollo del juego.<br><br><input type="checkbox"/> Comprende las reglas del juego. |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**AREA: EDUCACIÓN FÍSICA RECREACIÓN Y DEPORTES**

**GRADO: SÉPTIMO**

**AÑO: 2023**

**I.H.S.: 2 HORAS**

| PERIODO | COMPETENCIA | COMPONENTE | APRENDIZAJE | CONTENIDO | EVIDENCIA DEL APRENDIZAJE |
|---------|-------------|------------|-------------|-----------|---------------------------|
| O       |             |            |             |           |                           |





*Secretaría de Educación de Boyacá*  
**Institución Educativa Técnica Agropecuaria de Palermo**  
*Paipa - Boyacá*

Nit. 800.198.089-7 Cód. Dane 415516000410

Licencia de funcionamiento y Resolución de aprobación de estudios No. 000044 de 16 de enero de 2009



|                        |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>PRIMER PERIODO</b>  | <input type="checkbox"/> MOTRIZ<br><br><input type="checkbox"/> EXPRESIVA CORPORAL<br><br><input type="checkbox"/> AXIOLOGICA | <input type="checkbox"/> Actividad física y Salud.<br><br><input type="checkbox"/> Cuerpo percepción y motricidad<br><br><input type="checkbox"/> Prácticas deportivas y recreativas<br><br><input type="checkbox"/> Expresión y comunicación corporal<br><br><input type="checkbox"/> Contexto | <b>BALONCESTO</b> | <input type="checkbox"/> Generalidades<br><br><input type="checkbox"/> Acondicionamiento físico<br><br><input type="checkbox"/> Fundamentos<br><br><input type="checkbox"/> Afianzamiento de los fundamentos ya adquiridos.<br><br><input type="checkbox"/> Doble Ritmo | <input type="checkbox"/> Interpreta el concepto histórico y las generalidades del baloncesto.<br><br><input type="checkbox"/> Desarrolla habilidades para la ejecución de los fundamentos del baloncesto.<br><br><input type="checkbox"/> Adquiere destreza en la práctica de fundamentos nuevos.                                                                         |
| <b>SEGUNDO PERIODO</b> | <input type="checkbox"/> MOTRIZ<br><br><input type="checkbox"/> EXPRESIVA CORPORAL<br><br><input type="checkbox"/> AXIOLOGICA | <input type="checkbox"/> Actividad física y Salud.<br><br><input type="checkbox"/> Cuerpo percepción y motricidad<br><br><input type="checkbox"/> Prácticas deportivas y recreativas<br><br><input type="checkbox"/> Expresión y comunicación corporal<br><br><input type="checkbox"/> Contexto | <b>VOLEIBOL</b>   | <input type="checkbox"/> Generalidades<br><br><input type="checkbox"/> Afianzamiento de los fundamentos técnicos, servicio, golpe de antebrazos y golpe de dedos.<br><br><input type="checkbox"/> Remate.<br><br><input type="checkbox"/> Reglamento.                   | <input type="checkbox"/> Conoce los fundamentos técnicos e históricos del voleibol.<br><br><input type="checkbox"/> Ejecuta de manera adecuada los desplazamientos dentro del terreno de juego.<br><br><input type="checkbox"/> Reconoce, mejora y practica los fundamentos para el desarrollo del juego.<br><br><input type="checkbox"/> Comprende las reglas del juego. |



*Secretaría de Educación de Boyacá*  
*Institución Educativa Técnica Agropecuaria de Palermo*  
*Paipa - Boyacá*

Nit. 800.198.089-7 Cód. Dane 415516000410

Licencia de funcionamiento y Resolución de aprobación de estudios No. 000044 de 16 de enero de 2009



|                       |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>TERCER PERIODO</b> | <input type="checkbox"/> MOTRIZ<br><br><input type="checkbox"/> EXPRESIVA CORPORAL<br><br><input checked="" type="checkbox"/> AXIOLOGICA | <input type="checkbox"/> Actividad física y Salud.<br><br><input type="checkbox"/> Cuerpo percepción y motricidad<br><br><input type="checkbox"/> Prácticas deportivas y recreativas<br><br><input type="checkbox"/> Expresión y comunicación corporal<br><br><input type="checkbox"/> Contexto | <b>CAPACIDADES MOTRICES</b> | <input type="checkbox"/> Resistencia<br><br><input type="checkbox"/> Velocidad<br><br><input type="checkbox"/> Fuerza<br><br><input type="checkbox"/> Agilidad<br><br><input type="checkbox"/> Flexibilidad<br><br><input type="checkbox"/> Coordinación<br><br><input type="checkbox"/> Equilibrio<br><br><input type="checkbox"/> Ritmo | <input type="checkbox"/> Realiza en forma permanente y sistemática el trabajo integrado de las capacidades motrices en general y específicamente de acuerdo a la actividad programada.<br><br><input type="checkbox"/> Trabaja en forma articulada y graduada el desarrollo de las capacidades motrices para mantener un buen estado físico mental.<br><br><input type="checkbox"/> Muestra respeto y buenos modales tanto con los compañeros como el profesor. |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



Secretaría de Educación de Boyacá  
Institución Educativa Técnica Agropecuaria de Palermo  
Paipa - Boyacá

Nit. 800.198.089-7 Cód. Dane 415516000410

Licencia de funcionamiento y Resolución de aprobación de estudios No. 000044 de 16 de enero de 2009



|                |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CUARTO PERIODO | <input type="checkbox"/> MOTRIZ<br><br><input type="checkbox"/> EXPRESIVA CORPORAL<br><br><input type="checkbox"/> AXIOLOGICA | <input type="checkbox"/> Actividad física y Salud.<br><br><input type="checkbox"/> Cuerpo percepción y motricidad<br><br><input type="checkbox"/> Prácticas deportivas y recreativas<br><br><input type="checkbox"/> Expresión y comunicación corporal<br><br><input type="checkbox"/> Contexto | FUTBOL DE SALÓN | <input type="checkbox"/> Generalidades del fut-sal<br><br><input type="checkbox"/> Acondicionamiento físico<br><br><input type="checkbox"/> Fundamentos Técnicos (conducción control y dominio del balón, pase y recepción remate al arco)<br><br><input type="checkbox"/> Reglamento<br><br><input type="checkbox"/> Estrategia de Juego | <input type="checkbox"/> Interpreta y conoce el concepto histórico del microfútbol y sus generalidades.<br><br><input type="checkbox"/> Desarrolla la coordinación de las extremidades inferiores.<br><br><input type="checkbox"/> Mejora habilidades para la ejecución de los fundamentos del microfútbol. |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

AREA: EDUCACIÓN FÍSICA RECREACIÓN Y DEPORTES

GRADO: OCTAVO

AÑO: 2023

I.H.S.: 2 HORAS

| PERIODO | COMPETENCIA | COMPONENTE | APRENDIZAJE | CONTENIDO | EVIDENCIA DEL APRENDIZAJE |
|---------|-------------|------------|-------------|-----------|---------------------------|
|---------|-------------|------------|-------------|-----------|---------------------------|



*Secretaría de Educación de Boyacá*  
**Institución Educativa Técnica Agropecuaria de Palermo**  
*Paipa - Boyacá*

Nit. 800.198.089-7 Cód. Dane 415516000410

Licencia de funcionamiento y Resolución de aprobación de estudios No. 000044 de 16 de enero de 2009



|                                      |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                        |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>PRIM<br/>ER<br/>PERIO<br/>DO</b>  | <input type="checkbox"/> MOTRI<br>Z<br><br><input type="checkbox"/> EXPRESIVA<br>CORPORAL<br><br><input type="checkbox"/> AXIOLOGICA | <input type="checkbox"/> Actividad física y Salud.<br><br><input type="checkbox"/> Cuerpo percepción y motricidad<br><br><input type="checkbox"/> Prácticas deportivas y recreativas<br><br><input type="checkbox"/> Expresión y comunicación corporal<br><br><input type="checkbox"/> Contexto | <b>BALON<br/>CESTO</b> | <input type="checkbox"/> Generalidades<br><br><input type="checkbox"/> Fundamentos (ofensivos y defensivos)<br><br><input type="checkbox"/> Reglamento<br><br><input type="checkbox"/> Juego | <input type="checkbox"/> Practica ejercicios específicos para el aprendizaje fundamentos técnicos del baloncesto.<br><br><input type="checkbox"/> Conocer y aplicar el reglamento durante el desarrollo del juego.<br><br><input type="checkbox"/> Fomentar la amistad y el compañerismo a través del juego por equipos |
| <b>SEGU<br/>NDO<br/>PERIO<br/>DO</b> | <input type="checkbox"/> MOTRI<br>Z<br><br><input type="checkbox"/> EXPRESIVA<br>CORPORAL<br><br><input type="checkbox"/> AXIOLOGICA | <input type="checkbox"/> Actividad física y Salud.<br><br><input type="checkbox"/> Cuerpo percepción y motricidad<br><br><input type="checkbox"/> Prácticas deportivas y recreativas<br><br><input type="checkbox"/> Expresión y comunicación corporal<br><br><input type="checkbox"/> Contexto | <b>GIMNASIA</b>        | <input type="checkbox"/> Ejercicios manos Libres<br><br><input type="checkbox"/> Splitt<br><br><input type="checkbox"/> Invertida de cabeza<br><br><input type="checkbox"/> Media Luna       | <input type="checkbox"/> Desarrolla y mejora las habilidades y destrezas para la práctica de pruebas gimnásticas.<br><br><input type="checkbox"/> Participa activamente en la organización y desarrollo en las actividades o pruebas programadas.                                                                       |



*Secretaría de Educación de Boyacá*  
*Institución Educativa Técnica Agropecuaria de Palermo*  
*Paipa - Boyacá*

Nit. 800.198.089-7 Cód. Dane 415516000410

Licencia de funcionamiento y Resolución de aprobación de estudios No. 000044 de 16 de enero de 2009



|                |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| TERCER PERIODO | <input type="checkbox"/> MOTRIZ<br><input type="checkbox"/> EXPRESIVA CORPORAL<br><input type="checkbox"/> AXIOLOGICA | <input type="checkbox"/> Actividad física y Salud.<br><input type="checkbox"/> Cuerpo percepción y motricidad<br><input type="checkbox"/> Prácticas deportivas y recreativas<br><input type="checkbox"/> Expresión y comunicación corporal<br><input type="checkbox"/> Contexto | ATLETISMO | <input type="checkbox"/> Generalidades del atletismo<br><input type="checkbox"/> Acondicionamiento físico<br><input type="checkbox"/> Fundamentación para pruebas de velocidad, pruebas de fondo y relevos.<br><input type="checkbox"/> Pruebas (pista y campo)                  | <input type="checkbox"/> Mejora las capacidades motrices por medio de la práctica del atletismo.<br><input type="checkbox"/> Participa en la organización y desarrollo de las pruebas atléticas programadas.                                                                |
| CUARTO PERIODO | <input type="checkbox"/> MOTRIZ<br><input type="checkbox"/> EXPRESIVA CORPORAL<br><input type="checkbox"/> AXIOLOGICA | <input type="checkbox"/> Actividad física y Salud.<br><input type="checkbox"/> Cuerpo percepción y motricidad<br><input type="checkbox"/> Prácticas deportivas y recreativas<br><input type="checkbox"/> Expresión y comunicación corporal<br><input type="checkbox"/> Contexto | VOLEIBOL  | <input type="checkbox"/> Generalidades del voleibol<br><input type="checkbox"/> Fundamentos: golpe de dedos, golpe de antebrazos, servicio, posición en la cancha y rotación.<br><input type="checkbox"/> Reglamento (planillaje y arbitraje).<br><input type="checkbox"/> Juego | <input type="checkbox"/> Practica ejercicios específicos para el aprendizaje de fundamentos técnicos del voleibol.<br><input type="checkbox"/> Fortalece habilidades y destrezas en la práctica de los fundamentos vistos, para aplicarlos durante el desarrollo del juego. |



Secretaría de Educación de Boyacá  
*Institución Educativa Técnica Agropecuaria de Palermo*  
 Paipa – Boyacá

Nit. 800.198.089-7 Cód. Dane 415516000410

Licencia de funcionamiento y Resolución de aprobación de estudios No. 000044 de 16 de enero de 2009



AREA: EDUCACIÓN FÍSICA RECREACIÓN Y DEPORTES

GRADO: NOVENO

AÑO: 2023

I.H.S.: 2 HORAS

| PERIODO        | COMPETENCIA                                                                                                           | COMPONENTE                                                                                                                                                                                                                                                                      | APRENDIZAJE             | CONTENIDO                                                                                                                                                                                                             | EVIDENCIA DEL APRENDIZAJE                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PRIMER PERIODO | <input type="checkbox"/> MOTRIZ<br><input type="checkbox"/> EXPRESIVA CORPORAL<br><input type="checkbox"/> AXIOLOGICA | <input type="checkbox"/> Actividad física y Salud.<br><input type="checkbox"/> Cuerpo percepción y motricidad<br><input type="checkbox"/> Prácticas deportivas y recreativas<br><input type="checkbox"/> Expresión y comunicación corporal<br><input type="checkbox"/> Contexto | <b>FÚTBOL DEL SALÓN</b> | <input type="checkbox"/> Generalidades<br><input type="checkbox"/> Acondicionamiento físico.<br><input type="checkbox"/> Fundamentación.<br><input type="checkbox"/> Reglamentación<br><input type="checkbox"/> Juego | <input type="checkbox"/> Interpreta y conoce el concepto histórico y las generalidades del microfútbol.<br><input type="checkbox"/> Desarrolla y mejora habilidades para la ejecución de los fundamentos del microfútbol.<br><input type="checkbox"/> Interpreta y aplica el reglamento. |



*Secretaría de Educación de Boyacá*  
**Institución Educativa Técnica Agropecuaria de Palermo**  
 Paipa - Boyacá

Nit. 800.198.089-7 Cód. Dane 415516000410

Licencia de funcionamiento y Resolución de aprobación de estudios No. 000044 de 16 de enero de 2009



|                 |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                  |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| SEGUNDO PERIODO | <input type="checkbox"/> MOTRIZ<br><br><input type="checkbox"/> EXPRESIVA CORPORAL<br><br><input type="checkbox"/> AXIOLOGICA | <input type="checkbox"/> Actividad física y Salud.<br><br><input type="checkbox"/> Cuerpo percepción y motricidad<br><br><input type="checkbox"/> Prácticas deportivas y recreativas<br><br><input type="checkbox"/> Expresión y comunicación corporal<br><br><input type="checkbox"/> Contexto | <b>GIMNASIA</b>  | <input type="checkbox"/> Flic-Flac<br><br><input type="checkbox"/> Invertida de cabeza.<br><br><input type="checkbox"/> Invertida de manos.<br><br><input type="checkbox"/> Kip de nuca.<br><br><input type="checkbox"/> Esquemas gimnásticos | <input type="checkbox"/> Realiza esquemas gimnásticos con o sin acompañamiento musical utilizando elementos.<br><br><input type="checkbox"/> Mejora habilidades y destrezas para la ejecución de ejercicios a manos libres.<br><br><input type="checkbox"/> Utiliza la gimnasia como medio para combatir el estrés. |
| TERCER PERIODO  | <input type="checkbox"/> MOTRIZ<br><br><input type="checkbox"/> EXPRESIVA CORPORAL<br><br><input type="checkbox"/> AXIOLOGICA | <input type="checkbox"/> Actividad física y Salud.<br><br><input type="checkbox"/> Cuerpo percepción y motricidad<br><br><input type="checkbox"/> Prácticas deportivas y recreativas<br><br><input type="checkbox"/> Expresión y comunicación corporal<br><br><input type="checkbox"/> Contexto | <b>ATLETISMO</b> | <input type="checkbox"/> Acondicionamiento físico.<br><br><input type="checkbox"/> Pruebas atléticas pista-campo.                                                                                                                             | <input type="checkbox"/> Aplica las formas básicas de movimiento (correr, saltar, lanzar) en pruebas de pista y campo.<br><br><input type="checkbox"/> Mejora las capacidades motrices mediante la práctica del atletismo                                                                                           |



Secretaría de Educación de Boyacá  
*Institución Educativa Técnica Agropecuaria de Palermo*  
 Paipa - Boyacá

Nit. 800.198.089-7 Cód. Dane 415516000410

Licencia de funcionamiento y Resolución de aprobación de estudios No. 000044 de 16 de enero de 2009



|                |                                             |                                                             |                               |                                                   |                                                                                                   |
|----------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CUARTO PERIODO | <input type="checkbox"/> MOTRIZ             | <input type="checkbox"/> Actividad física y Salud.          | TENIS DE MESA<br><br>VOLEIBOL | <input type="checkbox"/> Generalidades            | <input type="checkbox"/> Practica ejercicios de fundamentos técnicos de Tenis de mesa.            |
|                | <input type="checkbox"/> EXPRESIVA CORPORAL | <input type="checkbox"/> Cuerpo percepción y motricidad     |                               | <input type="checkbox"/> Acondicionamiento físico | <input type="checkbox"/> Mejora habilidades y destrezas deportivas en práctica del Tenis de mesa. |
|                | <input type="checkbox"/> AXIOLOGICA         | <input type="checkbox"/> Prácticas deportivas y recreativas |                               | <input type="checkbox"/> Fundamentación           | <input type="checkbox"/> Aplica y respeta el reglamento durante el desarrollo del juego.          |
|                |                                             | <input type="checkbox"/> Expresión y comunicación corporal  |                               | <input type="checkbox"/> Reglamentación           | <input type="checkbox"/> Valora el trabajo en equipo y aplica la competencia.                     |
|                |                                             | <input type="checkbox"/> Contexto                           |                               |                                                   |                                                                                                   |

AREA: EDUCACIÓN FÍSICA RECREACIÓN Y DEPORTES

GRADO: DÉCIMO

AÑO: 2023

I.H.S.: 2 HORAS

| PERIODO | COMPETENCIA | COMPONENTE | APRENDIZAJE | CONTENIDO | EVIDENCIA DEL APRENDIZAJE |
|---------|-------------|------------|-------------|-----------|---------------------------|
|         |             |            |             |           |                           |





*Secretaría de Educación de Boyacá*  
**Institución Educativa Técnica Agropecuaria de Palermo**  
*Paipa - Boyacá*

Nit. 800.198.089-7 Cód. Dane 415516000410

Licencia de funcionamiento y Resolución de aprobación de estudios No. 000044 de 16 de enero de 2009



|                        |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                   |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>PRIMER PERIODO</b>  | <input type="checkbox"/> MOTRIZ<br><br><input type="checkbox"/> EXPRESIVA CORPORAL<br><br><input type="checkbox"/> AXIOLOGICA | <input type="checkbox"/> Actividad física y Salud.<br><br><input type="checkbox"/> Cuerpo percepción y motricidad<br><br><input type="checkbox"/> Prácticas deportivas y recreativas<br><br><input type="checkbox"/> Expresión y comunicación corporal<br><br><input type="checkbox"/> Contexto | <b>BALONCESTO</b> | <input type="checkbox"/> Fundamentación Técnica<br><br><input type="checkbox"/> Preparación Física<br><br><input type="checkbox"/> Sistemas de juego<br><br><input type="checkbox"/> Reglamento                                               | <input type="checkbox"/> Practica ejercicios específicos para el fortalecimiento de los fundamentos técnicos baloncesto.<br><br><input type="checkbox"/> Conocer y aplicar el reglamento durante el desarrollo del juego tanto para el juego como para el juzgamiento.<br><br><input type="checkbox"/> Fomentar la amistad y el compañerismo a través del juego por equipos.<br><br><input type="checkbox"/> |
| <b>SEGUNDO PERIODO</b> | <input type="checkbox"/> MOTRIZ<br><br><input type="checkbox"/> EXPRESIVA CORPORAL<br><br><input type="checkbox"/> AXIOLOGICA | <input type="checkbox"/> Actividad física y Salud.<br><br><input type="checkbox"/> Cuerpo percepción y motricidad<br><br><input type="checkbox"/> Prácticas deportivas y recreativas<br><br><input type="checkbox"/> Expresión y comunicación corporal<br><br><input type="checkbox"/> Contexto | <b>ATLETISMO</b>  | <input type="checkbox"/> Impulsión de bala<br><br><input type="checkbox"/> Lanzamiento de jabalina<br><br><input type="checkbox"/> Salto alto.<br><br><input type="checkbox"/> Impulsión de disco.<br><br><input type="checkbox"/> Reglamento | <input type="checkbox"/> Ejecuta de forma técnica la impulsión de la bala, disco y jabalina.<br><br><input type="checkbox"/> Colabora con los compañeros en la ejecución de los fundamentos<br><br><input type="checkbox"/> Construye de forma apropiada implementos deportivos para el desarrollo de las clases.<br><br><input type="checkbox"/> Participa con entusiasmo en las actividades de la clase.   |



Secretaría de Educación de Boyacá  
*Institución Educativa Técnica Agropecuaria de Palermo*  
 Paipa - Boyacá

Nit. 800.198.089-7 Cód. Dane 415516000410

Licencia de funcionamiento y Resolución de aprobación de estudios No. 000044 de 16 de enero de 2009



|                       |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>TERCER PERIODO</b> | <input type="checkbox"/> MOTRIZ<br><br><input type="checkbox"/> EXPRESIVA CORPORAL<br><br><input type="checkbox"/> AXIOLOGICA | <input type="checkbox"/> Actividad física y Salud.<br><br><input type="checkbox"/> Cuerpo percepción y motricidad<br><br><input type="checkbox"/> Prácticas deportivas y recreativas<br><br><input type="checkbox"/> Expresión y comunicación corporal<br><br><input type="checkbox"/> Contexto | <b>ORGANIZACIÓN DEPORTIVA Y RECREATIVA</b> | <input type="checkbox"/> Sistemas de Juego<br><br><input type="checkbox"/> Eliminación sencilla<br><br><input type="checkbox"/> Eliminación Doble.<br><br><input type="checkbox"/> Todos contra todos.<br><br><input type="checkbox"/> Fundamentación en tenis de Mesa | <input type="checkbox"/> El alumno adquiere conocimientos básicos para la organización de eventos deportivos y recreativos.<br><br><input type="checkbox"/> Elabora programaciones, cuadros de juego, planillas y demás requerimientos para el desarrollo de eventos deportivos.<br><br><input type="checkbox"/> Participa activamente en la organización de eventos y actividades deportivas y recreativas.<br><br><input type="checkbox"/> Desarrollo de habilidades y fundamentos deportivos específicos del tenis de mesa. |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



Secretaría de Educación de Boyacá  
*Institución Educativa Técnica Agropecuaria de Palermo*  
 Paipa - Boyacá

Nit. 800.198.089-7 Cód. Dane 415516000410

Licencia de funcionamiento y Resolución de aprobación de estudios No. 000044 de 16 de enero de 2009



|                       |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CUARTO PERIODO</b> | <input type="checkbox"/> MOTRIZ<br><br><input type="checkbox"/> EXPRESIVA CORPORAL<br><br><input type="checkbox"/> AXIOLOGICA | <input type="checkbox"/> Actividad física y Salud.<br><br><input type="checkbox"/> Cuerpo percepción y motricidad<br><br><input type="checkbox"/> Prácticas deportivas y recreativas<br><br><input type="checkbox"/> Expresión y comunicación corporal<br><br><input type="checkbox"/> Contexto | <b>FUNDAMENTACIÓN ESTRATÉGICA Y TÁCTICA DE LOS DEPORTES DE CONJUNTO</b> | <input type="checkbox"/> Fundamentación técnica<br><br><input type="checkbox"/> Baloncesto.<br><br><input type="checkbox"/> Voleibol.<br><br><input type="checkbox"/> Microfútbol<br><br><input type="checkbox"/> Fundamentación común y Específica. | <input type="checkbox"/> Responde adecuadamente con el trabajo específico adquirido en la organización deportiva.<br><br><input type="checkbox"/> Practica y aplica correctamente la técnica y la táctica del baloncesto, voleibol y microfútbol.<br><br><input type="checkbox"/> Vivencia y valora el trabajo en equipo fortaleciendo la amistad y la sana competencia. |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

AREA: EDUCACIÓN FÍSICA RECREACIÓN Y DEPORTES

GRADO: ONCE

AÑO: 2023

I.H.S: 2 HORAS

| PERIODO | COMPETENCIA | COMPONENTE | APRENDIZAJE | CONTENIDO | EVIDENCIA DEL APRENDIZAJE |
|---------|-------------|------------|-------------|-----------|---------------------------|
|---------|-------------|------------|-------------|-----------|---------------------------|



*Secretaría de Educación de Boyacá*  
*Institución Educativa Técnica Agropecuaria de Palermo*  
*Paipa - Boyacá*

Nit. 800.198.089-7 Cód. Dane 415516000410

Licencia de funcionamiento y Resolución de aprobación de estudios No. 000044 de 16 de enero de 2009



|                       |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>PRIMER PERIODO</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> MOTRIZ</li> <li><input type="checkbox"/> EXPRESIVA CORPORAL</li> <li><input type="checkbox"/> AXIOLOGICA</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Actividad física y Salud.</li> <li><input type="checkbox"/> Cuerpo percepción y motricidad</li> <li><input type="checkbox"/> Prácticas deportivas y recreativas</li> <li><input type="checkbox"/> Expresión y comunicación corporal</li> <li><input type="checkbox"/> Contexto</li> </ul> | <p style="text-align: center;"><b>ORGANIZACIÓN<br/>Y<br/>ADMINISTRACIÓN<br/>DEPORTIVA Y<br/>RECREATIVA.</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Proyectos para eventos deportivos y recreativos.</li> <li><input type="checkbox"/> Campeonatos intercurros</li> <li><input type="checkbox"/> Campeonatos Intercolegiados</li> <li><input type="checkbox"/> Intercambios deportivos.</li> <li><input type="checkbox"/> Desarrollo de habilidades específicas del tenis de mesa.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Aplica los conocimientos adquiridos en la planeación, organización y desarrollo de eventos deportivos y recreativos.</li> <li><input type="checkbox"/> Elabora programaciones, cuadros de juego, planilla y demás requisitos para el desarrollo de eventos deportivos.</li> <li><input type="checkbox"/> Participa activamente en la organización de eventos y actividades deportivas y recreativas.</li> <li><input type="checkbox"/> Programa y participa en campeonatos intercurros de tenis de mesa.</li> </ul> |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



Secretaría de Educación de Boyacá  
*Institución Educativa Técnica Agropecuaria de Palermo*  
 Paipa - Boyacá

Nit. 800.198.089-7 Cód. Dane 415516000410

Licencia de funcionamiento y Resolución de aprobación de estudios No. 000044 de 16 de enero de 2009



|                        |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                  |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>SEGUNDO PERIODO</b> | <input type="checkbox"/> MOTRIZ<br><br><input type="checkbox"/> EXPRESIVA CORPORAL<br><br><input type="checkbox"/> AXIOLOGICA | <input type="checkbox"/> Actividad física y Salud.<br><br><input type="checkbox"/> Cuerpo percepción y motricidad<br><br><input type="checkbox"/> Prácticas deportivas y recreativas<br><br><input type="checkbox"/> Expresión y comunicación corporal<br><br><input type="checkbox"/> Contexto | <b>ATLETISMO</b> | <input type="checkbox"/> Organización de pruebas y festivales atléticos. Dentro de las clases y en eventos para la comunidad. | <input type="checkbox"/> Identifica las características y particularidades de cada una de las pruebas de atletismo<br><br><input type="checkbox"/> Muestra certeza y aptitudes para desempeñarse como juez.<br><br><input type="checkbox"/> Organiza y participa en los festivales atléticos<br><br><input type="checkbox"/> Valora el trabajo en equipo y muestra aptitudes de liderazgo. |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



*Secretaría de Educación de Boyacá*  
*Institución Educativa Técnica Agropecuaria de Palermo*  
*Paipa - Boyacá*

Nit. 800.198.089-7 Cód. Dane 415516000410

Licencia de funcionamiento y Resolución de aprobación de estudios No. 000044 de 16 de enero de 2009



|                              |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                 |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>TERCER PERIODO</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> MOTRIZ</li> <li><input type="checkbox"/> EXPRESIVA CORPORAL</li> <li><input type="checkbox"/> AXIOLOGICA</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Actividad física y Salud.</li> <li><input type="checkbox"/> Cuerpo percepción y motricidad</li> <li><input type="checkbox"/> Prácticas deportivas y recreativas</li> <li><input type="checkbox"/> Expresión y comunicación corporal</li> <li><input type="checkbox"/> Contexto</li> </ul> | <p><b>DEPORTE NIVEL III</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Fundamentación técnica.</li> <li><input type="checkbox"/> Baloncesto</li> <li><input type="checkbox"/> Voleibol</li> <li><input type="checkbox"/> Fútbol de salón.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Practica y aplica correctamente la técnica, táctica y la dirección de equipos de baloncesto, voleibol, y microfútbol.</li> <li><input type="checkbox"/> Vivencia y valora el trabajo en equipo fortaleciendo la amistad y la sana competencia.</li> <li><input type="checkbox"/> Reconoce la importancia de la práctica de diferentes deportes.</li> </ul> |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



*Secretaría de Educación de Boyacá*  
*Institución Educativa Técnica Agropecuaria de Palermo*  
*Paipa - Boyacá*

Nit. 800.198.089-7 Cód. Dane 415516000410

Licencia de funcionamiento y Resolución de aprobación de estudios No. 000044 de 16 de enero de 2009



|                              |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>CUARTO PERIODO</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> MOTRIZ</li> <li><input type="checkbox"/> EXPRESIVA CORPORAL</li> <li><input type="checkbox"/> AXIOLOGICA</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Actividad física y Salud.</li> <li><input type="checkbox"/> Cuerpo percepción y motricidad</li> <li><input type="checkbox"/> Prácticas deportivas y recreativas</li> <li><input type="checkbox"/> Expresión y comunicación corporal</li> <li><input type="checkbox"/> Contexto</li> </ul> | <p><b>DEPORTE NIVEL III</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Fundamentación física y estratégica de:</li> <li><input type="checkbox"/> Baloncesto</li> <li><input type="checkbox"/> Voleibol</li> <li><input type="checkbox"/> Fútbol de salón.</li> <li><input type="checkbox"/> Actividad física</li> <li><input type="checkbox"/> Entrenamiento Deportivo</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Demuestra y enseña las diferentes reglas de cada deporte.</li> <li><input type="checkbox"/> Expone por medio de la práctica, los principios de juego limpio y comportamiento en el desarrollo de las actividades físicas.</li> </ul> |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



*Secretaría de Educación de Boyacá*  
*Institución Educativa Técnica Agropecuaria de Palermo*  
*Paipa - Boyacá*

Nit. 800.198.089-7 Cód. Dane 415516000410

Licencia de funcionamiento y Resolución de aprobación de estudios No. 000044 de 16 de enero de 2009



## CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA EL ÁREA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA

Cada alumno o alumna será evaluado, como en el resto de las áreas, de forma personalizada, para lo que es necesario partir de sus propias posibilidades y observar cuál ha sido su progresión personal, sin tomar como referencia la totalidad del grupo.

Para llevar a cabo la evaluación, conviene contar con referentes externos e internos al sujeto. Entre los primeros, están los niveles de desarrollo considerados apropiados a cada edad, en función de la evolución general de la persona. Entre los segundos, cabe considerar la forma de trabajar de cada alumno o alumna, la relación con sus compañeros, el interés y grado de participación en las actividades, etc.

Además, para valorar a los alumnos y alumnas se pueden utilizar los test motores, en particular los perceptivos, que resultan imprescindibles en los primeros ciclos. Ayudarán a conocer desde la dominancia lateral hasta cualquier problema de tipo psicomotor, permitiendo determinar el grado de desarrollo de las habilidades básicas y las capacidades físicas.

Los instrumentos que pueden utilizarse para efectuar las diferentes valoraciones son los mencionados test motores, el cuaderno de control de la clase, las fichas personalizadas de desarrollo..., además de las técnicas (principalmente, la observación) e instrumentos ya recomendados en este proyecto para todas las áreas.

Los criterios de calificación empleados durante el año serán:

1. Asistencia a clase
2. Hábito de trabajo
3. Actitudes correctas de salud e higiene individual y colectiva
4. Pruebas escritas de contenidos mínimos
5. Pruebas prácticas de cada unidad didáctica.
6. Incremento de la capacidad física de referencia respecto a sí mismo y al entorno de referencia.
7. Presentación personal adecuada (cumplimiento con el uniforme de educación física).

El método de evaluación será el de “evaluación continua”, donde el alumno será evaluado constantemente en aspectos como asistencia, participación en las sesiones, entrega de trabajos, disposición a la cooperación, uso y cuidado del material, comportamiento, etc. Esta evaluación continua puede perderla el alumno si alcanza 5 faltas injustificadas.

Se define como criterios de evaluación Básicos, aquellos que si no son alcanzados a lo largo del curso, impiden superarlo. Se les considera básicos, pues en ellos se contienen lo esencial de la





*Secretaría de Educación de Boyacá*  
*Institución Educativa Técnica Agropecuaria de Palermo*  
*Paipa - Boyacá*

Nit. 800.198.089-7 Cód. Dane 415516000410

Licencia de funcionamiento y Resolución de aprobación de estudios No. 000044 de 16 de enero de 2009



asignatura de Educación Física en la Educación secundaria, y su objetivo último. Los concretamos en:

- Incrementar las capacidades de resistencia respecto a si mismos, mediante la ejecución de Test Deportivo – Motores, el cual deben ser superados respecto al obtenido al inicio de curso en la batería de test.
- Superación de las pruebas teóricas de contenidos mínimos, sin los cuales no se pueden garantizar la consolidación de unos aprendizajes sólidos de Educación Física y Salud corporal.