

Exemple de activități pentru educație la distanță

Clasa a XI-a

Matematică

Prin realizarea/ înscrierea acestui material, luați la cunoștință, garantați și/sau acceptați următoarele:

1. Materialul propus pentru publicare este original, nu conține reproduceri, traduceri sau alte elemente susceptibile să angajeze răspunderea editorului/ proiectului CRED, autorul răspunzând pentru conținutul acestuia (originalitatea textului) și garantând personal împotriva oricăror revendicări ale unor terțe părți.
2. Toate sursele valorificate în material sunt indicate în secțiunea link la resurse sau aplicații folosite
3. Drepturile de autor pentru material rămân ale autorului/ autorilor, acestuia fiindu-li-se recunoscute toate avantajele ce revin din utilizarea textului publicat. Numele autorilor vor însoți întotdeauna materialul.
4. Materialul va fi disponibil gratuit, public (fără să necesite autentificare) și ar putea fi preluat pentru diverse prezentări tematice, cu menționarea autorilor.

Tip de licență a materialului: CC BY-NC-SA 4.0, [Atribuire-necomercial-distribuire în condiții identice 4.0 internațional](#)

Exemplul 1

Numele autorului	Țilică Daniela – expert formare CRED matematică București
Contribuitori	
Disciplina	Matematică
Clasa	Clasa a XI-a
Competența specifică principală vizată	Aplicarea unor algoritmi specifici calculului diferențial în rezolvarea unor probleme și modelarea unor procese
Durata aprox. a activității	30 minute
Indicații, condiții	Activitatea se desfășoară on-line folosind simultan Zoom/Meet (sau orice instrument de videoconferință) și aplicația QUIZZZ. Elevii vor da un test pe computer (laptop sau desktop), tabletă sau telefon. Înainte de începerea activității, profesorul se înregistrează pe https://quizzz.com/ și realizează un test cu itemi obiectivi.

	Testul poate fi setat astfel încât să nu poată fi vizualizat răspunsul corect după fiecare întrebare, nu se permite elevilor să verifice/modifice răspunsurile la sfârșit, se amestecă întrebările, se amestecă răspunsurile, nu se permite elevilor să revină la întrebările greșite. Setările pot anulate, astfel elevul primind feedback imediat. Activitatea de învățare poate fi folosită pentru evaluare sau ca secvență pentru o lecție de sistematizare și fixare a cunoștințelor.
Activitatea de învățare la distanță	Activitatea începe cu o scurtă recapitulare a derivatelor celor mai importante funcții și a regulilor de derivare. Elevii accesează joinmyquiz.com și primesc codul de acces. Ca alternativă, elevii primesc link pe chat. Testul are 10 itemi cu alegere multiplă. Testul poate fi accesat o singură dată, este afișat timpul rămas pentru fiecare întrebare. Pe ecranul profesorului vor fi afișate în permanență punctajele intermediare. Punctajele sunt acordate în funcție de numărul de răspunsuri corecte și de timpul de rezolvare. Când au terminat testul toți elevii, profesorul prezintă itemii în varianta Flashcards și comentează cu elevii soluțiile corecte. La finalul activității, rezultatele elevilor se transmit părinților pe email prin aplicația QUIZZZ.
Alte precizări și sugestii	Testul poate fi programat ca temă (cu termen limită), iar link-ul poate fi postat pe orice platformă educațională. Aplicația realizează un raport la finalizarea testului cu statistici pentru fiecare item, detalii pentru fiecare elev. Se poate crea o clasă în aplicație, astfel încât să poată fi monitorizat progresul elevilor în urma aplicării mai multor teste.
Link la resursele și la aplicațiile folosite	https://quizizz.com/ Quiz Flashcards

Exemplul 2

Numele autorului	
Contribuitori	
Disciplina	
Clasa	
Competența specifică principală vizată	
Durata aprox. a activității	
Indicații, condiții	
Activitatea de învățare la distanță	
Alte precizări și sugestii	
Link la resursele și la aplicațiile folosite	

Exemplul 3

Numele autorului	
Contribuitori	
Disciplina	
Clasa	
Competența specifică principală	

vizată	
Durata aprox. a activității	
Indicații, condiții	
Activitatea de învățare la distanță	
Alte precizări și sugestii	
Link la resursele și la aplicațiile folosite	