

Tematy od 25.03 do 27.03

1. Przygotować się do sprawdzianu z „Zemsty” A. Fredry /przeczytać ją kto tego nie zrobił/. Przypominam zagadnienia: antagonistą, adwersarzem, utworzyć do nich synonimy. Jaką funkcję dawniej pełnili cześnik i rejent? – cechy Cześnika i Rejenta – wyjaśnienie motto z „Zemsty”. „Zemsta” jako komedia /cechy komedii/ 2. Przeczytać „Żonę modną” I. Krasickiego i wyjaśnić niezrozumiałe wyrazy. /podręcznik str. 57/ 3. Czytać „Balladynę” J. Słowackiego 4. Uzupełnić ćw. z gramatyki do str. 66 /można posłużyć się wiadomościami z podręcznika str. 259 - 282

25.03(środa)

T: Jak wyglądało życie pana Piotra i jego żony ? ("żona modna" I.Krasickiego)

1. Przeczytaj dokładnie utwór, pamiętając, że jego akcja toczy się w 18 wieku , wyjaśnij niezrozumiałe słowa (przypisy pod tekstem na każdej stronie)
 2. Odpowiedz na pytania w zeszycie :
 - Jakimi motywami kierowali się bohaterowie gdy zawierali małżeństwo
- Pan Piotr -
żona -
- Wypisz w punktach zmiany, jakie żona wprowadziła w domu pana Piotra
 - Jaki był cel i efekt wprowadzonych zmian ?
 - Od kogo dowiadujemy się o przebiegu zdarzeń ?

26.03(czwartek)

T: Redagujemy streszczenie "żony modnej I.Krasickiego "

Wykonaj zadanie 12 ze strony 64 w podręczniku. Zapoznaj się z tabelą tej formy pod zadaniem na stronie 64.

Pamiętaj, że streszczenie to zwięzłe przedstawienie treści dłuższego tekstu

Pisząc streszczenie :

- Wybierz tylko najważniejsze wydarzenia
- Przedstaw je chronologicznie w układzie przyczynowo-skutkowym
- Pisz zwięzłe
- Pomiń opisy, dialogi - podaj tylko ich temat
- Nie oceniaj zdarzeń ani postaci

Streszczenie odeślij do sprawdzenia do dnia 31.03

27.03(piątek)

T: Zdania podrzędne okolicznikowe

1. Przeczytaj wiadomości z podręcznika strona 280-281
2. Sporządź notatkę w zeszycie - wiadomości na żółtym tle - podręcznik strona 280
3. Wykonaj zadania 1,2,3 z ćwiczeń, strona 56-58

Godzina wychowawcza

T: Do jakich refleksji skłania mnie obecna sytuacja na świecie ?

Przemyśl temat i jeżeli masz ochotę podziel się z kolegami lub ze mną

mariaknapik19@gmail.com

30.03(poniedziałek)

T:Zdania podrzędnie okolicznikowe - ćwiczenia

Wykonaj pozostałe zadania z ćwiczeń do strony 66

31.03(wtorek)

T:Co ośmiesza satyra I.Krasickiego "Żona modna"

1.Spróbuj nazwać cechy charakteru pana Piotra i jego żony

2.Jaka jest rodzina pana Piotra a jaka powinna być?

3.Wpisz notatkę do zeszytu

Celem Ignacego Krasickiego, gdy pisał "Żonę modną" była :

-krytyka postaw życiowych ludzi

-krytyka stylu życia naśladowującego cudzoziemską modę

-obnażenie niewłaściwych relacji międzyludzkich

4.Przeczytaj, przepisz do zeszytu i naucz się definicji satyry

Uwaga! Nie musicie przysyłać do sprawdzenia wszystkich zadań, lecz tylko te, o które proszę.Przypominam o streszczeniu "Żony modnej" do 31.03

01.04(środa)

T:Życie i twórczość Adama Mickiewicza - najwybitniejszego przedstawiciela epoki romantyzmu

Przeczytaj dokładnie życiorys Adama Mickiewicza (podręcznik str.72) i na jego podstawie

napisz w zeszycie notatkę o jego życiu i twórczości.Postaraj się jak najwięcej zapamiętać o

Adamie Mickiewiczu

02.04(czwartek)

T:Jaki jest świat przedstawiony w Świteziance "Świtezianka A.Mickiewicza"?

Przeczytaj balladę "Świtezianka" (podręcznik str.73) i zapisz notatkę w zeszycie,

uzupełniając puste miejsca

Czas akcji - nieokreślony dokładnie,para spotykała się (kiedy?)

Miejsce akcji - bór nad jeziorem.....,pod,
gdzie spotykali się strzelec i dziewczyna.....

Bohaterowie:

chłopak - był (kim?).....,młody zauroczony dziewczyną, rzuca słowa na wiatr,nie
dotrzymuje (czego?).....,ponosi zasłużoną.....

Dziewczyna - nikt o niej nic nie wie,pojawia się i znika.To dziwna,.....,
.....to dziwna istota.Dzięki zakończeniu domyślamy się że była
(kim?).....

Narrator - wypowiada się w (której?)..... w osobie liczby pojedynczej. Dużo wie o, ale przyznaje się do niewiedzy na temat.....

03.04(piątek)

T:Co wydarzyło się nad jeziorem Świtez? - redagowanie planu wydarzeń
Uzupełnij brakujące punkty planu i zapisz w zeszycie

1.Romantyczne spotkania dziewczyny i chłopaka pod modrzewiem

2.....

3.Wymuszenie przez dziewczynę złożenia przysięgi wierności

4.....

5.Zniknięcie dziewczyny

6.....

7.Strzelec ulega czarowi zjawy i wchodzi za nią do jeziora

8.....

9.Okrutna kara.

10.....

Na podstawie planu napisz opowiadanie o tym, co wydarzyło się nad jeziorem Świtez i odeślij do sprawdzenia do 08.04

Godzina z wychowawcą

T:Korzyści i problemy związane ze zdalnym nauczaniem

Proszę o przekazanie opinii na ten temat do 08.04.Szczególnie zależy mi na poznaniu problemów, jakie przysparza wam ten sposób nauczania, aby móc w jakiś sposób im zaradzić.

Przesyłam pozdrowienia dla Was i Waszych rodzin w tym trudnym czasie.

06.04(poniedziałek)

T:Czy strzelec został słusznie ukarany?(Adam Mickiewicz "Świtezianka")

1.Wyszukaj w "Świteziance" fragmenty mówiące o winie i karze, która spotkała strzelca.

Uzupełnij notatkę i zapisz w zeszycie:
W balladzie "Świtezianka" A.Mickiewicza
wina to:

kara to:

2.Odpowiedz krótko pisemnie w zeszycie na pytanie: Czy Twoim zdaniem strzelec został słusznie ukarany ?

07.04(wtorek)

T:Dlaczego "Świtezianka" jest balladą ?

1.Przeczytaj definicje ballady - podręcznik str.73.Zwróć też uwagę na pojęcie synkretyzm rodzajowy

2.Uzupełnij notatkę: "Świtezianka" A.Mickiewicza łączy cechy..... , i Zawiera elementy realistyczne

np.....
i fantastyczne

np.....

Panuje w niej nastrój i

Wyrasta ze świata wierzeń i moralności ludowej.Zgodnie z nią nie ma

..... bez , a ładu moralnego strzeże natura.

08.04(środa)

T:Co jest w życiu ważniejsze od drogocennej perły? ("Drogocenna Perła")

1.Przeczytaj tekst "Drogocenna Perła" z podręcznika str.79

2.Spróbuj odpowiedzieć na pytania i zapisz w zeszycie

-Jak czuł się mędrzec,wędrując brzegiem morza ?

-Jak czuł się rybak, gdy otrzymał perłę ?

-Jak czuł się rybak, gdy ją oddał ?

-Co daje szczęście według przeczytanej opowieści ?

3.Zapisz wniosek

Potocznie uważa się, że szczęście osiągamy, gdy coś dostajemy, zdobywamy (pieniądze, sukces, przyjaźń) Według opowieści taka radość jest pozorna.Największe szczęście może przynieść właśnie rezygnacja, wyrzeczenie - bo to właśnie jest prawdziwym bogactwem.

Uwaga! Przypominam niektórym uczniom o przysłaniu streszczenia "Żony Modnej"
(Termin minął 31.03)

15.04(środa)

T:Imiesłowowy równoważnik zdania

1.Przypomnij sobie wiadomości o imiesłowach przysłówkowych (współczesne - zakończone na -ąc ; uprzednie - na - wszy, - wszy)

2.Przeczytaj wiadomości ze str.283 podręcznika

3.Zapisz w zeszyte notatkę

-Imiesłowowy równoważnik zdania to takie wypowiedzenie, które w zdaniu złożonym jako podrzędne zawiera imiesłów przysłówkowy np. Zadrżał ze strachu, usłyszawszy nagle hałas

-W imiesłowowym równoważniku zdania i zdaniu nadrzędnym musi być wspólny podmiot - wykonawca czynności np. Wchodząc do sklepu, zgubił czapkę (on)

-Na wykresie wypowiedzenia złożonego oznaczamy go linią falistą

-Imiesłowowy równoważnik zdania zawsze oddzielamy przecinkiem od zdania nadrzędnego

4.Wykonaj zadania z ćwiczeń nr. 1,2,3,4 str.67-69 i prześlij do sprawdzenia do 17.04

16.04(czwartek)

T:Zdanie wielokrotnie złożone

1.Przeczytaj wiadomości z podręcznika str.287 i zapisz w zeszyte notatkę (na żółtym tle)

2.Wykonaj zadanie 6 z podręcznika str.288.Pamiętaj, że zdania składowe oddzielamy przecinkiem (oprócz współrzędnie złożonych łącznie i rozłącznie, czyli przed spójnikami i, oraz, lub, albo nie wstawiamy przecinka) oraz że zdanie zawiera jedno orzeczenie np. Podszedł do drzwi, żeby wpuścić gości i przywitać się z nimi.

17.04(piątek)

T:Zdanie wielokrotnie złożone - ćwiczenia

Wykonaj zadanie 1,2,3,6,7,8 z ćwiczeń str. 74 -80

Przypominam o zaległych zadaniach z j.polskiego i informatyki

Uwaga! od poniedziałku zaczynamy omawiać balladynę

17.04(piątek)

godzina wychowawcza

T:Wielkanoc w czasie pandemii, jeżeli możesz napisz jak spędziłeś/aś święta, które ze zwyczajów udało się zachować w Waszym domu i prześlij do 20 kwietnia (oceny za aktywność z zachowania.

20.04(poniedziałek)

21.04(wtorek)

Ponieważ nie udało nam się pojechać na przedstawienie Balladyny obejrzyjcie ją w internecie na youtube wprowadzając w wyszukiwarkę hasło : Balladyna wersja sceniczna. Możecie wybrać przedstawienie, które Wam najbardziej odpowiada.Osobiście polecam wersję w wykonaniu I LO w Chrzanowie

22.04(środa)

T:Dzielimy się wrażeniami po przeczytaniu i obejrzeniu "Balladyny" Juliusza Słowackiego

Zredaguj wypowiedź pisemną, w której przedstawisz swoje pierwsze wrażenie po przeczytaniu i obejrzeniu "Balladyny" Juliusza Słowackiego (co Cię zaniepokoiło, poruszyło, zdziwiło a może zniechęciło)

23.04(czwartek)

T:W scenerii baśniowej, w czasie legendarnym - wędrówka po świecie przedstawionym dramatu J.Słowackiego "Balladyna"

1.Uzupełnij notatkę

Akcja "Balladyny" toczy się w czasach , za rządów króla..... nad jeziorem..... , w chacie oraz na zamku (kogo?)

2.Podane postacie :

Balladyna, Alina, Wdowa, Kirkor, Grabiec, Goplana, Filon, Kostryń, Pustelnik (dawny król Popiel III), Chochlik, Skierka

Podziel na :

Postacie realistyczne -

Postacie fantastyczne -

Notatkę proszę odesłać do 24.04

24.04(piątek)

T:Powtórzenie i utrwalenie wiadomości ze składni zdania złożonego

Wykonajcie zadania 1-6 z ćwiczeń od strony 81-86.Na stronie 92 są odpowiedzi ale zaglądamy do nich dopiero po zrobieniu zadania.Tych zadań nie przysyłajcie do sprawdzenia

24.04

Godzina z wychowawcą

T:Jak uczcić Święto Konstytucji 3 Maja w obecnych warunkach?

1.Przeczytajcie wiadomości o Konstytucji 3 Maja w internecie

2.Wymyślcie ciekawą propozycję uczczenia tego Święta i przekażcie do sprawdzenia do

27.04 (oceny z zachowania)

27.04(poniedziałek)

T:Powtórzenie i utrwalenie wiadomości ze składni zdania złożonego

Wykonajcie zadanie 7-11 z ćwiczeń ze strony 87-90

Po wykonaniu ćwiczeń zajrzyjcie do odpowiedzi na stronie 94-97, aby sprawdzić poprawność wykonania zadań.Nie przysyłajcie ich do sprawdzenia.

28.04(wtorek)

T:Miłość i polityka, czyli o czym opowiada dramat J.Słowackiego ?

1.Zapisz notatkę w zeszycie :

Wątek to ciąg zdarzeń, który dotyczy jednego bohatera lub grupy postaci.W utworach może wystąpić wątek główny i wątki poboczne

2.Połącz strzałkami wątki w Balladynie z ich nazwami

polityczny	miłość Filona i Aliny walka o tron królewski
baśniowy	losy wdowy rywalizacja Balladyny i Aliny o Kirkora
obyczajowy	dzieje Goplany, Skierki i Chochlika
miłosny	

3.Wybierz jeden z wątków i zapisz w punktach wydarzenia które do niego należą.

Proszę odesłać do sprawdzenia do 30.04

29.04(środa)

T:Wśród bohaterów Balladyny

1.Spośród bohaterów Balladyny wypisz pary uczestniczące w wątku miłosnym np.Balladyny i Grabiec itd.

2.Przeczytaj dokładnie fragment "Balladyny" z podręcznika str.115-125

3.Wykonaj tabelkę, w której porównasz Alinę i Balladynę biorąc pod uwagę ich wygląd oraz cechy charakteru i osobowości

4.Wykonaj zadanie 8 ze str.125 podręcznika

Proszę odesłać notatkę i zadanie do 04.05

30.04(czwartek)

T:Sprawdzamy swoje wiadomości ze składni zdania złożonego

Sprawdź swoją wiedzę wykonując sprawdzian I lub II z ćwiczeń str.98-104.Sprawdź odpowiedzi po wykonaniu zadań.Nie trzeba odsyłać do sprawdzenia

Przypominam o odesłaniu zadań z informatyki, j.angielskiego,historii,wychowania fizycznego

04.05(poniedziałek)

T:"Zazdroścę tej, co dzisiaj rano mną była".Oblicz zbrodni

Odtwarzamy mapę "zbrodni Balladyny". Uzupełnijcie puste miejsca :

Zbrodnia -	zabójstwo Aliny
Ślad zbrodni -	
Motyw (dlaczego ?) -	chęć wygrania (malinowego turnieju) i poślubienia Kirkora
Zbrodnia -	Zabójstwo Gralona
Ślad zbrodni -	zakrwawiony miecz
Motyw -	
Zbrodnia -	
Ślad zbrodni -	skarga matki Balladyny
Motyw -	chęć odcięcia się od przeszłości
Zbrodnia -	zabójstwo Grabca
Ślad -	
Motyw -	chęć zdobycia legendarnego atrybutu władzy
Zbrodnia -	śmierć Kirkora
Ślad zbrodni -	dowody przekupienia wielu kirkorczyków
Motyw -	
Zbrodnia -	zabójstwo Kostryna
Ślad -	zatruty nóż
Motyw -	

05.05(wtorek)

T:Balladyna - kobieta ambitna czy zbrodniarka ?

1.Spróbuj zgromadzić argumenty świadczące o tym że Balladyna to zbrodniarka a z drugiej kobieta ambitna

np.

Zbrodniarka

kobieta ambitna

-wielokrotna zabójczyni itd.

-bohaterka chcąca się wyrwać z biedy

2.Odpowiedz na pytanie : Co może oznaczać nie dająca się zetrzeć plama krwi na czole Balladyny.Wskaż postać Biblijną z podobnym piętnem.Napisz, co łączy te postacie

06.05(środa)

T:Sprawiedliwe wyroki.Prawa boskie i prawa natury w "Balladynie"

1.Według zwyczaju król rozpoczynał rządy rozstrzygnięcia spraw sądowych.Jak przebiegał pierwszy sąd Balladyny ? Uzupełnij puste miejsca

oskarżyciel	zbrodnia	wyrok
Filon	-	-
-	otrucie Kostryna	-
matka Balladyny	-	-

2.Odpowiedz na pytanie, co w "Balladynie" staje się symbolem sprawiedliwości i jak kara zostaje wymierzona.Czy jest to możliwe we współczesnym świecie.

Notatki z ostatnich 3 lekcji proszę przesłać do sprawdzenia do 07.05.

07.05(czwartek)

T:Dzieje korony Popielidów w "Balladynie" J.Słowackiego

Jeżeli znacie dobrze treść "Balladyny" wiecie, że Pustelnik - dawniej władca Gniezna został pozbawiony korony przez brata, który wymordował jego rodzinę ; udało mu się tylko ocalić koronę Popielidów spróbujcie uporządkować w punktach podane wydarzenia związane z koroną Popielidów

- Pustelnik pokazał koronę Popielidów Kirkorowi - jako znak prawowitej władzy. Nieopatrznie zostawił ją pod drzewem i w ten sposób korona weszła w posiadanie Skierki i Chochlika, którzy ofiarowali ją Goplanie.

-Korona Popielidów była własnością Popiela III : zabrał ją, gdy uciekał z Gniezna przed bratem.

-Ponieważ w Gnieźnie ogłoszono, że tylko posiadacz korony obejmuje prawowitą władzę, Balladyna zamordowała Grabca i zabrała mu koronę.W ten sposób stała się władczynią kraju

-Goplana podarowała koronę Popielidów Grabcowi - jako uzupełnienie stroju dzwonkowego króla

08.05(piątek)

T: "Balladyna" jako tragedia

Przeczytaj wiadomości o tragedii i tragizmie ze strony 113 podręcznika

Zapisz notatkę w zeszycie (wszystko na niebieskim tle) i postaraj się ją zapamiętać

08.05(piątek)

Godzina wychowawcza

T:Jakie zainteresowania możemy rozwijać w obecnych warunkach

Napiszcie o swoich pasjach i zainteresowaniach do 11.05 (oceny z zachowania)

11.05(poniedziałek)

T:Jakie znaczenia przekazuje plakat do spektaklu "Balladyna"

Spróbuj odpowiedzieć pisemnie na pytania 2-10 ze strony 131 podręcznika i przyslij do sprawdzenia do 15.05

12.05 - 14.05

3 kolejne lekcje języka polskiego poświęćcie na obejrzenie filmu pt. "Krzyżacy". Znajdziecie go bez trudu w Google na CDA. Zwróćcie na :

- postacie i losy Zbyszka z Bogdańca oraz Juranda ze Spychowa

-obyczaje rycerskie

-postacie Danusi i Jagienki

-konflikt polsko-krzyżacki

Ponieważ jest to lektura uzupełniająca, omówimy ją na kolejnych lekcjach na podstawie filmu.Wykorzystajcie ten czas na nadrobienie zaległości i odesłanie zadań do sprawdzenia.

15.05(piątek)

T:Która scena z filmu pt."Krzyżacy" wywarła na tobie największe wrażenie i dlaczego ?

Zredaguj wypowiedź i odeślij do sprawdzenia do 18.05

Godzina wychowawcza

T:Święty Jan Paweł II moim wzorem.

18.05 przypada 100 rocznica urodzin Świętego Jana Pawła II. Spróbuj odpowiedzieć na pytanie : Dlaczego Święty Jan Paweł II jest naszym wzorem i odeślij do sprawdzenia do 19.05

18.05(poniedziałek)

T:Wśród bohaterów "Krzyżaków".

Uzupełnij notatkę :

w "Krzyżakach" występują postacie historyczne i fikcyjne (zmyślane)

Postacie historyczne to :

-..... - król polski
-książę Janusz
-księżna
-żona księcia Janusza Mazowieckiego
-Rycerze polscy - Zawisza , Pową z ,
Zyndram

Konrad von Jungingen - mistrz

Ulryk von Jungingen - brat

postacie fikcyjne to :

-Zbyszko z
-Maćko z
-Jurand ze
-Danusia
-Jagienka
-Sanderus - oszust, handlarz odpustami
-Fulko de Lorche - błędny rycerz

19.05(wtorek)

T:W rycerskim świecie

1.Przeczytaj dokładnie fr."Krzyżaków" z podręcznika strona 169-173

2.Spróbuj odpowiedzieć na pytanie :

jaką zasadę kodeksu rycerskiego złamał Zbyszko z Bogdańca atakując posła krzyżackiego

3.Na podstawie tekstu i wskazówek w tabelce opisz Powagę z Taczewa

Opis prześlij do sprawdzenia do 22.05

20.05(środa)

T:Wyraz podstawowy i pochodny.

1.Przeczytajcie wiadomości ze strony 289-290 z podręcznika i zapiszcie notatkę w zeszycie :

-co to jest wyraz?

-jaki wyraz nazywamy podstawowym ?

-jaki wyraz nazywamy pochodnym ?

-jak piszemy nazwy mieszkańców pochodzące od nazw własnych ?

2.Wykonajcie w zeszycie zadania 1,2,3 strona 290 z podręcznika

21.05(czwartek)

T:Wyrazy podstawowe i pochodne - ćwiczenia

Wykonajcie zadania 1-6 strona 112-113 z ćwiczeń

22.05(piątek)

T:W rycerskim pasie i ostrogach. Czy Zbyszko zasłużył na miano rycerza ?

1.Na podstawie filmu, fragmentu z podręcznika strona 169-173, rozdziału 7 z 1 tomu Krzyżaków (jeżeli ktoś ma dostęp) i zredagujcie notatkę o Zbyszku z Bogdańca

-pochodzenie

-herb i zawołanie rycerskie

-wygląd

-umiejętności rycerskie

-przykłady odwagi, honorowego zachowania i walki w obronie ojczyzny

-ślubowanie rycerskie (co ślubował Danusi?)

2.Uzupełnij zdania właściwymi zwrotami. Dobierz odpowiednią formę gramatyczną

-uczynić komuś honor, -przyjmować kogoś z honorami, -splamić honor, -być sprawą honoru,

-godzić w czyjś honor, -poczytywać sobie coś za honor, -unieść się honorem

Obrona ojczyzny każdego rycerza.
Poddanie się lub wezwanie pomocy rycerza
Służenie suwerenowi rycerz
Uciekając z pola walki, rycerz

Godzina z wychowawcą
T:Dziękuję ci za Mamo za ...

Rozbuduj temat tak, aby wyrazić wdzięczność Swojej mamie w Dniu Jej Święta

Proszę o przesłanie wypowiedzi do 26.05

25.05(poniedziałek)

T:Budowa słowotwórcza wyrazów.

1.Przeczytajcie bardzo dokładnie wiadomości w podręczniku na stronie 292

2.Zapisać notatkę w zeszycie i postarajcie się ją zapamiętać :

-co to jest podstawa słowotwórcza ?

-co to jest formant ?

-co to są oboczności ? (z przykładem)

-jakie wyrazy są niepodzielne słowotwórczo ?

3.Wykonajcie w zeszycie zadanie 1 i 2 ze strony 293 w podręczniku

Zadanie 1 np.

ostry - ostr/ość

gotować - u/gotować

Proszę przysłać do sprawdzenia do 27.05

26.05(wtorek)

T:Budowa słowotwórcza wyrazów - ćwiczenia.

Wykonajcie zadanie 7-12 ze strony 113-115 w ćwiczeniach i przyslijcie do sprawdzenia do 28.05

27.05(środa)

T:Losy Juranda, Pana na Spychowie

1.Przedstawcie w punktach krzywdy, jakich doznał Jurand ze strony Krzyżaków (np. utrata żony, upokorzenie pod bramą szczytnieńskiego zamku.

2.Spróbujcie porównać Juranda w 2 okresach jego życia : przed porwaniem córki i po wyjściu z niewoli krzyżackiej

	Przed porwaniem Danusi	Po wyjściu z niewoli krzyżackiej
Wygląd Juranda		

Cechy charakteru,
osobowości

Wartości,cele
życiowe

3.Przedstawcie argumenty uzasadniające, że Jurand słusznie/niesłusznie postąpił, uwalniając Zygfryda de Lówe - swojego oprawcę

Jurand postąpił słusznie, ponieważ

Jurand postąpił niesłusznie, ponieważ

Wybierzcie 1 odpowiedź i prześlijcie ją do 31.05

28.05(czwartek)

T:Rodzaje i funkcje formantów.

1.Przeczytajcie wiadomości ze strony 294 podręcznika.

2. Zapiszcie w zeszycie notatkę :

- jak dzielą się formanty w zależności od pozycji względem podstawy słowotwórczej
- wyrazy pochodne mogą być tworzone od :

3. Wykonajcie w zeszycie zadanie 1 ze strony 295 z podręcznika

29.05 (piątek)

T: Funkcje formantów słowotwórczych - ćwiczenia.

1. Wykonajcie zadanie 1-6 z ćwiczeń strona 116-119

Godzina wychowawcza

T: W jakich warunkach żyją dzieci w różnych krajach świata ?

Na podstawie posiadanych wiadomości i dostępnych źródeł informacji zredagujcie wypowiedź na ten temat i prześlijcie do sprawdzenia do 02.06

1.06 (poniedziałek)

T: Funkcje formantów słowotwórczych - ćwiczenia.

Wykonajcie zadania 7-12 strona 220-221 w ćwiczeniach.

Serdeczne Życzenia z okazji Dnia Dziecka

02.06 (wtorek)

T: Oceniamy nasze zachowanie.

Ponieważ w czwartek chciałabym zaproponować oceny z zachowania, dziś będzie godzina wychowawcza, a w piątek 2 lekcje języka polskiego. Proszę, żebyście ocenili Wasze zachowanie 1 oceną spośród : -wzorowe , -bardzo dobre , -dobre , - poprawne , -nieodpowiednie , -nagane , biorąc pod uwagę : -zachowanie w szkole przed epidemią , -zachowanie w okresie zdalnego nauczania wg. następujących kryteriów :
a) zaangażowanie i systematyczność podczas zdalnego nauczania
b) aktywność i kultura zachowania podczas korzystania z komunikatorów i lekcji online

Bardzo proszę przesłać do 03.06 (środa) na mój adres : mariaknapik19@gmail.com jedną ocenę którą sobie wystawiacie (nie musi być uzasadnienia)

03.06 (środa)

T: Która panna dla Zbyszka ? - charakterystyka porównawcza Danusi i Jagienki.

I Danusia i Jagienka kochały Zbyszka. Opisz czym się różniły

	Danuśka	Jagienka
córka(czyja?)		
rodzeństwo		
wychowywana (przez kogo? gdzie?)		
wygląd		
twarzowy kolor		
uosobienie (temperament)		
charakter		
zdolności		
słowa Zbyszka		
podkreślające kontrast	“Myślałem, że zgoła anioł”	“Tobie by na wojnę chodzić”

Proszę o przysłanie do 05.06

04.06(czwartek)

T:Co to jest rodzina wyrazów ?

1.Przeczytajcie dokładnie wiadomości na stronie 299 podręcznika.

2.Zapiszcie notatkę w zeszycie :

-Co to jest rodzina wyrazów ?

-Co nazywamy rdzeniem ?

-Jakie wyrazy nazywamy pokrewnymi ?

3.Przerysujcie do zeszytu schemat z wyrazem dom

4.Wykonajcie zadanie 1 i 3 ze strony 200 podręcznika

05.06(piątek)

T:Która z dziewcząt Danusia czy Jagienka jest Ci bliższa i dlaczego ?

Na podstawie informacji zgromadzonych w środę napisz wypracowanie będące odpowiedzią na pytanie w temacie a także charakterystyką wybranej postaci.

Proszę przesłać do sprawdzenia do 08.06

T:Rodzina wyrazów - ćwiczenia

Wykonajcie zadania 1-8 ze strony 122 do 124 w ćwiczeniach

08.06(poniedziałek)

T:Rodzina wyrazów - ćwiczenia

Wykonajcie zadania 1-8, które potraficie ze strony 222-224 w ćwiczeniach

09.06(wtorek)

T:Co to są archaizmy i jaką pełnią funkcję ?

1.Przeczytajcie wiadomości ze strony 168 podręcznika (na zielonym tle)

2.Zapisać notatkę w zeszycie :

-co to są archaizmy ?

-jakie wyróżniamy archaizmy ? (same nazwy z przykładem)

-co to jest archaizacja ?

3.Z fragmentu "Krzyżaków" w podręczniku strona 169-173 wypiszcie 10 archaizmów z wyjaśnieniami. Jeżeli potraficie, nazwijcie je

10.06(środa)

T:Powieść historyczna nie jest podręcznikiem historii.

1.Przeczytajcie wiadomości o lekturze i powieści historycznej ze strony 167 podręcznika

2.Uzupełnijcie podanymi niżej słowami i wyrażeniami. Dobierzcie odpowiednią formę gramatyczną

-archaizacja języka, - struktura społeczeństwa, -koloryt epoki, -historyczny, -autentyczny, -odległy

Powieść historyczna :

-przedstawia dzieje

-pojawiają się postacie

-autor wprowadza

-jest odtworzona

-jest oddany.

jest oparta na faktach.

3. Powieść historyczna nie jest podręcznikiem historii. Uzupełnij zdania, by wskazać różnice.

W powieści, obok postaci i zdarzeń historycznych, występują

Powieść to nie jest ciągły wykład, pojawiają się w niej różne formy wypowiedzi, np. opis dialog itd.....

Powieść dostarcza nie tylko wiedzy, ale oddziałuje również na wyobraźnię i uczucia czytelnika np.

15.06(poniedziałek)

T: Wyrazy złożone - złożenia, zestawienie, zrosty.

1. Przeczytajcie bardzo dokładnie wiadomości z podręcznika ze strony 297. Na ich podstawie zredagujcie notatkę w zeszytach i postarajcie się ją zapamiętać

-co to są wyrazy złożone ?

-jak je dzielimy ?

-co to są złożenia ?

-co to są zestawienia ?

-co to są zrosty ?

2. Wykonajcie w zeszytach zadanie 1 i 2 z podręcznika strona 297-298

19.06(piątek)

T: Wyrazy złożone - ćwiczenia.

Wykonajcie zadania 1-7 ze strony 125-127 z ćwiczeń do gramatyki.

Godzina wychowawcza

T: Jak bezpiecznie spędzić wakacje ?

Obejrzyjcie i przemyślcie filmik o bezpieczeństwie podczas wakacji

podaję link : <https://www.youtube.com/watch?v=bTL4vNkBqvk>

22.06-25.06

22.06(poniedziałek)

T: Skrótwce i skróty.

Przeczytajcie i postarajcie się zapamiętać wiadomości ze strony 301-302 w podręczniku

23.06(wtorek)

T:Skrótownce - ćwiczenia

Wykonajcie zadania ze strony 128-130 w ćwiczeniach.

24.06(środa)

T:Skróty - ćwiczenia

Wykonajcie zadania ze strony 130-132 w ćwiczeniach.

25.06(czwartek)

T:Powtórzenie i utrwalenie wiadomości ze słowotwórstwa.

Wykonajcie zadania ze strony 133-135 w ćwiczeniach.

Proszę zachować ćwiczenia na przyszły rok, ponieważ będziemy wracać do niektórych tematów.

Na stronie internetowej ukaze się wykaz lektur obowiązkowych do klasy 8.

Nie zapomnijcie o zwrocie podręczników przy odbiorze świadectw (piątek) godzina 10